

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
ГБПОУ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.03. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Код и наименование специальности : 29.02.04. «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

входящей в состав УГС29.00.00 Технологии легкой промышленности

Квалификация выпускника: технолог - конструктор

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией  
общепрофессиональных и спецдисциплин

Протокол № 1 от « 28 » августа 2022г.

Председатель ПЦК

  
Подпись

Акаева Т.И.  
ФИО

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебно-методической работе

  
Подпись

30 август 2022г.



Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03 Материаловедение» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей УГС29.00.00 Технологии легкой промышленности, утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.05.2014г. № 534 , (зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 № 32869)

с учетом:

- профессионального стандарта специалиста по моделированию и конструированию швейных изделий, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2015г. №1124 н
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ, разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан

в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2022/2023 учебный год

Разработчик:

- Акаева М.И. - преподаватель спецдисциплин КЭиП.

Рецензент / эксперт:

- Акаева Т.И. - преподаватель спецдисциплин Коледжа экономики и предпринимательства

© Акаева М.И. 2022г.

© КЭиП 2022г.

## Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1. Область применения программы .....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: .....	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	23
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	23
3.2 Информационное обеспечение обучения .....	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	24

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Оборудование швейного производства является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии 29.02.04. «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей УГС29.00.00 Технологии легкой промышленности

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности «технолог - конструктор», относящейся к укрупненной группе УГС29.00.00 Технологии легкой промышленности

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла ППССЗ

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решение в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины должно способствовать овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизам модели.

ПК 1.4. Выполнять наколку на фигуре или манекене

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Распознавать и классифицировать волокна по происхождению, свойствам, по внешнему виду;
- Классифицировать материалы по внешнему виду, по свойствам и происхождению;
- Подбирать способы и режимы обработки различных материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Ассортимент современных материалов;
- Классификацию волокон, свойства волокон, их строение;

- Общие понятия о прядении, видах текстильных нитей, свойств пряжей и нитей, дефекты пряжи;
- Общие сведения о ткачестве, о пороках ткацкого производства;
- Этапы отделки тканей;
- Маркировку и упаковку тканей;
- Состав, строение и свойства тканей;
- Ассортимент тканей по видам волокон, стандартизацию тканей;
- Ассортимент нетканых материалов, трикотажных полотен, утепляющих материалов, подкладочных и прокладочных материалов, ассортимент отделочных материалов и фурнитуры;
- Ассортимент швейных ниток;
- Ассортимент искусственной и натуральной кожи;
- Хранение материалов.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 141 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 94 часа;

*объем времени обязательной части ППСЗ 72 час.*

*объем времени вариативной части ППСЗ 22 час.*

самостоятельной работы обучающегося 47 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>141</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>94</i>
в том числе:	
Лабораторные работы	<i>47</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>47</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03. Материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Содержание дисциплины «Материаловедение», ее место и роль в системе получаемых знаний, связь с другими дисциплинами учебного плана.		1
	2. Структура текстильной промышленности России.		1
	3. Виды материалов, применяемых для изготовления одежды и основные требования, предъявляемые к ним.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: – составить альбом с образцами современных тканей..	1	
<b>Раздел 1. Волокнистые материалы</b>		14/8	
<b>Тема 1.1</b> <i>Классификация волокон. Виды натуральных олокон.</i>	Содержание учебного материала	2	
	1. Натуральные, химические, неорганические волокна.		1
	2. Натуральные волокна животного происхождения		1
	3. Виды хлопка, виды льна.		1
	4. Положительные и отрицательные свойства хлопка и льна.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: – составить альбом с образцами хлопчатобумажных и льняных волокон.	1	
<b>Тема 1.2.</b> <i>Виды натуральных волокон животного происхождения. Сырье для искусственных волокон.</i>	Содержание учебного материала	2	
	1. Виды шерсти. Свойства. Применение.		1
	2. Натуральный шелк. Его свойства и применение		1
	3. Способы получения искусственных волокон: вискозное, ацетатное,		

