МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 36 ХУТОРА АРМЯНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫМСКИЙ РАЙОН



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности

тип программы: ориентирована по конкретным видам внеурочной деятельности

"Секреты орфографии"

Уровень образования (класс)основное общее 6 класс

Количество часов 34

Срок реализации программы: 1 год

Учитель Кузнецова Элина Мушеговна

Периодичность занятий: 1 час в неделю

Данная программа « Секреты орфографии» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, в соответствии с программами по русскому языку: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский «Программа по русскому языку к учебникам для 5-9 классов», М., Дрофа, 2019г. и предназначена для учащихся 6 класса. Содержание курса расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях. Она нацелена на подготовку учащихся к успешному написанию контрольных работ. Программа рассчитана на 34 часа. Она позволит учащимся 6 класса не только восполнить пропущенный или забытый материал, но и углубить знания по русскому языку.

Предполагается уделять большое внимание развитию орфографической зоркости учащихся, формированию орфографической грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности. Процесс активногоовладения русским языком шестиклассниками будет протекать более плодотворно, если удастся пробудить интерес к занятиям, научить их испытывать неподдельную радость и удовлетворение от правильного решения лингвистических заданий и задач. Поэтому большое место в программе занятий отводится занимательности, игровым формам обучения

Цель: формирование орфографической грамотности учащихся.

Задачи:

- -повторить с учащимися основной теоретический материал курса русского языка за 5 класс, систематизировать и обобщить полученные знания;
- -заинтересовать учащихся предметом, мотивировать их на самостоятельные дополнительные занятия русским языком;
- совершенствовать орфографические, пунктуационные, лингвистические и коммуникативные навыки учащихся.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностейрусского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родномуязыку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к

речевому самосовершенствованию;

- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств длясвободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- 4) способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовымкорректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

1. Секреты письменной речи – 10ч.

Работа со словарями. Мини - сочинения «Здравствуйте, я — опасное слово!». Составление опорных схем. Решение ребусов и лингвистических задач. Тренировочные упражнения.

2.Загадки русского языка - 15ч.

Практикум. Работа с карточками — морфемами. Нахождение орфограммы приставки. Решение лингвистических задач. Тестирование. Нахождение корней в слове и орфограммы в корнях. Составление опорных схем и словообразовательных цепочек.

3.Секреты орфографии- 5ч.

Практикум (составление алгоритмов применения правил, тестирование,

4.Тайны русского языка- 4ч. Решение речевых упражнений различного типа. Составление собственных речевых заданий.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ- компетенции, межпредметные понятия
1.	Дорога к письменности. Как люди иобходились без письма.	1ч.	Пичностные: формирование познавательного интереса к предмету исследования Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с орфоэпическими нормами родного языка. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования состава слова
2.	Орфография как раздел науки о языке. Основные принципы русской орфографии.	1ч.	Пичностные: формирование устойчивой мотивации к исследовательской деятельности (анализу) Коммуникативные: устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. Регулятивные: формировать ситуацию саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний, т.е. операционного опыта (учебных знаний и умений) Познавательные:

	-		
			явления, процессы, связи
			и отношения, выявляемые
			в ходе исследования
			структуры слова.
3.	Тайна фонемы.	14.	Личностные: Формирование
			устойчивой мотивации к са-
			мостоятельной и коллективной
			аналитической деятельности
			Коммуникативные:
			формировать навыки речевых
			действий: использования
			адекватных языковых средств для
			отображения в форме речевых
			высказываний.
			Регулятивные: осознавать
	-		самого себя как движущую силу
	*		своего научения, свою спо-
			собность к мобилизации сил и
			энергии, волевому усилию – к
			выбору в ситуации
			мотивационного конфликта, к
			преодолению препятствий.
			Познавательные:
			объяснять языковые
			явления, процессы, связи и
	*		отношения
45.	Ударение над гласной	2ч.	Личностные:
	может сделать букву		формирование устойчивой мо-
	ясной.		тивации к самостоятельной и
			групповой исследовательской
			деятельности
			Коммуникативные:
			представлять конкретное
			содержание и сообщать его в
			письменной и устной форме.
			Регулятивные:
			формировать ситуацию са-
			морегуляции, т. е.
			операциональный опыт (учебных
	f-		знаний и умений),
			сотрудничества в совместном
			решении задач.
			Познавательные: объяснять
	6		языковые явления, процессы,
	6.15.21		связи и отношения, выявляемые
	N. 300 4 2		в ходе исследования данного
67.	KODANTILIA CHODANTILIA CHODA	2ч.	правила.
07.	Коварные словарные слова.	24.	Личностные: формирование
			познавательного интереса в ходе
			проектной деятельности.
			Коммуникативные:
			использовать адекватные
****		1	языковые средства для

