

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж экономики и предпринимательства»

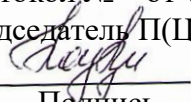
## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ 03 . «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Код и наименование профессии: **29.02 04. Конструирование  
моделирование и технология швейных изделий**

входящей в состав УГС **29.00.00 Технологии легкой промышленности**

Квалификация выпускника: **технолог-конструктор**

ОДОБРЕНО  
предметной (цикловой) комиссией  
общепрофессиональных и специальных дисциплин  
Протокол № от «29» август 2022г.  
Председатель П(Ц)К  
  
Подпись

Акаева Т.И.  
ФИО

УТВЕРЖДАЮ  
зам. директора УР  
Бучаева А.М.  
Подпись  
30 август, 2022 г. ФИО



Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 03 Физическая культура  
разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей УГС29.00.00 Технологии легкой промышленности, утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.05.2014г. № 534, (зарегистрировано в Минюсте России (26.06.2014 № 32869); с учетом:
- профессионального стандарта специалиста по моделированию и конструированию швейных изделий, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2015г. №1124 н
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2022/2023 учебный год.

Разработчики:

- Абсаламов Абдулла Уллубиевич, преподаватель КЭиП.

Рецензенты / эксперты:

Сунгуров Гиччихан Зиявутдинович (преподаватель КЭиП)

© Абсаламов А.У. 2022г.

© КЭиП 2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 04 «Физическая культура»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ 03 Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.02.04. Конструирование моделирование и технология швейных изделий

Учебная дисциплина Физическая культура обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 29.02.04. Конструирование моделирование и технология швейных изделий

Конструирование моделирование и технология швейных изделий

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК	Умения	Знания
ОК 1.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

ОК 3.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 8.	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Общий объем нагрузки</b>	344
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	168
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	158
Самостоятельная работа	84
в 3,4,5,6,7 семестре	зачет
<b>8 семестр</b>	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций,
<b>Раздел 1 Легкая атлетика</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Введение Разновидности бега, прыжков, тестирование общей физической подготовки (ОФП)</b> <b>Развитие скоростно-силовых качеств, тестирование ОФП</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Введение Разновидности бега, прыжков, тестирование общей физической подготовки (ОФП)	10	
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Знакомство с системой организации физической культуры в колледже, требованиями и содержанием программного материала по изучению дисциплины, с системой оценки по предмету. 2. Специфика и социальная значимость физической культуры. 3. Первичный инструктаж по технике безопасности. 4. Разновидности бега и прыжков. 5. Тесты: челночный бег 3x10, прыжок в длину с места	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Поиск информации и ознакомление с современными оздоровительными системами физического воспитания. 2. Выполнение комплекса упражнений на силу. 3. Беговые задания	2	
<b>Тема 1.2</b> <b>Бег на короткие дистанции, развитие быстроты</b> <b>Развитие быстроты, техника прыжков в длину, с разбега</b>	<b>Практическое занятие:</b> 1. Теоретические сведения. 2. Разновидности бега. 3. Повторный бег на отрезках 2x100м. 4. Бег, прыжки с заданием на дистанции 30м 5. Бег за лидером 2x60м, в парах. 6.. Линейные эстафеты с бегом. 7. Повторный бег на отрезках 2x100м 8. Теоретические сведения о технике выполнения прыжков в длину с разбега способом «согнув ноги»	4	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  1. Самостоятельный разбор и поиск дополнительной информации о технике прыжков в длину с разбега, способом «согнув ноги».  2. Беговые задания</p>	2	
<p><b>Тема 1.3</b>  <b>Контрольный норматив на дистанции 100м, техника прыжков в высоту</b></p>	<p><b>Практическое занятие:</b>  1. Повторить технику бега на короткие дистанции,.  2. Специальные упражнения бегуна.  3. Бег 100м на время.  4. Теоретическими сведениями о технике прыжков в высоту</p>	4	
	<p><b>Лабораторные работы</b></p>	не предусмотрено	
	<p><b>Контрольные работы</b></p>	не предусмотрено	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  1. Самостоятельный разбор и поиск дополнительной информации о технике бега на средние дистанции, методике развития скоростной выносливости.  2. Беговые задания</p>	2	
<p><b>Тема 1.4</b>  <b>Развитие скоростной выносливости, бег на средние дистанции</b></p>	<p><b>Практическое занятие:</b>  1. Теоретические сведения. 2. Дыхательные упражнения.  3. Контроль нагрузки по ЧСС.  4. Бег в чередовании с ходьбой 400м, 800м.  5. Повторный бег 400м на время</p>	4	
	<p><b>Лабораторные работы</b></p>	не предусмотрено	
	<p><b>Контрольные работы</b></p>	не предусмотрено	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  1. Самостоятельный разбор и поиск дополнительной информации о правилах эстафетного бега.  2. Беговые задания</p>	2	
<p><b>Тема 1.5</b>  <b>Правила эстафетного бега</b>  <b>Эстафетный бег в условиях соревнования</b></p>	<p><b>Практическое занятие:</b>  1. Теоретические сведения.  2. Прием и передача эстафетыв колонне стоя на месте, в движении, в «коридоре».  3. Эстафеты 4x100м, 4x200м</p>	4	