		триацетатное волокна.		1
	4	Свойство искусственных волокон. Применение.		1
	Лабораторные работы:		4	
	1.	Распознавание волокон растительного и животного происхождения. Характерные признаки волокон. Их применение		
	2.	Распознавание химических волокон. Характерные признаки волокон. Их применение		
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить реферат о <i>искусственных</i> волокнах: вискозное, ацетатное, триацетатное		1	
<b>Тема 1.3</b>  <i>Характеристика тканей. Переплетения тканей.</i>	Содержание учебного материала		2	
	1	Характеристика однородных, смешанных и неоднородных тканей.		1
	2	Характеристика производства вискозного волокна.		1
	3	Особенности производства полинозного, сиблонового, ацетатного и триацетного волокон.		1
	4	Строение, химический состав и свойства искусственных волокон, их влияние на внешний вид и свойства тканей из них.		1
	5	Область применения искусственных волокон.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить реферат о получении искусственных волокон.		1	
<b>Тема 1.4.</b>  <i>Химические волокна: Синтетические волокна</i>	Содержание учебного материала		2	
	1	Виды синтетических волокон и принципы их получения из гетероцепных и карбоцепных соединений.		1
	2	Строение и свойства волокон капрона, лавсана, нитрона, хлорина, винола, спандекса, область их применения.		1
	3	Мононити, комплексные нити, профилированные, штапельные волокна.		1



	4	Влияние строения и свойств синтетических волокон на внешний вид и свойства тканей из них.		1
	5	Характеристика металлических нитей, область применения.		1
	6	Характер горения химических волокон.		1
	Лабораторные работы:		2	
	1	Исследование строения натуральных и химических волокон. Определение их свойств органолептическим методом.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить реферат о получении синтетических волокон.		1	
	<b>Раздел 2. Основные технологии текстильного производства</b>			20/8
<b>Тема 2.1</b> <i>Прядение</i>	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные процессы прядения..		1
	2.	Характеристика пряжи из хлопка, льна, шерсти, натурального шелка, штапельных волокон.		1
	3	Классификация пряжи.		1
	4	Виды нитей и особенности их получения.		1
	5	Элементарные, комплексные, крученые и текстурированные нити.		1
	6	Свойства пряжи и нитей: линейная плотность, разрывная нагрузка, удлинение, крутка.		1
	7	Влияние строения и свойств пряжи и нитей на внешний вид и свойства тканей.		1
	8	Условные обозначения пряжи и нитей. Дефекты пряжи и нитей.		1
	9	Совершенствование технологии текстильного производства.		1
	Лабораторная работа		2	
1	Исследование образцов пряжи и нитей. Определение их строения числа сложений, направления крутки, отделки, волокнистого состава.			

	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить реферат о дефектах пряжи и нитей.	2	
<b>Тема 2.2.</b> <i>Ткачество</i>	Содержание учебного материала	2	
	1   Подготовка нитей основы и утка к ткачеству.		1
	2   Процесс выработки ткани на ткацком станке.		1
	3   Виды ткацких станков.		1
	4   Дефекты ткачества, их влияние на процессы швейного производства.		1
	5   Совершенствование технологии ткацкого производства.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить реферат о работе ткацкого станка.	2	
<b>Тема 2.3.</b> <i>Отделка тканей</i>	Содержание учебного материала	2	
	1   Задачи отделочного производства		1
	2   Основные процессы отделки хлопчатобумажных, шерстяных и шелковых тканей.		1
	3   Специальные виды отделки хлопчатобумажных и шелковых тканей.		1
	4   Дефекты отделочных операций, их влияние на процессы швейного производства.		1
	5   Методы определения направления нитей основы и утка, лицевой и изнаночной сторон тканей.		1
	Лабораторные работы:	2	
	1   Исследование образцов тканей: определение вида отделки, лицевой стороны.		
Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить альбом образцов тканей с печатным рисунком.	2		
<b>Тема 2.4.</b>	Содержание учебного материала	2	

