

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА «РОДНЫЕ ИСТОКИ» СТАНИЦЫ
НОВОПОКРОВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета ЦТ «Родные
истоки». Протокол № 1
от 28 августа 2023 года

Утверждаю
директор МАУ ДО ЦТ «Родные
истоки» В.А. Мышкин
Приказ № 166
от « 1 » сентября 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Подросток и закон»

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 2 года (144 часа)
Возрастная категория: от 11 до 13 лет
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID-номер Программы в Навигаторе: 24135

Автор-составитель: Фень Татьяна
Владимировна, социальный педагог.

Ст. Новопокровская, 2023 г.

Паспорт программы

№	«Подросток и закон»	
1	Возраст учащихся	11-13
2	Срок обучения	2 года
3	Количество часов (общее)	144
4	Количество часов в год	72
5	ФИО педагога	Фень Татьяна Владимировна
6	Уровень программы	Базовый
7	Продолжительность 1 занятия (по САНПИНу)	45 мин
8	Количество часов в день	2 часа
9	Периодичность занятий (в неделю)	1 раз

Содержание

	Введение.	3
1	Раздел №1. Комплекс основных характеристик образования.	3
1.1	Пояснительная записка программы.	3
1.2	Цели и задачи.	5
1.3	Содержание программы.	6
1.4	Планируемые результаты.	8
2	Раздел №2. Комплекс организационно-педагогических условий.	10
2.1	Календарный учебный график 1-го года обучения.	10
2.2	Календарный учебный график 2-го года обучения.	13
2.3	Условия реализации программы.	17
2.4	Формы аттестации.	17
2.5	Оценочные материалы.	17
2.6	Методические материалы.	18
3	Раздел № 3. Воспитательная работа.	10
3.1	Характеристика объединения «Подросток и закон»	10
3.2	Цель, задачи и результат воспитательной работы	10
3.3	Виды, формы, и содержание деятельности.	10
3.4	Календарный план воспитательной работы.	22
3.5	Список литературы.	25

Введение

Несправедливость бывает двух видов: одна - со стороны тех, кто ее совершает, другая - со стороны тех, кто, хотя и может, не отводит противозаконие от тех, кто вынужден его терпеть.

Марк Цицерон

Раздел №1. Комплекс основных характеристик образования, объем, содержание, планируемые результаты.

1.1 Пояснительная записка.

Общеобразовательная программа «Подросток и закон» **социально - гуманитарной направленности** призвана помочь детям овладеть знаниями, умениями и навыками, необходимыми для успешной жизнедеятельности в современном обществе посредством ознакомления их с основными правами на основе нормативно-правовых документов международного, федерального, регионального и муниципального уровней.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);

2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. №678-р;

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

4. Распоряжение губернатора Краснодарского края от 29.03.2023 года № 71-р «Об организации оказания государственных услуг в сфере образования при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг на территории Краснодарского края».

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 26 сентября 2022 г., регистрационный № 70226);

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 15.04.2019 г. № 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»;

7. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), Москва, 2015 – Информационное письмо 09-3242 от 18.11.2015 г.;

8. Приказ Минтруда России от 21.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 17.12.2021 г., регистрационный № 66403).

Новизна общеобразовательной программы «Подросток и закон» состоит в том, что её содержанием являются не понятия и представления социальных наук, а единство знаний и практических умений и навыков учащихся, направленное на понимание и решение правовых проблем, реально существующих в обществе.

Также новизна заключается в организации сетевой формы реализации программы, предполагающей использование ресурсов организации дополнительного образования (МАУДО Центр творчества «Родные истоки» МО Новопокровский район), общеобразовательных организаций (МАОУ СОШ №1, МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 20), Администрации МО Новопокровский район (Антинаркотическая комиссия МО Новопокровский район), ОМВД России по Новопокровскому району (ОПДН, ГИБДД).

Актуальность. Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения учащихся в настоящее время в стране достаточно актуальна.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а, следовательно, и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения, как учащихся, так и их родителей.

Правосознание личности формируется под влиянием окружающей правовой деятельности, научной организации правового обучения и юридической практики государства. Воспринимая эти требования, человек соотносит их с реальной правовой практикой, вырабатывает соответствующие оценочные суждения о праве. Происходит накопление правовых знаний, вырабатывается индивидуальная позиция по отношению к действующему праву. Факторами, препятствующими совершению правонарушений, являются: осознание учащимся отрицательного поведения, желание изменить его, отказ от вредных привычек, добросовестное отношение к учёбе и общественной работе. Прекращение связей с антиобщественной средой. Наличие у подростка собственного мнения, независимость его от влияния отдельных лиц или группы; устранение негативных влияний на подростка неблагоприятных условий жизни; контроль поведения.

