

Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Колледж экономики и предпринимательства»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
Бучаева А.М.
«30» август 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

НАИМЕНОВАНИЕ: ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

КОД ПРОФЕССИИ: 29.01.07. ПОРТНОЙ

ВХОДЯЩЕЙ В СОСТАВ УГС 29.00.00. ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

КОД УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: ПП.01.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

Буйнакск, 2023 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии:

– 29.01.07. «Портной» базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы профессии_УГС29.00.00 Технологии легкой промышленности, утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.05.2014г. № 534 (зарегистрировано в Минюсте России (26.06.2014 № 32869);

с учетом:

– профессионального стандарта № 33.015 «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи»; регистрационный номер № 698 утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2015г. №1051н.

– Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС), разработанных отделом профессионального образования и науки Республики Дагестан, в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023/2024 учебный год.

Председатель ПЦК: АкаеваТ.И.



«28» август 2023г.

Разработчик: Мурзаева Якут Арифовна - мастер производственного обучения КЭиП

Рецензент / эксперт: Акаева Тотум Исмаилбековна - преподаватель спецдисциплин КЭиП

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	4
1.1. Место производственной практики в структуре профессиональной образовательной программы:	4
1.2. Цели и планируемые результаты освоения производственной практики.	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	8
2.1. Объем производственной практики.....	8
2.2. Тематический план и содержание производственной практики	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	12
3.3. Общие требования к организации производственной практики.....	12
3.4. Кадровое обеспечение производственной практики.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место производственной практики в структуре профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.07 «Портной» базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей (профессий) УГС 29.00.00 Технология легкой промышленности, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование влажно – тепловой обработки узлов и изделий

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах и в ручную с разделением труда и индивидуально

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для ВТР

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области проектирования и изготовления швейных изделий при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения производственной практики

Результатом освоения программы производственной практики ПП. 01 является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

- Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам;
- Дефектация швейных изделий;
- Ремонт и обновление швейных изделий;

В том числе профессиональными, общими компетенциями и личностными результатами.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1. ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;	- форму деталей кроя;
ПК 1.1. ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;	- названия деталей кроя;
ПК 1.1. ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей	- определение долевой и уточной нити;

ПК 1.2. ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;	- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
ПК 1.2. ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;	- физико-механические и гигиенические свойства тканей; - современные материалы и фурнитуру;
ПК 1.3. ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;	- заправку универсального и специального швейного оборудования; - причины возникновения неполадок и их устранение; - регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
ПК 1.3. ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;	- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
ПК 1.6. ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;	- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
ПК 1.4. ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;	- современное (новейшее) оборудование;
ПК 1.4. ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;	- виды технологической обработки изделий одежды;
ПК 1.4. ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	- применять современные методы обработки швейных изделий;	- современные технологии обработки швейных изделий;
ПК 1.7. ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	- читать технический рисунок;	
ПК 1.5. ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	- выполнять операции ВТО в соответствии с нормативными требованиями;	- ВТО деталей одежды ассортиментных групп; - технические требования к выполнению операций ВТО; - технологические режимы ВТО деталей одежды различных деталей одежды различных ассортиментных групп;
ПК 1.7. ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	- пользоваться инструкционно – технологическими картами;	- технологический процесс изготовления изделий;
ПК 1.7. ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);	- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен:

Иметь практический опыт:

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавание составных частей деталей одежды и их конструкций;
- определение свойств применяемых материалов;
- работы на швейном оборудовании;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнение влажно-тепловых работ;
- проверки качества узлов и готовых швейных изделий;
- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов швейных изделий;
- устранения дефектов;
- определения вида ремонта;
- подбора материалов и фурнитуры;
- выбора способа ремонта.

Уметь:

- сопоставлять наличие деталей кроя с эскизом;
- определять правильность выкраивания деталей кроя;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, гигиеническим, механическим свойствам;
- заправлять, налаживать, проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах;
- соблюдать правила пожарной безопасности;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- правильно выбирать технологическую последовательность обработки изделия;
- применять современные методы обработки изделий;
- правильно выполнять операции влажно-тепловой обработки, в соответствии с требованиями;
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подготавливать изделия к ремонту;
- подбирать материалы;
- подбирать фурнитуру по назначению;
 - перекраивать детали, уменьшать и удлинять изделия;
 - выполнять художественную штопку, штоковку, установку заплат.