Орфографический словарь -	1ч.	отображения в форме речевых высказываний с целью планирования, контроля и самооценки. Регулятивные: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции. Познавательные: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения Личностные результаты:
главный помощник.		понимание русского языка
Проверь себя. Тест№1.	1ч.	как одной из основных национально-культурных
Опасные согласные.	1ч.	ценностейрусского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования; Регулятивные: самостоятельно формулировать тему и цели урока; составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем корректировать свою деятельность; Познавательные: перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); Коммуникативные: адекватно использовать речевые-средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
	главный помощник. Проверь себя. Тест№1. Опасные согласные.	наш главный помощник. Проверь себя. Тест№1. 1ч. Опасные согласные. 1ч.

Рецензия

на рабочую программу внеурочной деятельности кружка «Секреты орфографии» Кузнецовой Элины Мушеговны, учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ № 36 муниципального образования Крымский район

Рабочая программа внеурочной деятельности кружка «Секреты орфографии» разработана на 1 года обучения (34 часа) и предназначена для обучающихся 6 класса. Количество страниц-9.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Секреты орфографии» общеинтеллектуального направления составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа является актуальной, так как обеспечивает развитие самостоятельности, познавательной деятельности, грамотности, учитывая индивидуальные способности каждого учащегося

Данная программа позволяет детям расширить знания, получаемые не только на уроках в школе, но и во внеурочное время, а также предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Для успешного усвоения программного материала используются элементы технологии проблемного обучения, технологии учебно-познавательной деятельности, которые направлены на формирование позитивной мотивации с учетом возрастных особенностей обучающихся, а также индивидуальных черт и свойств.

Занятия, в основном, проводятся практической направленности с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, повышают интерес учащихся к русскому языку, что позволяет развить любознательности детей. Формы проведения занятий индивидуальная, работа в парах и групповая.

Формами оценки планируемых результатов являются участие обучающихся в олимпиадах различного уровня, викторинах, конкурсах и защита мини-проектов.

Рабочая программа внеурочной деятельности кружка «Секреты орфографии» может быть рекомендована для использования в общеобразовательных организациях.

Min

Рецензент:

Ведущий специалист МКУ ИМЦ

А.Е. Штреляу

Подпись удостоверяю: Директор МКУ ИМЦ

А.А. Пацюк

01.12.2021r. № 70



Сетевое образовательное издание Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 59675

Свидетельство

о публикации на страницах образовательного СМИ

Настоящее свидетельство получает

учитель

Кузнецова Элина Мушеговна

Крымский район

Название материала: Технологическая карта урока

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны.

СЕРИЯ 2131-53820

Дата публикации 30 ноября 2021 года

Редактор портала Академии Развития творчества «АРТ-талант»

Директор Центра Развития Педагогики



Воронова Т.Е.

Ковалева Л.А.



02 декабря 2021 года

Справка №53820

О том, что публикация **«Технологическая карта урока»** получила положительную экспертную оценку и опубликована на страницах электронного журнала Академия Развития Творчества «АРТ-Талант» (Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 59675 от 23 октября 2014 года, выдано Федеральной службой в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций Роскомнадзор)

Автор публикации: **Кузнецова Элина Мушеговна, учитель Крымский** район.

Справка дана для предъявления по месту требования.