<i>Трикотажное производство. Производство нетканых материалов.</i>	1	Основы технологии трикотажного производства и производства нетканых материалов.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить альбом с образцами трикотажных полотен.		2	
<b>Раздел 3. Состав, строение и свойства тканей</b>			13	
<b>Тема 3.1</b>  Состав тканей	Содержание учебного материала		2	
	1.	Классификация тканей по волокнистому составу.		1
	2.	Влияние состава тканей на их внешний вид и свойства..		1
	3.	Методы определения волокнистого состава: органолептический, лабораторный.		1
	4.	Отличительные признаки хлопчатобумажных, льняных, чистошерстяных и полушерстяных тканей, тканей из натурального, искусственного и синтетического шелка.		1
	Лабораторная работа		2	
		Анализ ассортимента тканей по волокнистому составу		
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить реферат об ассортименте современных тканей.		2	
<b>Тема 3.2.</b>  <i>Строение тканей: простые, мелкоузорчатые переплетения. Сложные переплетения</i>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Показатели строения тканей.		1
	2.	Классификация ткацких переплетений.		1
	3.	Особенности графического изображения простых и мелкоузорчатых переплетений.		1
	4.	Характеристика простых мелкоузорчатых, сложных и крупноузорчатых переплетения.		1
	5.	Влияние переплетений на внешний вид и свойства тканей, на снижение их материалоемкости.		1
	6.	Плотность и заполнение тканей. Фактическая и максимальная плотность тканей. Их линейное и поверхностное заполнение		1
	7.	Влияние плотности на свойства тканей и на процессы швейного производства.		1

	Лабораторная работа		2	
	1.	Исследование образцов тканей с различными ткацкими переплетениями.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить альбомы с зарисовкой различных ткацких переплетений.		1	
<i>Тема 3.3</i>  <i>Размерные характеристики тканей.</i>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Толщина ткани и методы ее определения.		1
	2.	Влияние толщины ткани на ее свойства и назначение на теплопроводность и износостойкость одежды, на процессы швейного производства.		1
	3.	Учет толщины ткани при конструировании одежды.		1
	4	Ширина ткани и ее назначение для рационального использования.		1
	5	Равномерность ширины в пределах куска ткани.		1
	6	Методы определения ширины ткани на предприятиях.		1
	7	Рациональная ширина тканей для изделий различного назначения.		1
	8	Длина ткани в куске и ее влияние на процессы массового раскроя в швейном производстве.		1
	9	Поверхностная плотность ткани; факторы, ее обуславливающие.		1
	10	Влияние поверхностной плотности на свойства ткани и на процессы швейного производства.		1
Самостоятельная работа обучающихся: - выполнить раскладку лекал женского платья на тканях различной ширины. Зарисовать раскладку.		1		
<i>Тема 3.4</i>  <i>Свойства тканей: Механические свойства тканей.</i>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Предел прочности тканей при растяжении, раздирании и продавливании. Факторы, влияющие на прочность тканей.		1
	2.	Удлинение тканей. Методы определения разрывной нагрузки и удлинения		1

		тканей.		
	3.	Виды деформации при удлинении тканей и ее влияние на процессы швейного производства и эксплуатацию одежды		1
	4.	Сминаемость тканей. Способы определения сминаемости органолептическими и лабораторными методами.		1
	5.	Влияние сминаемости на свойства тканей. Пути уменьшения сминаемости тканей.		1
	6.	Жесткость и драпируемость тканей. Методы их определения.		1
	7.	Факторы, влияющие на жесткость и драпируемость. Учет драпируемости тканей при моделировании одежды.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнить эскизы моделей изготавливаемых из жестких тканей		1	
<p style="text-align: center;"><i>Тема 3.5</i></p> <p><i>Технологические свойства тканей.</i></p>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Скольжение тканей. Зависимость скольжения от строения пряжи и нитей, их переплетения, отделки тканей.		1
	2.	Определение степени скольжения, его влияние на процессы швейного производства.		1
	3.	Сопротивление тканей резанию, влияние этого свойства на процессы раскроя.		1
	4.	Осыпаемость тканей и раздвигаемость нитей в швах, методы их определения. Факторы, обуславливающие эти свойства и их влияние на процессы швейного производства.		1
	5.	Повреждение тканей иглой в зависимости от структурных параметров ткани, характера отделки и соответствия номера иглы обрабатываемой ткани		1
	6.	Усадка тканей. Методы определения усадки тканей различного волокнистого состава.		1
	7.	Нормы усадки. Факторы, влияющие на ее величину. Учет усадки при влажно-тепловой обработке (ВТО) и конструировании одежды.		1
	8.	Способность тканей к формированию при ВТО.		1
	9.	Режимы ВТО.		1
	10.	Особенности ВТО тканей, содержащих химические волокна.		1
	11.	Дефекты, возникающие при ВТО, меры их предупреждения.		1

