

Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Колледж экономики и предпринимательства»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
Бучасва А.М.
«30» август 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

НАИМЕНОВАНИЕ: ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

КОД ПРОФЕССИИ: 29.01.07. ПОРТНОЙ

ВХОДЯЩЕЙ В СОСТАВ УГС 29.00.00. ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

КОД УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: ПП.03.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

Буйнакск, 2022 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии:

– 29.01.07. «Портной» базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы профессии_УГС29.00.00 Технологии легкой промышленности, утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.05.2014г. № 534 (зарегистрировано в Минюсте России (26.06.2014 № 32869);

с учетом:

– профессионального стандарта № 33.015 «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи»; регистрационный номер № 698 утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2015г. №1051н.

– Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС), разработанных отделом профессионального образования и науки Республики Дагестан, в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2022/2023 учебный год.

Председатель ПЦК: Акаева Т.И.



«29» август 2022г

Разработчик: Мурзаева Якут Арифовна - мастер производственного обучения КЭиП

Рецензент / эксперт: Акаева Тотум Исмаилбековна - преподаватель спецдисциплин КЭиП

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
1.1 . Место производственной практики в структуре профессиональной образовательной программы:.....	4
1.2. Цели и планируемые результаты освоения производственной практики	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	7
2.1. Объем производственной практики	7
2.2. Содержание обучения производственной практики.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .	10
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	10
3.2. Информационное обеспечение обучения	10
3.3. Общие требования к организации производственной практики.....	11
3.4. Кадровое обеспечение производственной практики.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.03. «РЕМОНТ И ОБНОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ».

1.1. Место производственной практики в структуре профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.07 «Портной» базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей (профессий) УГС 29.00.00 Технология легкой промышленности, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Ремонт и обновление швейных изделий, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области проектирования и изготовления швейных изделий при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения производственной практики

Результатом освоения программы производственной практики ПП. 03 является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

- Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам;
- Дефектация швейных изделий;
- Ремонт и обновление швейных изделий;

В том числе профессиональными, общими компетенциями и личностными результатами.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 3.1. ОК 1 – ОК 6 ЛР 13 – ЛР 15	- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта	-методы обновления одежды ассортиментных групп;
ПК 3.2. ОК 1 – ОК 6 ЛР 13 – ЛР 15	- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;	-декоративные решения в одежде;
ПК 3.2 ОК 1 – ОК 6 ЛР 13 – ЛР 15	-подбирать фурнитуру по назначению;	-использование вспомогательных материалов;
ПК 3.3 – ПК 3.4 ОК 1 – ОК 6	-перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;	- машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;

ЛР 13 – ЛР 15		
ПК 3.3 – ПК 3.4 ОК 1 – ОК 6 ЛР 13 – ЛР 15	- выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат;	- методы выполнения художественной штопки и штоковки

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- определения вида ремонта;
- подбора материалов и фурнитуры;
- выбора способа ремонта;

уметь:

- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
- подбирать фурнитуру по назначению;
- перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
- выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат;

знать:

- методы обновления одежды ассортиментных групп;
- декоративные решения в одежде;
- использование вспомогательных материалов;
- машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;
- методы выполнения художественной штопки и штоковки

Коды профессиональных, общих компетенций и личностных результатов.

Код	Наименование результата обучения
Профессиональные компетенции	
ПК 3.1.	Выявлять область и вид ремонта.
ПК 3.2.	Подбирать материалы для ремонта.
ПК 3.3.	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
ПК 3.4.	Соблюдать правила безопасности труда.
Общие компетенции	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за

	результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 13	Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем производственной практики ПП.03. Ремонт и обновление швейных изделий

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессиональных модулей	Всего часов	Распределение часов по семестрам					
			5 семестр		6 семестр			
							4 нед.	
1	2	3	4	5	6	7	8	
ПМ.03. Ремонт и обновление швейных изделий								
ПП.03.	Производственная практика	144	-	-	-	-	144	
ПК 3.1. – ПК 3.4.	Выявление вида ремонта, подбор материалов для ремонта, выполнение технологических операций по ремонту швейных изделий с соблюдением безопасных условий труда							
	Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета							

