

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №36 хутора Армянского
муниципального образования Крымский район

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №36
С.Е. Старостина
« 15 » сентября 2024 г.

ПРОГРАММА
по воспитанию правовой культуры и
законопослушного поведения
несовершеннолетних
«Я гражданин России!»
для учащихся 1 – 10 классов

Программа определяет цели, задачи, основные направления, конкретные мероприятия и методики гражданского воспитания учащихся на 2024-2025 г.г. и ориентирована на повышение статуса гражданского воспитания в школьной системе воспитательной работы.

Реализация Программы предполагает совместную деятельность педагогического коллектива школы и общественных организаций по реализации всех направлений патриотического воспитания учащихся.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №36 хутора Армянского
муниципального образования Крымский район**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №36

_____С.Е. Старостина

«_____» _____ 2024 г.

**ПРОГРАММА
по воспитанию правовой культуры и
законопослушного поведения
несовершеннолетних
«Я гражданин России!»
для учащихся 1 – 10 классов**

Программа определяет цели, задачи, основные направления, конкретные мероприятия и методики гражданского воспитания учащихся на 2024-2025 г.г. и ориентирована на повышение статуса гражданского воспитания в школьной системе воспитательной работы.

Реализация Программы предполагает совместную деятельность педагогического коллектива школы и общественных организаций по реализации всех направлений патриотического воспитания учащихся.

Срок реализации программы – 1 год

Паспорт Программы

1.	Полное название программы	Программа по воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения школьников «Я – гражданин России!»
2.	Статус программы	Школьная программа
3.	Заказчик Программы	Администрация школы
4.	Автор – составитель	Заместитель директора по ВР Орел Т.М.
5.	Срок реализации	2024 – 2025 г.г.
6.	Цель программы	Совершенствование системы социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на профилактику наркомании и вредных привычек, на устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, преступлениям, антиобщественным действиям несовершеннолетних.
7.	Задачи программы	- создание условий для минимизации факторов риска детского неблагополучия и более полной реализации позитивных намерений личности растущего ребёнка через личностно – ориентированное воспитание, и комплексное сопровождение детей «группы риска» на основе партнёрского сопровождения всех социальных субъектов системы профилактики; - обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; - развитие системы мер для предупреждения безнадзорности, правонарушений, преступлений; выявлять и устранять причины, способствующие этому; - создание условий для социально педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; - повышение духовно-нравственного уровня

		учащихся; - формирование ответственного поведения, законопослушного гражданина; - выявление случаев вовлечения н/л в совершение преступлений и антиобщественных действий; - формирование навыков здорового образа жизни
		и ценностного отношения к своему здоровью
8.	Основные направления реализации программы	- Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики - Социально – психологическая служба - Духовно-нравственное и гражданско – патриотическое направление воспитательной деятельности школы - Мониторинг и диагностика результатов - Индивидуально-профилактическая работа
9.	Краткое содержание программы	Содержание Программы ориентировано на личность ребёнка, на развитие его природных задатков, на создание в школе обстановки социальной защищённости, на формирование законопослушного гражданина. Программа составлена на основе анализа наиболее эффективных форм и методов работы по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности и профилактике вредных привычек.

10.	Ожидаемые результаты	- Совершенствование содержания и форм гражданско – правового и духовно нравственного воспитания учащихся. - Наличие форм взаимодействия с учреждениями профилактики. - Наличие методического сопровождения. - Комплексное сопровождение детей «группы риска» на основе партнёрского сопровождения всех социальных субъектов системы профилактики. - Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. - Наличие условий для социально педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении.
11.	Участники Программы	Администрация школы Социальный педагог Педагог-психолог Родители учащихся Классные руководители Учителя – предметники Учащиеся школы с 1 по 10 класс
12.	Партнерские отношения	КДН и ПДП ОУ Крымского района Органы социальной защиты населения Органы управления образованием Органы опеки и попечительства Органы управления здравоохранением Органы внутренних дел Органы службы занятости
13.	Источники финансирования	Собственные вложения участников программы и возможные иные не запрещенные законодательством источники финансирования (внебюджетные средства)

14.	Организация контроля за выполнением Программы	Реализация Программы рассчитана на 1 год. Управление Программой осуществляет заместитель директора по ВР. Контроль за реализацией Программы осуществляют заказчик Программы: Администрация школы
15.	Адрес организации	353331 Краснодарский край, г.Крымский район, х. Армянский, ул.Миронова,1

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.09.96 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 08.01.98 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).
9. Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990.
10. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 10.07.2001 № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака».
12. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2000 № 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде».
13. Приказ министерства общего и профессионального образования РФ от 23.03.99 № 718 «О мерах по предупреждению злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи».