	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить реферат о дефектах возникающих при ВТО.	1	
<b>Тема 3.6.</b> <i>Физические свойства тканей.</i>	Содержание учебного материала	2	
	1 Гигроскопичность, намокаемость и водоупорность тканей, их характеристика и методы определения.		1
	2 Способы повышения водоупорности тканей специального назначения.		1
	3 Воздухо- и паропроницаемость тканей, их определение.		1
	4 Теплозащитные свойства тканей, факторы их обуславливающие. Методы определения коэффициента теплопроводности.		1
	5 Пылеемкость и пылепроницаемость на назначение, их зависимость от структуры и отделки тканей.		1
	6 Влияние пылеемкости и пылепроницаемости на назначение материалов.		1
	7 Радиоактивная проницаемость текстильных материалов		1
	8 Электризуемость тканей и ее влияние на качество одежды.		1
	9 Методы снижения электризуемости.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить реферат о тканях обладающих высокой гигроскопичностью.	1	
<b>Тема 3.7.</b> <i>Оптические свойства тканей. Износостойкость тканей.</i>	Содержание учебного материала	2	
	1. Цвет, колорит, вид рисунка и расцветки, блеск, прозрачность и белизна тканей.		1
	2. Художественное оформление тканей.		1
	3. Группировка тканей по расцветке.		1
	4. Влияние расцветки на раскрой тканей и назначение одежды их них.		1
	5. Ласы, причины их возникновения и способы устранения.		1
	6. Механические факторы износа тканей.		1

	7.	Стойкость тканей к истиранию, методы ее определения.		1
	8.	Опорная поверхность тканей.		1
	9.	Усталость тканей		1
	10	Образование пиллинга на тканях в процессе эксплуатации одежды. Физико-химические и биологические факторы износа тканей, пути повышения износостойкости тканей и одежды из них.		1
	Лабораторные работы:		2	
	1.	Исследование образцов тканей. Определение их размерных характеристик; фактической и поверхностной плотности; механических, технологических, физических и оптических свойств; устойчивости к истиранию		
	Контрольная работа		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить альбом с образцами тканей с различными рисунками, используемых для изготовления детской одежды.		1	
<b>Раздел 4. Качество текстильных материалов.</b>			7	
<i>Тема 4.1</i>  <i>Стандартизация и качество текстильных материалов.</i>	Содержание учебного материала		1	
	1.	Виды и содержание стандартов на текстильные материалы.		
	2.	Определение сортности тканей по прочности окраски, физико-механическим показателям и дефектам внешнего вида.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить реферат о стандартах, применяемых в швейной промышленности.		1	
<i>Тема 4.2.</i>  <i>Сортность тканей.</i>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Содержание ГОСТов на сортность хлопчатобумажных, льняных, шелковых, шерстяных тканей.		
	2.	Порядок приемки и подсортировки тканей на швейных фабриках.		
	Лабораторные работы:		2	
	1.	Исследование образцов тканей, определение сортности.		

	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить альбом с образцами тканей, имеющих дефекты.	1	
<b>Раздел 5. Ассортимент тканей и других швейных материалов.</b>		2	
<b>Тема 5.1</b>  <i>Общие сведения о классификации тканей.</i>	Содержание учебного материала	2	
	1. Система нумерации артикулов тканей.		1
	2. Понятие об ассортименте..		1
	3. Стандартная и торговая классификация тканей..		1
	4. Системы нумерации артикулов шерстяных, шелковых, льняных и хлопчатобумажных тканей.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить реферат по артикулам тканей.	2	
<b>Тема 5.2.</b>  <i>Бельевые ткани</i>	Содержание учебного материала	2	
	1. Требования, предъявляемые к бельевым тканям.		1
	2. Хлопчатобумажные и льняные бельевые ткани; их структура, свойства и режимы обработки.		1
	3. Ткани для корсетных изделий, их строение, свойства и режимы обработки.		1
	Лабораторные работы:	2	
	1 Изучение и анализ ассортимента бельевых тканей, определение их основных свойств, назначение и режимов обработки.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить альбом с образцами бельевых тканей.	2	
<b>Тема 5.3.</b>  <i>Плательные и сорочечные ткани</i>	Содержание учебного материала	2	
	1. Требования, предъявляемые к плательным и сорочечным тканям.		1
	2. Хлопчатобумажные и льняные ткани.		1
	3. Шерстяные камвольные и тонкосуконные ткани.		1



