

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №36 хутора Армянского
муниципального образования Крымский район**

ПРИКАЗ

От 31.08 2024г.

№ 214 /од

Хутор Армянский

**О проведении административных (диагностических)
контрольных работ
в 5-9 классах в 2024-2025 учебном году**

Согласно плану внутришкольного контроля на 2024-2025 учебный год, Положения о входном, текущем, итоговом контроле, Устава школы, с целью выявления уровня усвоения программного материала за год, определение мер по устранению выявленных пробелов в процессе повторения, закрепления материала приказываю:

1. Провести входной контроль в 5-9 классах с 15 сентября по 30 сентября 2024 года.
2. Провести текущий контроль в 5-9 классах с 17 декабря по 26 декабря 2024 года.
3. Провести итоговый контроль в 5-9 классах с 12 мая по 23 мая 2025 года.
4. Утвердить график и формы входного, текущего, итогового контроля учащихся 5-9 классов.
5. Представить до 06.09.2024 г. на согласование МО тексты заданий для входного, текущего, итогового контроля. Ответственные — руководители школьных методических объединений.
6. Назначить ассистентов для проведения контрольных мероприятий.
7. Довести график проведения административных контрольных работ до всех участников образовательного процесса.
8. Назначить координатором проведения входного, текущего, итогового контроля заместителя директора по УВР
9. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР

Директор школы



В.И. Романова Н.С.

Н.С.

Анализ входной контрольной работы по обществознанию.

Класс: 9

Цель: проверить уровень знаний учащихся за 8 класс.

Форма диагностики: тестовая форма контроля, а также задания на соответствие.

Дата проведения: 20 сентября 2024 года.

Учитель: Кропачева И.А.

Кол-во учащихся	Выполнили					%			Средний балл
		5	4	3	2	СОУ	Качество знаний	Успеваемость	
18	14	2	7	5	-	59,14	64,29	100	3,79

Критерии для оценивания

Максимальный балл за правильное выполнение всей работы – 19

Часть 1 – 13 баллов

Часть 2 – 4 балла (правильно выполненные задания В1 оцениваются 1 баллом. Задание В2 оценивается: 2 балла – нет ошибок, 1 балл – допущена одна ошибка, 0 баллов – допущены 2 и более ошибки).

«2» – 0-5 баллов

«3» – 6-10 баллов

«4» – 11-13 баллов

«5» – 14-16 баллов

№	Ф.И.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	итог	оценка
1	Баканов Егор	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1	1	-	1	1	13	4
2	Баланюк Кира	1	1	-	1	1	1	-	-	1	-	-	1	1	1	2	11	4
3	Вееров Андрей	1	-	1	1	1	1	1	-	-	1	1	1	-	-	1	10	3
4	Власенко Полина	1	-	-	1	1	-	1	1	-	1	1	1	1	1	-	10	3
5	Зыкин Николай	1	-	-	1	1	-	1	-	1	-	1	1	1	1	-	9	3
6	Коновалов Даниил	1	-	1	1	-	1	-	1	1	-	1	1	-	1	2	11	4
7	Кузнецова Маргарита	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	16	5
8	Науменко Ангелина	1	1	1	-	1	-	1	1	1	1	1	1	-	1	1	12	4
9	Пирожок Александр	1	-	-	-	1	1	1	1	-	1	1	1	-	-	-	8	3
10	Пластун Никита	-	1	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	1	-	-	6	3
11	Попова Анна	1	1	1	-	1	1	1	1	1	1	1	-	-	1	1	12	4
12	Саламатина Ярослава	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	1	-	-	11	4
13	Сергиенко София	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	17	5
14	Таранцов Герман	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1	1	1	-	-	2	13	4

Выводы: в 9 классе входная контрольная работа проведена. Выполнили работу 14 из 18 учащихся. По уважительной причине отсутствовали Абдукадыров Александр, Брынский Сергей, Куксевич Ева, Полторацкая Светлана. СОУ составил 59,14%, качество – 64,29%, успеваемость – 100%.

Вопросы № 10, № 13, № 14, № 15 вызвали наибольшую трудность среди учащихся. На вопросы № 1, № 5 учащиеся меньше всего ошибались. Необходимо дополнительно рассмотреть вопросы по темам «Общество», «Право», «Социальные институты». Дополнительно рассмотреть признаки социальных институтов.

Рекомендации:

1. Рассмотреть результаты входной контрольной работы по обществознанию в 9 классе на совещание при директоре.

Срок: сентябрь 2024г.

2. Учителю обществознания Кропачевой И.А.:

2.1. Активно начать работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, учитывая все ошибки, допущенные при выполнении заданий.

