

ОДОБРЕНО
Решением педагогического совета:
от « 30 » августа 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора МБОУ СОШ №36
Романова Н.Е.
« 30 » августа 2024 г.



Учебный план

Адаптированной образовательной программы начального общего образования

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

Вариант 2

на 2024-2025 учебный год

Учебный план МБОУ СОШ № 36 разработан на основе федеральных и региональных документов:

- приказа Министерства образования РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 г. № 155»;
- постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3.686-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план ориентирован на реализацию адаптированных образовательных программ начального, основного общего и среднего образования, рекомендаций ПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями).

Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть:

- разные сроки освоения образовательных программ (возможно их увеличение по сравнению с общеобразовательной школой);
- вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно (часть занятий в школе, часть занятий дома)
- гибкость моделирования учебного плана.

Это способствует созданию условий для адаптации и социализации учащихся, формированию у них коммуникативных навыков. При желании родителей (законных представителей) учащийся может посещать занятия по внеурочной деятельности. Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа учащегося на дому. В индивидуальном

учебном плане предусматриваются часы инклюзивной (или самостоятельной) работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Содержание самостоятельной работы учащегося включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому по заданию образования.

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Нормативная база обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса. Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских педагогического работника.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по предмету, усвоение межпредметных связей.

Определяя исходные положения управления самостоятельной работой обучающихся, учитывается, что обучающийся, как субъект учения через цель, заданную им учителем, сам планирует, организует и реализует процесс получения необходимого продукта, обогащая свой познавательный и личностный опыт новыми результатами – знаниями, навыками, умениями, новыми продуктами деятельности, новыми личностными состояниями.

Распределение часов на самостоятельную работу по предметам производится в соответствии с учебными планами общеобразовательных классов (часы, отводимые на самостоятельную работу по предмету в совокупности с часами, отводимыми на изучение предмета в учебном плане надомного обучения, составляют количество часов, отводимое на изучение предмета в учебном плане общеобразовательного класса).

Образовательный маршрут ребёнка составляется с учётом личностных особенностей и психофизических возможностей ребёнка, пожеланий родителей (законных представителей) учащихся. Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы. Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося.

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ СОШ №36 хутора Армянского обеспечивает достаточный уровень подготовки учащихся по базовым предметам.

Режим функционирования образовательной организации

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №36 хутора Армянского Краснодарского края на 2024-20245 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Устава школы. Регламентируется календарным учебным графиком. Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 2 сентября 2024 года, оканчивается 26 мая 2025 года. Продолжительность учебного года обучающихся (с интеллектуальными нарушениями) на дому – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут. Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки по 5-ти балльной системе за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и внеурочной деятельности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную гигиеническими требованиями к максимальному общему объёму недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

Школа работает по пятидневной рабочей неделе для учащихся (с интеллектуальными нарушениями).

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет:

Класс	5-дневная учебная неделя
2	30

Продолжительность урока: 40 минут.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №36 х.Армянского муниципального образования Крымский район для 1-4, 5- 9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 2 СИПР) в 2024-2025 учебном году представлен в таблице-сетке (приложение (1). Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 2 часа в неделю.

Логопедические занятия по развитию речи – 1час, занятия по развитию психических и сенсорных процессов – 1 час.

СИПР

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися по АОП НОО для варианта-2 УО является достижение личностных и предметных результатов и

достижение результатов освоения коррекционной работы. Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения по СИПР. Вариант-2 УО предполагает, что обучающийся с осложненными умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих дополнительных ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: от шести лет (два первые подготовительные, 1 -4 классы) до 9 лет максимально. Данный вариант предполагает планомерное введение обучающегося в более сложную социальную среду, дозированное расширение повседневного жизненного опыта и социальных контактов обучающегося в доступных для него пределах, в том числе работу по организации регулярных контактов детей со сверстниками и взрослыми. Обязательной является специальная организация среды для реализации особых образовательных потребностей обучающегося, развитие его жизненной компетенции в разных социальных сферах (образовательной, семейной, досуговой, трудовой и других). Специальные условия обучения и воспитания включают использование, с учетом медицинских показаний, аппаратуры разных типов коллективного и индивидуального пользования, при необходимости дополнительных ассистивных средств и средств альтернативной коммуникации. Отсутствие достижения минимального уровня по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников в соответствии с приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 года № 776)".

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Ознакомлены:

В.И.
(подпись родителей)

Сидорова В.И.
(ФИО родителей)

И.о. директора
Н.Е.Романова
«Утверждаю»

Приложение 1

**Индивидуальный учебный план
на 2024-2025 учебный год обучающегося во 2 классе
Сидорова Максима Александровича
по адаптированной образовательной программе
начального общего образования (вариант 2)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего
		На дому с учителем	Часы самостоятельной работ	
Язык и речевая практика	Русский язык	1,5	1,5	3
	Чтение	2	1	3
Математика	Математика	1,5	1,5	3
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	2
Искусство	Музыка	0,5	1,5	2
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1
Технология	Ручной труд	0,5	1,5	2
Физическая культура	Физическая культура	0,5	2,5	3
Итого:	<i>при 5-дневной учебной неделе</i>	8	11	19
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:				
Кубановедение			1	1
Коррекционно-развивающее направление	Занятия с психологом	1	1	2
	Занятия с логопедом	1	1	2
Итого:		2	3	5
Максимально допустимая аудиторная нагрузка, СанПин 2.3685-21		10	14	24

Ознакомлены:

(подпись родителей)

(ФИО родителей)

РАСПИСАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ НА ДОМУ

Сидорова Максима Александровича, учащегося 2 класса,
обучающегося по адаптированной образовательной программе обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями, вариант 2).

в 2024-2025 учебном году

Учебные предметы				Форма проведения занятий		Время проведения занятий	Учитель
В 2023-2023 учебном году							
1 неделя месяца	2 неделя месяца	3 неделя месяца	4 неделя месяца				
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К							
Чтение	Математика	Чтение	Математика	с учителем		8.30-9.10	Клещёва И.Е.
Математика	Мир природы человека	Математика	Мир природы человека	с учителем		9.20- 10.00	Клещёва И.Е.
В Т О Р Н И К							
Занятие с психологом	Занятие с психологом	Занятие с психологом	Занятие с психологом	с педагогом-психологом		8.30-9.10	Холкина Н.М.
Занятие с логопедом	Занятие с логопедом	Занятие с логопедом	Занятие с логопедом	с учителем-логопедом		9.20- 10.00	Холкина Н.М.
С Р Е Д А							
Русский язык	Чтение	Русский язык	Чтение	с учителем		8.30-9.10	Клещёва И.Е.
Мир природы человека	Изобразительное искусство	Мир природы человека	Изобразительное искусство	с учителем		9.20- 10.00	Клещёва И.Е.
Ч Е Т В Е Р Г							
Чтение	Математика	Чтение	Математика	с учителем		8.30-9.10	Клещёва И.Е.
Ручной труд	Физическая культура	Ручной труд	Физическая культура	с учителем		9.20- 10.00	Клещёва И.Е.
П Я Т Н И Ц А							
Русский язык	Русский язык	Русский язык	Русский язык	с учителем		8.30-9.10	Клещёва И.Е.
Музыка	Музыка	Чтение	Чтение	с учителем		9.20- 10.00	Клещёва И.Е.

Ознакомлены:

В.А.
(подпись родителей)

Сидорова И.А.
(ФИО родителей)

Пронунциатор
Пронунцировано
Директор МНОУ СОУН № 16
Истов(а)