2.2 Содержание обучения производственной практике ПП.03. Ремонт и обновление швейных изделий

Наименование профессионального модуля (ПМ), МДК и тем учебной практики (производственного обучения)	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий			
МДК.03.01. Технология ремонта и обновления швейных изделий.			
ПП.03.	Производственная практика	144	
	Выполнение поэтапной обработки швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам		
	Виды работ: - определение вида ремонта на одежде; - подбор материалов для обновления изделия (ткани, трикотаж, отделочные материалы, фурнитура). - выполнение аппликации. - установка заплат. - настрачивание лент, тесьмы. - обработка съемных деталей (воротник, манжеты, галстук, пояс); - ремонт нижних краев брюк; - ремонт концов карманов декоративными накладками; - ремонт края накладного кармана; - замена молнии; - замена подкладки кармана брюк; - восстановление петель; - замена воротника;	6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	ОК 2 – ОК 6 ПК 3.1-3.4 ЛР 13, ЛР 15

	-ремонт воротника по линии перегиба стойки; -ремонт низа рукава с сохранением его длины; -устранение износа подкладки рукавов в области линии низа; -ремонт краёв бортов изделия с подрезанием изношенного участка; -ремонт борта в области петель; -ремонт изношенных участков подкладки в области горловины; -ремонт изношенных участков подкладки в области нижней части проймы; -ремонт, изготовление, прикрепление различных шлевок, хлястиков; -замена деталей; -незначительное изменение размера изделия или его основных деталей; -выполнение чистки и утюжки изделия	6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	
	Итоговая аттестация в виде: дифференцированного зачета		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы производственной практики предполагает наличие рабочих мест на предприятиях города (в ателье по пошиву и ремонту одежды).

Оборудование рабочего места портного на производстве:

- рабочие места (стол и стул);
- универсальные швейные машины;
- специальные швейные машины;
- утюги;
- гладильные столы;
- резиновые коврики;
- манекены;
- ножницы;
- иглы для ручных работ;
- иглы для швейных машин;
- портновские булавки;
- нитки;
- портновский мел;
- лекала;
- сантиметровая лента;
- линейки;
- промежуточная аттестация по окончании семестра;
- эскизы изготавливаемых изделий;

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

Основные источники:

- Конструирование мужской и женской одежды: Учеб. для СПО Б.С.Сакулин и др. – М: ИРПО; Изд. Центр «Академия», 2019.- 304 с.
- «Конструирование мужской верхней одежды по индивидуальным заказам»: Учеб. пособие для студ. СПО
- Материаловедение швейного производства: Учеб. пособие для студ. учреждений СПО.-М.:Изд.центр «Академия»:Мастерство: Высшая школа,2020.-240с
- Пошив изделий по индивидуальным заказам: учеб. для СПО /М.А.Силаева.-3-е изд., стер.- М.:Изд.центр «Академия»,2019.- 528с.
- Практикум по производственному обучению профессии «Портной»: Учебное пособие для СПО/ Т.В.Могузова и др.-М.: Издательский центр «Академия», 2019.-112 с.
- Производственное обучение портных по пошиву легкого платья: учеб. пособие для СПО/ Г.А. Иконникова.- М.: «Академия», 2018.- 96 с.: ил., табл.-510 экз
- Технология женской и детской легкой одежды: Учеб.-М.: Высшая школа; Изд.центр «Академия»,2019.-416с.

- Швея, портной легкого женского платья. Комплект инструкционно-технологических карт по производственному обучению/ Бровина Е.В. и др.- Ростов н/Д: «Феникс», 2001.- 416. /И.Я.Гришпан.- М.:Изд.центр «Академия»,2005г.-368 с.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса производственной практики

Производственная практика проводится после изучения теоретической части МДК и учебной практики соответствующих направлений, пропорционально количеству часов на каждый модуль. Производственная практика проводится в конце второго семестра на предприятиях города.

Производственная практика заканчивается дифференцированным зачетом, который проводится по трем модулям и отчетом о прохождении производственной практики. Учащиеся в составе рабочих бригад или самостоятельно выполняют квалификационную работу (швейное изделие в натуральную величину в сопровождении с пояснительной запиской), по результатам которых получают квалификационный разряд. Самостоятельно пишут отчет, в котором отражают успехи, проблемы, возникающие во время прохождения практики, рассказывают о своих впечатлениях, о новом опыте, приобретенном на производстве.

