

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 36
муниципального образования Крымский район**

Утверждено:
приказом директора МБОУ СОШ №36
от _____ 2022г. № _____
М.С.Понарина



Положение о средневзвешенной системе оценивания

**достижений обучающихся МБОУ СОШ № 36 х. Армянского муниципального
образования Крымский район**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
- уставом МБОУ СОШ № 36.

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится в МБОУ СОШ № 36 со 2-го класса и применяется во всех классах и параллелях.

1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

**2. Организация работы по средневзвешенной
системе оценивания достижений**

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (приложения 1 и 3).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (приложение 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

2.4. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся».

2.5. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в приложении 1.

2.6. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

Расчет средневзвешенной отметки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – от 1 до 2. Формула для расчета средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них): (сумма весов этих отметок).

ПРИМЕР ПОДСЧЕТА

Ученик получил по предмету отметки «5» и «4» за контрольную, отметку «3» за ответ на уроке. Вес контрольных – 2 баллов, вес ответа на уроке – 1 балл. Найдём средневзвешенный балл: $(5 \times 2 + 3 \times 1 + 4 \times 2) : (2 + 2 + 1) \approx 4,2$.

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

Приложение 2

Выставление итоговых отметок за период аттестации

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале.

Средневзвешенный балл	0,6-1,59	1,6 –2,59	2,6–3,59	3,6–4,59	4,6–5
Отметка	«1»	«2»	«3»	«4»	«5»

Таблица веса типовых отметок

№ п/п	Вид работы	Характеристика	Вес оценки (1-2)
1	Диктант	Диктант (математический, терминологический, словарный)	2
2	Изложение	Изложение, письмо личного характера	2
3	Контрольная работа	Контрольный диктант, аудирование, контрольное списывание, контроль понимания иноязычного текста, монолог/диалог, контрольное списывание	2
4	Индивидуальная работа	Домашнее сочинение и пр.	1
5	Сочинение	Сочинение, эссе	2
6	Зачет		2
7	Проект		2
8	Лабораторная работа		1
9	Практическая работа	Работа с контурными картами; работа с объектами, реактивами; эксперимент с выводом, моделирование; электронное домашнее задание, практикум решения задач	2
10	Тематическая работа		2
11	Тестирование	Тест, проверочная работа (грамматическое задание, письмо по памяти)	2
12	Самостоятельная работа	Составление схем, таблиц, работа по карточкам	2
13	Ответ на уроке	Устное домашнее задание, ответ по новой теме	1
14	Домашняя работа	Письменная, конспект, ведение тетради	1
15	Доклад	Доклад, сообщение	1
16	Реферат		1