

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 11.02.2026

№ 61

ст-ца Новопокровская

О создании экспертного совета

В соответствии с частью 3 статьи 28 Федерального закона от 13 июля 2020 г. № 189 - ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере», в целях реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей в муниципальном образовании Новопокровский район, в рамках подготовки к проведению независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ приказываю:

1. Утвердить состав экспертного совета по проведению экспертизы дополнительных общеобразовательных программ в рамках социального заказа с использованием социального сертификата (приложение 1).
2. Утвердить положение об экспертном совете по экспертизе дополнительных общеобразовательных программ (приложение 2).

3. Определить оператором проведения экспертизы дополнительных общеобразовательных программ муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Родные истоки» станицы Новопокровского муниципального образования Новопокровский район, муниципальный опорный центр дополнительного образования детей (далее – МОЦ).

4. Директору МАУДО ЦТ «Родные истоки» Мышкину В.А.:
 - 1) с 15 февраля по 15 декабря 2026 года организовать проведение экспертизы дополнительных общеобразовательных программ, в рамках персонифицированного финансирования, реализуемых на территории муниципального образования Новопокровский район;
 - 2) результаты экспертизы опубликовать на официальном сайте МАУДО ЦТ «Родные истоки», в разделе МОЦ.

6. Контроль за выполнение настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования Новопокровский район Катасонова М.А.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
администрации муниципального
образования Новопокровский район



Е.А. Середа

Приложение 1

УТВЕРЖДЁН

приказом управления образования
администрации муниципального
образования Новопокровский район
от 11.02.2016 № 61

СОСТАВ

экспертного совета по проведению экспертизы
дополнительных общеобразовательных программ в рамках
социального заказа с использованием социального сертификата

Председатель экспертного совета:

Мышкин
Виктор Алексеевич

- директор
МАУДО ЦТ «Родные истоки»

Секретарь экспертного совета:

Олефир
Светлана Васильевна

- заместитель директора
МАУДО ЦТ «Родные истоки»

Члены экспертного совета:

Близнюк
Ирина Николаевна

- заместитель директора
МАУДО ЦТ «Родные истоки»
(туристско-краеведческая, социально-
гуманитарная направленность)

Орлова
Виктория Игоревна

- педагог дополнительного образования
МАУДО ЦТ «Родные истоки»,
(художественная, физкультурно-спортивная
направленность)

Фень
Татьяна Владимировна

- педагог дополнительного образования
МАУДО ЦТ «Родные истоки»,
(художественная, туристско-краеведческая
направленность)

Члены экспертного совета:

Аксенова
Ирина Викторовна

- педагог дополнительного образования
МАУДО ЦТ «Родные истоки»,
(естественно-научная направленность)

Чубукина
Надежда Анатольевна

- педагог дополнительного образования
МАУДО ЦТ «Родные истоки»,
(социально- гуманитарная направленность)

Петров
Сергей Анатольевич

- педагог дополнительного образования
МАУДО ЦТ «Родные истоки»,
(техническая направленность)

Босенко
Зоя Михайловна

- педагог дополнительного образования
МАУДО ЦТ «Родные истоки»,
(естественнонаучная направленность)

Белых
Елена Владимировна

- зам. директора по учебно-спортивной работе
МБУДО СШ «Юность»
(физкультурно-спортивная направленность)

Приложение 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образования
администрации муниципального
образования Новопокровский район
от 11.02.2023 № 61

ПОЛОЖЕНИЕ об экспертном совете муниципального образования по проведению экспертизы дополнительных общеобразовательных программ

1. Общие положения

1.1. Экспертный совет по проведению экспертизы дополнительных общеобразовательных программ (далее – экспертиза ДОП) при управлении образования муниципального образования администрации Новопокровский район (далее - Экспертный совет) является постоянно действующим органом.

1.2. Экспертный совет обеспечивает проведение экспертизы реализуемых в муниципальном образовании Новопокровский район дополнительных общеобразовательных программ в рамках подготовки к независимой оценке качества дополнительных общеобразовательных программ (далее – НОК ДОП) с целью выполнения социального заказа.

1.3. В своей деятельности Экспертный совет руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023).

Федеральным законом от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»;

Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р;

Паспортом приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);

1.4. Экспертный совет формируется из числа педагогических работников системы образования, муниципального образования администрации Новопокровский район.

