

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 имени И.М. Бударова
станции Плоской муниципального образования Новопокровский район

Согласовано
на педагогическом совете
Протокол №5 от 24.03 2022 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №11

Дзюба М.С.

«Июль» 2022 года
Приказ № 41 СОШ
№11



Среднесрочная программа развития

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №11 имени И.М. Бударова
станции Плоской муниципального образования Новопокровский район
Краснодарский край**

ст. Плоская
2022 г.

Оглавление

1.Цель и задачи программы.....	3
2.Целевые индикаторы и показатели программы	3
3.Сроки и этапы реализации программы	4
4.Основные мероприятия программы /перечень подпрограмм с основными мероприятиями.....	4
5.Ожидаемые конечные результаты реализации программы	5
6.Исполнители и порядок управления реализацией программы.....	5
7.Механизм реализации программы.....	5
Приложение	7

Наименование программы	Среднесрочная программа развития <i>МБОУ СОШ №11</i> на 2022 -2023 учебный год
1.Цель и задачи программы	<p><u>Цель:</u> Создание условий для перехода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования, независимо от социально-экономического контекста, путем создания единого информационного пространства, реализации индивидуальных образовательных траекторий.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать материально-технические ресурсы образования для обеспечения высокого его качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. 2. Создать в образовательной организации к 2022-2023 учебному году условия для обеспечения психологической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы 3. Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. 4. Создать к 2023 году систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения.
2.Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Риск 1 Низкий уровень оснащения школы <i>Показатели:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация информационно-образовательной деятельности Учреждения к 01.05.2023. 2. Повышение уровня удовлетворённости участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг и комфортностью образовательной среды на 10% к 01.05.2023. 3. Оснащенность цифровым оборудованием составляет 70%; 4. Обеспечение качественного доступа к сети Интернет со скоростью 100 мбит/с. <p>Риск 2. Высокая доля обучающихся с ОВЗ <i>Показатели:</i></p>

	<p>1.Доля педагогов, применяющих успешные педагогические практики по работе с детьми с особыми образовательными потребностями повысится на 10%.</p> <p>2.Доля обучающихся с ОВЗ имеющих отрицательную динамику снизятся на 4 % от общего количества обучающихся с ОВЗ.</p> <p>3.Доля педагогических работников, повысивших профессиональную квалификацию по методикам работы с детьми ОВЗ составит 54% от общего количества педагогов образовательные организации.</p> <p>Риск 3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <p><i>Показатели:</i></p> <p>1.До конца 2022 года мы ожидаем снижение процента обучающихся с рисками учебной неспешности на 10%.</p> <p>2. Доля обучающихся, повысивших учебные результаты итогам 1- го полугодия 2022-2023 учебного года -10%</p> <p>3.Доля обучающихся с высоким риском учебной неуспешности, охваченных дополнительными занятиями с целью ликвидации отставания по учебной программе-100%.</p>
<p>3.Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>1 год, оперативное управление</p> <p>1 этап (апрель-май 2022 года) аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития образовательной организации для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.</p> <p>2 этап (май-ноябрь 2022 г.) основной:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение и реализация действенных механизмов реализации программы; - промежуточный контроль реализации программы; <p>3 этап (сентябрь декабрь 2022 г.): практико-прогностический, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализацию, анализ, обобщение результатов текущей работы школы; - подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы; - оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения.
<p>4.Основные мероприятия программы /перечень подпрограмм с основными мероприятиями</p>	<p>1.Подпрограмма «Низкий уровень оснащения школы»</p> <p>2. Подпрограмма «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»</p> <p>3. Подпрограмма «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</p> <p>План- график среднесрочной программы (приложение).</p>

