

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Центр творчества «Родные истоки» станции Новопокровской
муниципального образования Новопокровский район**



Принята на заседании
Педагогического совета ЦТ «Родные
Истоки». Протокол № 4
от 26 мая 2025 г.

Утверждаю
директор МАУДО ЦТ «Родные
истоки» В.А. Мышкин
Приказ № 56
от 26 мая 2025г.

**П Р О Г Р А М М А ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ СМЕНЫ ЛАГЕРЯ
ПАЛАТОЧНОГО ТИПА НА БАЗЕ ДЕТСКОГО
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ЧАЙКА»**

**Ст. Новопокровская,
2025 г.**

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Полное название проекта:	Лагерь палаточного типа туристско-краеведческой направленности на базе детского оздоровительного лагеря «Чайка»
Автор проекта:	Близнюк Ирина Николаевна
Руководитель проекта:	Мышкин Виктор Алексеевич
Название проводящей организации:	МАУДО ЦТ «Родные истоки»
Телефон:	88614971069
Форма проведения проекта:	Лагерь палаточного типа
Цель проекта:	организовать отдых и оздоровление, детей, приобщить их к здоровому образу жизни, привить интерес к активному отдыху, спортивным играм и туристическим соревнованиям.
Срок проведения:	23-29 июля 2025 года
Количество смен:	одна
Место проведения:	ДОЛ «Чайка»
Кадры:	педагогические работники МАУДО ЦТ «Родные истоки»
Общее количество детей:	90 человек
Условия реализации проекта:	Учащиеся объединений ЦТ «Родные истоки» в возрасте от 10 до 17 лет

Основания для разработки программы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
- Конвенция о правах ребенка, одобрена Генеральной Ассамблеей ООН от 20 ноября 1989 г.;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 2.4.3648-20;
- др. нормативные документы, регламентирующие летний отдых детей в 2025 г.

Цель создания программы:

Организация отдыха, оздоровление, приобщение детей к здоровому образу жизни, привитие интереса к активному отдыху, спортивным играм и туристским соревнованиям, интеллектуальное развитие детей в летний период.

Основные задачи программы:

1. Содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей;
2. Создание педагогической воспитательной среды, способствующей развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни;
3. Максимальное внимание развитию личности ребенка, раскрытие его способностей на основе удовлетворения интересов и неудовлетворенных в школе потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных);
4. Широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества;
5. Укрепление здоровья, закаливание организма детей;
6. Выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
7. Развитие у детей навыков работы в группе, участие в управлении детским оздоровительным лагерем.

Принципы программы:

1. Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей человеческой ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность;

2. Культуросообразность воспитания:

- опора в воспитании на культурные, литературные, национальные особенности;
- изучение и освоение кубанской культуры;

3. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;

4. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Условия реализации программы:

1. Лагерь палаточного типа организуется на базе детского оздоровительного лагеря «Чайка».

2. Кадровые условия:

- директор лагеря;
- старший воспитатель;
- воспитатели;
- спасатель;
- плаврук;
- музыкальный руководитель;
- медицинский работник;
- обслуживающий персонал.

3. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:

- директор и сотрудники туристско-краеведческой смены лагеря палаточного типа на базе ДОЛ «Чайка» несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;
- сотрудники туристско-краеведческой смены допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;
- воспитатели отрядов проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности.

Контроль над исполнением программы осуществляется директором лагеря.

Социально-педагогическое обоснование программы.

Воспитательная работа сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, семье и школе, это перевоспитание и самовоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самостоятельности, самореализации, творчества и самоуправления. Поэтому работа туристско-краеведческой смены лагеря палаточного типа рассматривается как составная часть общего воспитательного процесса детей.

Летний лагерь сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Как показала практика, основное содержание работы летних лагерей составляет спортивная, познавательная, интеллектуально-творческая, туристско-краеведческая деятельность. Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой. Досуг, соревнования, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям.

При составлении программы в основу лёг опыт работы педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования МАУДО ЦТ «Родные истоки» в лагерях на базе Центра, а также в палаточных лагерях.

В современной системе воспитательной работы, которую можно рассматривать как систему социального становления личности, все большее место отводится активным приёмам и средствам воспитания.

Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и соревнований, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. Но именно в лагере самореализация

каждого ребенка осуществляется в приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья. Именно это предусматривает программа туристско-краеведческой смены.

Цель:

Организовать отдых и оздоровление детей, приобщить их к здоровому образу жизни, привить интерес к активному отдыху, спортивным играм и туристским соревнованиям, краеведческим конкурсам и играм.

Задачи:

1. Содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей;
2. Создание педагогической воспитательной среды, способствующей развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни;
3. Максимальное внимание развитию личности ребенка, раскрытие его способностей на основе удовлетворения интересов и неудовлетворенных в школе потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных);
4. Широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества, организация разнообразной общественно значимой досуговой деятельности детей и, прежде всего, активного общения с природой;
5. Укрепление здоровья, закаливание организма детей;
6. Выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
7. Развитие у детей навыков работы в группе;
8. Сплочение детского коллектива.

Организация жизни детей в лагере.