2. Задачи Экспертного совета

2.1. Задачами Экспертного совета являются:

- проведение экспертизы ДОП в соответствии с критериями, обозначенными в приложении к настоящему Положению приложение № 1;
- рассмотрение на своих заседаниях результатов экспертизы ДОП на основании методики оценки результатов Экспертизы приложение № 3;
- формирование комплексной заявки от муниципального образования на проведение НОК ДОП (общественной экспертизы);
- подготовка предложений по улучшению качества дополнительных общеобразовательных программ;
- подготовка итогового протокола по результатам экспертизы ДОП.

3. Права Экспертного совета

3.1. Приглашать на заседания Экспертного совета руководителей организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы,

3.2. Информировать управление образования, широкую общественность о результатах экспертизы ДОП посредством размещения на сайте оператора экспертизы ДОП.

4. Порядок формирования Экспертного совета

4.1. Персональный состав Экспертного совета формируется муниципальным опорным центром дополнительного образования детей муниципальным автономным учреждением дополнительного образования Центром творчества «Родные истоки» станицы Новопокровской с учетом следующих квалификационных требований: наличие педагогического образования и стажа работы в сфере образования не менее 3 лет.

4.2. Эксперт должен:

Знать:

законодательство Российской Федерации в сфере образования, включая Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023).

нормативные правовые акты по дополнительному образованию детей, в т.ч. по организации НОК ДОП;

краевые методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ (2024 год);

способы и особенности применения сетевой формы реализации образовательных программ, а также реализации образовательных программ с

применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

обладать навыками работы с компьютерной и другой оргтехникой, применения современных информационно-телеинформационных технологий; применения правила деловой этики.

Уметь:

работать с нормативными правовыми актами, регламентирующими разработку и реализацию дополнительных образовательных программ;

проводить экспертизу дополнительных общеобразовательных программ;

устанавливать соответствие (несоответствие) содержания и качества дополнительных общеобразовательных программ критериям НОК ДОП;

обладать опытом разработки и реализации дополнительных образовательных программ.

4. 3. В состав Экспертного совета входит председатель, секретарь, члены экспертного совета из числа руководящих и педагогических работников организаций образования, в том числе победителей профессиональных и методических конкурсов.

4.4. Количественный состав Экспертного совета определяется, исходя из поставленных задач.

5. Организация деятельности Экспертного совета

5.1. Основными формами деятельности Экспертного совета являются заседания, которые проводятся в течении года. По решению Экспертного совета может быть проведено внеочередное заседание, а также заседание в заочной форме путем опросного голосования.

5.2. Председатель Экспертного совета:

руководит деятельностью Экспертного совета по экспертизе ДОП; формирует повестку заседания Экспертного совета, назначает дату заседания;

проводит заседания Экспертного совета.

5.3. Секретарь Экспертного совета:

организует сбор материалов от организаций на бумажном и электронном носителях;

организует подготовку перечня ДОП, направленных на экспертизу от организаций образования;

координирует деятельность членов Экспертного совета по проведению экспертизы ДОП;

организует и осуществляет контроль за выполнением поручений председателя Экспертного совета;

информирует членов Экспертного совета о времени, месте и повестке его заседания;

обеспечивает во взаимодействии с членами Экспертного совета подготовку информационно-аналитических материалов к заседанию по вопросам, включенным в повестку дня.

5.4. Члены Экспертного совета:

участвуют в проведении экспертизы ДОП на основании приказа управления образования муниципального образования администрации Новопокровский район в соответствии с критериями, обозначенными в Порядке проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ;

заполняют и подписывают Экспертный лист приложение № 2 настоящего Положения;

участвуют в подготовке протоколов;

высказывают замечания и предложения по улучшению качества ДОП в муниципальном образовании по итогам экспертизы ДОП.

5.5. Организационное и техническое обеспечение деятельности Экспертного совета осуществляется муниципальный опорный центр дополнительного образования детей муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центром творчества «Родные истоки» станицы Новопокровской муниципального образования администрации Новопокровский район.

