

Министерство образования и науки республики Дагестан
ГБПОУ РД «Колледж экономики и предпринимательства»

ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией
Информатики и информационных
технологий

Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

Председатель П(Ц)К


Подпись

Таймасханова Э.М.
ФИО



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по ПМ.03 Основы веб – дизайна

МДК 03.01 Основы веб – дизайна

для профессии

09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

Буйнакск 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка программы учебной практики
2. Структура и содержание учебной практики
3. Условия реализации программы учебной практики
4. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики

Рабочая программа учебной модуля разработана на основе ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273, Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»
код, наименование специальности(ей)

– Методических рекомендаций по разработке рабочих программ профессиональных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан:

- в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023/2024 учебный год.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.03

(Основы веб-дизайна, МДК 03.01 Основы веб-дизайна)

1.1. Область применения программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

в части освоения квалификации:

Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

и основных видов (основного вида) профессиональной деятельности (ВПД):

- Подключение кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования
- Настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования
- Настройка основных компонентов графического интерфейса операционной системы и специализированных программ- редакторов
- Основные типы интерфейсов для подключения мультимедийного оборудования
- Распознавание сканированных текстовых документов с помощью программ распознавания текста
- Ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования
- Сканирование, обработка и распознавание документов
- Съёмка и передача цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер
- Осуществление навигации по ресурсам поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет
- Конвертирование медиафайлов в различные форматы, экспорт и импорт файлов в различные программы – редакторы
- Обработки аудио - визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ- редакторов
- Создание и редактирование графических объектов с помощью программ для обработки растровой и векторной графики
- Создание и воспроизведение видеороликов, презентаций, слайд- шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио- визуальных и мультимедийных компонентов

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики - приобретение обучающимися практического опыта по ПМ.03 «Основы веб-дизайна»

Задачи учебной практики:

- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций, характерных для профессии «Мастер по обработке цифровой информации»;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся.

В ходе освоения программы учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- подключение кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
- сканирование, обработка и распознавание документов;
- конвертирование медиафайлов в различные форматы, экспорт и импорт файлов в различные программы – редакторы;
- обработки аудио - визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ- редакторов;
- создание и воспроизведение видеороликов, презентаций, слайд- шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио- визуальных и мультимедийных компонентов;
- осуществление навигации по ресурсам поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет.

1.3. Требования к результатам учебной практики, в результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен уметь

Иметь практический опыт	В разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика; создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений; разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов
уметь	создавать, использовать и оптимизировать изображения для вебприложений; выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение; создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике; разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов
знать	нормы и правила выбора стилистических решений; современные методики разработки графического интерфейса; требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие **общие компетенции**:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 5	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие **профессиональные компетенции**:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 8	Разработка дизайна веб-приложений
ПК 8.1	Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика
ПК 8.2	Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.
ПК 8.3	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

в рамках освоения ПМ.08 «Основы веб - дизайна» - 108 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Виды выполняемых работ	Объем часов
1	2	3
3 курс		
Раздел ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений		108
Тема 08.01.02 Web-дизайн		36
	Создание стилового оформления сайта с помощью каскадных таблиц стилей	6
	Компоновка страниц сайта	6
	Формы и элементы пользовательского интерфейса	6
	Создание динамических элементов. Реализация сценариев на JavaScript	6
	Проектирование и разработка интерфейса пользователя	12
Тема 08.02.01 Компьютерная графика		30
	Создание, использование и оптимизация изображений для веб приложений	12
	Выбор наиболее подходящего для целевого рынка дизайнерского решения	6
	Проектирование дизайна сайта с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике в технической эстетике	12
Тема 08.02.02 Векторная графика		34
	Подготовка графической информации, графических элементов. Выбор цветового решения.	6

	Создание Gif-анимации, flash-анимации к сайту	12
	Подготовка мультимедиа для сайта	16
	Оформление отчета	6
Д/зачет	Сдача работ практики.	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебной мастерской и рабочих мест мастерской: плакаты, стенды, мультимедиа проектор.

Технические средства обучения:

1. Комплект учебно – методической документации.
2. Наглядные пособия по темам.
3. Рабочие места по количеству обучающихся (системный блок, монитор, клавиатура, мышь).
4. Компьютеры на рабочем месте учащихся с лицензионным программным обеспечением.
5. Наушники и микрофон (рабочее место ученика).
6. Компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением.
7. Рабочее место учителя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь).
8. Колонки (рабочее место учителя).
9. Микрофон (рабочее место учителя).
10. Мультимедийный проектор.
11. Лазерный принтер черно-белый.
12. Струйный принтер цветной.
13. Сканер.
14. Цифровая фотокамера.
15. Цифровая видеокамера.
16. Модем ADSL
13. Локальная вычислительная сеть.