2.2. Учить сопоставлять, сравнивать суждения о социальных явлениях, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия; извлекать нужную информацию из источника.

2.3. Учить рационально использовать время при выполнении работы.

2.4. Нацелить учащихся на выполнение всех заданий.

2.5. Использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учётом их индивидуальных особенностей, уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям обучения.

2.6. Спланировать индивидуальный маршрут по ликвидации пробелов знаний с учащимися из группы «риска».

Срок: постоянно

3. Классному руководителю:

3.1. Довести результаты входной контрольной работы до сведения родителей.

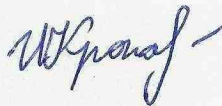
Срок: до 30 сентября 2024г.

Заместитель директора по УВР



О.В. Спичак

Учитель истории и обществознания



И.А. Кропачева

Анализ промежуточного школьного мониторинга по обществознанию.

Класс: 9

Цель: осуществление контроля за качеством подготовки учащихся к ОГЭ.

Изучение качества общеобразовательной подготовки по обществознанию предполагает решение следующих задач:

- определение уровня общеобразовательной подготовки по обществознанию;
- выявление причин пробелов в знаниях обучающихся.

Форма диагностики: тестовая форма контроля.

Дата проведения: 23 декабря 2024 года.

Учитель: Кропачева И.А.

Кол-во учащихся	Выполнили					%			Средний балл
		5	4	3	2	СОУ	Качество знаний	Успеваемость	
18	15	4	5	6	-	64,8	60	100	3,93

Контрольно – диагностическая работа по обществознанию была представлена заданиями базового и повышенного уровней сложности. Данная работа проводилась в виде контрольной работы с пятью заданиями с развернутым ответом (С1-С3). Задания С1, С2 базового уровня сложности, задания С3 –повышенного.

▪ С1-С2 – задания на анализ и интерпретацию текста, предполагающие умение осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов;

▪ С3 – требуется составить сложный план развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса. Выполнение этого задания предполагало: а) корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; б) полноту отражения основного содержания в плане; в) соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа. Основным условием выполнения данного задания является системное, глубокое, достаточно объемное и разностороннее знание по теме, требующее привлечения внутрикурсового материала, материала из смежных учебных дисциплин, а также, по возможности, оперативных знаний, получаемых из СМИ.

Критерии для оценивания:

Максимальный балл за правильное выполнение всей работы – 15.

«2» – 0-3 баллов

«3» – 4-7 баллов

«4» – 8-12 баллов

«5» – 13-15 баллов

Данные задания базового уровня, рассчитаны на анализ текста, это типичное задания репродуктивного характера, они позволяют проверить, понимает ли читатель содержание текста, и насколько точно может воспроизвести полученную информацию, вычленять признаки понятий.

Наибольшие затруднения вызвали задания С3. Выполнение этой части работы показало некорректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; не полное отражение основного содержания в плане.

Вызвали затруднения вопросы правовой сферы жизни общества, взаимосвязи сфер общественной жизни, характеристикам общества. Причиной является то, что недостаточно внимания уделялось повторению данных тем.

Как показали анализы контрольных работ, у учащихся, не сдающих ОГЭ по обществу на недостаточном уровне развита способность выполнять задания, требующие логического мышления и умения рассуждать, увязывая изучаемый материал с современной жизнью.

№	Ф.И.	Задания					итог	оценка
		1	2	3	4	5		
1	Баканов Егор	3	3	3	2	2	13	5
2	Баланюк Кира	2	3	-	1	2	8	4
3	Вееров Андрей	3	2	-	1	1	7	3
4	Власенко Полина	2	1	1	-	1	5	3
5	Зыкин Николай	1	1	1	1	-	4	3
6	Коновалов Даниил	2	3	-	2	1	8	4
7	Куксевич Ева	1	1	1	1	-	4	3
8	Кузнецова Маргарита	3	3	3	3	3	15	5
9	Науменко Ангелина	3	3	2	2	2	12	4
10	Пластун Никита	2	1	2	1	-	6	3
11	Пирожок Александр	1	1	1	1	-	4	3
12	Попова Анна	2	1	2	3	2	10	4
13	Саламатина Ярослава	2	2	2	2	-	8	4
14	Сергиенко София	3	3	3	3	3	15	5
15	Таранцов Герман	3	3	3	2	2	13	5

Выводы: в 9 классе была проведена промежуточная контрольная работа по обществознанию. Выполнили работу 15 из 18 учащихся. По уважительной причине отсутствовали Абдукадыров Александр, Брынский Сергей, Полторацкая Светлана. Большинство учеников справились.

