

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11 имени И.М. Бударова
 станицы Пляской муниципального образования Новопокровский район

Аналитическая справка по результатам диагностики познавательных процессов, школьной мотивации 2 класса

Диагностическая карта развития познавательных процессов учащихся 2 класса. Выявление уровня школьной мотивации.

Фамилия, имя обучающегося	Внимание		Мышление		Аналогии	Выделение существенных признаков	Память	Мотивация		Уровень развития
	Внимание	Исключение понятий	Исключение понятий	Аналогии				Анкета для учащихся	Мотивация	
1. Аксамитный Артём	средний уровень переклочки, продуктивности и устойчивости внимания	средний уровень (исследован процесс обобщения и отвлечения)	средний уровень (исследование способности устанавливать логические связи между словами по заданному образцу).	средний уровень (выявление способности абстрагированию, к определению существительных и несущественных признаков предметов и явлений)	Средний уровень механической памяти средний уровень логической памяти	средний уровень школьной мотивации	средний уровень школьной мотивации	Внимание-средний уровень, память-средний уровень, мышление-средний уровень		
2. Бабанская Ульяна	Средний уровень переклочки, продуктивности и устойчивости внимания	Средний уровень (исследован процесс обобщения и отвлечения)	Средний уровень (исследование способности устанавливать логические связи между словами по заданному образцу).	Средний уровень (выявление способности абстрагированию, к определению существительных и несущественных признаков предметов и явлений)	Средний уровень механической памяти, Средний уровень логической памяти	Средний уровень школьной мотивации	Средний уровень школьной мотивации	Внимание-средний уровень, память-средний уровень, мышление-средний уровень		
3. Балахнин	Средний уровень	Средний уровень	средний уровень (исследование)	Средний уровень (выявление)	средний уровень	средний уровень школьной мотивации	средний уровень школьной мотивации	Внимание-средний уровень, память-		

Артем	переклочки, продуктивности и устойчивости внимания	(исследован ие процессов обобщения и отвлечения)	способности устанавливать логические связи между словами по заданному образцу).	(выявление способности к абстрагированию, к определению существенных и несущественных признаков предметов и явлений)	механической памяти средний уровень логической памяти	средний уровень, мышление—средний уровень
4. Бойкопарина Надежда	Средний уровень переклочки, продуктивности и устойчивости внимания	Средний уровень (исследован ие процессов обобщения и отвлечения)	средний уровень (исследование способности устанавливать логические связи между словами по заданному образцу).	Средний уровень (выявление способности к абстрагированию, к определению существенных и несущественных признаков предметов и явлений)	Средний уровень механической памяти Средний уровень логической памяти	Внимание—средний уровень, память—средний уровень, мышление— средний уровень
5. Довбаш Юлия	Средний уровень переклочки, продуктивности и устойчивости внимания	Средний уровень (исследован ие процессов обобщения и отвлечения)	средний уровень (исследование способности устанавливать логические связи между словами по заданному образцу).	Средний уровень (выявление способности к абстрагированию, к определению существенных и несущественных признаков предметов и явлений)	Средний уровень механической памяти Средний уровень логической памяти	Внимание—средний уровень, память—средней уровень, мышление— средний уровень
6. Дробилко	средний	Средний	Средний	Средний	средний	Внимание—средний

Никита	уровень переключения, продуктивности и устойчивости внимания	уровень (исследован ие процессов обобщения и отвлечения)	уровень (исследование способности устанавливать логические связи между словами по заданному образцу).	уровень (выявление способности к абстрагированию, к определению существенных и несущественных признаков предметов и явлений)	уровень механической памяти средний уровень логической памяти	школьной мотивации	уровень, <u>память-средний</u> уровень, <u>мышление-средний</u> уровень
7.Еремкина Ангелина	средний уровень переключения, продуктивности и устойчивости внимания	средний уровень (исследован ие процессов обобщения и отвлечения)	средний уровень (исследование способности устанавливать логические связи между словами по заданному образцу).	средний уровень (выявление способности к абстрагированию, к определению существенных и несущественных признаков предметов и явлений)	средний уровень механической памяти Средний уровень логической памяти	средний уровень школьной мотивации	<u>Внимание-средний</u> уровень, <u>память-средний</u> уровень, <u>мышление-средний</u> уровень
8.Ищенко Ангелина	Средний уровень переключения, продуктивности и устойчивости внимания.	Средний уровень (исследован ие процессов обобщения и отвлечения)	Средний уровень (исследование способности устанавливать логические связи между словами по заданному образцу).	Средний уровень (выявление способности к абстрагированию, к определению существенных и несущественных признаков предметов и явлений)	Средний уровень механической памяти Средний уровень логической памяти	Средний уровень школьной мотивации	<u>Внимание-средний</u> уровень, <u>память-средний</u> уровень, <u>мышление-средний</u> уровень

9. Трофимова Александра	Средний уровень переклочения, продуктивности и устойчивости внимания.	Средний уровень (исследован ие процессов обобщения и отвлечения)	Средний уровень (исследование способности устанавливать логические связи между словами по заданному образцу).	Средний уровень (выявление способности к абстрагирова нию, к определению существенны х и несущественн ых признаков предметов и явлений)	Средний уровень механиче ской памяти Средний уровень логическ ой памяти	Средний уровень школьной мотивации	<u>Внимание-средний</u> уровень, <u>память-</u> средний уровень, <u>мышление- средний</u> уровень
10. Эсанов Никита	<u>Внимание-</u> низкий уровень, <u>память- низкий</u> уровень, <u>мышление-</u> низкий уровень	низкий уровень (исследован ие процессов обобщения и отвлечения)	низкий уровень (исследование способности устанавливать логические связи между словами по заданному образцу).	низкий уровень (выявление способности к абстрагирова нию, к определению существенны х и несущественн ых признаков предметов и явлений)	низкий уровень механиче ской памяти низкий уровень логическ ой памяти	низкий уровень школьной мотивации	<u>Внимание-низкий</u> уровень, <u>память-</u> низкий уровень, <u>мышление-</u> низкий уровень

Заключение:

Результаты диагностического исследования показали, что учащиеся 2 класса находятся на разных уровнях мотивации учения: 90% - средний уровень школьной мотивации, 10% - низкий уровень школьной мотивации. У большинства обучающихся выявлен средний уровень мотивации к получению знаний.

Познавательные процессы:

внимание средний уровень 90%, низкий уровень – 10%

память средний уровень – 90 %, низкий – 10 %,
мышление Средний уровень – 90 %, низкий уровень 10 %

Исходя из этих особенностей

Рекомендовано:

1. Для повышения уровня учебной мотивации педагогам-предметникам в процессе обучения учитывать возрастные психологические особенности учащихся (смена ведущей деятельности с учения на общение), организовывать на уроках дискуссии, групповые формы работы, наряду с общими, давать индивидуальные задания, учитывающие уровень подготовки конкретного ученика, по возможности обсуждать проблемы успеваемости и поведения учащихся индивидуально, а не при всем классе.
2. Классному руководителю продолжить работу по повышению интереса к школе, потребности в учении, уважении к традициям школы.
3. Педагогу-психологу провести индивидуальные беседы с учащимися, с низким уровнем мотивации, а также с учащимися, у которых возможно наличие трудностей в общении с учителями, с целью выявления возможных причин.

Директор МБОУ СОШ №11

М.С. Дзюба



Исполнитель: педагог-психолог Л.Б. Пашенко