	4.	Ткани из натурального шелка, химических нитей, штапельной пряжи.		1	
	5.	Техническая характеристика сорочечно-плательных тканей по структуре, свойствам, режимам обработки.		1	
	Лабораторные работы:		2		
		Изучение и анализ ассортимента хлопчатобумажных и льняных тканей для платьев и сорочек. Составление их технической характеристики, определение основных свойств, назначения и режимов обработки в швейном производстве. Выбор ткани для конкретной модели и его обоснования. Изучение и анализ ассортимента шерстяных и шелковых сорочечно-платьевых тканей. Составление их технической характеристики, определение основных свойств, назначение и режимов обработки в швейном производстве.			
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить альбом с образцами сорочечно-платьевых тканей.		2		
<b>Тема 5.4.</b> <i>Костюмные ткани.</i>	Содержание учебного материала		2		
	1.	Требования, предъявляемые к костюмным тканям.			1
	2.	Хлопчатобумажные и шерстяные камвольные и тонкосуконные ткани.			1
	3.	Костюмные ткани из химических волокон и нитей.			1
	4.	Строение, свойства и режимы обработки костюмных тканей..			1
	5.	Особенности обработки костюмных тканей, содержащих синтетические волокна			1
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить альбом с образцами костюмных тканей.		2		
<b>Тема 5.5.</b> <i>Пальтовые ткани</i>	Содержание учебного материала		2		
	1.	Требования, предъявляемые к пальтовым тканям.			1
	2.	Шерстяные ткани: драп, сукно, пальтовые и ворсовые. Их строение, свойства и режимы обработки.			1
	Самостоятельная работа обучающихся:		5		

	- подготовить альбом с образцами пальтовых тканей.			
<b>Тема 5.6.</b> <i>Комплексные материалы</i>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Требования, предъявляемые к комплексным материалам.		1
	2.	Основные виды комплексных материалов и способы их получения.		1
	3.	Свойства и режимы обработки комплексных материалов..		1
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить альбом с образцами комплексных материалов.		1	
<b>Тема 5.7.</b> <i>Плащевые и курточные ткани</i>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Требования, предъявляемые к тканям для плащей и курток.		1
	2.	Основные виды хлопчатобумажных, шелковых, шерстяных тканей с покрытиями, их свойства и режимы обработки.		1
	3.	Характеристики новых видов материалов.	1	
	Лабораторные работы:		2	
	1.	Изучение и анализ ассортимента пальтовых, плащевых, курточных тканей и комплексных материалов. Составление их характеристики. Определение основных свойств, режимов обработки и назначения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить альбом с образцами пальтовых, плащевых, курточных тканей и комплексных материалов.		1	
<b>Тема 5.8.</b> <i>Одежные кожи и пленочные материалы</i>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Ассортимент одежных кож, область их применения..		1
	2.	Натуральная одежная кожа, ее свойства и режимы обработки..		1
	3.	Искусственные кожи замша. Требования, предъявляемые к ним; способы их получения		1
	4.	Свойства и режимы обработки искусственных кож с различными покрытиями.		1

	5.	Пленочные одежные материалы из полиэтиленовой и поливинилхлоридной пленок. Особенности изготовления одежды из них.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить альбом с образцами одежной кожи и пленочных материалов.		1	
<b>Тема 5.9.</b> <i>Трикотажные полотна</i>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Общие сведения о трикотаже..		1
	2.	Характеристика и свойства трикотажных полотен.		1
	3.	Влияние свойств полотен на изготовление одежды.		1
	4.	Особенности обработки трикотажных полотен в швейном производстве.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить альбом с образцами трикотажных полотен..		1	
<b>Тема 5.10.</b> <i>Нетканые материалы</i>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Характеристика способов производства нетканых материалов: холсто - , ните – и тканепрошивного, клеевого, иглопробивного, валяльного, комбинированного.		1
	2.	Система нумерации артикулов нетканых материалов; область их применения, свойства и режимы обработки.		1
	3.	Экономическая эффективность от их применения.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить альбом с образцами нетканых материалов..		1	
<b>Тема 5.11.</b> <i>Подкладочные и прокладочные материалы</i>	Содержание учебного материала		1	
	1.	Требования, предъявляемые к подкладочным тканям.		1
	2.	Характеристика основных видов шелковых, полушерстяных и хлопчатобумажных тканей. Их свойства и режимы обработки.		1
	3.	Виды прокладочных материалов. Требования, предъявляемые к ним.		1
	4.	Нетканые прокладочные материалы.		1