Рекомендации:

1. Рассмотреть результаты промежуточной контрольной работы по обществознанию в 9 классе на совещание при директоре.

Срок: декабрь 2024г.

2. Учителю обществознания Кропачевой И.А.:

2.1. Вести мониторинг качества образования выпускников по обществознанию с целью отслеживания результативности образовательного процесса по предмету, оценивать результаты диагностики, выявлять несоответствия результатов.

2.2. Проводить индивидуальную коррекционную работу с учащимися по неусвоенным темам, выстроив индивидуальные траектории повторения учебного материала для каждого слабоуспевающего выпускника.

2.3. Предусмотреть специальные уроки предэкзаменационного повторения в 3 четверти, которые будут использованы для актуализации знаний учащихся по проверяемым в рамках ОГЭ элементам содержания, для ознакомления со всеми видами заданий экзаменационной работы по обществознанию, а также для выполнения тренировочных заданий по всем разделам курса, уделяя внимание учеников к ключевым, базовым вопросам курса.

2.4. Особое внимание на уроках обобщающего повторения уделить политической сфере общественной жизни, её особенностям в процессе исторического развития.

2.5. Развивать умение составлять план-ответ по тексту, умение работать с обществоведческими понятиями. Находить в тексте ключевые понятия, приводить примеры, используя обществоведческие знания.

2.6. Повышать уровень подготовки учащихся по обществознанию, обучая их алгоритму выполнения заданий части С.

2.7. Шире использовать обсуждение на уроках актуальных дискуссионных вопросов, привлекать материалы о глобализации, особенностях современного общества, проблемах формирования общества

2.8. Проводить дифференцированную работу с учащимися, направленную на познание, сбор и переработку информации об окружающем мире.

Срок: постоянно

3. Классному руководителю:

3.1. Довести результаты промежуточной контрольной работы до сведения родителей.

Срок: до 30 декабря 2024г.

Заместитель директора по УВР



О.В. Спичак

Учитель истории и обществознания



И.А. Кропачева

Анализ итоговой контрольной работы по обществознанию.

Класс: 9

Цель: осуществление контроля за качеством подготовки учащихся к ОГЭ.

Изучение качества общеобразовательной подготовки по обществознанию предполагает решение следующих задач:

- определение уровня общеобразовательной подготовки по обществознанию;
- выявление причин пробелов в знаниях обучающихся.

Форма диагностики: тестовая форма контроля.

Дата проведения: 19 мая 2025 года.

Учитель: Кропачева И.А.

Кол-во учащихся	Выполнили					%			
		5	4	3	2	СОУ	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
18	16	2	9	5	-	59,75	68,75	100	3,81

Содержание предлагаемого контрольного материала соответствует следующим требованиям ФГОС к знаниям и умениям учащихся. ОГЭ по обществознанию состоит из двух частей. В I часть входят задания и с кратким ответом, и с развернутым ответом. В II части только задания с развернутым ответом. Всего 24 задания по шести тематическим блокам: «Человек и общество», «Экономика», «Сфера политики и социального управления (Политика)», «Сфера духовной культуры (Духовная сфера)», «Право», «Социальная сфера». Максимальный первичный балл за весь экзамен – 37 баллов. Время написания экзамена – 180 минут (3 часа).

Тестовые задания

Тестовые задания логически связаны с каждым из шести тематических блоков: №9 – задание по экономике, а №13 – по политике. За каждый правильный ответ 1 балл.

Форматные задания

Всего в первой части есть три форматных задания:

Задание №15 (2 балла) – задание на установление соответствия, которое требует четкого знания теории.

Задание №19 (1 балл) – задание на установление сходств и различий между двумя понятиями.

Задание №20 (1 балл) – задание на заполнение пропуска в таблице.

Задания с развернутым ответом.

Задание 1 (2 балла) – задание на термины. Нужно найти два понятия, которые будут соответствовать условию и дать определение одному из них.

Задание 5 (3 балла) – задание на анализ визуальной информации.

Задание 6 (2 балла) – задание на финансовую грамотность. Проанализировать вымышленную ситуацию (кейс) и ответить на вопросы. В кейсе можно встретить три основные темы: банковские услуги и формы дистанционного банковского обслуживания; семейный бюджет, источники доходов и расходов семьи; личный финансовый план и сбережения.

Задание 12 (4 балла) – задание на анализ статистического источника. Сформулировать сходства, различия и выводы, опираясь на статистический источник. Он может быть представлен в виде диаграммы, графика или таблицы.