3.4 Кадровое обеспечение производственной практики.

Требования к квалификации педагогических кадров (преподавателя, мастера), осуществляющих руководство производственной практикой: наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.	Правильность выявления области и вида ремонта швейного изделия.	Наблюдение и экспертная оценка в период учебной практики.
ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.	Правильность выбора материалов для ремонта и обновления швейных изделий.	Наблюдение и экспертная оценка в период учебной практики.
ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).	Правильность выполнения технологических операций по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).	Наблюдение и экспертная оценка в период учебной практики.
ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.	Правильность соблюдения правил безопасности труда.	Наблюдение и экспертная оценка в период учебной практики.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-практических конференциях, предметных неделях и декадах. Демонстрация интересов к будущей профессии. Портфолио обучающегося.	Выполнение практического задания, наблюдение (подготовка доклада, выступление, реферата).
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач.	Результаты наблюдения за обучающимися на производственной практике, оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Оценка и коррекция собственной деятельности.	Демонстрация способности принимать решения в рабочих ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Нахождение и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.	Оценка эффективности работы с источниками информации.

<p>ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Широта использования различных источников информации, включая электронные.</p>	<p>Оценка эффективности работы обучающегося с прикладным обеспечением.</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>

ГБПОУ «Колледж экономики и предпринимательства»

наименование образовательной организации

Рецензия на рабочую программу производственной практики Общие сведения

1. Фамилия Имя Отчество разработчика программы: Мурзаева Я.А.
2. Код и наименование специальности: 29.01.07 «Портной»
3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего часов на освоение производственной практики:	144	час., в том числе
ПМ.03. Ремонт и обновление швейных изделий	144	часов

4. Фамилия Имя Отчество, наименование должности рецензента
Бектемирова С.И. - преподаватель спецдисциплин КЭиП

Оценка содержания и структуры программы производственной практики

<i>Комплексная оценка программы производственной практики</i>		<i>Оценка в баллах</i>
1. Оценка комплектности и оформления программы ПП		Макс. балл 1, 0 = 0,25 x 4
1.1	Титульный лист содержит информацию: <ul style="list-style-type: none">▪ <i>лицевая сторона:</i><ul style="list-style-type: none">- наименование органа управления образованием;- наименование образовательной организации;- код и наименование специальности/профессии- укрупненная группа специальностей/профессий- квалификация выпускника- год разработки▪ <i>оборотная сторона:</i><ul style="list-style-type: none">▪ сведения о согласовании программы производственной практики цикловой комиссией и решении об утверждении программы;▪ сведения о принадлежности программы▪ сведения о согласовании программы производственной практики к ППКРС по специальности;▪ сведения о нормативных документах, на основании которых разрабатывалась программа производственной практики;▪ сведения о разработчиках и рецензентах.	0,25
1.2	Все разделы программы ПП представлены и выполнены по установленной форме.	0,25
1.3	Нумерации страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы ПП.	0,25
1.4	Структура рабочей программы соответствует макету	0,25

<i>Итоговый балл</i>		1
2. Оценка раздела 1 «Паспорт рабочей программы ПП»		Макс. балл 1, 0 = 0,25 x 4
2.1	Все пункты раздела представлены и заполнены в соответствии с рекомендациями.	0,25
2.2	Пункт 1.1 «Область применения программы» содержит правильное наименование основного вида профессиональной деятельности (ВПД), совпадающее с наименованием ПП. Перечень профессиональных компетенций соответствует указанным в тексте ФГОС СПО. Имеется информация о возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании профессиональном обучении.	0,25
2.3	Пункт 1.2 «Цели и задачи модуля» содержит полный перечень требований к практическому опыту, умениям и знаниям, перечисленным в тексте ФГОС СПО, а также дополнительные требования, установленные колледжем к выпускникам (вариативная часть ППКРС).	0,25
2.4	Пункт 1.3 «Количество часов на освоение программы ПП» заполнен в полном соответствии с установленным объемом времени на освоение компонентов ПП.	0,25
<i>Итоговый балл</i>		1
3. Оценка раздела 2 «Результаты освоения производственной практики»		Макс. балл 1, 0 = 0,5x 2
3.1	Перечень профессиональных компетенций совпадает с указанными в п.1.1.	0,5
3.2	Перечень общих компетенций соответствует перечисленным в тексте ФГОС СПО.	0,5
<i>Итоговый балл</i>		1
4. Оценка раздела 3 «Структура и содержание ПП»		Макс. балл 1, 0 = 0,125 x 8
4.1	Форма таблицы 3.1 «Тематический план производственной практики» соответствует макету рабочей программы, заполнена правильно. Объем времени, установленный на изучение компонентов ПП, в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает.	0,125
4.2	Форма таблицы 3.2 «Содержание обучения по производственной практике (ПП)» соответствует макету рабочей программы, заполнена правильно; количество и наименование видов практик совпадают с	0,125