	5.	Материалы с клеевым покрытием.		1
	6.	Свойства и режимы обработки прокладочных материалов.		1
	7.	Правила техники безопасности при работе на утюжительном оборудовании.		1
	Лабораторная работа		2	
	1	Изучение ассортимента одежных кож, трикотажных полотен, нетканых материалов. Определение их основных свойств, способа производства, назначения и режимов обработки в швейном производстве. Изучение и анализ ассортимента подкладочных и прокладочных материалов. Составление их технической характеристики. Определение основных свойств, назначения и режимов обработки в швейном производстве.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить альбом с образцами подкладочных и прокладочных материалов.		1	
<b>Тема 5.12.</b> <i>Утепляющие материалы.</i>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Натуральный мех. Его строение, свойства, ассортимент, использование в швейном производстве.		1
	2.	Искусственный мех. Способы его производства, свойства и режимы обработки в швейном производстве.		1
	3.	Система нумерации артикулов натурального и искусственного меха.		1
	4.	Ватин, поролон, объемные утепляющие полотна, их свойства и область применения.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить альбом с образцами утепляющих материалов..		1	
<b>Тема 5.13.</b> <i>Материалы для соединения деталей одежды.</i>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Требования, предъявляемые к швейным ниткам.		1
	2.	Классификация ниток.		1
	3.	Хлопчатобумажные и синтетические швейные нитки.		1
	4.	Шелковые нитки.		1

	5.	Клеи, применяемые для соединения деталей одежды. Требования, предъявляемые к ним.		1
	6.	Экономическая целесообразность применения клеевых соединений в швейном производстве.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить альбом с образцами швейных ниток.		1	
<b>Тема 5.14</b> <i>Отделочные материалы и одежная фурнитура.</i>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Отделочные материалы – ленты, тесьма, шнуры, кружева, шитье. Их свойства, использованием в швейном производстве		1
	2.	Пуговицы, крючки, петли, пряжки, кнопки, застежки – молнии, текстильная застежка.		1
	3.	Требования, предъявляемые к отделочным материалам и одежной фурнитуре.		1
	Лабораторные работы:		2	
	1	Изучение и анализ ассортимента швейных ниток. Определение их структуры, направления крутки, назначения, отделки, числа сложений.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить альбом с образцами отделочных материалов и одежной фурнитуры.		1	
<b>Тема 5.15.</b> <i>Конфекционирование материалов.</i>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Обоснование выбора подкладочных, прокладочных, утепляющих, отделочных материалов, ниток, фурнитуры для пакета одежды в соответствии моды и назначением изделия.		1
	Лабораторные работы:		2	
	1.	Выбор материалов для пакета верхней одежды и его обоснование.		
Самостоятельная работа обучающихся: подготовить альбом с образцами материалов верха, подкладки, приклада и фурнитуры для женского		1		

	демисезонного пальто.		
		<b>Всего:</b> <i>141</i>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета «Материаловедение»

Оборудование учебного кабинета: Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, аудиторная доска для письма, стенды и наглядные пособия по основным темам учебной дисциплины, мебель: книжные шкафы с учебной литературой, вентиляционное оборудование, обеспечивающее комфортные условия для проведения занятий.

Технические средства обучения: Мультимедиа проектор, экран, устройства для вывода звуковой информации: звуковые колонки.

Учебно – наглядные пособия

- плакаты: «Мелкоузорчатые», «Крупноузорчатые», «Простые» переплетения; «Ткачество», «Прядение» и т.д.
- образцы: тканей, кожи, меха, подкладочных, прокладочных материалов, пуговиц, отделочных материалов и т.д.
- альбомы с образцами материалов.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. «Материаловедение швейного производства» - Н.А. Савостицкий

Издательский центр «Академия» Москва – 2014 г.

2. «Основы материаловедения швейного производства» - К.А. Гурович

Издательский центр «Академия» Москва – 2014 г.

1. «Материаловедение швейного производства» - О.В. Суворова  
Издательство «Феникс» - 2001г.

«Дополнительные источники:

1. «Материаловедение швейного производства» - лабораторный практикум – Меликов.
2. Дидактические материалы по предмету «Материаловедение швейного производства» - К.А.Гурович  
Издательство «Москва» - 1994г.