	3. Повторить правила проведения и технику эстафетного бега. 4. Сформировать команды.		
	3. Беговые задания	не предусмотрено	
	4. Провести соревнования: эстафета 4x400м	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Беговые задания	4	
<b>Тема 1.6</b> <b>Эстафетный бег</b> <b>в условиях соревнования</b>	<b>Практическое занятие:</b> 1. Повторить правила проведения и технику эстафетного бега. 2. Сформировать команды. 3. Провести соревнования: эстафета 4x400м	4	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Самостоятельный разбор и поиск дополнительной информации о технике и тактике бега на длинные дистанции. 2. Беговые задания. 3. Дополнительная тренировка и участие в соревнованиях по легкой атлетике	2	
<b>Тема 1.7</b> <b>Развитие выносливости, бег</b> <b>на длинные дистанции</b>	<b>Практическое занятие:</b> 1. Повторить технику дыхания и распределения сил на дистанции, контроль нагрузки по ЧСС. 2. Бег в чередовании с ходьбой и отдыхом: девушки - 800, 1200м, юноши – 1200, 1800м	4	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Ознакомиться с теоретическими сведениями по теме: «Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств». 2. Беговые задания. 3. Дополнительная тренировка и участие в соревнованиях по легкой атлетике	2	
<b>Тема 1.8</b> <b>Развитие выносливости, бег</b> <b>на длинные дистанции</b>	<b>Практическое занятие:</b> 1. Дыхательные упражнения, контроль нагрузки по ЧСС. 2. Равномерный бег 1000м, бег 1000м на время	4	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	



	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Ознакомиться с теоретическими сведениями о технике метания гранаты и толкания ядра, правила техники безопасности во время метания. 2. Беговые задания. 3. Дополнительная тренировка и участие в соревнованиях по легкой атлетике	2	
<b>Тема 1.9</b> <b>Развитие выносливости, техника метания</b> <b>Контрольный норматив на дистанции 2000,3000м, техника толкания ядра</b>	<b>Практическое занятие:</b> 1. Повторить технику бега, дыхания и распределения сил на дистанции.2. Бег: юноши – 3000м, девушки - 2000м на время. и без . 3. Теоретические сведения о технике метания гранаты и толкания ядра	4	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Ознакомиться с теоретическими сведениями о технике метания гранаты и толкания ядра, правила техники безопасности во время метания. 2. Беговые задания. 3. Дополнительная тренировка и участие в соревнованиях по легкой атлетике	2	
<b>Раздел 2 Баскетбол</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Способы передвижения и владения мячом в баскетболе</b>	<b>Практическое занятие:</b> 1. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по баскетболу. 2. Правила игры, организация и проведение соревнований. 3. Ведение мяча. 4. 4.Передача мяча. 5. 5.Бросок в	6	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	

