

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11 имени И.М. Бударова станицы Плоской муниципального образования Новопокровский район

Справка

Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности с целью выявления причины затруднений.

Дата проведения: 15.03.2023

Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработана А. А. Андреевым) позволяет определить степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью.

Результаты опроса показали средний уровень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью. Подтверждением этого служат результаты, изложенные в таблице.

Стоит отметить высокие показатели по вопросам 2 (в школе у меня обычно хорошее настроение), 3 (в нашем классе хороший классный руководитель), 5 (у меня есть любимый учитель), 7 (я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей).

и 8 (у меня есть любимые школьные предметы). Данные вопросы показывают достаточно высокую удовлетворенность обучающихся в системе отношений «учитель - ученик».

Особое внимание стоит обратить на вопросы 6 (в классе я могу всегда свободно высказать свое мнение) и 10 (на летних каникулах я скучаю по школе), так как именно они получили наиболее низкую оценку. Это может быть связано с взаимоотношениями внутри класса или с возрастными особенностями переходного возраста. Поэтому в данный возрастной период любое ограничение, в высказываниях или действиях, воспринимается гиперболизировано и враждебно.

Таблица. Результаты анкетирования обучающихся 6-8 класса (количество ответов)

№	утверждения	совершенно о согласен	скорее, согласен	трудно сказать	скорее, не согласен	совершенно не согласен
1	Я иду в школу с радостью.	7	10	3	1	1
2	В школе у меня обычно хорошее настроение.	11	11	0	0	0
3	В нашем классе хороший классный руководитель.	19	2	1	0	0
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации.	15	5	2	0	0
5	У меня есть любимый учитель	11	11	0	0	0
6	В классе я могу всегда свободно высказать свое мнение	11	7	3	2	0
7	Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей.	12	10	0	0	
8	У меня есть любимые школьные предметы.	16	6	0	0	0
9	Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.	17	5	0	0	0

10	На летних каникулах я скучаю по школе.	2	5	8	6	1
----	----------------------------------------	---	---	---	---	---

Таким образом, общий показатель удовлетворённости учащихся школьной жизнью по школе составил 5,7, что в целом говорит о преобладании позитивного настроения учащихся, об удовлетворенности школьной жизнью, своими учебными результатами, о благоприятном эмоциональном состоянии учащихся.

Рекомендации:

1. Классным руководителям продолжить работу по повышению интереса к школе, потребности в учении, уважении к традициям школы.
2. Администрации школы усилить контроль за проведением внеклассных мероприятий, обращая внимание на работу классных руководителей по сплочению обучающихся, развитию дружбы и сотрудничества как внутри классного коллектива, так и между классами.

Анкета «Отношение к учебным предметам» позволяет выявить интересы учащихся к предметам школьной программы и эмоционального отношения к учителям, работающим в классе.

Анкетирование показало следующие результаты:

(22 человека приняло участие)

С удовольствием учащиеся идут на следующие уроки:

Физкультура – 22 (человека)

ИЗО – 16

Музыка – 22

Информатика, обществознание, немецкий язык – 19

История – 5

Математика – 19

Русский язык, физика – 19

Положительное отношение к предмету вызвано: нравится личность учителя, интересен сам предмет, интересные задания на уроке.

Обучающимся не хочется идти на следующие уроки:

Физика – 2

Английский язык – 2

Русский язык, история – 2

Математика – 2

Обществознание – 2

Информатика, музыка – 1

Основные причины, по которым не нравятся эти уроки: некоторые темы даются сложно (17), сложный предмет (11), учитель повышает голос, неадекватно оценивает (0), много задают (5).

В ходе анкетирования, было выявлено, что 11 обучающихся тратят 1,5 ч. на подготовку Д/з, 11 человек – 2ч. Наибольшее время для подготовки домашнего задания обучающиеся тратят на следующие предметы: физика, химия, обществознание, математика, русский язык.

Вывод: у большинства обучающихся выявлен средний уровень с несколько сниженной познавательной мотивацией и сниженная мотивация к получению знаний.

Выявлен средний уровень удовлетворённости учащихся школьной жизнью, что говорит о преобладании позитивного настроения учащихся, об удовлетворенности школьной жизнью, своими учебными результатами, о благоприятном эмоциональном состоянии учащихся.