Знать:

- форму деталей кроя;
- названия деталей кроя;
- определение долевой и уточной нити;

- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- технологические свойства;
- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и уход за ним;
- правила безопасного труда при различных видах работ;
- правила пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий;
- технологические требования к выполнению операций ВТО;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия;
- формы и методы контроля качества продукции;
- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные, текстильные);
- причины возникновения дефектов;
- способы устранения дефектов;
- методы обновления одежды;
- декоративные решения в одежде;
- использование вспомогательных материалов;
- машинный, клеевой, ручной способ установки заплат;
- методы выполнения художественной штопки и штоковки.

Коды профессиональных, общих компетенций и личностных результатов.

Код	Наименование результата обучения
	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
ПК 1.2	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
ПК 1.3	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
ПК 1.4	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально
ПК 1.5	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
ПК 1.6	Соблюдать правила безопасности труда
ПК 1.7	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией
ПК 2.1	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия
ПК 2.2	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий
ПК 2.3	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки
ПК 3.1	Выявлять область и вид ремонта
ПК 3.2	Подбирать материалы для ремонта

ПК 3.3	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
ПК 3.4	Соблюдать правила безопасности труда.
Общие компетенции	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
Личностные результаты реализации программы воспитания.	
ЛР 13	Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем производственной практики ПП.01. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессиональных модулей	Всего часов	Распределение часов по семестрам				
			5 семестр		6 семестр		
				8 нед.			4 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам							
ПП.01.	Производственная практика	432	-	288	-	-	144
ПК 1.1. – ПК 1.7. ПК 2.1. – ПК 2.3. ПК 3.1. – ПК 3.4.	Выполнение поэтапной обработки швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам, определение свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп, обслуживание швейного оборудования, обслуживания для ВТО.						

2.2 Содержание обучения производственной практике ПП.01. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

Наименование профессионального модуля (ПМ), МДК и тем учебной практики (производственного обучения)	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам			
МДК.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам.			
ПП.01.01.	Производственная практика	432	
	Выполнение поэтапной обработки швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам		
	Моделирование, конструирование, раскрой и изготовление женского халата из х/б ткани.	36	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – ПК 1.7. ПК 2.1. – ПК 2.3. ЛР 13, ЛР 15
	Тема 1.1.1. Инструктаж по ТБ при выполнении машинных работ. Организация рабочего места при выполнении машинных работ. Подготовка выкроенных деталей к обработке. Обработка мелких и отделочных деталей.	6	

	Тема 1.1.2. Обработка спинки и полочек.	6	
	Тема 1.1.3. Обработка плечевых и боковых срезов. Обработка застежки.	6	
	Тема 1.1.4. Обработка воротника и соединение его с изделием.	6	
	Тема 1.1.5. Обработка рукавов и соединение их с изделием.	6	
	Тема 1.1.6. Окончательная отделка. Контроль качества готового изделия.	6	
	Моделирование, конструирование, раскрой и изготовление женской юбки на базе прямой.	48	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – ПК 1.7. ПК 2.1. – ПК 2.3. ЛР 13, ЛР 15
	Тема 1.2.1. Разработка эскиза модели. Расчет конструкции.	6	
	Тема 1.2.2. Построение чертежей деталей юбки согласно эскизу. Проверка и уточнение чертежей.	6	
	Тема 1.2.3. Построение шаблонов деталей. Раскладка на ткани шаблонов деталей, зарисовка раскладки и выкраивание деталей.	6	
	Тема 1.2.4. Подготовка юбки к примерке.	6	
	Тема 1.2.5. Проведение примерки, внесение изменений после примерки в конструкцию.	6	