	<p>1. Самостоятельный разбор и поиск дополнительной информации об основных способах передвижения и владения мячом, системах организации и проведения соревнований по баскетболу.</p> <p>2. Передвижения и задания с мячом</p>		
<p><b>Тема 2.2</b>  <b>Развитие скоростно-силовых способностей, игры по упрощенным правилам</b>  <b>Развитие быстроты, технические приемы защиты и нападения</b></p>	<p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>1. Комплекс прыжковых упражнений на гимнастической скамейке.</p> <p>2. Подвижные игры с элементами баскетбола.</p> <p>3. Стритбол.</p> <p>4. Игра на 2 кольца без ведения</p> <p>5. Теоретические сведения о принципах самостоятельных занятий и их гигиене.</p> <p>6. Технические приемы в защите: выбивание, вырывание, перехват, заслон, накрывание, блокировка.</p> <p>7. Технические приемы в нападении: обход слева, справа, с поворотом, обманные движения.</p> <p>8. Игры по схеме 1x1, 1x2, 3x3, 5x5</p>	6	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Задания с мячом.</p> <p>2. Выполнение контрольных нормативов по специальной подготовке</p> <p>3. Самостоятельный разбор и поиск дополнительной информации по теме «Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена», техника выполнения индивидуальных приемов защиты и нападения в игре баскетбол.</p> <p>4. Задания с мячом.</p> <p>5. Выполнение контрольных нормативов по специальной подготовке</p>	2	
<p><b>Тема 2.3</b>  <b>Контрольные нормативы по специальной подготовке</b></p>	<p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>1. Контрольные нормативы по специальной подготовке</p>	6	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельный разбор и поиск дополнительной информации о командных тактических действиях защиты в баскетболе: зонная защита, персональная защита</li> <li>2. Комплекс упражнений со скакалкой.</li> <li>3. Дополнительные тренировочные занятия, участие в соревнованиях и играх по баскетболу, тренировка в судействе.</li> </ol>	2	
<p><b>Тема 2.4</b>  <b>Развитие координации, тактические действия в защите. Развитие координации, тактические действия в нападении</b></p>	<p><b>Практическое занятие:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторить индивидуальные действия в защите.</li> <li>2. Командные действия в защите: персональная, зонная защита.</li> <li>3. Игры по упрощенным правилам.</li> <li>4. Теоретические сведения о факторах регуляции нагрузки</li> <li>5. Повторить индивидуальные действия в нападении.</li> <li>6.. Командные действия в нападении: быстрый прорыв, 2х3, 3х2. 3. Игры по упрощенным правилам</li> </ol>	8	
	<p><b>Лабораторные работы</b></p>	не предусмотрено	
	<p><b>Контрольные работы</b></p>	не предусмотрено	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельный разбор и поиск дополнительной информации о командных тактических действиях нападения в баскетболе, ознакомиться с факторами регуляции нагрузки во время занятий физическими упражнениями.</li> <li>2. Комплекс упражнений со скакалкой.</li> <li>3. Дополнительные тренировочные занятия, участие в соревнованиях и играх по баскетболу, тренировка в судействе.</li> <li>4. Подготовка к тестированию, выполнить тестовые задания по ОФП</li> </ol>	2	
<p><b>Тема 2.5</b>  <b>Контрольные нормативы по ОФП, игры по правилам</b></p>	<p><b>Практическое занятие:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативы по ОФП: прыжок в длину с места, челночный бег 3х10м, подтягивание на высокой перекладине (юноши). сгибание разгибание рук в упоре лежа на скамейке (девушки).</li> </ol>	6	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Двусторонняя игра, судейство</li> </ol>		
	<p><b>Лабораторные работы</b></p>	не предусмотрено	
	<p><b>Контрольные работы</b></p>	не предусмотрено	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплекс упражнений на развитие силы мышц ног и туловища.</li> <li>2. Дополнительные тренировочные занятия, участие в соревнованиях и играх по баскетболу, тренировка в судействе.</li> </ol>	2	
<p><b>Тема 2.6</b> <b>Развитие силы,</b> <b>игры по правилам</b></p>	<p><b>Практическое занятие:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплекс упражнений на гимнастической перекладине.</li> <li>2. Технические приемы и тактические действия в защите и нападении.</li> <li>3. Двусторонняя игра</li> </ol>	8	
	<p><b>Лабораторные работы</b></p>	не предусмотрено	
	<p><b>Контрольные работы</b></p>	не предусмотрено	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ответить на вопросы по теме баскетбол.</li> <li>2. Комплекс упражнений на развитие силы мышц рук и плечевого пояса</li> <li>3. Дополнительные тренировочные занятия, участие в соревнованиях и играх по баскетболу, тренировка в судействе.</li> </ol>	2	
<p><b>Тема 2.7</b> <b>Игры в условиях</b> <b>соревнования, зачет</b></p>	<p><b>Практическое занятие:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ответить на вопросы по карточке.</li> <li>2. Организовать и провести соревнование по баскетболу, судейство игр и ведение счета.</li> <li>3. Зачет</li> </ol>	8	
	<p><b>Лабораторные работы</b></p>	не предусмотрено	
	<p><b>Контрольные работы</b></p>	не предусмотрено	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомиться с теоретическими сведениями по теме: «Лыжная подготовка: ее влияние на здоровье, техника лыжных ходов и безопасности, приемы оказания первой помощи при травмах и обморожениях».</li> <li>2. Лыжные прогулки, дополнительные тренировочные занятия, участие в массовых соревнованиях по лыжным гонкам</li> </ol>	2	
<p><b>Раздел 3</b> <b>Волейбол</b></p>		<b>66</b>	