Программные средства:

1. Операционная система Windows XP.
2. Простой текстовый редактор Блокнот (входит в состав операционной системы).
3. Почтовый клиент Outlook Express (входит в состав операционной системы).
4. Браузер Internet Explorer (входит в состав операционной системы).
5. Растровый редактор Paint (входит в состав операционной системы).
6. Антивирусная программа Антивирус Касперского 6.0.
7. Офисное приложение Microsoft Office 2007, включающее текстовый процессор Microsoft Word со встроенным векторным графическим редактором, программу разработки презентаций Microsoft PowerPoint, электронные таблицы Microsoft Excel, систему управления базами данных Microsoft Access.
8. Свободно распространяемая программная поддержка курса (Windows-CD):
 - файловый менеджер Total Commander;
 - архиватор 7-Zip;
 - программу записи CD- и DVD-дисков DeepBurner;

- браузеры Mozilla, Opera;

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: организованное рабочее место оператора ЭВМ, ученические парты.

Итоговая аттестация по результатам проведения учебной практики проводится в виде зачета.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Е.В. Михеева « Информационные технологии в профессиональной деятельности»: учеб. Пособие,-М.: Проспект; 2010г.
2. С.В.Киселев «Оператор ЭВМ»: Учебник для нач. проф. Образования- М.: Издательский центр «Академия», 2016г.
3. Электронный учебник «Оператор ЭВМ» С.В. Киселев

Интернет- ресурсы:

1. <http://pedsovet.org/>
2. <http://shop.top-kniga.ru/books/>
3. <http://www.ozon.ru/>
4. <http://www.booksiti.net.ru/books/>

Дополнительные источники:

1. Е.В.Михеева «Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности»: учеб. Пособие для студ. Сред. Проф. Образования-М.: Издательский центр «Академия»,2008г.
2. Е.В. Михеева « Информационные технологии в профессиональной деятельности»: учеб. Пособие для студ. Сред. Проф. Образования-М.: Издательский центр «Академия»,2017г.
3. В.М. Уваров, Л.А. Силакова, Н.Е. Красникова « Практикум по основам информатики и вычислительной техники» Издательский центр «Академия», 2017г.
4. В.В.Сапков «Информационные технологии и компьютеризация делопроизводства» Издательский центр «Академия», 2018г.
5. Л.А.Ленкевич «Техника машинописи» Издательский центр «Академия», 2018г.
6. О.В.Мартынова «Основы редактирования» Издательский центр «Академия», 2018г.
7. А.В.Остроух . Ввод и обработка цифровой информации. Издательский Центр «Академия» 2012г.

3.3. Общие требования к организации учебной практики

В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения требований охраны труда и безопасности труда. В этих целях инструктажи по охране труда, пожарной и электробезопасности, приемами безопасной работы, техники безопасности на рабочем месте проводятся при изучении каждой новой темы под роспись.

Учебная практика направлена на:

- освоение профессиональных и общих компетенций;
- приобретение обучающимися профессиональных навыков и первоначального опыта в профессиональной деятельности;
- закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися во время аудиторных занятий;
- формирование основных профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по профессии;

- воспитание сознательной трудовой и производственной дисциплины;
- усвоение обучающимися основ законодательства об охране труда, системы стандартов безопасности труда, требований правил гигиены труда и производственной санитарии, противопожарной защиты, охраны окружающей среды в соответствии с новыми нормативными и законодательными актами.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

4.1. Освоение профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика	<ul style="list-style-type: none"> - разработаны эскизы пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; - обоснован выбор эскиза для дальнейшей разработки; - разработана и обоснована схема пользовательского веб-интерфейса; - во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль. 	<p>Текущий контроль в форме: - защиты труда</p> <p>торных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. - выполнения тестовых заданий по темам МДК.</p> <p>Зачет по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.	<ul style="list-style-type: none"> - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; - на основе анализа сформированы и оформлены в стандартном виде ограничения на стиль и содержание веб - приложения; - сформированы ограничения для мобильных устройств; - требования сгруппированы и 	

<p>ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб - приложения с использованием специальных графических редакторов, применением относительных размеров, контрольных точек и вложенных объектов; - макет корректно отображается на различных устройствах; заданные элементы интегрированы в дизайн оптимальным образом; -разработанный дизайн полностью соответствует современным
--	--

4.2 Развитие общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка 	<i>Портфолио</i>
ОП 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач 	<i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ производственной практики, а также при выполнении заданий на квалификационном экзамене</i>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; 	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) 	

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	