Педагогическая целесообразность. Активное применение ситуаций правовой ориентации (в играх, тренингах, упражнениях) способствует не только проверке, но и закреплению полученных правовых знаний. При использовании ситуации правовой ориентации создаются такие условия, которые заставляют учащихся напряжённо трудиться. Ведь именно в процессе преодоления трудностей возникает осознание, и чем сложнее будет ситуация, тем выше будет результат.

Отличительная особенность данной общеобразовательной программы: занятия по программе проводятся в нескольких группах разных школ, ежемесячно все группы собираются на итоговое занятие по теме, проводимое в конкурсно - игровой форме с привлечением организаций - партнеров.

Адресат программы. Возраст детей, участвующих в реализации программы 11-13 лет. Для обучения принимаются мальчики и девочки. Для данного возраста уже имеет значение коллектив, его общественное мнение, отношения со сверстниками, оценки ими его поступков и действий. Дети стремятся завоевать в глазах сверстников авторитет, занять достойное место в коллективе. Заметно проявляется стремления к самостоятельности, возникает интерес к собственной личности, формируется самооценка, развиваются абстрактные формы мышления.

Уровень программы, объем и сроки.

Программа объединения рассчитана на 2 года обучения по 72 часа в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Уровень программы – базовый.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса

Учащиеся сформированы, в основном, в разновозрастные группы, с постоянным составом детей, с удобным для них временем для занятий. Программой предусмотрены следующие виды деятельности: игровая, творческая, познавательно-исследовательская деятельность. Во время занятий происходит стимулирование работоспособности, совершенствование мышления, познавательных интересов, воспитание определенных качеств личности, формирование элементов учебной деятельности.

При отборе методов и приемов обучения педагог учитывает не только возрастные возможности, но и особенности и индивидуальные способности каждого ребенка. Реализация такого подхода влияет на повышение эффективности обучения. Используются различные виды занятий: ролевые игры, тренинги, беседы, диалоги и т.д.

1.2 Цели и задачи

Цель программы: Повысить правовую культуру подростков, способствовать профилактике правонарушений.

Задачи программы:

Образовательные:

- научить оценивать свои поступки и прогнозировать возможные последствия;
- создать целостное представление о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом.

Личностные:

- воспитать у школьников уважение к Закону, правопорядку, нравственно-правовым нормам;
- научить учащихся вести себя в общественных местах, соблюдать дисциплину и порядок в учреждении;
- сформировать умение различать хорошие и плохие поступки.

Метапредметные:

- развить коммуникативные способности;
- способствовать развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям;
- предупредить опасность необдуманных действий, свойственных подростковому возрасту, которые могут привести к совершению преступлений.

1.3 Содержание программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план 1-го года обучения.

№ п/п	Название раздела или темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2	-	
2	Человек и его мир	22	11	11	
3	Общение	20	10	10	
4	Правила жизни	28	14	14	
	Итого	72	37	35	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1-го года обучения.

1. Вводное занятие

Теория: Техника безопасности. Знакомство, правила групповой работы.

2. Человек и его мир

Теория: Что такое человек. Внутренний мир человека. Достоинства и недостатки человека. Самовосприятие. Верность. Жадность. О честности и

умении держать слово. Уверенность в себе. Чувства и эмоции (часть 1). Знакомство с понятием стресса. От чего зависят поступки человека.

Практика:

Личность и индивидуальность. Самооценка. Мои недостатки. Самоуважение. Честь. Зависть. Навыки уверенного поведения. Чувства и эмоции (часть 2). Неудачи и умение с ними справляться. Способы преодоления стресса. Принятие решений.

3. Общение

Теория: Культура общения. Общение среди сверстников. Построение отношений с близкими людьми. Забота и воспитание в семье. Дружба. Конфликты, в которых участвуют подростки. Обида. Влияние одной личности на другую. Понятие группового давления. Умей сказать-нет.

Практика: Общение в семье. Формальное и неформальное общение. Взаимоотношения детей и родителей. Цели заботы и воспитания в семье. Понятие конфликта и пути его разрешения. Причины конфликтов. Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой? Манипуляция. Способы сопротивления групповому давлению. Быть человеком - учиться жить в обществе.

4. Правила жизни

Теория: Наше Государство и его основной закон. Что такое гражданин? Что такое общество. Положение человека в обществе. Социальный статус. Нормы жизни в обществе. Международные документы о правах человека и ребёнка. Права и обязанности ребёнка. Устав школы. Особенности поведения в общественных местах. Обычаи и традиции. Шутки или хулиганство? О правовой культуре. Преступление и правонарушение.