<b>Тема 3.1</b> <b>Способы передвижения и владения мячом в волейболе</b>	<b>Практическое занятие:</b> 1. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по волейболу. 2. Теоретические сведения о правилах игры и проведении соревнований по волейболу. 3. Беговые задания. 4. Верхняя, нижняя передача мяча	10	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Самостоятельный разбор и поиск дополнительной информации о правилах игры и судейства, системах организации и проведения соревнований по волейболу. 2. Передвижения и задания с мячом	2	
<b>Тема 3.2</b> <b>Развитие скоростно-силовых способностей, игры по упрощенным правилам</b>	<b>Практическое занятие:</b> 1. Прыжковые задания. 2. Передвижения и задания с мячом 3. Верхняя, нижняя подача мяча. 4. Линейные эстафеты с элементами волейбола, игровые задания,	6	
	игра по упрощенным правилам. 5. Теоретические сведения о самоконтроле, его методах, показателях и критериях оценки		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Самостоятельный разбор и поиск дополнительной информации о технике выполнения подачи мяча, определить свой уровень физической подготовки, используя медицинские пробы. 2. Задания с мячом. 3. Контрольных нормативы по специальной подготовке	2	
<b>Тема 3.3</b> <b>Развитие координации, технические приемы защиты и нападения</b>	<b>Практическое занятие:</b> 1. Прыжки, задания на скакалке. 2. Повторить основные способы передвижения и владения мячом. 3. Прием мяча после трех передач, с подачи, блокировка мяча, нападающий удар. 4. Игра по упрощенным правилам	7	

	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Комплекс прыжковых упражнений. 2. Задания с мячом. 3. Дополнительные тренировочные занятия и участие в соревнованиях и играх по волейболу	3	
<b>Тема 3.4</b> <b>Развитие прыгучести, игры по упрощенным правилам</b>	<b>Практическое занятие:</b> 1. Комплекс прыжковых упражнений на гимнастической скамейке. 2. Повторить технические приемы защиты и нападения в игре волейбол 3. Игры по упрощенным правилам	<u>7</u>	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Используя интернет - ресурсы и дополнительную справочную литературу подобрать упражнения для развития прыгучести. 2. Комплекс прыжковых упражнений.	2	
	3. Контрольные нормативы по специальной подготовке. 4. Дополнительные тренировочные занятия и участие в соревнованиях и играх по волейболу		
<b>Тема 3.5</b> <b>Контрольные нормативы по специальной подготовке</b>	<b>Практическое занятие:</b> 1. Повторить основные способы передвижения и владения мячом в игре волейбол. 2. Контрольные нормативы по специальной подготовке: 10 верхних, нижних передач над собой, 7 подач мяча, игры по упрощенным правилам	7	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Используя интернет - ресурсы и дополнительную справочную литературу подобрать упражнения для развития гибкости. 2. Комплекс упражнений на гибкость. 3. Дополнительные тренировочные занятия и участие в соревнованиях и играх по волейболу	2	

