

Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса МБОУ СОШ № 36 в 2021-2022 учебном году.

28 июня 2022г.

Цель: подробный анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9 классе (ГИА), выявление трудностей и негативных моментов в целях планирования и успешного проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году, работы с учащимися, имеющими трудности в изучении отдельных тем по русскому языку и математике, предметам по выбору.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса 2022 года проводила заместитель директора по УВР Романова Н.Е.

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 1394(с изменениями) в мае-июне 2022 года была проведена государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса.

В соответствии с федеральными, региональными, муниципальными нормативно-правовыми документами по данному вопросу, а также планом подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников администрацией школы совместно с педагогическим коллективом были проведены следующие мероприятия:

1. Изучение Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 1394 (с изменениями) других нормативных документов Министерства образования и науки РФ, министерства образования и науки Краснодарского края, управления образования администрации муниципального образования Крымский район о проведении государственной аттестации учащихся за курс основной общей школы по основным образовательным программам в 2022 году.
2. Ознакомление участников образовательного процесса нормативно-правовой базой (со всеми изменениями).
3. Организация психолого-педагогического сопровождения подготовки участников образовательного процесса (выпускников, учителей, родителей) к выпускным экзаменам (индивидуальные консультации психолога, классные часы, родительские собрания, информационные стенды, папки учащихся и т. д.)
4. Анализ текущей и итоговой успеваемости учащихся, анализ административных контрольных работ учащихся 9 класса, пробных аттестационных работ по учебным предметам, организационные мероприятия (проведение педсоветов, совещаний, заседаний предметных МО, индивидуальная работа с учащимися и их родителями по вопросам итоговой аттестации в течение всего периода).
5. Выявление учащихся «группы риска» по обязательным предметам ГИА и проведение индивидуальных занятий по подготовке к государственной

- итоговой аттестации по русскому языку, математике и предметам по выбору учащихся (обществознание, география, биология) - по отдельному графику.
6. Контроль за проведением итогового повторения учебного материала по русскому языку и математике, предметам по выбору учащихся 9 класса во 2 полугодии.
 7. Оформление и постоянное пополнение информации в предметном уголке «Готовимся к экзаменам» в кабинете 9 класса.
 8. Проведение дополнительных занятий и консультаций учителями–предметниками для учащихся 9 класса с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся по отдельным темам по русскому языку и математике.
 9. Проведение пробных работ по русскому языку и математике школьных и муниципальных, максимально приближенных к экзаменационным.
 10. Оформление документации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации - приказы, протоколы педсоветов, родительских собраний, классных часов и т. д.
 11. Создание базы данных выпускников 9 класса и ее корректировка.
 12. Проведение организационных мероприятий (доведение до сведения учащихся расписания консультаций, экзаменов; оформление классного и общего стенда по ГИА 22, индивидуальных папок учащихся по подготовке к экзаменам).
 13. Осуществление контроля за учебно-воспитательным процессом, работой учителей-предметников за подготовкой учащихся к итоговой аттестации в 9 классе за курс основной общей школы.
 14. Инструктажи с членами педагогического коллектива, участвующими в проведении выпускных экзаменов (организаторы) по вопросу их функциональных обязанностей.
 15. Анализ выполнения учебных программ по предметам учебного плана и их практической части.
 16. Составление сводной ведомости итоговых отметок учащихся за 9 класс, ознакомление учащихся под роспись.

С 2018 года основанием для допуска к ГИА является получение зачета за устное собеседование по русскому языку. Все учащиеся 9 класса получили зачет за итоговое собеседование, поэтому к итоговой аттестации были допущены все (Тараканов Дмитрий не явился на ИС по болезни, получил зачет в дополнительный срок) - **слайд 1**

К государственной итоговой аттестации в форме основного выпускного экзамена (ОГЭ) были допущены все 18 учащихся 9 класса, 3 учащихся – Белокурый И., Тараканов Д., Токовенко А. проходили итоговую аттестацию в форме ГВЭ и сдавали 2 обязательных предмета: русский язык и математику.

Для получения аттестата об основном общем образовании в 2022 году необходимо было сдать 2 обязательных предмета, 2 предмета по выбору учащихся. В 2021 году сдавали русский язык и математику и писали контрольную работу по географии вместо двух предметов по выбору.

Экзамены по обязательным предметам в форме ОГЭ учащиеся сдавали в МАУ СОШ № 11, ст. Нижнебаканская.

Экзамен по русскому языку состоялся 8 июня 2022 года, 18 учащихся нашей школы сдавали его в ППЭ на базе МАУ СОШ № 11, ст.Нижнебаканская.

