



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Полторацкий Ярослав Владимирович

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 36
хутора Армянского муниципального образования Крымский район (МБОУ СОШ №36)
х.Армянский

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет»

по психологии

Руководитель: Холкина Наталья Михайловна

Номер документа: Д05787404



11 ноября 2023 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина

Краснодарский край
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №36 хутора Армянского
муниципального образования Крымский район



«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №36

М.С.Понарина

«30 августа» 2022 г.

Социальный проект
«Дорогие наши бабушки и дедушки»

Руководитель: Холкина Наталья Михайловна,
педагог-психолог МБОУ СОШ № 36

х. Армянский, 2022 г.

Тип проекта: социально- значимый.

Вид проекта: групповой.

Возраст: 6-7 лет

Проект реализуется: с 01.09.2022 по 30.11.2022 г.

Целевая аудитория: В реализации проекта участвуют ученики 1 класса, родители (законные представители), педагоги, пожилые люди, дедушки, бабушки.

Содержание и механизм реализации:

Проект реализуется по следующим модулям:

- проектный;
- творческий;
- практический;

Волонтерство в России сегодня это – форма патриотического воспитания и гражданской активности молодых людей. Это новые возможности, компетенции и социальные связи. Это широкий круг деятельности, включая традиционные формы, которая осуществляется

Актуальность волонтерства.

Волонтерство – это одна из форм нравственно -патриотического воспитания. Это новые возможности помощи нуждающимся во внимании подрастающего поколения. Так же это новые возможности как для пожилых людей так и детей, и их родителей.

Отсутствие тесного контакта детей со старшим поколением семьи приводит к утрате семейных традиций, разрываются представления о преемственности поколений. Поэтому сегодня актуальным становится поиск путей и средств ценностного отношения к представителям старшего поколения, повышения их активности в вопросах воспитания.

1 октября отмечается Международный день пожилых людей. Решение об этом было принято Генеральной Ассамблеей ООН в 1990 году, в Российской Федерации этот день начали отмечать с 1992 года.

Актуальность проекта заключается в том, что в сегодняшние дни существует недостаток в общении подрастающего поколения с пожилыми людьми. Возникает необходимость духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей. В современном мире о пожилых людей не принято рассказывать детям. К ним относятся или потребительски или вообще не замечают. Мы считаем, что этой категории граждан необходимо повышенное наше внимание. Они должны чувствовать нашу любовь, заботу.

Новизна нашего проекта в том, показать, что общение поколений важно для его участников. Идет передача знаний и опыта от старшего к младшему и наоборот, создавая семейные ценности и традиции, позволяя пожилым людям чувствовать себя нужными. При этом укрепляется связь поколений, более гармонично складываются отношения между поколениями, то есть все стороны чувствуют преимущества участия бабушек и дедушек в воспитании детей.

Цель проекта: Формировать у школьников позитивное отношение к старшему поколению, носителям традиций.

Задачи проекта:

Образовательные

Расширять представление детей о семье, укрепить связи между поколениями.

Развивающие

Развитие творческих способностей.

Воспитательные

Воспитывать у детей чувства уважения, внимания, сострадания, отзывчивости, чуткости к пожилым людям;

совершенствование навыков культуры поведения.

Воспитывать стремление радовать старших своими хорошими поступками *

Прогнозируемые результаты:

-осознание детьми и взрослыми значимости вопросов нравственного воспитания детей, семейных ценностей;

-проявление инициативы и самостоятельности детей в общении со старшим поколением, желанием заботиться о старшем поколении, следовать примеру взрослых; повышение

-уровня педагогической, коммуникативной культуры прародителей, их заинтересованности в воспитании и развитии детей;

-повышение у педагогов профессиональной компетентности.

Технология педагогического проектирования делает воспитательно-образовательный процесс инновационным, открытым для активного участия родителей воспитанников.

Проект опирается на научные принципы его построения:

-принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих задач процесса воспитания и развития детей дошкольного возраста;

-принцип взаимодействия и сотрудничества;

- принцип успешности и доступности;

-принцип здоровьесберегающих технологий;

-принцип активности и сознательности: участие всего коллектива в целенаправленной деятельности;

-принцип событийности.

Этапы реализации проекта.

I этап – Подготовительный:

- формирование у волонтеров мотивации на участие в проекте;

-создание волонтерского отряда и распределение обязанностей между участниками;

-формулировка целей и задач проекта;

- разработка плана мероприятий.

-подборка методической, художественной литературы, музыкальных произведений.

- подборка наглядного материала для мультимедиа.

- изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

- подбор материала для продуктивной деятельности.