5.6. Итоги работы членов Экспертного совета оформляются протоколами, подписываются председателем экспертного совета, направляется секретарю для формирования комплексной заявки от муниципального образования на проведение общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
администрации муниципального
образования Новопокровский район



Е.А. Середа

Приложение № 1
 к положению об экспертном совете
 муниципального образования
 по проведению экспертизы
 дополнительных
 общеобразовательных программ

**КРИТЕРИИ
 оценки дополнительных общеобразовательных программ,
 заявленных для проведения Экспертизы**

№ п/п	Показатели	Степень выраженности показателя в программе		
		высокая	средняя	низкая
		3 балла	2-1 балл	0 баллов
	Показатель 1. Качество оформления дополнительной общеобразовательной программы	Выражено в полной мере	Частично выражено	Не выражено
1.1	Оформление программы; стиль и культура. Стилистика изложения программы соответствует официально-деловому стилю документа. Современность и обоснованность использования педагогической терминологии. Оптимальность объема программы. Четкая структура и логика изложения. Программа выполнена в печатном варианте с соблюдением полей, страницы и заголовки разделов программы пронумерованы, каждый раздел печатается с новой страницы. Если в программе используются цитаты, то сделаны сноски на источники. Если в программе приводятся графики, таблицы, диаграммы, схемы – то их номер указывается в тексте и непосредственно перед ними.			
1.2	Структура программы содержит следующие элементы: комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным			

	законом «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, раздел о воспитании, календарный план воспитательной работы..			
1.3	<p>Титульный лист программы содержит:</p> <p>Наименование органа управления образованием, осуществляющего полномочия учредителя (при наличии).</p> <p>Наименование образовательной организации.</p> <p>Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа).</p> <p>Название программы.</p> <p>Наименование вида программы.</p> <p>Уровень программы.</p> <p>Адресат программы (возраст детей).</p> <p>Срок реализации программы.</p> <p>ФИО, должность разработчика(ов) программы.</p> <p>Город и год разработки программы.</p>			

Интегральное значение показателя: 0 – 9 баллов

Показатель 2. Качество содержания дополнительной общеобразовательной программы

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

Пояснительная записка.

2.1	Нормативно-правовая основа. Направленность программы. Актуальность, новизна, педагогическая Целесообразность. Отличительные особенности программы. Адресат программы. Уровень программы, объем и сроки.			
2.2	Цель и задачи программы.			
2.3	Объем и сроки реализации программы. Формы обучения и режим занятий по программе. Особенности организации образовательного процесса.			

Содержание программы.

2.4	Наличие и содержание учебного плана.			
2.5	Планируемые результаты и способы их проверки.			

Раздел воспитания.				
2.6	Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей; формы и методы воспитания; условия воспитания, анализ результатов.			
2.7	Календарный план воспитательной работы.			
Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»:				
2.6	Календарный учебный график.			
2.7	Формы контроля и аттестации.			
2.8	Оценочные материалы.			
2.9	Методическое обеспечение программы.			
2.10	Список литературы.			
Интегральное значение показателя:		0 – 36 баллов		
Показатель 3. Доступность реализации дополнительной общеобразовательной программы для различных категорий учащихся				
3.1	В программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями: детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; талантливых (одаренных, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.			
3.2	В программе предусмотрена возможность занятий по индивидуальной образовательной траектории (по индивидуальному учебному плану).			
3.3	Программа направлена на социально-экономическое развитие муниципального образования и региона в целом.			
3.4	В программе предусмотрено использование дистанционных и (или) комбинированных форм взаимодействия в образовательном процессе.			
3.5	В программе предусмотрено использование сетевой и (или) комбинированной формы реализации.			
3.6	В программе предусмотрена разноуровневая технология организации обучения (программа разноуровневая)			
Интегральное значение показателя:		0 – 18 баллов		
ИТОГО по всем показателям		0 – 63 баллов		

Приложение № 2
 к положению об экспертном совете
 муниципального образования
 по проведению экспертизы
 дополнительных
 общеобразовательных программ

**Экспертный лист
 оценки дополнительных общеобразовывающей программы,
 (общественной экспертизы)**

Общие сведения о дополнительной общеобразовывающей программе:

Муниципальное образование _____

Образовательная организация _____

Название дополнительной общеобразовывающей
 программы _____

ФИО автора (составителя) _____

Направленность дополнительной общеобразовывающей программы:

Результаты оценивания дополнительной общеобразовывающей программы.