Анализ результатов ГИА по русскому языку 2021 года

Результаты ОГЭ по русскому языку, прошедшие в основной период 24 мая 2021 года:

	школа	район	школа	район	школа	район	школа	район
	% «2»		% «3»		% «4»		% «5»	
2019	0	8,2	43,8	46,9	43,8	33,7	12,4	11,1
2021	0	4,3	25	29	50	41,2	25	25,5
2022	0	3,8	5,7	25	33,3	35	61	36,1

Результаты экзамена по русскому языку в 2021 году

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Баллы за экзамен	Отметка за экзамен	Годовая отметка	Итоговая отметка	В аттестат
1.	Абдукадырова Диана Вадимовна	28	4	3	4	4
2.	Алексеев Вадим Александрович	30	4	4	4	4
3.	Андрухович Мария Александровна	32	5	4	5	5
4.	Арабов Руслан Абдулгалимович	19	3	3	3	3
5.	Белевцова Ирина Сергеевна	28	4	3	4	4
6.	Бунят-Заде Алексия Алексеевна	30	5	4	5	5
7.	Ваниосов Иван Анатольевич	28	4	3	4	4
8.	Веерова Мелиса Александровна	32	5	4	5	5
9.	Калеев Юрий Александрович	28	4	3	4	4
10.	Лапшова Анастасия Ивановна	29	5	5	5	5
11.	Макриди Данил Алексеевич	29	5	5	5	5
12.	Нестеренко Наталья Андреевна	31	5	3	5	5
13.	Расковская Анастасия Александровна	32	5	5	5	5
14.	Скорнякова Арина Витальевна	32	5	4	5	5
15.	Таранцов Захар Сергеевич	32	5	3	5	5
16.	Хецуриани Татьяна Михайловна	33	5	5	5	5
17.	Холкин Федор Эдуардович	31	5	5	5	5
18.	Шлихта Владимир Александрович	28	4	3	4	4
Качество		29,5-ср.б	94%	56%	94%	94%

Показатель качества по школе в **2022** году - 94%, в **2021**-75%
В **2019** году средний балл по школе – 26,1; по району – 25,1

В **2021** году средний балл по школе – 25,08; по району – 24,09

В **2022** году средний балл по школе – 29,5; по району –

Результаты экзамена по русскому языку показали, что все выпускники 9 класса справились с экзаменационной работой. 7 учащихся подтвердили годовые отметки, 11 учащихся улучшили итоговые отметки и в аттестат. Средний балл по школе составил **29,5**, что выше районного показателя на **1,016**.

Результаты ГВЭ по русскому языку, 9 класс, 2022 год

№ п/п	ФИО учащихся	Годовая оценка	баллы за экзамен	Оценка за экзамен	Итоговая оценка
1.	Белокурый Илья Владимирович	3	9	3	3
2.	Тараканов Дмитрий Олегович	3	5	3	3
3.	Токовенко Александр Александрович	3	5	3	3

В **2021** году результаты ГВЭ были лучше: Винниченко Владимир – 10 баллов – «3» и Щеголев Олег – 14 баллов – «4».

Анализ результатов ГИА по математике в 2022 году

Экзамен по математике состоялся 24 мая 2021 года, приняли участие 18 учащихся 9 класса.

Результаты ОГЭ по математике, прошедшие в основной период 24 мая 2022 года:

Год	Кол-во учащихся	Процент «2»	Процент «3»	Процент «4»	Процент «5»
2019	16	31,25	12,5	56,25	0
2021	12	50	16,7	33,3	0
2022	18	50 (22,6% - ср.по району)	33	11	6

Неудовлетворительные отметки за ОГЭ по математике получили следующие учащиеся: Алексеев В., Андрухович М., Арабов Р., Белевцова И., Бунят-Заде А., Ваниосов И., Скорнякова А., Таранцов З., Шлихта В.

7 июля 2022 года данные учащиеся будут сдавать экзамен по математике повторно.