<p>5.Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>1.Наличие развитой инфраструктуры Учреждения, способной обеспечить качественное проведение образовательной деятельности, коммуникацию участников образовательных отношений.</p> <p>2.Расширение возможностей развития ресурсной базы Учреждения.</p> <p>3.Снижена доля обучающихся с ОВЗ, имеющих отрицательную динамику.</p> <p>4. 100% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с детьми ОВЗ.</p> <p>5.Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу учебного года за счет создания условий для эффективного обучения.</p> <p>6.Повышение качества образования и успеваемости по итогам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>7.Повышение уровня компетентности родителей.</p>
<p>6.Исполнители и порядок управления реализацией программы</p>	<p>Коллектив школы, общешкольный родительский комитет, школьное ученическое самоуправление, социальные партнеры.</p> <p>Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы.</p> <p>Управление осуществляется на основе сотрудничества, соуправления, с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива. Управление осуществляется директором и его заместителями. Ведущими функциями директора является координация образовательного процесса. Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию контроля, самоконтроля деятельности педагогического коллектива. В ходе реализации программы предполагается задействовать ряд коллегиальных органов управления, которые также примут участие в реализации программы: педагогический совет, методический совет, представители родительской общественности, школьное ученическое самоуправление, социальных партнеров.</p>
<p>7.Механизм реализации программы</p>	<p>Руководителем программы является директор школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы</p> <p>В ходе выполнения программы уточняются</p>

	<p>целевые показатели и расходы на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.</p> <p>Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.</p> <p>Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.</p>
--	---

Приложение

План – график среднесрочной программы

Цель: совершенствование и развитие инфраструктуры Учреждения, способной обеспечить качественное проведение образовательной деятельности, коммуникацию участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Обеспечить функционирование учебных помещений в соответствии с ФГОС:

- провести анализ имеющихся материально-технических условий для осуществления образовательной деятельности;
- совершенствовать материально-техническую базу.

2. Создать план цифровой трансформации образовательного учреждения:

- приобрести необходимое оборудование;
- обеспечить качественный доступ к сети Интернет со скоростью 100 мбит/с.

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Низкий уровень оснащения образовательной организации	1. Обеспечить функционирование учебных помещений в соответствии с ФГОС	Составить и утвердить план закупок на 2022-2023 учебный год	Апрель 2022 года	План закупок составлен и утверждён	Директор, специалист по закупкам
		Приобрести компьютеры с мониторами в кабинет информатики и АРМ в кабинет биологии	Август 2022 - май 2023 года	Компьютеры и АРМ приобретены	Директор, специалист по закупкам
	2. Создать план цифровой трансформации образовательного учреждения	Провести внеплановую инвентаризацию	апрель 2022 года	Составлен акт инвентаризации	Директор, завхоз
		Увеличить скорость Интернета до 100 мбит/с	Январь- март 2022 год	Наличие контракта с «Ростелеком»	Директор, технические специалисты

Цель программы: Создание в образовательной организации целостной системы сопровождения, обеспечивающий психолого-педагогические условия развития у учащихся с особыми образовательными потребностями школьно- значимых функций и доведения их уровня до возрастной нормы сопровождения условий для обеспечения психологической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ.

Задачи:

1. Создать специальные условия обучения, способствующие получения образования, социальному развитию обучающихся с ОВЗ.
2. Изучить образовательные запросы педагогов по проблемам качества образования по методикам работы с детьми ОВЗ.
3. Обучить педагогов, в том числе вновь прибывших на курсах повышения квалификации семинарах, вебинарах по методикам работы с детьми ОВЗ.
4. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ.
5. Открыть ставки логопеда и дефектолога или заключить договора со сторонним организациями.

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	1. Создать специальные условия обучения, способствующие получения образования, социальному развитию обучающихся с ОВЗ.	Комплексная диагностика особых потребностей, возможностей, способностей ребенка, анализ результатов: 1.Согласно плану диагностики психологического и логопедического обследования. 2.По запросу участников образовательных	До конца 2022 года	Создан банк данных	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог

		учреждений.			
		Разработка индивидуальной программы развития ребенка с ОВЗ.	В течение 2022 года	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ	Классные руководители, учителя-предметники
		Реализация мероприятий в соответствии с индивидуальной программой развития ребенка с ОВЗ. Организация дополнительных коррекционных занятий педагогами с учащимися.	На срок действия индивидуальной программы развития ребенка с ОВЗ	Организация занятий	Классные руководители, учителя-предметники
		Мониторинг динамики развития ребенка с ОВЗ.	Май, декабрь 2022 года	справка	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
	2. Изучить образовательные запросы педагогов по проблемам качества образования по методикам работы с детьми ОВЗ.	Мониторинг потребности в повышении квалификации педагогических кадров по проблемам повышения качества образования.	Апрель-май 2022 года	справка	Педагоги, работающие с детьми ОВЗ
	3. Обучить педагогов, в том числе вновь прибывших, на курсах повышения	Обучение 7 педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с детьми ОВЗ.	В течение 2022 года	Наличие сертификатов	Педагоги, работающие с детьми ОВЗ