	Тема 1.2.6. Подготовка деталей юбки к обработке. Обработка вытачек, складок, шлиц и разрезов. Обработка подкладки.	6	
	Тема 1.2.7. Обработка боковых срезов юбки. Обработка застежки и верхнего среза юбки.	6	
	Тема 1.2.8. Обработка низа юбки. ВТО юбки. Окончательная отделка. Контроль качества готового изделия.	6	
	Моделирование, конструирование, раскрой и изготовление женских брюк.	54	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – ПК 1.7. ПК 2.1. – ПК 2.3. ЛР 13, ЛР 15
	Тема 1.3.1. Разработка эскиза модели. Расчет конструкции.	6	
	Тема 1.3.2. Построение чертежей деталей брюк согласно эскизу. Проверка и уточнение чертежей.	6	
	Тема 1.3.3. Построение шаблонов деталей. Раскладка на ткани шаблонов деталей, зарисовка раскладки и выкраивание деталей.	6	
	Тема 1.3.4. Подготовка брюк к примерке. Проведение примерки, внесение изменений после примерки в конструкцию.	6	
	Тема 1.3.5. Подготовка деталей брюк к обработке. Обработка вытачек, складок, карманов на задних половинках брюки.	6	
	Тема 1.3.6. Обработка карманов на передних половинках брюк.	6	
	Тема 1.3.7. Обработка среднего среза брюк. Обработка застежки.	6	
	Тема 1.3.8. Обработка шлевок и верхнего среза брюк.	6	
	Тема 1.3.9. Обработка низа брюк. Окончательная отделка брюк. Контроль качества готового изделия.	6	
	Моделирование, конструирование, раскрой и изготовление женского платья.	84	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – ПК 1.7.

			ПК 2.1. – ПК 2.3. ЛР 13, ЛР 15
Тема 1.4.1. Разработка эскиза модели. Расчет конструкции.	6		
Тема 1.4.2. Построение чертежей деталей платья согласно эскизу. Проверка и уточнение чертежей.	6		
Тема 1.4.3. Построение чертежей деталей платья согласно эскизу. Проверка и уточнение чертежей.	6		
Тема 1.4.4. Построение основных и производных шаблонов деталей платья.	6		
Тема 1.4.5. Раскладка на ткани шаблонов деталей верха и прокладок. Зарисовка раскладки и выкраивание деталей.	6		
Тема 1.4.6. Дублирование деталей. Подготовка платья к первой примерке.	6		
Тема 1.4.7. Проведение первой примерки. Внесение изменений после первой примерки в конструкцию.	6		
Тема 1.4.8. Подготовка деталей платья к обработке. Обработка вытачек, рельефов и складок.	6		
Тема 1.4.9. Обработка плечевых и боковых срезов. Обработка застежки платья.	6		
Тема 1.4.10. Обработка воротника и соединение его с изделием	6		
Тема 1.4.11. Подготовка изделия ко второй примерке. Проведение второй примерки.	6		
Тема 1.4.12. Обработка рукавов. Соединение их с изделием.	6		
Тема 1.4.13. Обработка низа платья. Окончательная обработка платья.	6		
Тема 1.4.14. Окончательная отделка изделия. Контроль качества.	6		
Моделирование, конструирование, раскрой и изготовление женского жакета на подкладке.	96		ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – ПК 1.7.

Тема 1.5.1. Разработка эскиза модели. Расчет конструкции.	6	ПК 2.1. – ПК 2.3. ЛР 13, ЛР 15
Тема 1.5.2. Построение чертежей деталей жакета согласно эскизу.	6	
Тема 1.5.3. Построение чертежей деталей жакета согласно эскизу. Проверка и уточнение чертежей.	6	
Тема 1.5.4. Построение основных и производных шаблонов деталей верха и подкладки.	6	
Тема 1.5.5 Раскладка на ткани шаблонов деталей верха и прокладок. Зарисовка раскладки и выкраивание деталей.	6	
Тема 1.5.6. Дублирование деталей. Подготовка жакета к первой примерке.	6	
Тема 1.5.7. Подготовка деталей жакета к обработке. Начальная обработка полочек, спинки жакета и мелких деталей.	6	
Тема 1.5.8. Обработка рельефных швов и кокеток.	6	
Тема 1.5.9. Обработка карманов.	6	
Тема 1.5.10. Соединение боковых и плечевых срезов. Уточнение линий бортов и низа жакета. Обработка бортов и низа жакета.	6	
Тема 1.5.11. Обработка воротника и соединение его с изделием.	6	
Тема 1.5.12. Подготовка изделия ко второй примерке. Проведение примерки.	6	
Тема 1.5.13. Обработка рукавов и соединения их с изделием.	6	
Тема 1.5.14. Обработка подкладки жакета.	6	
Тема 1.5.15. Соединение подкладки с изделием.	6	