Результаты экзамена по математике в 2022 году

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Баллы за экзамен	Отметка за экзамен	Годовая отметка	Итоговая отметка	В аттестат
1	Абдукадырова Диана Вадимовна	10/3	3	4/4	4	4
2	Алексеев Вадим Александрович	2/0	2	4/4		
3	Андрухович Мария Александровна	5/1	2	4/4		
4	Арабов Руслан Абдулгалимович	3/0	2	3/3		

5	Белевцова Ирина Сергеевна	7/1	2	3/3		
6	Бунят-Заде Алексия Алексеевна	6/1	2	3/3		
7	Ваниосов Иван Анатольевич	7/2	2	4/4		
8	Веерова Мелиса Александровна	8/2	3	4/4	4	4
9	Калеев Юрий Александрович	10/2	3	4/4	4	4
10	Лапшова Анастасия Ивановна	10/5	3	5/5	4	4
11.	Макриди Данил Алексеевич	16/5	4	5/5	5	5
12.	Нестеренко Наталья Андреевна	11/3	3	4/4	4	4
13.	Расковская Анастасия Александровна	14/3	3	5/5	4	4
14.	Скорнякова Арина Витальевна	8/1	2	4/4		
15.	Таранцов Захар Сергеевич	5/1	2	3/3		
16.	Хецуриани Татьяна Михайловна	17/5	4	5/5	5	5
17.	Холкин Федор Эдуардович	23/7	5	5/5	5	5
18.	Шлихта Владимир Александрович	6/1	2	4/4		
Средние показатели		9,33				

7 июля 2022 года состоится пересдача математики в дополнительные сроки для учащихся, получивших неудовлетворительные оценки: Алксеев В., Андрухович М., Арабов Р., Белевцова И., Бунят-Заде А., Ваниосов И., Скорнякова А., Таранцов З., Шлихта В.

Таким образом, 50% учащихся получили неудовлетворительные оценки на экзамене по математике, как и в прошлом году, из 12 учащихся – 6 «2». Причины: низкая мотивация к учебной деятельности в течение всего периода обучения в школе, отсутствие системы в посещении индивидуальных занятия по математике, отсутствие должного контроля родителей за выполнением домашних заданий. В течение учебного года классным руководителем, директором, заместителем директора, учителями-предметниками проводились неоднократные беседы с учащимися и их родителями.

Результаты ГВЭ по математике в 2022 году

№ п/п	ФИО учащихся	годовые оценки	баллы за экзамен	оценка за экзамен	итоговая/в аттестат
1.	Белокурый Илья Владимирович	3/3	5	3	3
2.	Тараканов Дмитрий Олегович	3/3	5	3	3
3.	Токовенко Александр Александрович	3/3	5	3	3

Анализ предметов по выбору в 2022 году

В качестве предметов по выбору в 2022 году учащиеся сдавали следующие учебные предметы: география, обществознание, биология. Выбор распределился следующим образом:

география - 17 чел.

обществознание – 15 чел.

биология – 4 человек

Результаты ОГЭ по обществознанию

№ п/п	ФИО учащихся	Годовая оценка	Кол-во баллов за экзамен	Оценка за экзамен	Итоговая оценка
1.	Абдукадырова Диана Вадимовна	3	22	3	3
2.	Алексеев Вадим Александрович	4	18	3	4
3.	Андрухович Мария Александровна	4	24	4	4
4.	Белевцова Ирина Сергеевна	4	21	3	4
5.	Бунят-Заде Алексия Алексеевна	3	21	3	3
6.	Ваниосов Иван Анатольевич	3	22	3	3
7.	Веерова Мелиса Александровна	4	32	5	5
8.	Калеев Юрий Александрович	3	14	3	3
9.	Лапшова Анастасия Ивановна	4	24	4	4
10.	Макриди Данил Алексеевич	5	36	5	5
11.	Скорнякова Арина Витальевна	4	27	4	4
12.	Таранцов Захар Сергеевич	3	20	3	3
13.	Хецуриани Татьяна Михайловна	5	31	4	5
14.	Холкин Федор Эдуардович	5	34	5	5
15.	Шлихта Владимир Александрович	3	14	3	3
Качество		60%	24-ср.балл по предмету	47%	60%

Экзамен по обществознанию сдали все учащиеся.

«5» - 3- 20%

«4» - 4 – 27%

«3» - 8 – 53%

Подтвердили оценки – 11 учащихся. Улучшили оценку -1 чел., Веерова.

Получили оценку ниже годовой -3 чел. (Алексеев В., Белевцова И., Хецуриани Т.)