- разработка анкеты, памятки для родителей и прародителей.
 - разработка конспектов, сценариев мероприятий, проводимых в рамках проекта.
- II этап – практический, предусматривает организацию общения волонтеров (детей) с пожилыми людьми.

Освоение и использование форм, приёмов и методов работы

- работа с детьми;
- работа с родителями.

III этап – обобщающий этап состоит из:

- подведения итогов проекта и анализа результатов деятельности;
- обобщение и презентация опыта работы
- определение перспектив дальнейшей деятельности.

Месяц		Тема и содержание	Цель
Сентябрь	1	Анкетирование родителей «Пожилые бабушка и дедушка в семье»	Получение информации о разных аспектах, связанных с семейным воспитанием
		Беседа на тему: «Праздник День пожилого человека» «1 октября – День пожилого человека», «Старость надо уважать», «Их труд достоин уважения», «Дедушкин портрет», «Бабушкины руки», «Подарки для бабушки и дедушки», «Мамина мама»	Познакомить детей с историей праздника.
	2	Просмотр мультфильма социального проекта «Про Миру и Гошу»	Рассказать об отношении детей к старости
		Рассматривание иллюстраций с изображением пожилых людей.	Прививать детям навыки доброжелательности.
		Рассказы детей о своих бабушках и дедушках по фотографиям; как их зовут, чем они занимаются, какие у них	Воспитывать чувство долга и внимание к ближним

		увлечения, как любят проводить свободное время.	
		Чтение художественных произведений детям о пожилых людях: русские народные сказки: «Смоляной бычок», «У страха глаза велики»; произведения русских писателей и поэтов: «Бабушкины руки» Л.Квитко, «Волшебное слово». «Просто старушка» В. Осеева	Воспитывать чувство милосердия, заботливого отношения к пожилым людям
Октябрь	1	Досуг «1 октября – День пожилого человека»	Вызвать положительный эмоциональный отклик у детей. Создать комфортную и благоприятную атмосферу для сплочения и объединения детского коллектива и взрослых.
	2	Рисование «Мои любимые бабушки и дедушки»	Прививать уважение и заботливое отношение к пожилым людям
	3	Подарок для бабушки и дедушки	Воспитывать уважительное отношение к пожилым людям, желание делать приятные сюрпризы
Ноябрь	1	Акция «Твори добро своими руками»	Изготовление поздравительных открыток к праздничным датам.

	2	Детские рассказывания: «Бабушка моя», «Мой дедушка самый лучший»	Показать роль бабушки или дедушки в семье. Воспитывать уважительное отношение к людям старшего поколения.
	3	Театральное представление «Веселая семья».	Предложить детям обыграть различные ситуации, выступить в роли родителей, бабушек и дедушек. Учить действовать в соответствии с сюжетом. Развивать чувство юмора, обогащать социальный опыт детей.

Список используемой литературы:

- Давыдова О.ВИ. «Проекты в работе с семьей» методическое пособие. М.: Творческий центр «Сфера», 2012г.
- Данилова И. С. Бабушка, Что такое С...? Москва: Издательство «Капелька», 2016 — 24 с.
- Ждакаева Е.И.Тропинка к счастливой семье. Коррекциядетско- родительских отношений. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011 – 119 с.
- Кулик Л.А, Н.И.Берестов. Семейное воспитание. М., Просвещение 2000г.

Анкета для родителей
«Бабушка и дедушка в семье»

Выберите, пожалуйста, один из трех вариантов ответа на каждый вопрос и обведите в кружок.

1. Если Ваши дети захотели мороженое или конфеты, как Вы думаете, бабушка и дедушка удовлетворят их желание?

- а) если это перед едой, то нет;
- б) да, но редко;
- в) всегда да;
- г) свой ответ

2. Дети разбрасывают игрушки, вещи. Как поступят бабушка и дедушка?

- а) сами уберут;
- б) сделают замечание;
- в) потребуют все собрать;
- г) предложат сделать это вместе;
- д) свой ответ

3. Как поступят бабушка и дедушка, если внуки употребляют какие-то обидные, грубые слова и выражения?

- а) сделают вид, что не слышали;
- б) отругают;
- в) накажут;
- г) свой ответ

4. Как дедушка и бабушка воспитывают у внуков стремление к труду?

- а) личным примером;
- б) совместной деятельностью;
- в) угрозой наказания;
- д) игрой;
- е) свой ответ

5. Как они поступают, если дети упрашивают их купить новую игрушку?

- а) сразу покупают;
- б) обещают купить позже;
- в) отговаривают от покупки;
- г) свой ответ

6. Внуки, играя в доме, случайно разбивают вазу. Как отреагируют бабушка и дедушка?

- а) отругают;
- б) запретят играть дальше;
- в) помогут собрать осколки;
- г) не обратят внимания;
- д) другой ответ