

# Праздник, как средство развития творческих способностей ДОШКОЛЬНИКОВ

Автор – составитель: Носачёва О.В.  
педагог-организатор  
ЦТ «Родные истоки»  
2024 год



**ТВОРЧЕСТВО** происходит от слова “творить”. Это процесс, в котором создаются и реализуются новые оригинальные идеи.

**Творческие способности** - это способность человека принимать нестандартные решения, придумывать уникальные идеи и воплощать их в жизнь.

**СПОСОБНОСТЬ** - природная одаренность, талантливость.



образное мышление

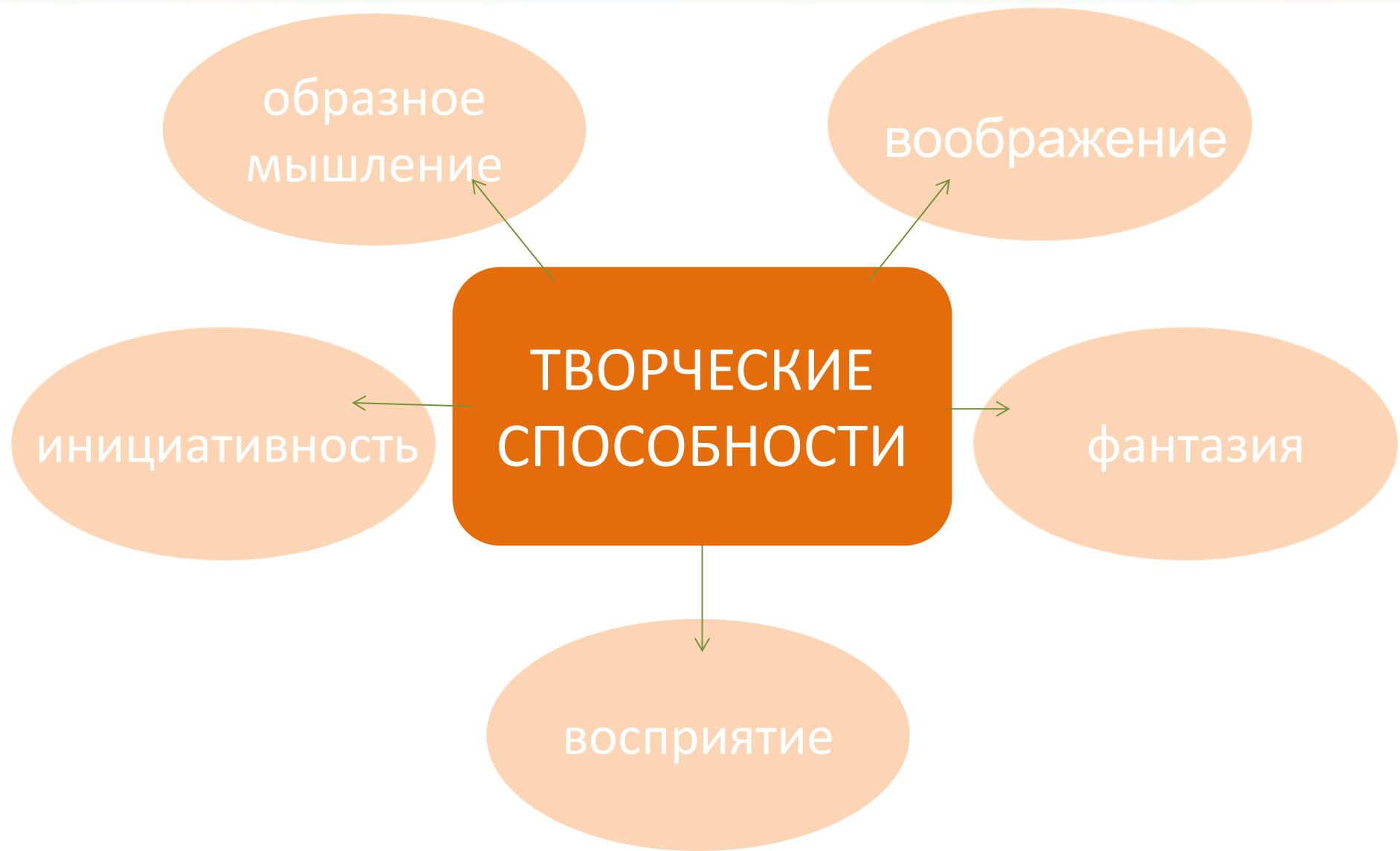
воображение

**ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ**

инициативность

фантазия

восприятие





## **Виды деятельности для развития творческих способностей детей:**

**ИЗО, лепка, аппликация,  
музыка, чтение и литературное  
творчество, театрализованная  
деятельность.**





**Эффективные условия для проявления творческих способностей детей - организация разнообразных форм интересной и содержательной досуговой деятельности ребенка: праздников, развлечений, спортивных мероприятий, конкурсных программ, театрализованных представлений и т .д.**



Формы проведения праздников могут быть самыми разнообразными.

Это – вечера досуга, театрализованные представления, музыкальные викторины и конкурсные программы, игры-забавы.

Виды праздников:

1. **Общественные праздники** (23 февраля, 8 Марта, Праздник Победы);
2. **Бытовые праздники** (Новый год);
3. **Сезонные праздники** (проводы Зимы, Масленица, День птиц, праздник осени).



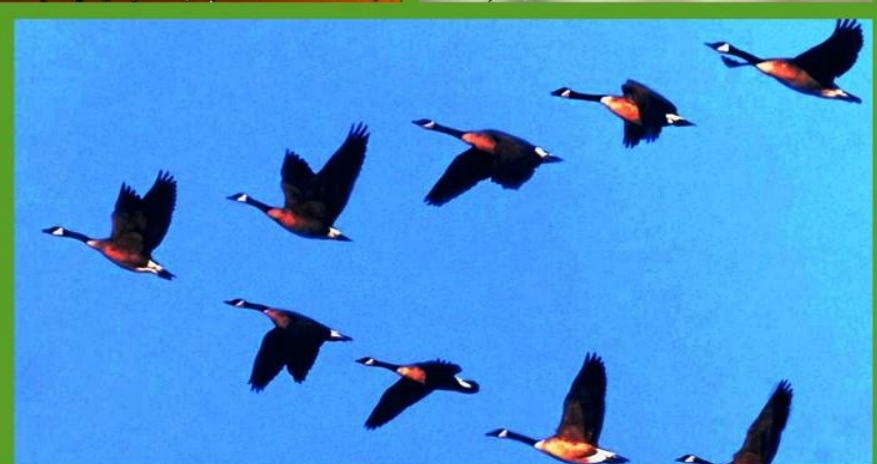
## Программа праздника включает:

- **МУЗЫКУ,**
- **ПЕСНИ,**
- **ТАНЦЫ,**
- **ИГРЫ,**
- **ХУДОЖЕСТВЕННОЕ СЛОВО.**





# Осень — дивная пора!























**Благодарю за  
внимание!**

**Желаю творческих  
успехов!**