

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 36 хутора Армянского
Муниципального образования Крымский район

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от « 30 » августа 2022 г.



Утверждено
приказом директора по школе
от « 30 » августа 2022 г.
М.С. Понарина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
для 6 класса

«Билет в будущее»

Составитель: учитель обществознания и истории
Высоцкая Я. В.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- потребность повышать свой культурный уровень, само реализовываться в разных видах деятельности;
- умение взаимодействовать со сверстниками в коллективе клуба и в школе, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- формирование бережного отношения к традициям своей семьи, школы;
- об этике и эстетике повседневной жизни человека в обществе;
- о принятых в обществе нормах поведения и общения;
- об основах здорового образа жизни;
- развитие ценностного отношения подростков к труду.

Метапредметные результаты:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о профессиях
- умение находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в тексте, устанавливать взаимосвязи между описываемыми событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных текстов;
- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- о правилах конструктивной групповой работы;
- опыт публичного выступления;
- опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности;
- соблюдение норм публичной речи в процессе выступления.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

6 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Формы организации	Основные виды внеурочной деятельности
1	Трудом славен человек.	1	Рассказ, беседа.	Знакомство с различными профессиями благодаря просмотру м/м презентации. Групповая работа учащихся по выбору понравившейся профессии. Сбор и предоставление

				расширенной информации о выбранной профессии благодаря дополнительным источникам.
2	Учеба - твой главный труд.	1	Рассказ, беседа.	Пресс-конференция с учителями школы по теме, составление учащимися в группах памятки «Успешное обучение-мое стремление!».
3	Человеческие возможности.	1	Просмотр фильма ВВС «Человеческие возможности», беседа.	Знакомство и просмотр фильма ВВС «Человеческие возможности». Аналитическая беседа с учащимися по увиденному материалу.
4	Способности к запоминанию.	2	Диагностика.	Общее представление о памяти, ее видах, процессах. Роль памяти в различных видах профессиональной деятельности. Знакомство с приемами запоминания и возможностями развития памяти. Выполнение упражнений на развитие памяти, разучивание стихотворений и их воспроизводство на уроке (конкурс – «Кто лучше запоминает?»).
5	Способность быть внимательным.	2	Диагностика.	Представление о процессе внимания, его видах и свойствах. Значение наблюдательности как профессионально важного качества.

				Выполнение упражнений с учащимися на развитие внимания при помощи м/м презентации. Проведение игры «Выбери лишнее!».
6	Волевые качества личности.	2	Диагностика, дебаты.	Волевые качества личности. Регулирующая функция воли. Опросник «Какая у меня воля?». Проведение дебатов: «Какими качествами должен обладать волевой человек?».
7	«Узнаю, думаю, выбираю».	1	Практическая работа.	Практическая работа с методиками: «Визитка», «Тебе подходят профессии», «Узнай профессию».
8	Беседы о конкретных профессиях.	2	Урок – встреча.	Приглашение и беседа с врачом и библиотекарем. Конструктивный диалог учащихся с приглашенными гостями, возможность более глубокого погружения в данные профессии учащимися, возможность задать интересующие детей вопросы и получить на них профессиональные ответы.
9	Классификация профессий.	1	Групповая работа.	Парная работа учащихся по классификации профессий по предмету труда, по целям труда, по орудиям труда, по условиям труда. Знакомство с профессиограммами.

10	Профессия и современность.	1	Экскурсия, беседа.	Экскурсия в рыбный цех. Знакомство учащихся с профессией технолога. Аналитическая беседа по окончании экскурсии.
11	Дороги, которые мы выбираем. Профессии твоих родителей.	3	Встречи с родителями. Интервью. Анкетирование.	Встречи с родителями. Интервью. Анкетирование.
12	Все работы хороши, выбирай на вкус. Кем ты хочешь стать?	1	Викторина, составление синквейна.	Проведение викторины на знание и выбор профессии. Составление синквейна учащимися на тему «Моя любимая профессия».
13	Интересы и выбор профессии. «Кто я и что я думаю о себе?».	2	Составление и заполнение карты интересов по опроснику Е. А. Климова. Исследовательская работа.	Что такое интерес? Составление и заполнение карты интересов. Что такое склонности? Опросник Е. А. Климова. Составление совместно с учащимися примерной анкеты на выявление интересов школьников. Знакомство с новыми профессиями, такими как: промоутер, имиджмейкер, девелопер, мерчендайзер. Исследовательская работа учащихся по нахождению этих профессий в дополнительных источниках информации.
14	Темперамент и выбор	1	Диагностика.	От чего зависит