<b>Тема 3.6</b> <b>Тактические действия в защите, развитие гибкости</b>	<b>Практическое занятие:</b> 1. Комплекс упражнений на гимнастическом коврике, перекладине. 2. Передача мяча через сетку только после двух передач, прием мяча с подачи, после передачи, блокировка. 3. Взаимодействие игроков 2ой линии. 4. Судейство игр и ведение счета, игры по упрощенным правилам	6	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Самостоятельный разбор и поиск дополнительной информации о технике командных действий защиты в волейболе. 2. Комплекс упражнений на развитие силы мышц рук и плечевого пояса на гимнастической перекладине. 3. Дополнительные тренировочные занятия и участие в соревнованиях и играх по волейболу, тренировка в судействе	2	
<b>Тема 3.7</b> <b>Тактические действия в нападении, развитие координации</b>	<b>Практическое занятие:</b> 1. Беговые задания, прыжки на скакалке с заданием. 2. Нападающий удар, передача мяча через сетку в три касания. 3. Взаимодействие игроков 1ой линии. 4. Игры по упрощенным правилам	6	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Самостоятельный разбор и поиск дополнительной информации о технике индивидуальных и командных действий нападения в волейболе, подобрать упражнения для развития координации. 2. Комплекс упражнений со скакалкой. 3. Нормативы по ОФП	4	
<b>Тема 3.8</b> <b>Контрольные нормативы по ОФП, игры по волейболу</b>	<b>Практическое занятие:</b> 1. Нормативы по ОФП: прыжок в длину с места, подтягивание на высокой перекладине (юноши). сгибание разгибание рук в упоре лежа на скамейке (девушки), прыжки на скакалке за 1 минуту. 2. Двусторонняя игра, судейство	6	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Дополнительные тренировочные занятия и участие в соревнованиях и играх по волейболу, тренировка в судействе	2	
<b>Тема 3.9</b> <b>Развитие силы,</b> <b>двусторонняя игра</b>	<b>Практическое занятие:</b> 1. Комплекс упражнений на гимнастическом коврике, перекладине на силу мышц рук, ног и туловища. 2. Двусторонняя игра, судейство и ведение счета	6	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Комплекс упражнений на развитие силы с гантелями. 2. Дополнительные тренировочные занятия и участие в соревнованиях и играх по волейболу, тренировка в судействе. 3. Ответить на вопросы по теме волейбол.	6	
<b>Тема 3.10</b> <b>Игры по волейболу</b> <b>в условиях соревнования</b>	<b>Практическое занятие:</b> 1. Ответить на вопросы по карточке.	5	
	2. Организовать и провести соревнование по баскетболу, судейство игр и ведение счета		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Ознакомиться с теоретическими сведениями по теме: «Плавание. Влияние плавания на здоровье, методика обучения и техника основных способов плавания, техника безопасности, приемы спасения и оказания первой помощи утопающему». 2. Комплекс упражнений на развитие силы мышц ног и туловища	4	
<b>Раздел 4</b> <b>Гимнастика</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 4.1</b> <b>Техника упражнений на</b> <b>развитие гибкости</b> <b>Комплекс упражнений и</b> <b>норматив на развитие</b> <b>гибкости</b>	<b>Практическое занятие:</b> 1. Правила подбора и выполнения упражнений на гибкость. 2. Комплекс упражнений на гимнастическом коврике 3. Комплекс упражнений на гимнастической стенке. 4. Норматив на развитие гибкости: наклон вперед из	4	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	