Практика: Что такое закон? Что такое гражданство? Положение ребенка в обществе. Социальное положение школьника. Права человека и гражданина. Где права, там и ответственность. Права и обязанности школьника. Правила поведения в учебном заведении. Мораль и право. Этические и правовые нормы поведения. Почему законы нарушают? Права личности и уважение прав других. Правопорядок, органы охраны правопорядка. Подведение итогов.

Учебный план 2-го года обучения.

№ п/п	Название раздела или темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2	-	
2	Подросток	16	8	8	
3	Преступление и наказание	26	14	12	
4	Защити себя сам	28	18	10	
	Итого	72	42	30	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА.

2-го года обучения.

1. Вводное занятие

Теория: Введение. Техника безопасности.

2. Подросток

Теория: Переходный возраст – это... Подростковый возраст – это... Трудности подросткового возраста. Период взросления. Кто такие подростки? Подросток в обществе. Подростковая субкультура. Подростковая безнадзорность.

Практика: Подросток в группе риска. Трудности перехода во взрослую жизнь. Социальная среда подростка. Общение среди подростков. Социализация и воспитание в подростковом возрасте. Роль семьи в жизни подростка. В моей жизни много разного: хорошего и трудного. Расточительный образ жизни.

3. Преступление и наказание

Теория: Каждый человек хочет быть свободным. Организация правосудия в нашей стране. Что такое вина? Что такое ответственность? Преступление – особо важное правонарушение. Виды юридической ответственности. Уголовный кодекс. Вменяемость и невменяемость. Судебно-психиатрическая экспертиза. Некорыстное преступление. Преступление против чести и достоинства. Преступление против половой неприкосновенности. Преступление против здоровья и жизни. Кража и разбой.

Практика: Гражданин и государство. Право на благополучную жизнь. Право мыслить и верить свободно. Юридическая ответственность. Кодекс об административных правонарушениях. Корыстное преступление. Вымогательство. Как попадают в преступную группу. Ответственность за групповое преступление. Как решить проблему без жестокости. Как не стать жертвой преступления. Ответственность несовершеннолетних.

4. Защити себя сам

Теория: Что такое ПАВ? Что такое наркомания? Ответственность за употребление и распространение наркотических веществ. СПИД – чума XXI века. Что такое виктимология? Жертва преступных посягательств – центральная фигура. Что такое провоцирующее, неосмотрительное, аморальное и преступное поведение. Что такое самооборона? Преступление по неосторожности. Преступная самонадеянность. Преступная небрежность. Ответственность за приготовление к преступлению. Ответственность за соучастие в преступлении. Смягчающие и отягчающие ответственность обстоятельства. Если тебя задержала полиция. Под защитой права: полиция, прокуратура, суд, тюрьма. Права задержанного несовершеннолетнего. Подведение итогов.

Практика: Как уберечь себя от вредных привычек. Что такое зависимость? Как избежать заболевания. Путь к здоровью. Особенности виктимной личности. Типы личностей с отклоняющимся поведением. Насилие и его виды. Необходимая оборона и ее пределы. Презумпция невиновности. Эксплуатация несовершеннолетних.

1.4 Планируемые результаты

Планируемые результаты 1 года обучения

Образовательные:

- дети научены оценивать свои поступки, и прогнозируют возможные последствия;
- создано целостное представление о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом.

Личностные:

- у учащихся воспитано уважение к Закону, правопорядку, нравственно-правовым нормам;
- учащиеся научены вести себя в общественных местах, соблюдать дисциплину и порядок в учреждении;
- сформировано умение различать хорошие и плохие поступки.

Метапредметные:

- развиты коммуникативные способности;
- развита и укреплена гражданская позиция, отрицательное отношение к правонарушениям;
- предупреждена опасность необдуманных действий, свойственных подростковому возрасту, которые могут привести к совершению преступлений.

Планируемые результаты 2 года обучения

Образовательные:

- Знать содержание наиболее законодательных актов (или фрагментов из них), общие правила применения права, содержание прав и свобод человека;
- Иметь представление о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности;
- знать о видах юридической ответственности граждан;
- усвоить совокупность конкретных правил поведения в школе, на улице, в учреждениях культуры, в местах отдыха, основанных на уважении к правам и свободам других граждан;
- различать правомерное и неправомерное поведение, основание и порядок назначения наказаний, полномочия органов внутренних дел, прокуратуры;

Личностные:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности:

Метапредметные:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

Раздел №2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1 Учебный календарный график

1-го года обучения.