Результаты ОГЭ по географии, 9 класс, 2022год

№п/п	ФИО учащихся	Годовая оценка	Кол-во баллов за экзамен	Оценка за экзамен	Итоговая оценка
1.	Абдукадырова Диана Вадимовна	3	19	4	4
2.	Алексеев Вадим Александрович	4	22	4	4
3.	Андрухович Мария Александровна	4	19	4	4
4	Арабов Руслан Абдулгалимович	3	13	3	3
5.	Белевцова Ирина Сергеевна	4	13	3	4
6.	Бунят-Заде Алексия Алексеевна	3	14	3	3
7.	Ваниосов Иван Анатольевич	4	17	3	4
8.	Веерова Мелиса Александровна	4	18	3	4
9.	Калеев Юрий Александрович	4	17	3	4
10.	Лапшова Анастасия Ивановна	5	20	4	5
11.	Макриди Данил Алексеевич	5	28	5	5
12	Нестренко Наталья Андреевна	4	19	4	4
13.	Расковская Анастасия Александровна	5	23	4	5
14.	Таранцов Захар Сергеевич	3	19	4	4
15.	Хецуриани Татьяна Михайловна	5	30	5	5
16.	Холкин Федор Эдуардович	5	25	4	5
17.	Шлихта Владимир Александрович	3	15	3	3
Качество		66%	19,5 – ср.балл по предмету	53%	82%

Экзамен по географии сдали все 17 человек на положительные оценки.

«5» - 2-12%,

«4» - 8- 47%

«3» - 7 – 41%

Подтвердили оценки – 7 учащихся.

Улучшили оценку -2 чел. (Абдукадырова Д., Таранцов З. – на «4»).

Получили оценку ниже годовой -6 чел. (Белевцова И., Ваниосов И., Веерова М., Калеев Ю., Лапшова А., Холкин Ф.)

Результаты ОГЭ по биологии, 9 класс, 2022 год

ФИО учащихся	Годовая оценка	Кол-во баллов за экзамен	Оценка за экзамен	Итоговая оценка
Нестеренко Наталья Андреевна	4	31	4	4
Арабов Руслан Абдулгалимович	3	15	3	3
Расковская Анастасия Александровна	5	37	5	5
Скорнякова Арина Витальевна	4	23	3	4
Качество	75%	26,5 ср.балл по предмету	50%	75%

«5» -1 -25%,

«4» - 25- 47%

«3» - 50 – 41%

Подтвердили оценки – 3 учащихся.

Улучшили оценку - **нет**

Получили оценку ниже годовой -1 чел. (Скорнякова А.)

Вывод: Результаты государственной итоговой аттестации 2022 года по обязательным предметам выпускников 9 класса показали, что процент неудовлетворительных оценок по математике остался на уровне 2021 года, так как 50% учащихся не справились с работой.

В рейтинге школ по результатам ОГЭ по математике находимся на предпоследнем месте в районе, после нас 12 школа.

С учетом пересдачи математики из 9 учащихся аттестаты об основном общем образовании получили выпускники 6 выпускников 9 класса 2022 года. Трое учащихся- Алексеев В., Арабов Р., Таранцов З. будут сдавать в сентябре.

Результаты ОГЭ по русскому языку показали, что с работой справились все учащиеся, улучшили оценку 11 учащихся, 7 человек подтвердили годовые отметки. В течение последних трех лет по русскому языку учащиеся показывают хорошие результаты. В рейтинге школ по результатам ОГЭ по русскому языку находимся на 2 месте в районе после гимназии № 7.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Учителям-предметникам (русский язык, математика, география, обществознание, биология) провести детальный анализ ошибок (с указанием тем), допущенных обучающимися при сдаче экзаменов в 2022 году– до 15 сентября 2021 года.

2. Разработать план мероприятий по повышению качества знаний выпускников 9 класса, обратив особое внимание на математику и предметы по выбору.
3. Систематизировать работу с неуспевающими и часто пропускающими учебные занятия без уважительной причины учащимися 9 класса и их родителями (законными представителями).
4. Заблаговременно выявить учащихся «группы риска» по отдельным предметам и составить лично-ориентированные планы подготовки к ГИА-9 с данными учащимися.
5. Усилить внутришкольный контроль посещаемости обучающимися дополнительных занятий и качества проведения учителями – предметниками соответствующих занятий.
6. Продолжить практику проведения пробных работ в форме ОГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом изучения тем.
7. На основании результатов выполнения контрольных работ регулярно проводить корректировку КТП, планов работы по подготовке к ГИА-9.
8. Продолжить работу с выпускниками, мотивированными на учебу, по русскому языку, математике и предметам по выбору – в течение учебного года.
9. В более ранние сроки провести анкетирование, диагностику учащихся 9 класса по выбору предметов для итоговой аттестации.
10. Организовать работу с выпускниками «группы риска» по подготовке к государственной итоговой аттестации.
11. Провести диагностику профессиональной подготовки учителей.

Зам. директора по УВР

Н.Е.Романова