	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	
	1. Ознакомиться с теоретическими сведениями по теме: "Гигиенические средства оздоровления и управления работоспособностью, профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания". 2. Комплекс упражнений на гибкость		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 4.2 Техника упражнений и норматив на развитие координации</b>	<b>Практическое занятие:</b> 1. Правила подбора упражнений на развитие координации. 2. Комплекс упражнений со скакалкой. 3. Норматив на развитие координации: прыжки на скакалке за 1 мин, 4. Акробатические упражнения и соединения	3	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Используя интернет - ресурсы и дополнительную справочную литературу ознакомиться с техникой акробатических упражнений. 2. Подобрать упражнения и составить комплекс на развитие силы. 3. Выполнить упражнения комплекса в динамическом, статическом режимах, методом повторных непредельных усилий	4	
<b>Тема 4.3 Техника упражнений на развитие силы. Силовая подготовка Контрольные нормативы по силовой подготовке</b>	<b>Практическое занятие:</b> 1. Теоретические сведения по теме, правила подбора и выполнения упражнений на развитие силы. 2. Комплекс упражнений на гимнастической перекладине 3.Круговая тренировка 4. Силовые упражнения в парах 5.Нормативы по силовой подготовке: приседание на 1 ноге с опорой о стену, поднимание туловища за 30сек, юноши - сгибание разгибание рук в упоре на брусьях, девушки - сгибание разгибание рук в упоре лежа, поднимание ног в висе (юноши)	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Самостоятельный разбор и поиск дополнительной информации по выполнению упражнений, соблюдению правил ТБ и методике развития силы.</p> <p>2. Подобрать упражнения и составить комплекс на развитие силы мышц рук, ног и туловища.</p> <p>3. Выполнить упражнения комплекса в динамическом, статическом режимах, методом повторных непереломных усилий</p>	4	
	<p>4. Используя интернет - ресурсы и дополнительную справочную литературу ознакомиться с теоретическими сведениями по теме: «Правильная осанка, виды и причины нарушения осанки, средства профилактики и исправления осанки».</p> <p>5. Подготовка к тестированию, выполнить тестовые задания по силовой подготовке</p>		
<p><b>Тема 4.4</b>  <b>Формирование навыка</b>  <b>правильной осанки</b>  <b>Комплексы упражнений,</b>  <b>нормативы по</b>  <b>гимнастике</b></p>	<p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>1. Теоретические сведения по теме.</p> <p>2. Правила подбора и выполнения упражнений.</p> <p>3. Комплексы на осанку и коррекцию зрения</p> <p>4. Составить и выполнить комплексы: утренней, релаксационной, производственной гимнастики, индивидуально или в группе</p>	1	
	<p><b>Лабораторные работы</b></p>	не предусмотрено	
	<p><b>Контрольные работы</b></p>	не предусмотрено	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Подобрать упражнения, составить и выполнить комплекс из 10 упражнений на осанку и 5 упражнений на коррекцию зрения</p> <p>2. . Беговые задания</p>	4	
	<p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>1. Зачетные задания: прыжок в длину с места, челночный бег 3x10м, юноши - подтягивание на высокой перекладине, девушки - сгибание разгибание рук в упоре лежа на скамейке</p>	1	
	<p><b>Лабораторные работы</b></p>	не предусмотрено	
	<p><b>Контрольные работы</b></p>	не предусмотрено	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Ответить на вопросы. 2. Беговые задания	5	
<b>Дифференцированный зачет</b>			
<b>Всего:</b>		<b>168</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальный спортивный объект: спортивный зал.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Лях В. И., Зданевич А. А. Физическая культура 10—11 кл. — М.: Издательство «Спорт», 2019. — 236 с.
2. Погадаев Г. И. Настольная книга учителя физической культуры. — М.: Дрофа, 2019. — 316 с.
3. Решетников Н. В. Физическая культура.: учеб.пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. — М.: Мастерство, 2019. — 223 с.
4. Решетников Н.В., Кислицын Ю. Л. Физическая культура: учеб.пособия для студентов СПО. — М.: Мастерство, 2019. — 148 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Электронные книги по спортивной тематике [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.teoriya.ru/studentu/booksport/index.php>
2. Здоровье и образование [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.valeo.edu.ru>
3. Каталог библиотеки Московского гуманитарного университета [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://elib.mosgu.ru/>
4. Лечебная физкультура и спортивная медицина. Научно-практический журнал [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://lfksport.ru/>
5. Научный портал Теория.Ру [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.teoriya.ru>
6. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.minstm.gov.ru>
7. Официальный сайт Паралимпийского комитета России [Электронный ресурс]. — Режим доступа <https://paralymp.ru/>
8. Официальный сайт Олимпийского комитета России [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.olympic.ru>
9. Российская спортивная энциклопедия [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.libsport.ru/>
10. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru/>
11. Быченков С. В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ С. В. Быченков, О. В. Везеницын, — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2019. — 120 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70294.html>. — ЭБС «IPRbooks»