	квалификации семинарах, вебинарах по методикам работы с детьми ОВЗ.				
	4.Разработать индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ.	Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности	Май 2022 года	справка	Соц.педагог, классные руководители, педагоги предметники
		Провести мониторинг динамики успеваемости обучающихся по учебным предметам	По графику		Заместитель директора по УВР
		Организовать дополнительные занятия (консультации) для учащихся, с рисками учебной неуспешности	Апрель 2022 года		
	5.Открыть ставки логопеда и дефектолога или заключить договора со сторонними организациями.	Заявка Учредителю на выделение дополнительного финансирования для введения штатных единиц (логопед, дефектолог)	Август 2022 года	Открытие ставок логопеда и дефектолога, договор	Директор

Цель : снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1.Выявить группу учащихся с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы.

2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности.
3. Активизировать работу учителей- предметников по вовлечению родителей в образовательный процесс.
4. Психологическая поддержка обучающихся.
5. Повысить профессиональное развитие, обеспечивающее повышение качества работы учителя в области технологий, обучающихся с рисками школьной неуспешности.

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	1. Выявить группу учащихся с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы	1. Разработать программу мониторинга. 2. Провести и проанализировать мониторинг индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся	Апрель-май 2022г.	Мониторинг Аналитическая справка	Директор, заместители директора по УВР
		Практико-ориентированный педагогический совет «Анализ внешних и внутренних причин низких образовательных результатов, формирование позиции педагогического коллектива по вопросам повышения качества образования»	Май 2022 года	Протокол заседания	Директор, заместители директора по УВР и ВР Педагогические работники

	<p>2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>Провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности с целью выявления причины затруднений</p>	<p>сентябрь 2022 года</p>	<p>Количество продиагностированных обучающихся</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
		<p>Создание индивидуальных траекторий обучения, составление индивидуальной карты развития обучающегося, разработка проектов и маршрутов освоения программы (создание образовательной среды, обеспечивающей развитие познавательного интереса каждого обучающегося, становление и развитие предметных, метапредметных и личностных результатов, проявляющихся в умении ставить и достигать</p>	<p>До 1 сентября 2022 года</p>	<p>Наличие индивидуальных программ</p>	<p>Заместитель директора по УВР, педагогические работники</p>

		образовательные			
		Организовать дополнительные занятия (консультации) для учащихся, с рисками учебной неуспешности	с 01.04.2022-31.12.2022	Наличие программ дополнительных	Заместитель директора по УВР, педагогические работники
	3. Активизировать работу учителей-предметников по вовлечению родителей в образовательный процесс	Провести родительское собрание «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»	В течение 2022 года	Протоколы родительских собраний	Классные руководители 1-11 классов
		Изучить (анкетирование) образовательные запросы учащихся и родителей (законных представителей) по формированию учебного плана и индивидуального образовательного маршрута	До 31.05.2022г.	Анализ	Заместитель директора по УВР, классные руководители 1-11 классов
	4. Психологическая поддержка обучающихся.	Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, разработка индивидуальных рекомендаций для обучающихся, родителей (законных представителей), классных руководителей, учителей-предметников.	Апрель 2022 года	Протоколы диагностики, индивидуальные рекомендации	Педагог-психолог
		Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении (беседа)	В течение 2022 года		

	5.Повысить профессиональное развитие, обеспечивающее повышение качества работы учителя в области технологий обучающихся с	Диагностика профессиональных дефицитов	Май 2022 года	справка	Заместитель директора по УВР
	рисками школьной неуспешности	Повышение профессиональной квалификации педагогических работников, в том числе классных руководителей	До конца 2022 года	Наличие сертификатов, удостоверение	Заместитель директора по УВР
		Провести педагогический совет на тему «Я – эффективный учитель: как мотивировать к учебе и повысить успешность «слабых учащихся»? Как учителю работать с неуспевающими учениками»	Ноябрь 2022 года	Протокол заседания	Директор, заместители директора по УВР и ВР Педагогические работники