	профессии.			выбор профессии? Что такое темперамент? Опросник. Знакомство с биографиями людей успешной карьеры: Гейтс Билл, Дисней Уолт, Шанель Коко, Федоров Святослав Николаевич. Выбор будущей профессиональной сферы. Известные люди региона.
15	Здоровье и выбор профессии.	2	Беседа, рассказ.	Факторы здоровья при выборе профессии. Медицинские противопоказания при выборе профессии. «Анкета здоровья».
16	Дело твоей жизни.	2	Проектная работа.	«Я – это...». Выявление самооценки и планирование своего будущего. «Выбираю»: выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу» - «могу» - «надо». Подготовка учащимися проекта «Я бы смог стать...».
17	Профессиональный тип личности.	1	Диагностика.	Определение своего профессионального типа личности. Тест «Профессиональный тип личности».
18	Ошибки при выборе профессии.	1	Просмотр видеоролика, аналитическая беседа.	Просмотр видеоролика «Типичные ошибки». Аналитическая беседа с учащимися после просмотра. Составление памятки «Не допустим ошибок»

				при выборе профессии!».
19	Человек среди людей.	2	Урок-игра на свежем воздухе.	Межличностные отношения и их значение в профессиональной деятельности. Коммуникативные умения и навыки. Конфликты и возможности различных тактик поведения. Проведение урока-игры на свежем воздухе «Живем вместе».
20	Такая изменчивая мода, или вечная истина: «По одежке встречают, по уму провожают».	1	Игра-викторина.	Проведение игры-викторины «По одежке встречают, по уму провожают».
21	Природа – это наши корни, начало нашей жизни.	1	Экологическая игра.	Проведение экологической игры.
22	Творческий урок.	1	Групповая работа.	Совместная разработка плана проекта «Моя будущая профессия». Обсуждение в группах наиболее успешного плана и возможности его реализации.
23	Практическая работа.	2	Работа на проектом.	Презентация проектов учащимися «Моя будущая профессия». Дискуссия между ними по разработанным проектам.

Тематическое планирование

6 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Трудом славен человек.	1
2	Учеба - твой главный труд.	1
3	Человеческие возможности.	1

4	Способности к запоминанию.	2
5	Способность быть внимательным.	2
6	Волевые качества личности.	2
7	«Узнаю, думаю, выбираю».	1
8	Беседы о конкретных профессиях.	2
9	Классификация профессий.	1
10	Профессия и современность.	1
11	Дороги, которые мы выбираем. Профессии твоих родителей.	3
12	Все работы хороши, выбирай на вкус. Кем ты хочешь стать?	1
13	Интересы и выбор профессии. «Кто я и что я думаю о себе?».	2
14	Темперамент и выбор профессии.	1
15	Здоровье и выбор профессии.	2
16	Дело твоей жизни.	2
17	Профессиональный тип личности.	1
18	Ошибки при выборе профессии.	1
19	Человек среди людей.	2
20	Такая изменчивая мода, или вечная истина: «По одежке встречают, по уму провожают».	1
21	Природа – это наши корни, начало нашей жизни.	1
22	Творческий урок.	1
23	Практическая работа.	2

Приложение №1

Календарно-тематическое планирование

6 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата проведения
1	Трудом славен человек.	1	
2	Учеба - твой главный труд.	1	
3	Человеческие возможности.	1	
4	Способности к запоминанию.	1	
5	Способности к запоминанию.	1	
6	Способность быть внимательным.	1	
7	Способность быть внимательным.	1	
8	Волевые качества личности.	1	
9	Волевые качества личности.	1	
10	«Узнаю, думаю, выбираю».	1	
11	Беседы о конкретных профессиях.	1	
12	Беседы о конкретных профессиях.	1	
13	Классификация профессий.	1	
14	Профессия и современность.	1	
15	Дороги, которые мы выбираем. Профессии твоих родителей.	1	
16	Дороги, которые мы выбираем. Профессии твоих родителей.	1	
17	Дороги, которые мы выбираем. Профессии твоих	1	

	родителей.		
18	Все работы хороши, выбирай на вкус. Кем ты хочешь стать?	1	
19	Интересы и выбор профессии. «Кто я и что я думаю о себе?».	1	
20	Интересы и выбор профессии. «Кто я и что я думаю о себе?».	1	
21	Темперамент и выбор профессии.	1	
22	Здоровье и выбор профессии.	1	
23	Здоровье и выбор профессии.	1	
24	Дело твоей жизни.	1	
25	Дело твоей жизни.	1	
26	Профессиональный тип личности.	1	
27	Ошибки при выборе профессии.	1	
28	Человек среди людей.	1	
29	Человек среди людей.	1	
30	Такая изменчивая мода, или вечная истина: «По одежке встречают, по уму провожают».	1	
31	Природа – это наши корни, начало нашей жизни.	1	
32	Творческий урок.	1	
33	Практическая работа.	1	
34	Практическая работа.		