	Тема 1.5.16 Окончательная отделка изделия. Контроль качества готового изделия.	6	
	Моделирование, конструирование, раскрой и изготовление женского демисезонного пальто с втачными рукавами.	114	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – ПК 1.7. ПК 2.1. – ПК 2.3. ЛР 13, ЛР 15
	Тема 1.6.1. Разработка эскиза модели. Расчет конструкции.	6	
	Тема 1.6.2. Построение чертежей деталей пальто согласно эскизу.	6	
	Тема 1.6.3. Построение чертежей деталей пальто согласно эскизу. Проверка и уточнение чертежей.	6	
	Тема 1.6.4. Построение основных и производных шаблонов деталей верха.	6	
	Тема 1.6.5. Раскладка на ткани шаблонов деталей верха и прокладок. Зарисовка раскладки и выкраивание деталей.	6	
	Тема 1.6.6. Дублирование деталей. Подготовка пальто к первой примерке.	6	
	Тема 1.6.7. Проведение первой примерки. Внесение изменений после первой примерки в конструкцию.	6	
	Тема 1.6.8. Построение шаблонов деталей подкладки. Раскладки на ткани шаблонов деталей подкладки. Зарисовка раскладки и выкраивание деталей.	6	
	Тема 1.6.9. Подготовка пальто к обработке. Начальная обработка полочек, спинки, мелких деталей.	6	
	Тема 1.6.10. Обработка рельефных швов, вытачек и среднего шва спинки.	6	
	Тема 1.6.11. Обработка карманов.	6	

	Тема 1.6.12. Обработка боковых срезов. Обработка рукавов.	6	
	Тема 1.6.13. Подготовка пальто ко второй примерке. Проведение второй примерки.	6	
	Тема 1.6.14. Внесение изменений после второй примерки в конструкцию.	6	
	Тема 1.6.15. Обработка воротника и соединение его с изделием.	6	
	Тема 1.6.16. Соединение рукавов с изделием.	6	
	Тема 1.6.17. ВТО пальто до соединение его с подкладкой. Обработка подкладки.	6	
	Тема 1.6.18. Соединение подкладки с изделием.	6	
	Тема 1.6.19. Окончательная отделка изделия. Контроль качества готового изделия.	6	
	Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы производственной практики предполагает наличие рабочих мест на предприятиях города (в ателье по пошиву и ремонту одежды).

Оборудование рабочего места портного на производстве:

- рабочие места (стол и стул);
- универсальные швейные машины;
- специальные швейные машины;
- утюги;
- гладильные столы;
- резиновые коврики;
- манекены;
- ножницы;
- иглы для ручных работ;
- иглы для швейных машин;
- портновские булавки;
- нитки;
- портновский мел;
- лекала;
- сантиметровая лента;
- линейки;
- промежуточная аттестация по окончании семестра;
- эскизы изготавливаемых изделий;

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

Основные источники:

- Конструирование мужской и женской одежды: Учеб. для СПО Б.С.Сакулин и др. – М: ИРПО; Изд. Центр «Академия», 2019.- 304 с.
- «Конструирование мужской верхней одежды по индивидуальным заказам»: Учеб. пособие для студ. СПО
- Материаловедение швейного производства: Учеб. пособие для студ. учреждений СПО.-М.:Изд.центр «Академия»:Мастерство: Высшая школа,2020.-240с
- Пошив изделий по индивидуальным заказам: учеб. для СПО /М.А.Силаева.-3-е изд., стер.- М.:Изд.центр «Академия»,2019.- 528с.
- Практикум по производственному обучению профессии «Портной»: Учебное пособие для СПО/ Т.В.Могузова и др.-М.: Издательский центр «Академия», 2019.-112 с.
- Производственное обучение портных по пошиву легкого платья: учеб. пособие для СПО/ Г.А. Иконникова.- М.: «Академия», 2018.- 96 с.: ил., табл.-510 экз
- Технология женской и детской легкой одежды: Учеб.-М.: Высшая школа; Изд.центр «Академия»,2019.-416с.
- Швеея, портной легкого женского платья. Комплект инструкционно-технологических карт по производственному обучению/ Бровина Е.В. и др.- Ростов н/Д: «Феникс», 2021.- 416. /И.Я.Гришпан.- М.:Изд.центр «Академия»,2021г.-368 с.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса производственной практики

Производственная практика проводится после изучения теоретической части МДК и учебной практики соответствующих направлений, пропорционально количеству часов на

каждый модуль. Производственная практика проводится в конце второго семестра на предприятиях города.

