

«Я - учитель».

Эссе учителя начальных классов МБОУ СОШ №11
станции Плоской Буцень Елены Ивановны.

«Учитель, будь солнцем, излучающим человеческое тепло,
будь почвой, богатой ферментами человеческих чувств,
и сей знания не только в памяти и сознании твоих учеников,
но и в их душах и сердцах...»

Ш. Амонашвили.

Без учителей нельзя стать ни хорошим врачом, ни летчиком, ни военным. Учитель-это незаменимый человек, образец подражания для своих учеников. Вьетнамская пословица гласит: «Только уважая учителя, можешь сам стать учителем». Именно учитель является самым важным и наглядным примером для ученика. Ведь если учитель вызывает уважение и любовь, мы стараемся во всем быть похожим на него, следуем всем его советам, внимательно слушаем каждое его слово. Только сумев вызвать искренний к себе интерес, преподаватель сможет пробудить интерес к предмету. В моей жизни ярким примером была учитель русского языка и литературы Кириченко Галина Ивановна. С большим уважением я вспоминаю её. Галина Ивановна излучала столько доброты, что её хватало всем: послушным и непоседам, отличникам и требующим особого к себе внимания ученикам. Мне повезло, что в моей школе были настоящие учителя, педагоги от Бога. До сих пор я с уважением вспоминаю всех их и понимаю, что быть учителем непросто. Сколько труда и терпения нужно было им, чтобы из маленьких непослушных мальчиков и девочек выросли вдумчивые, стремящиеся к своей цели молодые люди.

Прошли мои школьные годы, годы учебы в педучилище, пединституте и вот я – учитель. Учитель – это даже не просто профессия. Это образ жизни. Быть учителем - это осознание огромной ответственности перед государством, обществом, родителями, и, прежде всего, перед ребёнком. Оправдать их доверие – вот настоящий итог работы учителя. Хочу сказать, что ни разу в жизни я не пожалела о своем выборе. Конечно, учитель не Бог, не великий мудрец и не может вершить судьбы и предопределять будущее. Но педагог – непосредственный её участник и забывать об этом нельзя ни на минуту. Я люблю свою профессию, горжусь ею. Поразмыслив обо всем, прихожу к выводу, что я счастливый человек: у меня любимая профессия. Что может сравниться с чувством, когда на тебя с надеждой смотрят десятки пытливых глаз, а ты как артист, художник, писатель, певец увлекаешь их в удивительный мир знаний. Учитель – профессия творческая. Творческий человек не сможет из года в год работать по одному и тому же поурочному плану или сценарию. Должно появиться желание сделать урок еще лучше и интереснее. Многие учащиеся не хотят учиться, не видят в этом нужды, перспективы. У таких учащихся нет мотивации к учению. Вот поэтому главная задача школы и учителя - способствовать созданию на уроке такой

атмосферы, в которой бы каждый ученик почувствовал необходимость обучения. А как же это сделать? Каким же должен быть учитель в этом стремительно меняющемся мире? Любой человек в профессиональной деятельности сможет достигнуть высоких уровней мастерства, изменяясь, осваивая все новые способы деятельности и решая все более сложные задачи

Современный учитель не только должен учить детей, но и сам способен учиться у своих учеников. Ведь учитель - это человек, который стоит между наукой и маленькой личностью. Он эрудирован и образован, знает свой предмет, знает, что только большой багаж знаний дает право учить других. Учитель сегодняшнего дня – это человек преданный своему делу и своим ученикам. Современный учитель – это профессионал, владеющий комплексом качеств, которые способствуют успешной передаче знаний. Если педагог хочет, чтобы его воспитанники стали хорошими людьми, ему необходимо делать всё, чтобы дети хотели стать такими, чтобы они находили удовольствие в хороших, нравственных поступках.

Сегодня в российском образовании провозглашен принцип вариативности, который дает возможность педагогическим коллективам учебных заведений выбирать и конструировать педагогический процесс по любой модели, включая авторские. Это позволяет учителю сделать так, чтобы любой ребенок смог самореализоваться, побудить его к саморазвитию, создавать ситуацию, при которой ученик захочет узнать что-то новое, поделиться своими открытиями, полученными знаниями. Для этого созданы прекрасные учебники с электронным приложением, классы оснащены интерактивными досками, работая на которых дети получают возможность проявить свои способности. Пособия для отработки практических умений и навыков (для учеников), демонстрационно-наглядные пособия (для учителя), учебно-лабораторное оборудование. Используя в своей работе все это, стараюсь научить детей самостоятельно приобретать знания, принимать самостоятельные решения, планировать свою деятельность, прогнозировать и оценивать ее результаты.

На своих уроках я стремлюсь создать такую атмосферу, такие условия, при которых детям захотелось бы узнать, открыть что-то, и они добивались бы этого самостоятельно. В своей деятельности внедряю новые формы и средства обучения, использую интерактивные методы и преподавание строю на диагностической основе, создавая благоприятные условия для сохранения психического и физического здоровья детей. Активизирую познавательную деятельность учащихся и повышаю интерес к учению на каждом этапе урока через игровые технологии, технологии интерактивного обучения, технологии проектного обучения. Эти формы работы способствуют развитию интеллектуальных способностей школьников. Я считаю, важно не просто учить предмету, а формировать способности к самостоятельной учебной деятельности,

которая становится на моих уроках важным компонентом учебного процесса.

Сегодня нельзя быть успешным учителем не занимаясь самообразованием и самовоспитанием, эти процессы неразделимы и являются формами саморазвития личности. Но, говоря о роли самообразования в жизни учащихся, нельзя забывать, что самообразование учителя также есть необходимое условие нашей профессиональной деятельности.

Академик Дмитрий Сергеевич Лихачев писал: “Учиться нужно всегда. До конца жизни не только учили, но и учились все крупнейшие ученые. Перестанешь учиться – не сможешь и учить. Ибо знания все растут и усложняются”.

Пусть заслуженно гордятся своими открытиями ученые, пусть гордятся своими патентами изобретатели, пусть не без основания считают свою миссию особенно весомой медики, священники, государственные деятели, но... когда в класс заходит учитель и начинается священное действие, имя которому урок, руль планеты и судьба человечества, его будущее - именно в руках учителя.