1. Игра - верный друг и помощник в работе с детьми.
2. Чередование различных видов деятельности, правильная их дозировка.
3. Большую часть времени проводить на свежем воздухе (на игровой поляне, на стадионе, на спортивной площадке, на пляже и реке).
5. Каждый день предполагает осуществление физкультурно-оздоровительной, туристско-краеведческой деятельности.

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы:

1.Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что до открытия туристско-краеведческой смены начинается подготовка к работе. Деятельностью этого этапа является:

- разработка программы;
- подготовка методического материала;
- отбор кадров из педагогических работников Центра творчества «Родные истоки» для работы туристско-краеведческой смены ДОЛ «Чайка»;
- координация отпусков педагогических работников;
- составление необходимой документации для деятельности отряда (план-сетка, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- обучение педагогов дополнительного образования для работы в качестве воспитателей в ДОЛ «Чайка».

2.Организационный этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- запуск программы туристско-краеведческой смены на базе ДОЛ «Чайка»;
- формирование отрядов;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3.Основной этап смены.

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел.

4.Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ проведенных мероприятий.

Педагогические принципы реализации программы.

1.Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность.

2. Природосообразность воспитания:

- обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных

особенностей воспитанников;

3. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в них;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

4. Средовой подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря палаточного типа, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

Педагогические технологии, формы и методы работы по программе.

Ведущая технология программы – игровая.

Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Также в работу будут использоваться следующие формы и методы работы по программе:

- тематические программы;
- познавательные игры и краеведческие викторины;
- спортивные игры и туристические соревнования;
- занятия в мастерских, студиях, секциях.

Виды деятельности

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

1. Коммуникативно-игровая деятельность – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.
2. Прикладная творческая деятельность. Осуществляется в мастерских по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка.

Типы деятельности:

- формирование культуры поведения учащихся в окружающей среде;

- формирование навыков здорового образа жизни;
- воспитание социально значимых качеств личности, гражданского самосознания, как результат комплекса воспитательных процессов;
- оздоровление находящихся в лагере детей, содействовать сохранению и укреплению здоровья, приучить к здоровому образу жизни;
- раскрытие и развитие творческих способностей детей. Умение участвовать в коллективных творческих делах.
- умение общаться с окружающими.
- умение самоорганизовывать свою деятельность.
- формирование бережного отношения к природе, разумного и гуманного поведения в природе.

Ожидаемые результаты.

Участие в программе благотворно скажется на духовном, физическом и интеллектуальном развитии детей, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

По окончании смены у ребенка:

- будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы;
- будет развита индивидуальная, личная культура, приобщение к здоровому образу жизни;
- будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие, туристские способности, умение работать в коллективе;
- будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;

Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах; увеличится количество детей, принимающих участие в туристско-краеведческих, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях.

**Календарный план туристско-краеведческой смены лагеря палаточного
типа «Азимут» на базе детского оздоровительного лагеря «Чайка»
на 7 тематических дней**

В течение смены участники лагеря путешествуют тропами

День 1 23.07.2025 Тропа «Первооткрыватели»		
Время	Событие	Краткая аннотация
До 16.00	Заезд	
16:00-19:00	Знакомство (игры на знакомство в отрядах) Экскурсия по территории	
19.00-19.30	Ужин	
19:30-21:00	Игровая программа «Будем знакомы»	Игровая программа «Будем знакомы» - это отличная возможность завести новые знакомства, пообщаться, и узнать друг о друге больше. Интересные игры, творческие задания и увлекательные конкурсы, помогут каждому участнику почувствовать себя частью нашей дружной лагерной семьи.
21:00-22:00	Дисотека Отрядные огоньки	
22:00	Отбой	
День 2 24.07.2025 Тропа «Вместе весело шагать»		
8:00	Подъем Утренние процедуры	
8:15 - 8:30	Зарядка	
8:30- 9:00	Уборка биваков Уборка территории	
9:00-9.30	Завтрак	

9:30- 10:00	Общелагерная линейка	
10.00 – 13.00	Отрядные и лагерные дела, подготовка к открытию смены	
13:00-13:30	Обед	
13.30-15.00	Тихий час Полдник	
15:00-18:00	Подготовка к открытию лагерной смены	
18:00-19:00	Водные процедуры	
19:00- 19:30	Ужин	
19:30-21:00	Открытие лагерной смены «По азимуту»	Открытие смены – это настоящий старт смены, где происходит погружение ребят в игровой мир смены, организуется презентация системы стимулирования. Отряд представляет своё название и девиз, рассказывает о готовности к смене.
21:00-22:00	Дисотека Отрядные огоньки	
22:00	Отбой	
День 3 25.07.2025 Тропа «Эрудиты»		
8:00	Подъем Утренние процедуры	
8:15 - 8:30	Зарядка	
8:30- 9:00	Уборка биваков Уборка территории	
9:00-9.30	Завтрак	
9:30- 10:00	Общелагерная линейка	
10.00 – 13.00	Интеллектуальная игра «Люби и знай родной свой край».	В ходе игры участники смогут погрузиться в мир истории, культуры и природы своего региона, проявить свои знания, креативность и командный дух. Игра состоит из нескольких раундов, в которых ребята будут

