

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Центр творчества «Родные истоки»
станции Новопокровской
муниципального образования Новопокровский район

План-конспект открытого занятия на тему:
«Тренировка техники расчета»

Подготовил педагог дополнительного
образования,
Шушковский Владимир Владимирович

План-конспект открытого занятия по шахматам.

Название объединения: «Шахматы»

Фамилия, имя, отчество педагога: Шушковский Владимир Владимирович

Название реализуемой программы: «Шахматы» (1 год обучения)

Тема занятия: Тренировка техники расчета

Цель занятия:

Улучшить технику расчета вариантов путем решения специальных упражнений

Задачи занятия:

Предметные:

улучшить ориентирование на шахматной доске

улучшить технику расчета вариантов

Метапредметные:

способствовать развитию памяти, внимания;

развить пространственное мышление

развить механизм «действия в уме»

Личностные:

воспитать навыки работы в коллективе

повысить шахматную культуру

выработать позитивное отношение к процессу обучения

Оборудование:

шахматные доски с фигурами;

демонстрационная доска;

дидактические материалы

Ход занятия

1 этап. Вводный (2 минуты).

Содержание:

Ознакомление с темой занятия. Подготовка к изучению новой темы.
Объяснение хода занятия.

Задачи:

- заинтересовать;
- активизировать внимание;
- настроить на тему занятия;

2 этап. Основной (25 минут).

Содержание:

Расстановка и последующее решение задач. Анализ и показ на демонстрационной доске правильных ответов. Анализ ошибок, связанных с решением шахматных задач.

Задачи:

- улучшить навыки ориентирования на шахматной доске
- улучшить механизм «действия в уме»
- улучшить навыки решения задач без передвижения фигур

Содержание основного этапа	Методы, приемы действия		Дидактический материал	Результаты знаний, умений, навыков
	<i>Педагог</i>	<i>Дети</i>		
Объяснение нового материала	Диктует заданные позиции. Объясняет задачи и механизм решения	Расставляют заданные позиции на доске. Решают задачи.	Демонстрационная доска, шахматы	Отслеживаются по наблюдениям педагога, устным ответам детей, работе детей на индивидуальных досках и с дидактическим материалом
Проверка качества	Педагог проверяет	Выходят к демонстрацию		

изучения нового материала. Закрепление материала.	правильность решения задач. При наличии ошибок проводится общее обсуждение	нной доске, показывают решение задач.		
---	---	--	--	--

3 этап. Итоговый (3 минуты).

Содержание:

Краткий анализ выполненных действий. Эмоциональная оценка работы детей.

Задачи:

- обобщить выполнение заданий;
- дать эмоциональную оценку работы детей;
- настроить на дальнейшее успешное обучение.