Производственная практика заканчивается дифференцированным зачетом, который проводится по трем модулям и отчетом о прохождении производственной практики. Учащиеся в составе рабочих бригад или самостоятельно выполняют квалификационную работу (швейное изделие в натуральную величину в сопровождении с пояснительной запиской), по результатам которых получают квалификационный разряд. Самостоятельно пишут отчет, в котором отражают успехи, проблемы, возникающие во время прохождения практики, рассказывают о своих впечатлениях, о новом опыте, приобретенном на производстве.

3.4 Кадровое обеспечение производственной практики.

Требования к квалификации педагогических кадров (преподавателя, мастера), осуществляющих руководство производственной практикой: наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.	Наблюдение во время практических работ.
ПК.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	Наблюдение во время практических работ.
ПК.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.	Наблюдение во время практических работ.
ПК.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.	Наблюдение во время практических работ. Устный опрос.
ПК.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.	Наблюдение во время практических работ. Устный опрос.
ПК.6. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	Наблюдение во время практических работ.
ПК.7. Соблюдать правила безопасности труда.	Устный опрос.
ПК.8. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.	Наблюдение во время практических работ. Устный опрос
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях. Наличие положительных отзывов по итогам практики.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Оценка решения ситуационных задач. Наблюдение на практических занятиях, в процессе учебной практики.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Наблюдение во время учебной и производственной практики. Экспертная оценка решения профессиональных ситуационных задач.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Наблюдение во время учебной и производственной практики. Экспертная оценка решения профессиональных ситуационных задач.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Наблюдение во время учебной и производственной практики.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Экспертная оценка решения профессиональных ситуационных задач.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Наблюдение во время учебной и производственной практики.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Экспертная оценка решения профессиональных ситуационных задач.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение во время учебной и производственной практики.

	Экспертная оценка решения профессиональных ситуационных задач.
--	--

ГБПОУ «Колледж экономики и предпринимательства»

наименование образовательной организации

Рецензия на рабочую программу производственной практики Общие сведения

1. Фамилия Имя Отчество разработчика программы: Мурзаева Я.А.
2. Код и наименование специальности: 29.01.07 «Портной»
3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего часов на освоение производственной практики:	432	час., в том числе
ПМ.01. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.	432	часов

4. Фамилия Имя Отчество, наименование должности рецензента
Акаева Т.И. - преподаватель спецдисциплин КЭиП

Оценка содержания и структуры программы производственной практики

<i>Комплексная оценка программы производственной практики</i>		<i>Оценка в баллах</i>
1. Оценка комплектности и оформления программы ПП		Макс. балл 1, 0 = 0,25 x 4
1.1	Титульный лист содержит информацию: <ul style="list-style-type: none">▪ <i>лицевая сторона:</i><ul style="list-style-type: none">- наименование органа управления образованием;- наименование образовательной организации;- код и наименование специальности/профессии- укрупненная группа специальностей/профессий- квалификация выпускника- год разработки▪ <i>оборотная сторона:</i><ul style="list-style-type: none">▪ сведения о согласовании программы производственной практики цикловой комиссией и решении об утверждении программы;▪ сведения о принадлежности программы▪ сведения о согласовании программы производственной практики к ППКРС по специальности;▪ сведения о нормативных документах, на основании которых разрабатывалась программа производственной практики;▪ сведения о разработчиках и рецензентах.	0,25
1.2	Все разделы программы ПП представлены и выполнены по установленной форме.	0,25
1.3	Нумерации страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы ПП.	0,25
1.4	Структура рабочей программы соответствует макету	0,25