		решать креативные задачи, отвечать на вопросы, искать скрытые подсказки и выполнять интересные задания, связанные с родным краем.
13:00-13:30	Обед	
13.30-15.00	Тихий час Полдник	
15:00-18:00	Занятия по интересам	
18:00-19:00	Водные процедуры	
19:00- 19:30	Ужин	
19:30-21:00	Конкурсно-игровая программа «Земля русская»	Программа направлена на развитие командного духа, навыков коммуникации и творческого мышления. Дети узнают о народных ремеслах, познакомятся с русскими сказками и легендами, а также попробуют свои силы в спортивных эстафетах и мастер-классах.
21:00-22:00	Дискотека Отрядные огоньки	
22:00	Отбой	

День 4

26.07.2025

Тропа «Находчивые путешественники»

8:00	Подъем Утренние процедуры	
8:15 - 8:30	Зарядка	
8:30- 9:00	Уборка биваков Уборка территории	
9:00-9.30	Завтрак	
9:30- 10:00	Общелагерная линейка	
10.00 – 13.00	Квест-игра «Вокруг света за 80 минут»	Игра пройдет в формате захватывающего путешествия по различным странам и континентам. В ходе мероприятия команды будут выполнять интересные задания, решать головоломки и проходить испытания, связанные с культурой, традициями и достопримечательностями разных

		уголков мира. Участников ждут яркие станции, тематические игры.
13:00-13:30	Обед	
13.30-15.00	Тихий час Полдник	
15:00-18:00	Занятия по интересам	
18:00-19:00	Водные процедуры	
19:00- 19:30	Ужин	
19:30-21:00	Спортивно- познавательная игра «Зов природы»	Игра направлена на развитие командного духа, физической активности и экологической осведомленности среди участников лагеря. В ходе игры пройдут серию станций, каждая из которых будет посвящена различным аспектам природы: флоре и фауне, экологии, выживанию в дикой природе и спортивным испытаниям. Игра включает в себя элементы соревнования. Участники смогут продемонстрировать свои физические способности и узнать много нового о мире вокруг нас.
21:00-22:00	Дискоотека Отрядные огоньки	
22:00	Отбой	
День 5 27.07.2025 Тропа «Туристские испытания»		
8:00	Подъем Утренние процедуры	
8:15 - 8:30	Зарядка	
8:30- 9:00	Уборка биваков Уборка территории	
9:00-9.30	Завтрак	
9:30- 10:00	Общелагерная линейка	
10.00 – 13.00	Туристская эстафета «Испытай себя»	Эстафета включает в себя несколько туристских этапов, таких как навесная переправа, кочки, бревно,

		установка палатки и другие испытания, которые помогут участникам не только проверить свои навыки, но и научиться работать в команде. Каждое задание требует ловкости, смекалки и взаимопомощи, что делает мероприятие не только спортивным, но и образовательным.
13:00-13:30	Обед	
13.30-15.00	Тихий час Полдник	
15:00-18:00	Занятия по интересам	
18:00-19:00	Водные процедуры	
19:00- 19:30	Ужин	
19:30-21:00	Игровая программа «Аква-шоу»	Программа состоит из различных конкурсов и игр, связанных с водой. Участники будут разделены на команды, которые будут соревноваться в оригинальных водных эстафетах.
21:00-22:00	Дискотека Отрядные огоньки	
22:00	Отбой	
День 6		
28.07.2025		
Тропа «Чемоданное настроение»		
8:00	Подъем Утренние процедуры	
8:15 - 8:30	Зарядка	
8:30- 9:00	Уборка биваков Уборка территории	
9:00-9.30	Завтрак	
9:30- 10:00	Общелагерная линейка	
10.00 – 13.00	Подготовка к закрытию лагерной смены	
13:00-13:30	Обед	
13.30-15.00	Тихий час Полдник	

15:00-18:00	Занятия по интересам	
18:00-19:00	Водные процедуры	
19:00- 19:30	Ужин	
19:30-21:00	Заккрытие лагерной смены « До новой встречи!»	Заккрытие лагерной смены — это яркое и запоминающееся событие, которое подводит итоги нашего летнего приключения. В программе мероприятия предусмотрены творческие выступления, конкурсы и игры, в которых смогут участвовать все ребята. Мы вместе вспомним самые яркие моменты смены, поделимся впечатлениями и эмоциями, а также наградим участников за активность и достижения.
21:00-22:00	Дискотека Отрядные огоньки	
22:00	Отбой	
День 7 29.07.2025 Тропа «Пора домой»		
8:00	Подъем Утренние процедуры	
8:15 - 8:30	Зарядка	
8:30- 9:00	Уборка биваков Уборка территории	
9:00-9.30	Завтрак	
9:30- 10:00	Общелагерная линейка	
10.00 – 13.00	Час общения « Три желания»	Это время, когда каждый сможет поделиться своими мечтами и желаниями, а также узнать о желаниях других. Интерактивные игры и упражнения, помогут развить навыки коммуникации, слушания и взаимопонимания.
13:00-13:30	Обед	
14.00	Отъезд	