№п /п	Дата		Тема занятия	Кол- во часо в	Форма занятия	Мест о прове дения	Форма контроля
		факт					
1.	02.09. 2023г.		Техника безопасности. Знакомство, правила групповой работы.	1 1	Беседа с элементами тренинга	ЦТ	
2.	09.09		Что такое человек. Личность и индивидуальность.	1 1	Беседа с элементами тренинга	ЦТ	
2.	16.09		Внутренний мир человека. Самооценка.	1 1	Беседа с элементами тренинга	ЦТ	
2.	23.09		Достоинства и недостатки человека. Мои недостатки.	1 1	Беседа с элементами тренинга	ЦТ	
2.	30.09		Самовосприятие. Самоуважение.	1 1	Беседа с элементами тренинга	ЦТ	
2.	07.10		Верность. Честь.	1 1	Беседа с элементами тренинга	ЦТ	
2.	14.10		Жадность. Зависть.	1 1	Беседа с элементами тренинга	ЦТ	
2.	21.10		О честности и умении держаться слово. Уверенность в себе.	1 1	Беседа с элементами тренинга	ЦТ	
2.	28.10		Навыки уверенного поведения. Чувства и эмоции (часть 1).	1 1	Беседа с элементами тренинга	ЦТ	
2.	11.11		Чувства и эмоции (часть 2). Неудачи и умение с ними справляться.	1 1	Беседа с элементами тренинга	ЦТ	
2.	18.11		Знакомство с понятием стресса. Способы преодоления стресса.	1 1	Беседа с элементами тренинга	ЦТ	
2.	25.11		Отчего зависят	1	Беседа с	ЦТ	

			поступки человека. Принятие решений.	1	элементами тренинга		
3.	02.12		Культура общения. Общение в семье.	1 1	Беседа с элементами тренинга	ЦТ	
3.	09.12		Общение среди сверстников. Формальное и неформальное общение.	1 1	Беседа с элементами тренинга	ЦТ	
3.	16.12		Построение отношений с близкими людьми. Взаимоотношения детей и родителей.	1 1	Беседа с элементами тренинга	ЦТ	
3.	23.12		Забота и воспитание в семье. Цели заботы и воспитания в семье.	1 1	Беседа с элементами тренинга	ЦТ	
3.	30.12		Дружба. Понятие конфликта и пути его разрешения.	1 1	Беседа с элементами тренинга	ЦТ	
3.	13.01. 2024г.		Конфликты, в которых участвуют подростки. Причины конфликтов.	1 1	Беседа с элементами тренинга	ЦТ	
3.	20.01		Обида. Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой?	1 1	Беседа с элементами тренинга	ЦТ	
3.	27.01		Влияние одной личности на другую. Манипуляция.	1 1	Беседа с элементами тренинга	ЦТ	
3.	03.02		Понятие группового давления. Способы сопротивления групповому давлению.	1 1	Беседа с элементами тренинга	ЦТ	
3.	10.02		Умей сказать-нет. Быть человеком - учиться жить в обществе.	1 1	Беседа с элементами тренинга	ЦТ	
4.	17.02		Наше Государство и его основной закон. Что такое гражданин?	1 1	Беседа с элементами тренинга	ЦТ	
4.	24.02		Что такое		Беседа с	ЦТ	

			гражданство? Что такое закон?	1 1	элементами тренинга		
4.	02.03		Что такое общество? Положение человека в обществе.	1 1	Беседа с элементами тренинга	ЦТ	
4.	09.03		Положение ребенка в обществе. Социальный статус.	1 1	Беседа с элементами тренинга	ЦТ	
4.	16.03		Социальное положение школьника. Нормы жизни в обществе.	1 1	Беседа с элементами тренинга	ЦТ	
4.	23.03		Права человека и гражданина. Международные документы о правах человека и ребёнка.	1 1	Беседа с элементами тренинга	ЦТ	
4.	30.03		Где права, там и ответственность. Права и обязанности ребёнка.	1 1	Беседа с элементами тренинга	ЦТ	
4.	06.04		Права и обязанности школьника. Устав III колы.	1 1	Беседа с элементами тренинга	ЦТ	
4.	13.04		Правила поведения в учебном заведении. Особенности поведения в общественных местах.	1 1	Беседа с элементами тренинга	ЦТ	
4.	20.04		Мораль и право. Обычаи и традиции.	1 1	Беседа с элементами тренинга	ЦТ	
4.	27.04		Этические и правовые нормы поведения. Шутки или хулиганство?	1 1	Беседа с элементами тренинга	ЦТ	
4.	04.05		Почему законы нарушают? О правовой культуре.	1 1	Беседа с элементами тренинга	ЦТ	
4.	11.05		Права личности и уважение прав других. Преступление и правонарушение.	1 1	Беседа с элементами тренинга	ЦТ	