12. Барчуков, И. С. Физическая культура и физическая подготовка: учебник / И. С. Барчуков, Ю. Н. Назаров, В. Я. Кикоть, С. С. Егоров, И. А. Мацур, И. В. Сидоренко, Н. А. Алексеев, Н. Н. Маликов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 431 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52588>. — ЭБС «IPRbooks»
13. Волейбол: теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта/ С. С. Даценко [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М.: Спорт, 2019. — 456 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43905.html>. — ЭБС «IPRbooks»

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Гилязиева С. Р. Терминология общеразвивающих упражнений / Гилязиева С. Р., Нурматова Т. В., Валетов М. Р. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. — Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/182748>
2. Лысова И. А. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие / Лысова И. А. — Электрон.текстовые данные. — М.: Московский гуманитарный университет, 2011. — 161 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8625>
3. Теория, методика и практика физического воспитания [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших и средних образовательных учреждений физической культуры и спорта / Ч. Т. Иванков [и др.]. Электрон.текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2019. — 392 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70024.html>. — ЭБС «IPRbooks»
4. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник / О. Э. Евсеева, С. П. Евсеев ; под ред. С. П. Евсеева. — М. : Советский спорт, 2019 [ЗНБ УрФУ].
5. Щанкин А. А. Двигательная активность и здоровье человека / Щанкин А. А., Николаев В. С. — М.: Директ-Медиа, 2019. — Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/183309>

## 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>распознавание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; определение методов работы в профессиональной и смежных сферах; выбор оптимальной структуры плана для решения задач; понимание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; ориентирование в актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; понимание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; владение знаниями основ работы с документами, подготовки устных и письменных сообщений; знание основ компьютерной грамотности; знание правил написания и произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Экспертная оценка выполнения контрольных нормативов</p>

<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>		
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p>	<p>владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; эффективное выявление и поиск информации, составление оптимального плана действий, анализ необходимых для выполнения задания, ресурсов; осуществление исследовательской деятельности, приводящей к оптимальному результату; демонстрация гибкости в общении с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками; применение средств</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Экспертная оценка выполнения контрольных нормативов</p>

<p>составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей <i>(специальности)</i> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение понимать общий смысл четко</p>	<p>информационных технологий для решения профессиональных задач; эффективное использование современного программного обеспечения; кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом.</p>	
--	--	--



<p>произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>		
--	--	--

## Колледж экономики и предпринимательства

### Рецензия на рабочую программу учебной дисциплины

(в структуре программы подготовки специалистов среднего звена)

#### Общие сведения

1. Фамилия Имя Отчество разработчика программы дисциплины  
Абсаламов Абдулла Уллубиевич
2. Код и наименование профессии 29.02.04 Конструирование моделирование и  
технологии швейных изделий Физическая культура
3. Индекс и наименование дисциплины ОГСЭ 03 Физическая культура

#### 4. Количество часов на освоение программы:

Максимальное количество часов на дисциплину:	344	час.:
- обязательная учебная нагрузка студентов	168	час., в том числе:
<i>объем времени обязательной части ППСЗ</i>		<i>час.</i>
<i>объем времени вариативной части ППСЗ</i>		<i>час.</i>
Теоритические занятия	10	час.
практические занятия	158	час.
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	—	час.
- самостоятельная работа студентов	84	час.

5. Фамилия Имя Отчество, наименование должности рецензента  
Сунгуров Гиччихан Зиявудинович преподаватель.

#### Оценка содержания и структуры программы учебной дисциплины

Комплексная оценка программы дисциплины		Оценка в баллах
1. Оценка комплектности и оформления программы дисциплины		Макс. балл 1,0 = 0,25x4
1.1	Титульный лист содержит информацию: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <i>лицевая сторона:</i><ul style="list-style-type: none"><li>- наименование органа управления образованием;</li><li>- наименование образовательной организации;</li><li>- индекс и наименование учебной дисциплины (по учебному плану);</li><li>- код и наименование специальности (профессии)</li><li>- укрупненная группа специальностей (профессий)</li><li>- квалификация выпускника</li><li>- год разработки;</li></ul></li><li>▪ <i>оборотная сторона:</i><ul style="list-style-type: none"><li>- сведения о согласовании программы дисциплины цикловой комиссией и решении об утверждении программы;</li><li>- сведения о нормативных документах, на основании которых разрабатывалась программа;</li><li>- сведения о разработчиках и рецензентах</li></ul></li></ul>	0.25
1.2	Все разделы программы дисциплины представлены и выполнены по установленной форме.	0.25