Интернет ресурсы:

1. Информационно-конструкторские ресурсы [http:// www./modnaya.ru](http://www.modnaya.ru), <http://www.osinka.ru>
2. Электронный ресурс АОА «ЦНИИШП» <http://www.cniishp.ru>
3. Электронный ресурс журнала «Ателье» <http://www.modanews.ru>  
[www.modanews.ru/muller](http://www.modanews.ru/muller)
4. Электронный ресурс журнала «Индустрия моды» <http://www.industria-moda.ru>
5. Электронный ресурс журнала «Швейная промышленность»  
<http://www.legprominfo.ru>
6. Журналы издательства «Легпромбизнес» <http://www.lpb.ru>
7. Журналы издательства «Текстиль-пресс» <http://www.textile-press.ru>
8. Информация о швейном оборудовании, технологии <http://www.osinka.ru>
9. Журналы издательства «Легпромбизнес» <http://www.das.lpb.ru>
10. Журнал «Швейная промышленность» <http://www.legprominfo.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Распознавать и классифицировать волокна по происхождению, свойствам, по внешнему виду;</li> <li>– Определять направление нитей основы и утка, лицевую и изнаночную сторону;</li> <li>– Анализировать ассортимент материалов, составлять характеристику материалов, определять свойства, назначения материалов;</li> <li>– Классифицировать материалы по внешнему виду, по свойствам и происхождению;</li> <li>– Подбирать способы и режимы обработки различных материалов.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ассортимент современных материалов;</li> <li>– Классификацию волокон, свойства волокон, их строение;</li> <li>– Общие понятия о прядении, видах текстильных нитей, свойств пряжи и нитей, дефекты пряжи;</li> <li>– Общие сведения о ткачестве, о пороках ткацкого производства;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.</li> <li>2. Стартовая диагностика подготовки обучающегося. Выявление мотивации к изучению нового материала.</li> <li>3. Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных работ; - контрольных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - домашнего задания; - отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представления пособия, презентация буклета, информационное сообщение).</li> <li>4. Рубежный контроль по всем разделам дисциплины.</li> <li>5. Итоговая аттестация</li> </ol>



<ul style="list-style-type: none"><li>– Этапы отделки тканей;</li><li>– Маркировку и упаковку тканей;</li><li>– Состав, строение и свойства тканей;</li><li>– Ассортимент тканей по видам волокон, стандартизацию тканей;</li><li>– Ассортимент нетканых материалов, трикотажных полотен, утепляющих материалов, подкладочных и прокладочных материалов, ассортимент отделочных материалов и фурнитуры;</li><li>– Ассортимент швейных ниток;</li><li>– Ассортимент искусственной и натуральной кожи;</li><li>– Хранение материалов.</li></ul>	
---	--

**ГБПОУ «Колледж экономики и предпринимательства»**

**Рецензия на рабочую программу**

**учебной дисциплины**

(в структуре программы подготовки специалистов среднего звена)

**Общие сведения**

1. Фамилия Имя Отчество разработчика программы дисциплины Акаева М.И.
2. Код и наименование специальности 29.02.04. «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»
3. Индекс и наименование дисциплины ОП.03. Материаловедение

**4.Количество часов на освоение программы:**

<b>Максимальное количество часов на дисциплину:</b>	<b>141</b>	часа.:
<b>обязательная учебная нагрузка студентов</b>	<b>94</b>	часов., в том числе:
<i>объем времени обязательной части ППССЗ</i>	<i>72</i>	<i>час.</i>
<i>объем времени вариативной части ППССЗ</i>	<i>22</i>	<i>час.</i>
Лабораторные работы	47	часов.
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>47</b>	часа.

**5. Фамилия Имя Отчество, наименование должности рецензента**

**Акаева Т.И. преподаватель спецдисциплин**

**Оценка содержания и структуры программы учебной дисциплины**

<i>Комплексная оценка программы дисциплины</i>		<i>Оценка в баллах</i>
<b>1.Оценка комплектности и оформления программы дисциплины</b>		<b>Макс. балл 1,0 = 0,25x4</b>
1.1	<b>Титульный лист</b> содержит информацию: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <i>лицевая сторона:</i></li><li>- наименование органа управления образованием;</li><li>- наименование образовательной организации;</li><li>- индекс и наименование учебной дисциплины (по учебному плану);</li><li>- код и наименование специальности</li></ul>	0,25