14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2005 № АС-1270/06 «О Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде».
15. Письмо Министерства образования и науки России, МВД России, ФСКН России от 21.09 2005 № ВФ – 1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях».
16. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р (в ред. распоряжения Правительства РФ от 08.08.2009 N 1121-р) «Концепция долгосрочного социальноэкономического развития Российской Федерации на период до 2020 года».

I. Основные положения Программы

1.1. Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение

реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г. (с изменениями на 13.07.2015), ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а следовательно и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как учащихся, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель: формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

Задачи программы:

- Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
- Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.
- Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.
- Формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. ***Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении***, - лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.
3. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. ***Семья, находящаяся в социально-опасном положении***, – семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.

4. Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.
5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

II. Основные направления деятельности по реализации Программы

1. Содержательное направление.

- Разработка образовательных, воспитательных, психосоциальных технологий, методов; отбор учебного материала, способствующего формированию законопослушного поведения школьников;
- Организация работы школы правовых знаний «Я и мои права» в детских объединениях образовательных учреждений;
- Развитие деятельности ученического самоуправления в образовательных учреждениях города.

2. Социально-педагогическое направление.

- Реализация системы просветительских и психолого-педагогических мероприятий, адресованных учащимся, родителям, педагогам;
- Социально-психологический мониторинг с целью выявления и коррекции имеющихся отклонений в семейном воспитании и личностном развитии школьника;

3. Направление кадрового обеспечения.

- Осуществление подготовки, повышения квалификации специалистов для работы по правовому и психолого-педагогическому сопровождению процесса правового воспитания школьников.

4. Управленческое направление.

- Изучение и обобщение передового правового и социально-педагогического опыта в рамках реализации программы;
- Создание условий для реализации основных направлений программы;
- Привлечение к работе в решении поставленных задач всех существующих служб, работающих с учащимися, родителями и педагогами в образовательных учреждениях по вопросам правового воспитания и формированию законопослушного поведения школьников.

III. Общая характеристика содержания работы

Реализация поставленной в программе цели – формирование законопослушного поведения школьников – предполагает следующую систему работы.

Школа организует тесное сотрудничество по вопросу правового воспитания с межведомственными структурами: Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, правоохранительными органами, прокуратурой, СМИ, учреждениями дополнительного образования, Центром занятости населения, общественными организациями и образовательными учреждениями города, а также работу с учащимися, родителями и педагогами.

Информационно-просветительская деятельность предполагает осуществление цикла просветительных мероприятий:

- Выпуск и распространение информационно-методических материалов для учащихся, родителей, педагогов по вопросу формирования законопослушного поведения школьников;
- Проведение лекций, бесед, консультаций информационного характера для учащихся, родителей с участием специалистов в области правового воспитания.

Диагностическая работа предполагает использование ряда специальных методов:

- проведение социологических опросов среди субъектов профилактики по вопросам правового воспитания, изучение личностных особенностей школьников, влияющих на формирование правового самосознания;
- создание банка данных о детях с отклонениями в личностном развитии на основе анализа результатов диагностического исследования.

Практическая деятельность предусматривает проведение обучающих семинаров, совещаний, лекториев, круглых столов, внеклассных мероприятий, организацию встреч, дискуссий для учащихся, родителей и педагогов с привлечением межведомственных организаций (общественных организаций, правоохранительных органов, прокуратуры, СМИ, Центра занятости населения).

IV. Этапы реализации Программы

№ п/п	Содержание этапов	Срок реализации
1.	Развитие нормативно-правовой базы и информационно методическая деятельность в образовательных учреждениях; использование контрольно-диагностических методик по выявлению уровня развития самосознания школьников по вопросу законопослушного поведения.	Сентябрь
2.	Создание активно действующей системы правового воспитания, способствующей формированию законопослушного поведения школьников (активное включение учащихся, родителей, педагогов, общественности, соответствующих социально-правовых организаций).	В течение года
3.	Анализ и обобщение деятельности по реализации Программы; совершенствование содержания правового воспитания и системы формирования законопослушного поведения школьников.	Июнь

V. План действий по реализации Программы

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Исполнитель
<i>I. Развитие нормативно-правовой базы и информационно-методическое обеспечение реализации Программы</i>			
1.	Проведение диагностических исследований с целью выявления уровня компетентности в законодательной сфере учащихся, отношения педагогов, родителей к данной проблеме.	Сентябрь	Социально – психологическая служба школы
3.	Создание плана тематических классных часов по организации работы по данному направлению.	Сентябрь	Классные руководители
4.	Оформление и обновление информационно консультационных стендов по праву, законам (правовые уголки для школьников, родителей, педагогов).	Сентябрь	Социальный педагог
5.	Создание банка данных и других материалов по данному направлению	Сентябрь – октябрь	Социальный педагог