1.3	Нумерации страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы дисциплины	0.25
1.4	Структура программы соответствует макету	0.25
<b>Итоговый балл</b>		<b>1</b>
<b>2. Оценка раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»</b>		<b>Макс. балл 1, 0 = 0,25x4</b>
2.1	<b>Пункт 1.1 «Область применения программы»</b> содержит правильную информацию о принадлежности программы дисциплины к ППССЗ по специальности и укрупненной группе специальностей, возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении.	0.5
2.2	<b>В пункте 1.2 «Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена»</b> правильно указывается принадлежность дисциплины к обязательной и/или вариативной части учебного цикла ППССЗ.	0.5
2.3	<b>Пункт 1.3 «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины»</b> содержит обязательные требования к умениям и знаниям в полном соответствии с ФГОС СПО по специальности и дополнительные требования к умениям и знаниям, установленные колледжем к выпускникам (вариативная часть ППССЗ)	0.5
2.4	<b>Пункт 1.4 «Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины»</b> устанавливает распределение общего объема времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося и самостоятельную работу обучающегося в полном соответствии с учебным планом	0.5
<b>Итоговый балл</b>		<b>1</b>
<b>3. Оценка раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»</b>		<b>Макс. балл 1,0 = 0,20x5</b>
3.1	<b>Таблица 2.1 «Объем дисциплины и виды учебной работы»</b> содержит почасовое распределение видов учебной работы обучающегося в соответствии с формой и полностью совпадает с количеством часов, установленным учебным планом по специальности; форма итоговой (промежуточной аттестации) указывается правильно	0.20
3.2	<b>Таблица 2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины»</b> составлен в полном соответствии с формой; объемы часов по видам учебной работы обучающихся в паспорте программы и таблицах 2.1, 2.2 совпадают	0.20
3.3	Обеспечивается логическая последовательность, четкость в наименовании разделов и тем программы, содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС и дополнительным требованиям к умениям и знаниям, учитывает современное состояние науки и производства; уровни освоения дидактических единиц обозначаются дидактически целесообразно; вариативная часть содержания программы выделяется курсивом	0.20
3.4	Указывается порядковая последовательность лабораторных и практических занятий; тематика лабораторных и практических занятий, курсового проекта (работы) <i>(при наличии)</i> учитывает условия будущей профессиональной деятельности обучающихся;	0.20
3.5	Виды и тематика самостоятельной работы обучающихся способствует их творческому развитию, соответствуют целям и задачам освоения учебной дисциплины	0.20
<b>Итоговый балл</b>		<b>1</b>
<b>4. Оценка раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»</b>		<b>Макс. балл 1,0 = 0,25x4</b>
4.1	<b>Пункт 3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению»</b> содержит перечень учебных помещений и средств обучения, необходимых для реализации программы дисциплины.	0.5
4.2	Перечисленное оборудование является достаточным для проведения	0.5

	лабораторных и практических занятий, предусмотренных программой дисциплины	
4.3	<b>Пункт 3.2 «Информационное обеспечение обучения»</b> содержит перечень печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине; Год издания основной литературы не старше 5 лет	0.5
4.4	Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления».	0.5
<b>Итоговый балл</b>		<b>1</b>
<b>5. Оценка раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»</b>		<b>Макс. балл 1,0 = 0,25x4</b>
5.1	Наименования умений и знаний полностью совпадают с указанными в п. 1.3 «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины»	0.25
5.2	Перечень форм и методов контроля и оценки конкретизирован с учетом специфики обучения по дисциплине	0.25
5.3	Указанные формы и методы контроля и оценки отвечают принципам продуктивного обучения	0.25
5.4	Комплекс форм и методов контроля и оценки образует систему достоверной и объективной диагностики результатов освоения дисциплины	0.25
<b>Итоговый балл</b>		<b>1</b>