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- укрупненная группа специальностей</li> <li>- квалификация выпускника</li> <li>- год разработки;</li> <li>▪ <i>оборотная сторона:</i></li> <li>- сведения о согласовании программы дисциплины цикловой комиссией и решении об утверждении программы;</li> <li>- сведения о нормативных документах, на основании которых разрабатывалась программа;</li> <li>- сведения о разработчиках и рецензентах</li> </ul>	
1.2	Все разделы программы дисциплины представлены и выполнены по установленной форме.	0,25
1.3	Нумерации страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы дисциплины	0,25
1.4	Структура программы соответствует макету	0,25
<b>Итоговый балл</b>		<b>1,0</b>
<b>2. Оценка раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»</b>		<b>Макс. балл 1, 0 = 0,25x4</b>
2.1	<b>Пункт 1.1 «Область применения программы»</b> содержит правильную информацию о принадлежности программы дисциплины к ППСЗ по специальности и укрупненной группе специальностей, возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении.	0,25
2.2	<b>В пункте 1.2 «Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена»</b> правильно указывается принадлежность дисциплины к обязательной и/или вариативной части учебного цикла ППСЗ.	0,25
2.3	<b>Пункт 1.3 «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины»</b> содержит обязательные требования к умениям и знаниям в полном соответствии с ФГОС СПО по специальности и дополнительные требования к умениям и знаниям, установленные колледжем к выпускникам (вариативная часть ППСЗ)	0,25
2.4	<b>Пункт 1.4 «Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины»</b> устанавливает распределение общего объема времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося и самостоятельную работу обучающегося в полном соответствии с учебным планом	0,25
<b>Итоговый балл</b>		<b>1,0</b>
<b>3. Оценка раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»</b>		<b>Макс. балл 1,0 = 0,20x5</b>
3.1	<b>Таблица 2.1 «Объем дисциплины и виды учебной работы»</b> содержит почасовое распределение видов учебной работы обучающегося в	0,20

	соответствии с формой и полностью совпадает с количеством часов, установленным учебным планом по специальности; форма итоговой (промежуточной аттестации) указывается правильно	
3.2	<b>Таблица 2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины»</b> составлен в полном соответствии с формой; объемы часов по видам учебной работы обучающихся в паспорте программы и таблицах 2.1, 2.2 совпадают	0,20
3.3	Обеспечивается логическая последовательность, четкость в наименовании разделов и тем программы, содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС и дополнительным требованиям к умениям и знаниям, учитывает современное состояние науки и производства; уровни освоения дидактических единиц обозначаются дидактически целесообразно; вариативная часть содержания программы выделяется курсивом	0,20
3.4	Указывается порядковая последовательность лабораторных и практических занятий; тематика лабораторных и практических занятий, курсового проекта (работы) <i>(при наличии)</i> учитывает условия будущей профессиональной деятельности обучающихся;	0,20
3.5	Виды и тематика самостоятельной работы обучающихся способствует их творческому развитию, соответствуют целям и задачам освоения учебной дисциплины	0,20
<b>Итоговый балл</b>		<b>1,0</b>
<b>4. Оценка раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»</b>		<b>Макс. балл 1,0 = 0,25x4</b>
4.1	<b>Пункт 3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению»</b> содержит перечень учебных помещений и средств обучения, необходимых для реализации программы дисциплины.	0,25
4.2	Перечисленное оборудование является достаточным для проведения лабораторных и практических занятий, предусмотренных программой дисциплины	0,25
4.3	<b>Пункт 3.2 «Информационное обеспечение обучения»</b> содержит перечень печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине;  Год издания основной литературы не старше 5 лет	0,25
4.4	Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления».	0,25
<b>Итоговый балл</b>		<b>1,0</b>

<b>5. Оценка раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»</b>		<b>Макс. балл</b> <b>1,0 = 0,25x4</b>
5.1	Наименования умений и знаний полностью совпадают с указанными в п. 1.3 «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины»	0,25
5.2	Перечень форм и методов контроля и оценки конкретизирован с учетом специфики обучения по дисциплине	0,25
5.3	Указанные формы и методы контроля и оценки отвечают принципам продуктивного обучения	0,25
5.4	Комплекс форм и методов контроля и оценки образует систему достоверной и объективной диагностики результатов освоения дисциплины	0,25
<b>Итоговый балл</b>		<b>1,0</b>