	18.05		Правопорядок, органы охраны правопорядка. Подведение итогов.	1 1	Беседа с элементами тренинга	ЦТ	
--	-------	--	--	--------	------------------------------	----	--

**2.2 Учебный календарный график
2-го года обучения.**

№п /п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Мест о прове дения	Форма контроля
		факт					
1.			Введение. Техника безопасности.	1 1	Беседа с элементами тренинга	ЦТ	
2.			Переходный возраст – это... Подростковый возраст – это...	1 1	Беседа с элементами тренинга	ЦТ	
2.			Трудности подросткового возраста. Период взросления.	1 1	Беседа с элементами тренинга	ЦТ	
2.			Кто такие подростки? Подросток в группе риска.	1 1	Беседа с элементами тренинга	ЦТ	
2.			Трудности перехода во взрослую жизнь. Социальная среда подростка.	1 1	Беседа с элементами тренинга	ЦТ	
2.			Подросток в обществе. Подростковая субкультура.	1 1	Беседа с элементами тренинга	ЦТ	
2.			Общение среди подростков. Социализация и воспитание в подростковом возрасте.	1 1	Беседа с элементами тренинга	ЦТ	
2.			Роль семьи в жизни подростка. Подростковая безнадзорность.	1 1	Беседа с элементами тренинга	ЦТ	
2.			В моей жизни	1	Беседа с	ЦТ	

			много разного: хорошего и трудного. Расточительный образ жизни.	1	элементами тренинга		
3.			Каждый человек хочет быть свободным. Гражданин и государство.	1 1	Беседа с элементами тренинга	ЦТ	
3.			Организация правосудия в нашей стране. Что такое вина?	1 1	Беседа с элементами тренинга	ЦТ	
3.			Что такое ответственность? Право на благополучную жизнь.	1 1	Беседа с элементами тренинга	ЦТ	
3.			Право мыслить и верить свободно. Преступление – особо важное правонарушение.	1 1	Беседа с элементами тренинга	ЦТ	
3.			Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности.	1 1	Беседа с элементами тренинга	ЦТ	
3.			Уголовный кодекс. Кодекс об административных правонарушениях.	1 1	Беседа с элементами тренинга	ЦТ	
3.			Вменяемость и невменяемость. Судебно- психиатрическая экспертиза.	1 1	Беседа с элементами тренинга	ЦТ	
3.			Корыстное преступление. Вымогательство.	1 1	Беседа с элементами тренинга	ЦТ	
3.			Некорыстное преступление. Преступление против чести и	1 1	Беседа с элементами тренинга	ЦТ	

			достоинства.				
3.			Преступление против половой неприкосновенности. Преступление против здоровья и жизни.	1 1	Беседа с элементами тренинга	ЦТ	
3.			Кража и разбой. Как попадают в преступную группу?	1 1	Беседа с элементами тренинга	ЦТ	
3.			Ответственность за групповое преступление. Как решить проблему без жестокости.	1 1	Беседа с элементами тренинга	ЦТ	
3.			Как не стать жертвой преступления. Ответственность несовершеннолетних.	1 1	Беседа с элементами тренинга	ЦТ	
4			Как уберечь себя от вредных привычек. Что такое ПАВ?	1 1	Беседа с элементами тренинга	ЦТ	
4.			Что такое зависимость? Что такое наркомания?	1 1	Беседа с элементами тренинга	ЦТ	
4.			Ответственность за употребление и распространение наркотических веществ. СПИД – чума XXI века.	1 1	Беседа с элементами тренинга	ЦТ	
4.			Как избежать заболевания. Путь к здоровью.	1 1	Беседа с элементами тренинга	ЦТ	
4.			Что такое виктимология? Особенности виктимной личности.	1 1	Беседа с элементами тренинга	ЦТ	
4.			Жертва	1	Беседа с	ЦТ	