Критерии для оценивания:

Максимальный балл за правильное выполнение всей работы – 37

Часть I – 28 баллов

Часть II – 9 баллов

«2» – 0-13 баллов

«3» – 14-23 балла

«4» – 24-31 балл

«5» – 32-37 баллов

№	Ф.И.	I часть (задания № 1-20)	II часть (задания № 21-24)	итог (баллы)	оценка
1	Абдукадыров Александр	21 балл	7 баллов	28	4
2	Баканов Егор	20 баллов	7 баллов	27	4
3	Баланюк Кира	21 балл	4 балла	25	4
4	Брынский Сергей	14 баллов	2 балла	16	3
5	Вееров Андрей	20 баллов	4 балла	24	4
6	Власенко Полина	17 баллов	2 балла	19	3
7	Зыкин Николай	12 баллов	2 балла	14	3
8	Коновалов Даниил	23 балла	4 балла	27	4
9	Кузнецова Маргарита	23 балла	9 баллов	32	5
10	Науменко Ангелина	20 баллов	7 баллов	27	4
11	Пластун Никита	13 баллов	2 балла	15	3
12	Полторацкая Светлана	11 баллов	4 балла	15	3
13	Попова Анна	20 баллов	4 балла	24	4
14	Саламатина Ярослава	20 баллов	4 балла	24	4
15	Сергиенко София	26 баллов	9 баллов	35	5
16	Таранцов Герман	23 балла	7 баллов	30	4

Работу по обществознанию выполнили 16 из 18 учащихся. По уважительной причине отсутствовали Куксевич Ева, Пирожок Александр.

Анализ написание ОГЭ по обществознанию выявил, что, у большинства учащихся затруднения вызвали задание №1 I части с развернутым ответом; задание №12 на анализ статистической информации. Допустили меньше всего ошибок при выполнении заданий: № 9; 10; 13; 16;17;18 в I части.

Самыми сложными для выпускников оказались задания II части:

Задание № 21 – составление плана по тексту (план может содержать от трёх до пяти пунктов);

Задание № 22 – анализ текста (необходимо ответить на три вопроса из текста);

Задание № 23 – иллюстрация примерами положений текста (требует привлечение личного социального опыта и навыка составления примеров);

Задание № 24 – формулирование объяснений, аргументов на основе текста (требует привлечение знания фактов общественной жизни и соотнесения их с теоретическими знаниями для составления аргументов).

Выводы: в 9 классе была проведена итоговая контрольная работа по обществознанию. Результаты анализа показали, что учащиеся хорошо справляются с заданиями базового уровня. Неплохо выполнили задания, связанные с темами: Деятельность, Понятие морали, Духовная культура, Формы правления, Федеративное устройство, Виды правонарушений, Конституция РФ, Сферы жизни

общества. Хуже справились с заданиями в разделе «Экономика», «Социальные отношения».

Наибольшую трудность вызвали задания второй части контрольной работы, где нужно было объяснить взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства); приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах; осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников, включая статистические материалы).

Рекомендации:

1. Рассмотреть результаты итоговой контрольной работы по обществознанию в 9 классе на совещание при директоре.

Срок: май 2025г.

2. Учителю обществознания Кропачевой И.А.:

2.1. Продолжить работу по подготовке учащихся 9 класса к основному государственному экзамену, учитывая все ошибки, допущенные при выполнении заданий.

2.2. Индивидуальная работа с каждым учеником.

2.3. Консультацию проводить в двух этапах: сначала давать теорию, потом соответствующие задания на приобретение практических навыков.

2.4. Формировать больше навыков у всех учащихся к выполнению заданий повышенного уровня. Изучение курса строить с опорой не только на теоретические знания, но и на социальный опыт и практику учащихся. Больше рассматривать с учащимися конкретные прикладные ситуации, иллюстрирующие теоретическое содержание курса, приводить значительное количество конкретных примеров, опираться не только на теоретический материал учебников, но и на материалы СМИ.

2.5. Практиковать поисковые методы, самостоятельное нахождение учениками материалов о социальных явлениях, критическое осмысление и систематизацию отобранных материалов.

2.6. Больше внимание уделять формированию у учащихся умения анализировать фрагменты обществоведческих текстов, работать с графической, статистической информацией, иллюстративным материалом. Отработать умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, диаграммы, схемы)

Срок: постоянно

3. Классному руководителю:

3.1. Довести результаты итоговой контрольной работы до сведения родителей.

Срок: до 24 мая 2025г.

Заместитель директора по УВР



О.В. Спичак

Учитель истории и обществознания



И.А. Кропачева