	работы.		
6.	Подготовка аннотированного списка периодических изданий, способствующих формированию законопослушного поведения школьников.	Октябрь	Библиотекарь
7.	Организация кружков, клубов, деятельность которых направлена на формирование законопослушного поведения школьников	Сентябрь	Объединения дополнительного образования
8.	Координация взаимодействия с комиссией по делам несовершеннолетних, подразделениями по делам несовершеннолетних, городским судом, прокуратурой с целью привлечения к сотрудничеству в проведении родительских собраний, педагогических советов, классных часов	В течение года	Социальный педагог, заместитель директора по ВР
2.Повышение квалификации педагогических кадров			
9.	Участие в семинарах для заместителей директоров по воспитательной работе, социальных педагогов, психологов по данному направлению.	В течение года	Члены ШВР
10.	Проведение открытых мероприятий при поддержке общественных организаций для педагогов и родителей	В течение года	Члены ШВР
3. Мероприятия по правовому воспитанию и формированию законопослушного поведения школьников.			
11.	Проведение круглых столов по актуальным вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения школьников с привлечением родительской общественности, правоохранительных органов.	В течение года	Члены ШВР
12.	Проведение викторин, дискуссий, классных часов с целью освоения учащимися общечеловеческих норм	В течение года	Классные руководители

	нравственности и поведения.		
13.	Участие во Всероссийской акции «Я – гражданин России»	Ежегодно	Члены ШВР
14.	Рассмотрение вопросов профилактики правонарушений, правового воспитания, формирования законопослушного поведения учащихся на педагогическом совете, на Советах профилактики, классных собраниях с приглашением представителей правоохранительных органов, прокуратуры.	В течение года	Члены ШВР
15.	Проведение родительских собраний по проблеме формирования законопослушного	В течение года	Классные руководители
16.	Рассмотрение вопросов профилактики правонарушений, правового воспитания, формирования законопослушного поведения учащихся на педагогическом совете, на Советах профилактики, классных собраниях с приглашением представителей правоохранительных органов, прокуратуры	В течении года	Члены ШВР, классные руководители
17.	Проведение родительских собраний по проблеме формирования законопослушного	В течение года	Классные руководители
18.	Проведение родительских собраний по проблеме формирования законопослушного поведения	В течение года	Классные руководители
19.	Участие в городских конкурсах: - конкурс сочинений о правах человека и толерантности «Права человека и будущее России»; - конкурс рефератов «Что значит законопослушный гражданин»; конкурс рисунков «Я и мои права», «Я имею право».	В течении года	Классные руководители, учителя-предметники

20.	Привлечение школьных органов самоуправления, детских объединений к реализации данной Программы	В течении года	
-----	--	----------------	--

План мероприятий по реализации программы

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР
2.	Составление социальных паспортов классов и школы с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, социальный педагог
3.	Сбор информации о детях и семьях, стоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет.	Сентябрь, в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
4.	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Недели правовых знаний	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН.
5.	Организация и проведение Недели Здоровья	Апрель	Педагогический коллектив школы
6.	Проведение социально - психологического тестирования учащихся	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
7.	Проведение классных часов, родительских собраний по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, имеющих отклонения в поведении	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
8.	Участие в спортивных соревнованиях	В течение года	Учителя физ. культуры
9.	Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных формах учёта, контроль их занятости во время каникул.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
10.	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.	1 раз в месяц	Совет профилактики

11.	Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных формах учёта	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН.
12.	Классные часов по профилактике (антинарко, ПАВ, курение и т.д.)	В течение года	Классные руководители, социальный педагог

VI. План мероприятий по реализации программы

Данная программа предполагает использование различных подходов при работе с подростками:

1. Информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информированности подростков по правовым аспектам законодательства.
2. Приобретение и развитие общих жизненных навыков, которые помогут принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций.
3. Освоение социальных навыков, дающих возможность приобрести навыки противостояния социальному давлению.

VII. Координация и контроль реализации Программы

Координация и контроль реализации Программы возложен на Совет профилактики, который:

- осуществляет организационное, информационное и научно-методическое обеспечение Программы;
- координирует взаимодействие классных руководителей, работников психологической службы лицея с заинтересованными организациями по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения школьников;
- анализирует ход выполнения плана действий по реализации Программы.

Исполнители Программы несут ответственность за своевременное выполнение указанных мероприятий. Контроль за выполнением Программы осуществляет Заместитель директора по ВР.

Исполнители обязаны один раз в год (январь) представлять аналитические данные по выполнению указанных мероприятий.

По результатам реализации Программы исполнители Программы ежегодно заслушиваются на заседании Координационного совета с приглашением родительской общественности, правоохранительных органов, представителей прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних и других заинтересованных организаций.

VIII. Ожидаемый результат:

- Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;
- Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;
- Снижение количества правонарушений за учебный год.
- Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.
- Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.
- Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.