№ п/п	Показатели	Степень выраженности показателя в программе		
		высокая	средняя	низкая
		3 балла	2-1 балл	0 баллов
		Выражено в полной мере	Частично выражено	Не выражено
Показатель 1. Качество оформления дополнительной общеобразовательной программы				
1.1	Оформление программы; стиль и культура. Стилистика изложения программы соответствует официально-деловому стилю документа. Современность и обоснованность использования педагогической терминологии. Оптимальность объема программы. Четкая структура и логика изложения. Программа выполнена в печатном варианте с соблюдением полей, страницы и заголовки разделов программы пронумерованы,			

	каждый раздел печатается с новой страницы. Если в программе используются цитаты, то сделаны сноски на источники. Если в программе приводятся графики, таблицы, диаграммы, схемы – то их номер указывается в тексте и непосредственно перед ними.						
1.2	Структура программы содержит следующие элементы: комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, раздел о воспитании, календарный план воспитательной работы..						
1.3	Титульный лист программы содержит: Наименование органа управления образованием, осуществляющего полномочия учредителя (при наличии). Наименование образовательной организации. Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа). Название программы. Наименование вида программы. Уровень программы. Адресат программы (возраст детей). Срок реализации программы. ФИО, должность разработчика(ов) программы. Город и год разработки программы.						
Интегральное значение показателя:							
Показатель 2. Качество содержания дополнительной общеобразовательной программы							
Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»							
Пояснительная записка.							
2.1	Нормативно-правовая основа. Направленность программы. Актуальность, новизна, педагогическая Целесообразность. Отличительные особенности программы. Адресат программы. Уровень программы, объем и сроки.						

2.2	Цель и задачи программы.			
2.3	Объем и сроки реализации программы. Формы обучения и режим занятий по программе. Особенности организации образовательного процесса.			
Содержание программы.				
2.4	Наличие и содержание учебного плана.			
2.5	Планируемые результаты и способы их проверки.			
Раздел воспитания.				
2.6	Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей; формы и методы воспитания; условия воспитания, анализ результатов.			
2.7	Календарный план воспитательной работы.			
Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»:				
2.6	Календарный учебный график.			
2.7	Формы контроля и аттестации.			
2.8	Оценочные материалы.			
2.9	Методическое обеспечение программы.			
2.10	Список литературы.			
Интегральное значение показателя:				
Показатель 3. Доступность реализации дополнительной общеобразовательной программы для различных категорий учащихся				
3.1	В программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями: детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; талантливых (одаренных, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.			
3.2	В программе предусмотрена возможность занятий по индивидуальной образовательной траектории (по индивидуальному учебному плану).			
3.3	Программа направлена на социально-экономическое развитие муниципального образования и региона в целом.			
3.4	В программе предусмотрено использование дистанционных (или) комбинированных форм взаимодействия в образовательном			

	процессе.			
3.5	В программе предусмотрено использование сетевой и (или) комбинированной формы реализации.			
3.6	В программе предусмотрена разноуровневая технология организации обучения (программа разноуровневая)			
Интегральное значение показателя:				
ИТОГО по всем показателям				

«___» ____ г.

(Ф.И.О. эксперта полностью, подпись)

Приложение № 3
 к положению об экспертном совете
 муниципального образования
 по проведению экспертизы
 дополнительных
 общеобразовательных программ

МЕТОДИКА
оценки результатов Экспертизы

1	Дополнительная общеразвивающая программа рекомендована для включения в Реестр дополнительных общеразвивающих программ, включенных в систему персонифицированного финансирования.	<u>от 54 до 63 баллов</u> Дополнительная общеразвивающая программа может быть рекомендована для формирования реестра дополнительных общеразвивающих программ, включенных в систему персонифицированного финансирования.
2	Дополнительная общеразвивающая программа нуждается в доработке и может быть рекомендована для включения в Реестр дополнительных общеразвивающих программ, включенных в систему персонифицированного финансирования после устранений замечаний.	<u>от 36 до 53 баллов</u> Дополнительная общеразвивающая программа нуждается в доработке и может быть рекомендована для включения в Реестр дополнительных общеразвивающих программ, включенных в систему персонифицированного финансирования только после устранения недочётов.
3	Дополнительная общеразвивающая программа нуждается в доработке и не может быть рекомендована для включения в Реестр дополнительных общеразвивающих программ, включенных в систему персонифицированного финансирования.	<u>от 35 баллов и менее</u> Дополнительная общеразвивающая программа нуждается в доработке и не может быть рекомендована для формирования реестра дополнительных общеразвивающих программ, включенных в систему персонифицированного финансирования.