			преступных посягательств – центральная фигура. Типы личностей с отклоняющимся поведением.	1	элементами тренинга		
4.			Насилие и его виды. Что такое провоцирующее, неосмотрительное, аморальное и преступное поведение.	1 1	Беседа с элементами тренинга	ЦТ	
4.			Что такое самооборона? Необходимая оборона и ее пределы.	1 1	Беседа с элементами тренинга	ЦТ	
4.			Преступление по неосторожности. Преступная самонадеянность.	1 1	Беседа с элементами тренинга	ЦТ	
4.			Преступная небрежность. Презумпция невиновности.	1 1	Беседа с элементами тренинга	ЦТ	
4.			Ответственность за приготовление к преступлению. Ответственность за соучастие в преступлении.	1 1	Беседа с элементами тренинга	ЦТ	
4.			Смягчающие и отягчающие ответственность обстоятельства. Если тебя задержала полиция.	1 1	Беседа с элементами тренинга	ЦТ	
4.			Эксплуатация несовершеннолетних. Под защитой права: полиция, прокуратура, суд,	1 1	Беседа с элементами тренинга	ЦТ	

			тюрьма.				
4.			Права задержанного несовершеннолетнего. Подведение итогов.	1 1	Беседа с элементами тренинга	ЦТ	

2.3 Условия реализации программы.

Кабинет оснащен необходимой мебелью (столы, стулья), которые соответствует росту и возрасту детей, а также шкафы для хранения методической и художественной литературы, наглядности, игр и т.д.

Также в кабинете имеется:

- доска для наглядности;
- ноутбук;
- наглядный, дидактический материал для работы с детьми;
- художественная и методическая литература;
- интернет источники для подборки наглядного материала и презентаций для занятий с детьми.

Кадровое обеспечение. Для реализации данной программы требуется педагог, обладающий профессиональными знаниями, знающий специфику работы в ОДО.

2.4 Формы аттестации учащихся.

Цель – определение степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, ориентации учащихся на дальнейшее самостоятельное обучение, получение сведений для совершенствования педагогом образовательной программы и методики обучения.

В конце учебного года по каждому разделу программы подводятся итоги реализации программы. Для этого педагог использует следующие формы: тренинги, Заседание клуба «Подросток и закон».

2.5 Оценочные материалы.

Система оценивания строится на основе следующих принципов:

- оценивание является постоянным процессом (текущее, итоговое, промежуточное);
- оцениваются только результаты деятельности учащегося, а не его личные качества;
- система оценивания выстраивается таким образом, что учащиеся приобретают навыки и привычку к самооценке.

Для проверки результативности проводится диагностика, результаты которой позволяют определить степень усвоения ребенком программного материала. Используются следующие **методы**: беседа, диалогическая и монологическая речь, игра, игровые ситуации.

В конце каждого года обучения проводится итоговая аттестация, где проверяются знания, полученные за год.

2.6 Методические материалы.

Занятия проводятся группой, подгруппой, несколькими подгруппами. Работая в группах, учащиеся учатся размышлять, задавать вопросы, делать собственные выводы, критически воспринимать разнообразную информацию, самостоятельно искать решение проблемы, получают навык устного выступления.

Основные формы и методы проведения занятий: беседа, сообщение, диалог, дискуссия, игра-тренинг, практикум, круглый стол, правовая игра, викторина, анкетирование, просмотр фильмов. Интерес к деятельности резко возрастает, если учащиеся включены в игру. В игре ребенок действует не по принуждению, а по внутреннему побуждению. Цель игры - сделать серьезный напряженный труд интересным для учащихся.

На занятиях объединения используются практические задания, которые позволяют заметно оживить беседу, преодолеть или ослабить влияние формального изложения материала, рассмотреть положение закона на конкретном примере с тем, чтобы раскрыть его актуальность и стимулировать интерес обучающихся в целом.

Для работы в объединении используются различные дидактические материалы подобранные согласно тематике занятия. Используется мультимедийный проектор для просмотра фильмов и презентаций.

Раздел 3. Воспитательная работа группы «Подросток и закон» объединения «Подросток и закон»

3.1 Характеристика объединения «Подросток и закон»

Деятельность объединения «Подросток и закон» имеет социально гуманитарную.

Количество учащихся 17 человек.

Учащиеся имеют возрастную категорию от 11 до 14 лет.

Формы работы – индивидуальные и групповые.

3.2 Цель, задачи и результат воспитательной работы

Цель: формирование и развитие у учащихся системы нравственных, морально-волевых и мировоззренческих установок, способствующих их личностному, гармоничному развитию и социализации в соответствии с принятыми социокультурными правилами и нормами, как основы их воспитанности.

Задачи:

- создание условий для равного проявления учащимися объединения своих индивидуальных способностей, использование активных и нестандартных форм деятельности, отвечающих их интересам и возможностям;

- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;

- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;

- формировать и пропагандировать здоровый образ жизни.

Планируемые результаты реализации программы воспитания

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

- оказывать помощь членам коллектива, находить с ними общий язык и общие интересы.