Редактор портала

Академии Развития творчества «АРТ-Талант»



Наименование организации: ООО "Центр Развития Педагогики"

Краткое: ООО «ЦРП»

Полное: Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики» Юридический адрес: 197371, Санкт-Петербург, Испытателей пр. д.39 лит.А оф.С-3-20к

Контактный телефон: 8(812)318-72-63

ИНН 7840447816 КПП 784001001 ОГРН 1117847081153

Расчетный счет № 40702810990110000136 Наименование банка: ОАО «Банк «Санкт-Петербург» ДО «Комендантский»

Кор.счет № 30101810900000000790 в ГРКЦ ГУ Банка России по Санкт-Петербургу

Генеральный директор Ковалева Людмила Александровна



Сетевое образовательное издание Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 59675

Свидетельство

о публикации на страницах образовательного СМИ

Настоящее свидетельство получает

мбоу сош№36

Элина Мушеговна Кузнецова

Крымский район

Название материала: Образ Христа в романе М. Булгакова "Мастер и Марграрита"

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны.

СЕРИЯ 2131-53916

Дата публикации 02 декабря 2021 года

Редактор-портала Академии Развития творчества «АРТ-талант»

Директор Центра Развития Педагогики



Воронова Т.Е.

Ковалева Л.А.



05 декабря 2021 года

Справка №53916

О том, что публикация **«Образ Христа в романе М. Булгакова "Мастер и Марграрита"»** получила положительную экспертную оценку и опубликована на страницах электронного журнала Академия Развития Творчества «АРТ-Талант» (Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 59675 от 23 октября 2014 года, выдано Федеральной службой в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций Роскомнадзор)

Автор публикации: Элина Мушеговна Кузнецова, МБОУ СОШ№36 Крымский район.

Справка дана для предъявления по месту требования.

Редактор портала

Академии Развития творчества «АРТ-Талант»



Наименование организации: ООО "Центр Развития Педагогики"

Краткое: ООО «ЦРП»

Полное: Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики» Юридический адрес: 197371, Санкт-Петербург, Испытателей пр. д.39 лит.А оф.С-3-20к

Контактный телефон: 8(812)318-72-63

ИНН 7840447816 КПП 784001001 ОГРН 1117847081153

Расчетный счет № 40702810990110000136

Наименование банка: ОАО «Банк «Санкт-Петербург» ДО «Комендантский»

БИК 044030790

Кор.счет № 30101810900000000790 в ГРКЦ ГУ Банка России по Санкт-Петербургу

Генеральный директор Ковалева Людмила Александровна



диплом

Серия ДД №88306 от 04.11.2021 г. Настоящим дипломом награждается

учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 36 Крымский район

Кузнецова Элина Мушеговна за I место

> в региональном конкурсе "Методическая копилка"

Главный редактор



Ситникова Е.А.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр консалтинга и образования "Велес"»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

612411507725

Документ о квахификации

Регистрационный номер

0009149

Город

Таганрог

Дата выдачи

31.08.2020 c.

Лицензия 61Л01 №0004241 om 19.01.2017

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Кузнецова Элина Мушеговна

Прошел(а) повышение квалификации в Обществе с ограниченной ответственностью «Международный центр консалтинга и образования "Велес"»

по дополнительной профессиональной программе Современные формы и технологии организации дистанционного обучения детей в условиях ФГОС в период с 10.08.2020 по 31.08.2020 года

в объеме 108 часов



/E. В. Корниенко/

/Н. О. Виноградова/

10. В. Вабищевич!

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Кузнецова Элина Мушеговна с 28 июля 2021 года по 25 августа 2021 года

прошёл(а) повышение квалификации в

Обществе с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики»

по дополнительной профессиональной программе

«Преподавание русского языка и литературы по ФГОС ООО и

ФГОС СОО: содержание, методы и технологии» (144 часа)

Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

7827 00600560

Документ о квалификации

Регистрационный номер

00 034755 Topoa

Санкт-Петербург

Дата выдачи

25 августа 2021 года

Pykobodumeat Kobajeba J.A.

Company of the Compensate Results Besobpasoba E.E.