	указанными в таблице 3.1.	
4.3	Выбор варианта проведения производственной практики по профилю специальности (концентрированно, рассредоточено, комбинированно) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям; соотношение учебной и производственной практики, виды работ определяются с учетом требований ФГОС СПО.	0,125
4.4	Обеспечивается логическая последовательность, четкость в наименовании разделов и тем программы, содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС и дополнительным требованиям к умениям и знаниям, учитывает современное состояние науки и производства.	0,125
4.5	Уровни освоения дидактических единиц определяются дидактически целесообразно.	0,125
4.6	Объем и содержание соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС СПО, и дополнительным требованиям, создают условия для приближения обучения к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.	0,125
4.7	Структура рабочей программы ПП обеспечивает единство теоретического и практического обучения.	0,125
4.8	Содержание программы ПП в целом обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.	0,125
Итоговый балл		1
5. Оценка раздела 4 «Условия реализации рабочей программы ПП»		Макс. балл 1, 0 = 0,20 x 5
5.1	Все пункты раздела представлены и заполнены	0,20
5.2	В п. 4.1 « Требования к минимальному материально-техническому обеспечению » содержится перечень учебных кабинетов (лабораторий, мастерских, полигонов и др. в соответствии с перечнем, в учебном плане), перечень оборудования, создающего условия для реализации программы ПП.	0,20
5.3	П. 4.2 « Информационное обеспечение » содержит перечень печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы.	0,20
5.4	В п. 4.3 « Общие требования к организации производственной практики » перечисляются дисциплины и модули, изучение которых предшествует освоению ПП.	0,20

5.5	В п.4.4 «Кадровое обеспечение образовательной деятельности» указываются требования к уровню квалификации педагогических работников, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, в полном соответствии с требованиями, установленными образовательным стандартом для освоения ППКРС (уровню образования, опыту производственной деятельности, периодичности стажировок в профильных организациях)	0,20
Итоговый балл		1
6. Оценка раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения ПП		Макс. балл 1, 0 = 0,25 x 4
6.1	Наименования ОК и ПК полностью совпадают с указанными в п.п. 3.1 и 3.2. рабочей программы ПП.	0,25
6.2	Перечень форм и методов контроля и оценки конкретизируется с учетом специфики ПП, обязательных и дополнительных требований к результатам его освоения.	0,25
6.3	Комплекс форм и методов контроля и оценки образует систему достоверной и объективной диагностики результатов освоения ПК.	0,25
6.4	Комплекс форм и методов контроля и оценки образует систему достоверной и объективной диагностики результатов освоения ОК.	0,25
Итоговый балл		1

Общее заключение:

Рабочая программа производственной практики может быть рекомендована к утверждению

Дата: «_____» _____ 20__ г.

Рецензент/эксперт: _____ / Акаева Т.И.
подпись И.О. Фамилия

С оценкой, итоговым заключением и рекомендациями ознакомлен(ы):

_____ / Мурзаева Я.А.
подпись И.О. Фамилия

_____ / _____
подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа производственной практики пересмотрена и одобрена на заседании
предметно – цикловой комиссии

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____

Подпись

/ _____ /

Ф.И.О.

«__» _____ 20__ г.

Согласовано:

Зам.директора по УР _____

Подпись

/ _____ /

Ф.И.О.

«__» _____ 20__ г.