

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11 ИМЕНИ
И.М. БУДАРОВА СТАНИЦЫ ПЛОСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом школы
Протокол № 1
от « 30 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором МБОУ СОШ №11
М.С. Дзюба
Приказ № 171-1 от 31.08.2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и
навыков учащихся МБОУ СОШ №11 при использовании
электронной системы учёта успеваемости**

станция Плоская
2023г

1. Общие положения

1.1. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в триместрах, а также ее учет при выставлении годовой отметки.

1.2. Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ СОШ №11 во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.3. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.4. Средневзвешенная система оценки призвана повышать уровень объективности выставления итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной деятельности (диагностическая работа, контрольная работа, самостоятельная работа, проверка ведения тетрадей и т.д.)

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями учителей исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей.

2.3. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать “правила игры”: знать “стоимость” любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства “таблица стоимости” должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки (см. Приложение 1, 2).

2.4. Итоговым контрольным и административным контрольным работам присваивается коэффициент «5».

2.5. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебной работе, согласовываются с руководителем методического объединения учителей в зависимости от темы и цели проверки.

2.6. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или четверть в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы - определить полноту и качество усвоения

каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

2.7. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой (четвертной, годовой) отметки (см. Приложение 2).

2.8. Если обучающийся пропустил работу с весом в 3-5 баллов, то он обязан написать ее в любое время, назначенное учителем.

Приложение 1

Электронный журнал-дневник (ЭЖД) дает возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих оценок.

Каждый **ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей и т.д.) имеет свой собственный вес (коэффициент (**К**)), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения коэффициента - от 0 до 5

Критерии оценивания по учебным дисциплинам

№ п/п	Вид деятельности	Коэффициент
1.	Ответ на уроке	1
2.	Ведение рабочих тетрадей	1
3.	Зачет	3
4.	Лабораторная работа	3
5.	Практическая работа	4
6.	Проверочная работа	5
7.	Самостоятельная работа	2
8.	Тестирование	4
9.	Техника чтения	4
10.	Реферат	2
11.	Словарный диктант	3
12.	Наизусть	3
13.	Письмо по памяти	2
14.	Контрольное списывание	1
15.	Обучающее изложение	3
16.	Обучающее сочинение	3
17.	Контрольная	5
18.	Контрольный диктант	5
19.	Входная контрольная работа	3
20.	Входной контрольный диктант	3
21.	Изложение	3
22.	Сочинение	5
23.	Диагностический срез	3
24.	Работа с контурными картами	2
25.	Аудирование	4
26.	Проект	5
27.	Административная контрольная работа	5
28.	Итоговая контрольная работа	5
29.	Итоговый контрольный диктант	5
30.	Всероссийская проверочная работа	5

31.	Домашнее задание	1
32.	Домашнее сочинение	3
33.	Контроль навыков говорения	3
34.	Орфографическая работа	3
35.	Математический диктант	2

Средневзвешенный балл = (сумма произведений оценок на их веса) / (сумма весов этих оценок).

Пример подсчета:

«5» поставлено за работу на уроке;

«5» поставлено за домашнюю работу;

«4» поставлено за контрольную работу.

Вес работ: контрольная работа = 5 баллов, работа на уроке = 3

балла, домашняя работа = 1 балл. Средневзвешенный балл =

$(5 \cdot 3 + 5 \cdot 1 + 4 \cdot 5) / (5 + 3 + 1) = 4,33$.

Средний балл при таких же условиях = $(5 + 5 + 4) / 3 = 4,67$.

Средневзвешенный балл показал, что обучающийся знает материал на 4,33; а не на 4 ровно, повысив его шансы получить «5» в четверти.

Особенности подсчета:

"Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой), срок выполнения которых истёк, при подсчете средневзвешенного балла приравниваются к "двойкам".

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки в журнале.

Выставление итоговых (четвертных и годовых) отметок

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
0-2,55	2
2,56-3,55	3
3,56-4,55	4
4,56-5	5

При средневзвешенном балле 2,55; 3,55; 4,55 отметка выставляется на усмотрение учителя, с обоснованием выставленной отметки в соответствии с выполнением контрольных, самостоятельных и проверочных работ, диктантов, сочинений и изложений.