

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11 имени И.М. Буларова  
 станицы Плоской муниципального образования Новопокровский район

Аналитическая справка по результатам диагностики познавательных процессов, школьной мотивации 5 класса

Диагностическая карта развития познавательных процессов учащихся 5 класса. Выявление уровня школьной мотивации.

Фамилия, имя обучающегося	Внимание	Исключены е понятый	Аналогии	Выделение существенных признаков	Память	Мотивация	Уровень развития
	Анкета для учащихся						
1. Дробилко Анастасия	Средний уровень переключения, продуктивности и устойчивости внимания	Средний уровень (исследован не процесс обобщения и отвлечения)	средний уровень (исследование способности устанавливать логические связи между словами по заданному образцу).	средний уровень (выявление способности абстрагировать, к определению существительных и несущественных признаков предметов и явлений)	Средний уровень механической памяти	средний уровень школьной мотивации	<u>Внимание</u> -средний уровень, <u>память</u> -средний уровень, <u>мышление</u> -средний уровень
2. Кукса Григорий	средний уровень переключения, продуктивности и устойчивости внимания	средний уровень (исследован не процесс обобщения и отвлечения)	средний уровень (исследование способности устанавливать логические связи между словами по заданному образцу).	средний уровень (выявление способности абстрагировать, к определению существительных и несущественных признаков предметов и явлений)	средний уровень механической памяти	средний уровень школьной мотивации	<u>Внимание</u> -средний уровень, <u>память</u> -средний уровень, <u>мышление</u> -средний уровень
3. Лаврик Юли	Средний уровень	Средний уровень	средний уровень (исследование)	Средний уровень	средний уровень	Средний уровень школьной мотивации	<u>Внимание</u> -средний уровень, <u>память</u> -

	переклочки, продуктивности и устойчивости внимания	(исследования, процессы обобщения и отвлечения)	способности устанавливать логические связи между словами по заданному образцу).	(выявление способности абстрагирования, к определению существительных и несущественных признаков предметов и явлений)	Механической памяти средний уровень логической памяти		средний уровень, мышление-средний уровень
4. Миргородская Вероника	средний уровень переклочки, продуктивности и устойчивости внимания	средний уровень (исследования, процессы обобщения и отвлечения)	средний уровень (исследование способности устанавливать логические связи между словами по заданному образцу).	средний уровень (выявление способности абстрагирования, к определению существительных и несущественных признаков предметов и явлений)	средний уровень механической памяти, средний уровень логической памяти	средний уровень школьной мотивации	Внимание-средний уровень, память-средний уровень, мышление-средний уровень
5. Пухаев Семён	низкий уровень переклочки, продуктивности и устойчивости внимания	низкий уровень (исследования, процессы обобщения и отвлечения)	низкий уровень (исследование способности устанавливать логические связи между словами по заданному образцу).	низкий уровень (выявление способности абстрагирования, к определению существительных и несущественных признаков предметов и явлений)	низкий уровень механической памяти Низкий уровень логической памяти	низкий уровень школьной мотивации	Внимание-низкий уровень, память-низкий уровень, мышление-низкий уровень

6. Рашидов Рамазан	Средний уровень переклочения, продуктивности и устойчивости внимания	Средний уровень (исследован процесс обобщения и отвлечения)	Средний уровень (исследование способности устанавливать логические связи между словами по заданному образцу).	Средний уровень (выявление способности абстрагированию, к определению существенных и несущественных признаков предметов и явлений)	Средний уровень механической памяти средний уровень логической памяти	Средний уровень школьной мотивации	Внимание-средний уровень, память-средний уровень, мышление-средний уровень
7. Эскеров Сайфула	Средний уровень переклочения, продуктивности и устойчивости внимания	Средний уровень (исследован процесс обобщения и отвлечения)	Средний уровень (исследование способности устанавливать логические связи между словами по заданному образцу).	Средний уровень (выявление способности абстрагированию, к определению существенных и несущественных признаков предметов и явлений)	Средний уровень механической памяти средний уровень логической памяти	Средний уровень школьной мотивации	Внимание-средний уровень, память-средний уровень, мышление-средний уровень

#### **Заключение:**

Результаты диагностического исследования показали, что учащиеся 5 класса находятся на разных уровнях мотивации учения: 85,7 % - средний уровень школьной мотивации, 14,2 % - низкий уровень школьной мотивации. У большинства обучающихся выявлен средний уровень с несколько сниженной познавательной мотивацией и сниженная мотивация к получению знаний.

#### Познавательные процессы:

**внимание** средний уровень 85,7%, низкий уровень – 14,2 %,

**память** средний уровень – 85,7 %, низкий – 14,2%,

**мышление** низкий уровень – 14,2 % средний уровень – 85,7%

Исходя из этих особенностей

**Рекомендовано:**

1. Для повышения уровня учебной мотивации педагогам-предметникам в процессе обучения учитывать возрастные психологические особенности учащихся (смена ведущей деятельности с учения на общение), организовывать на уроках дискуссии, групповые формы работы, наряду с общими, давать индивидуальные задания, учитывающие уровень подготовки конкретного ученика, по возможности обсуждать проблемы успеваемости и поведения учащихся индивидуально, а не при всем классе.
2. Классному руководителю продолжить работу по повышению интереса к школе, потребности в учении, уважении к традициям школы.
3. Педагогу-психологу провести индивидуальные беседы с учащимися, с низким уровнем мотивации, а также с учащимися, у которых возможно наличие трудностей в общении с учителями, с целью выявления возможных причин.

Директор МБОУ СОШ №11

М.С. Дзюба



Исполнитель: педагог-психолог Л.Б. Пашченко