<i>Итоговый балл</i>		1
2. Оценка раздела 1 «Паспорт рабочей программы ПП»		Макс. балл 1, 0 = 0,25 x 4
2.1	Все пункты раздела представлены и заполнены в соответствии с рекомендациями.	0,25
2.2	Пункт 1.1 «Область применения программы» содержит правильное наименование основного вида профессиональной деятельности (ВПД), совпадающее с наименованием ПП. Перечень профессиональных компетенций соответствует указанным в тексте ФГОС СПО. Имеется информация о возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании профессиональном обучении.	0,25
2.3	Пункт 1.2 «Цели и задачи модуля» содержит полный перечень требований к практическому опыту, умениям и знаниям, перечисленным в тексте ФГОС СПО, а также дополнительные требования, установленные колледжем к выпускникам (вариативная часть ППКРС).	0,25
2.4	Пункт 1.3 «Количество часов на освоение программы ПП» заполнен в полном соответствии с установленным объемом времени на освоение компонентов ПП.	0,25
<i>Итоговый балл</i>		1
3. Оценка раздела 2 «Результаты освоения производственной практики»		Макс. балл 1, 0 = 0,5x 2
3.1	Перечень профессиональных компетенций совпадает с указанными в п.1.1.	0,5
3.2	Перечень общих компетенций соответствует перечисленным в тексте ФГОС СПО.	0,5
<i>Итоговый балл</i>		1
4. Оценка раздела 3 «Структура и содержание ПП»		Макс. балл 1, 0 = 0,125 x 8
4.1	Форма таблицы 3.1 «Тематический план производственной практики» соответствует макету рабочей программы, заполнена правильно. Объем времени, установленный на изучение компонентов ПП, в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает.	0,125
4.2	Форма таблицы 3.2 «Содержание обучения по производственной практике (ПП)» соответствует макету рабочей программы, заполнена правильно; количество и наименование видов практик совпадают с	0,125

	указанными в таблице 3.1.	
4.3	Выбор варианта проведения производственной практики по профилю специальности (концентрированно, рассредоточено, комбинированно) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям; соотношение учебной и производственной практики, виды работ определяются с учетом требований ФГОС СПО.	0,125
4.4	Обеспечивается логическая последовательность, четкость в наименовании разделов и тем программы, содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС и дополнительным требованиям к умениям и знаниям, учитывает современное состояние науки и производства.	0,125
4.5	Уровни освоения дидактических единиц определяются дидактически целесообразно.	0,125
4.6	Объем и содержание соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС СПО, и дополнительным требованиям, создают условия для приближения обучения к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.	0,125
4.7	Структура рабочей программы ПП обеспечивает единство теоретического и практического обучения.	0,125
4.8	Содержание программы ПП в целом обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.	0,125
Итоговый балл		1
5. Оценка раздела 4 «Условия реализации рабочей программы ПП»		Макс. балл 1, 0 = 0,20 x 5
5.1	Все пункты раздела представлены и заполнены	0,20
5.2	В п. 4.1 « Требования к минимальному материально-техническому обеспечению » содержится перечень учебных кабинетов (лабораторий, мастерских, полигонов и др. в соответствии с перечнем, в учебном плане), перечень оборудования, создающего условия для реализации программы ПП.	0,20
5.3	П. 4.2 « Информационное обеспечение » содержит перечень печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы.	0,20
5.4	В п. 4.3 « Общие требования к организации производственной практики » перечисляются дисциплины и модули, изучение которых предшествует освоению ПП.	0,20

5.5	В п.4.4 «Кадровое обеспечение образовательной деятельности» указываются требования к уровню квалификации педагогических работников, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, в полном соответствии с требованиями, установленными образовательным стандартом для освоения ППКРС (уровню образования, опыту производственной деятельности, периодичности стажировок в профильных организациях)	0,20
	Итоговый балл	1
6. Оценка раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения ПП		Макс. балл 1, 0 = 0,25 x 4
6.1	Наименования ОК и ПК полностью совпадают с указанными в п.п. 3.1 и 3.2. рабочей программы ПП.	0,25
6.2	Перечень форм и методов контроля и оценки конкретизируется с учетом специфики ПП, обязательных и дополнительных требований к результатам его освоения.	0,25
6.3	Комплекс форм и методов контроля и оценки образует систему достоверной и объективной диагностики результатов освоения ПК.	0,25
6.4	Комплекс форм и методов контроля и оценки образует систему достоверной и объективной диагностики результатов освоения ОК.	0,25
	Итоговый балл	1

Общее заключение:

Рабочая программа производственной практики может быть рекомендована к утверждению

Дата: «_____» _____ 2023 г.

Рецензент/эксперт: _____ / Акаева Т.И.
подпись И.О. Фамилия

С оценкой, итоговым заключением и рекомендациями ознакомлен (ы):

_____ / Мурзаева Я.А.
подпись И.О. Фамилия

_____ / _____
подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа производственной практики пересмотрена и одобрена на заседании
предметно – цикловой комиссии

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____

Подпись

/ _____ /

Ф.И.О.

«__» _____ 20__ г.

Согласовано:

Зам.директора по УР _____

Подпись

/ _____ /

Ф.И.О

«__» _____ 20__ г.