3.3 Виды, формы, и содержание деятельности.

Тематические модули программы воспитания.

Модуль «Учебное занятие».

Цель:

Понимание ценности знаний и практических навыков, стремление к самосовершенствованию, активное участие в жизни ЦТ «Родные истоки», приобретение навыков самостоятельного и рационального мышления.

Учебные занятия направлены на повышение правовой культуры подростков, способствовать профилактике правонарушений.

Формы проведения учебных занятий:

- типовые занятия (беседы, лекции);
- уроки-тренинги.

Модуль «Детское объединение».

Формы воспитательной работы:

- групповые – досуговые, развлекательные, игровые программы (конкурсы, квесты, викторины, театрализации, интеллектуальные игры);
- информационно-просветительские мероприятия познавательного характера (выставки, экскурсии, круглые столы, мастерклассы, тематические программы, тренинги;
- Индивидуальные беседы, консультации, индивидуальная работа.

Модуль «Воспитательная среда».

Спецификой осуществления воспитательного процесса в ЦТ как в учреждении дополнительного образования является создание воспитательной среды, которая формирует уровень притязаний личности и ее достижений; среды, в которой учащийся научится уважительному и продуктивному взаимодействию с другими людьми и получит опыт социально-значимой коллективной творческой деятельности.

Задача: создание воспитательного пространства возможностей для приобретения учащимися опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности, личного самоопределения.

— Формы коллективной деятельности детей и взрослых, где воспитательное действие осуществляется незаметно (творческие дела, праздники, игры).

— Формы прямого открытого воспитательного воздействия, где педагог формирует общественно значимое свойство личности (проектная и исследовательская деятельность).

Модуль «Работа с родителями».

Работа с родителями учащихся детского объединения включает в себя:

- организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения (организация и проведение открытых занятий в течение учебного года);
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

Модуль «Профессиональное самоопределение».

Формы и виды деятельности учащихся:

- экскурсии на предприятия Новопокровского района, дающие учащимся начальные представления о существующих профессиях, об условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- беседы с представителями различных профессий;
- творческая деятельность учащихся;
- практическая и исследовательская деятельность;
- изучение традиций, культуры своего народа, участие в конкурсах.

Модуль «Профилактика».

- в рамках воспитательной деятельности каждого детского объединения изучать темы, включение в дополнительную образовательную программу о здоровом образе жизни, противопожарной, дорожной, информационной, антитеррористической безопасности, правового просвещения;

- организация и проведение различных мероприятий и акций, направленных на решение задач профилактической работы, в рамках плана работы социального педагога;

- психолого-педагогическое сопровождение учащихся через проведение консультаций, бесед, тренингов.

3.4 Календарный план воспитательной работы объединения «Подросток и закон» на 2023-2024 учебный год

№	дата	мероприятие	модуль	аудитор ия	ответ ственный
1.	01.09.2023г.	День открытых дверей.	Детское объединение	Группа «Подросток и закон»	Фень. Т.В.
2.	02.09.2023г.	Первичный инструктаж по ТБ, правилам пожарной безопасности, поведению на дорогах, поведению при угрозе ЧС и теракта.	Профилактика	Группа «Подросток и закон»	Фень. Т.В.
3	23.09.2023г.	Заседание клуба «Подросток и закон» «Я имею право»	Профилактика	Группа «Подросток и закон»	Фень. Т.В.
4.	04.09.2023г.	Родительское собрание	Работа с родителями	родители	Фень. Т.В.
5.	05.10.2023г.	День учителя	Воспитательная среда	Группа «Подросток и закон»	Носачева О.В.
6.	октябрь	Встреча с инспектором пожарной безопасности	Профессиональное самоопределение	Группа «Подросток и закон»	Фень. Т.В.

7.	октябрь	Проведение учений по эвакуации при ЧС и ГО	Профилактика	Группа «Подросток и закон»	Фень. Т.В.
8.	25.10.2023г.	Заседание клуба «Подросток и закон» «Закон» «Поведение в общественных местах»	Профилактика	Группа «Подросток и закон»	Фень. Т.В.
9.	22.11.2023г.	Заседание клуба «Подросток и закон» «Преступление и наказание»	Профилактика	Группа «Подросток и закон»	
10.	24.11.2023г.	Мастер-класс изготовление открытки ко Дню матери в России	Детское объединение	Группа «Подросток и закон»	Фень Т.В.
11.	ноябрь	Праздник, посвящённый дню матери	Работа с родителями	Группа «Подросток и закон»	Носачёва О.В.
12.	ноябрь	Беседа по антикоррупционному поведению	Профилактика	Группа «Подросток и закон»	Фень Т.В.
13.	13.12.2023г.	Заседание клуба «Подросток и закон» «Человек, личность, гражданин»	Профилактика	Группа «Подросток и закон»	Фень Т.В.
14.	декабрь	Беседа «Привычки»	Воспитательная среда	Группа «Подросток и закон»	Фень Т.В.
15.	28.12.2023г.	Мероприятие, посвящённое Новому году	Воспитательная среда	Группа «Подросток и закон»	Носачёва О.В.
16.	январь	Повторный инструктаж по ТБ, правилам пожарной безопасности, поведению на дорогах, поведению при угрозе ЧС и теракта.	Профилактика	Группа «Подросток и закон»	Фень Т.В.
17.	24.01.2024г.	Заседание клуба «Подросток и закон» «Как защитить свои права?»	Профилактика	Группа «Подросток и закон»	Фень Т.В.

18.	февраль	Конкурс на лучшую семейную фотографию «Это я, это я, это вся моя семья»	Работа с родителями	и родителей	Носачёва О.В.
19.	14.02.2024г.	Заседание клуба «Подросток и закон» «Мы защитники Отечества»	Профилактика	Группа «Подросток и закон»	Фень Т.В.
20.	март	Мастер-класс изготовление подарка к Международному женскому дню	Детское объединение	Группа «Подросток и закон»	Фень Т.В.
21.	март	Беседа «Безопасный интернет»	Профилактика	Группа «Подросток и закон»	Фень Т.В.
22.	20.03.2024г.	Заседание клуба «Подросток и закон» «Как не стать жертвой преступления»	профилактика	Группа «Подросток и закон»	Фень Т.В.
23.	24.04.2024г.	Заседание клуба «Подросток и закон» «Кто кого, или подросток в мире вредных привычек»	профилактика	Группа «Подросток и закон»	Фень Т.В.
24.	май	Беседа по правилам поведения на дорогах, в общественных местах в летнее время, по правилам поведения у водоёмов.	Профилактика	Группа «Подросток и закон»	Фень Т.В.
	15.05.2024г.	Заседание клуба «Подросток и закон» Правовая игра «Умники и умницы»	Профилактика	Группа «Подросток и закон»	Фень Т.В.
25.	01.06.2024г.	День защиты детей. Церемония награждения лучших учащихся ЦТ «Будь первым»	Воспитательная среда	Группа «Подросток и закон»	Носачёва О.В. Фень Т.В.

Литература, рекомендуемая для педагога.

1. Антинаркотический марафон: Наглядно-методическое пособие/ Климович В.Ю. – 2-е изд., стереотип – М.: Планетариум, 2009.
2. Подростковая наркомания. 2-й выпуск. Навыки потивостояния: наглядное пособие / С.Б. Белогуров, В.Ю. Климович – 2-е изд. стереотип. – М.: Центр Планетариум, 2006. – 88с.
3. Конституция Российской Федерации: – Краснодар: Перспективы образования, 2021. – 76с.
4. Уголовный кодекс РФ: – Проспект 2021.– 352с.
5. Конвенция о правах ребёнка: – Проспект 2019.– 32с.
6. День здоровья. Профилактика употребления ПАВ: Наглядно-методическое пособие/ Н.В. Ерхова, В.Ю.Климович. – М.: Центр «Планетариум», 2005. – 36с.
7. Наркомания: угроза и защита: Наглядно-методическое пособие / Климович В.Ю., Белогуров С.Б. – М.: Федеральный центр наглядных средств обучения, 2006.
8. Деятельность учреждения дополнительного образования детей по профилактике правонарушений. Вовлечение учащихся, состоящих на профилактическом учёте, в деятельность учреждений дополнительного образования детей – Сб. – Краснодар, 2011 –96с.
9. Руководство по профилактике злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними и молодёжью / Под науч. ред. Л.М. Шпициной и Л.С. Шпилени/. СПб., 2003.С464.
10. Фопель К. Психологические группы: Рабочие материалы для ведущего: Практическое пособие/ практическое пособие/ Пер. с нем. 3-е изд., стер. – М.: Генезис, 2001. – 256с.: ил.

Литература рекомендуемая для учащегося:

1. Элиасберг Н.И. Права ребенка - это ваши права! - СПб., 2004.
2. Яковлев Ю. Ваши права, дети. - М., 1992.
3. Конституция Российской Федерации: – Краснодар: Перспективы образования, 2021. – 76с.
4. Конвенция о правах ребёнка: – Проспект 2019.– 32с.