

Оглавление

Паспорт Программы развития	3
I. Информационная справка	6
1.1 Общая информация	6
1.2. Ресурсная база.	8
1.3. Кадровое обеспечение.	10
1.4. Информация о контингенте учащихся	13
II. Аналитическое обоснование Программы развития МАУДО ЦТ «Родные истоки».....	14
2.1. Анализ структуры МАУДО ЦТ «Родные истоки» за 2018-2020 годы..	14
2.2. Открытость и доступность информации об учреждении.....	14
2.3. Анализ деятельности МАУДО ЦТ «Родные истоки» за 3 года.....	15
2.4. Противоречия и содержание деятельности МАУДО ЦТ «Родные истоки». Сильные и слабые стороны деятельности.....	18
2.5. Проблемы, на решение которых направлена Программа развития МАУДО ЦТ «Родные истоки».....	19
2.6. Концепция Программы развития МАУДО ЦТ «Родные истоки».....	21
2.7. Миссия МАУДО ЦТ «Родные истоки». Цель, задачи Программы развития МАУДО ЦТ «Родные истоки».....	22
2.8. Механизм реализации Программы МАУДО ЦТ «Родные истоки».....	25
2.9. Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития МАУДО ЦТ «Родные истоки».....	26
2.10. План мероприятий по основным этапам реализации Программы развития МАУДО ЦТ «Родные истоки».....	29
2.11. Ожидаемые результаты выполнения Программы развития МАУДО ЦТ «Родные истоки».....	36
2.12. Оценка/самооценка Программы развития МАУДО ЦТ «Родные истоки».....	37

**Паспорт
Программы развития
Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
Центр творчества «Родные истоки»
станции Новопокровской муниципального образования
Новопокровский район**

<p style="text-align: center;">Наименование программы</p>	<p style="text-align: center;">Программа развития Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр творчества «Родные истоки» станции Новопокровской муниципального образования Новопокровский район на 2021-2024 г.</p>
<p style="text-align: center;">Основания для разработки программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. №1770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. №298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р. - Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г. - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642. - Национальный проект «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. №16). - Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года №10). - Региональный проект «Успех каждого ребенка» в редакции протокола проектного комитета от 9 апреля 2019 г. №5 - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р. - Устав МАУДО ЦТ «Родные истоки» станции Новопокровской; - Постановление администрации муниципального образования Новопокровский район № 178 от 26.02.2020 г. «О присвоении статуса «Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей» муниципальному автономному учреждению дополнительного образования Центру творчества «Родные

	истоки» станицы Новопокровской муниципального образования Новопокровский район
Миссия	Миссия МАУДО ЦТ «Родные истоки» состоит в признании способности каждого отдельного ребенка к конструктивному раскрытию собственного потенциала на основе саморазвития, при условии создания со стороны педагогов активной образовательной среды, а также партнерских отношений, способствующих индивидуальным достижениям ребенка, его успеху.
Цель программы	Создание условий для развития МАУДО ЦТ «Родные истоки» МО Новопокровский район как инновационного образовательного центра, осуществляющего эффективный вклад в развитие дополнительного образования, направленного на развитие успешной личности ребенка.
Задачи программы	<p>Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка и обновление разноуровневых дополнительных программ, реализуемых дистанционно.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования в соответствии с предъявляемыми запросами детей и родителей (законных представителей). - Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, социализации и творческого развития детей. - Реализация специальной системы поддержки талантливых и одаренных детей. - Развитие кадрового потенциала Центра через изменение форм повышения профессиональной компетентности в соответствии с профессиональным стандартом педагога дополнительного образования. Привлечение молодых специалистов. - Обеспечение распространения лучших практик инновационной площадки «Дополнительное образование – ресурсный центр наставничества», создание муниципального опорного центра с трансляцией опыта.
Система мероприятий, осуществляемых в ходе реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - модернизация содержания образования и воспитания, внедрение эффективных педагогических технологий; - расширение перечня образовательных услуг; - развитие инновационной образовательной среды МАУДО ЦТ «Родные истоки»; - совершенствование методической деятельности; - совершенствование материально-технической базы; - развитие социального партнерства, вовлечение социальных партнеров в учебно-воспитательный процесс; - развитие межсетевого взаимодействия.
Сроки реализации Программы	Программа рассчитана на четыре года: 2021-2024.

Этапы реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • 1 этап (проектировочный) – 2021-2022 гг. • 2 этап (основной) - 2022-2023 гг. • 3 этап (аналитический) - 2023-2024 гг.
Источники финансирования Программы	Муниципальный бюджет, добровольные пожертвования.
Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием до 80%; - увеличение численности детей, охваченных программами технической и естественнонаучной направленностей до 25% от общего числа учащихся; - увеличение доли детей, охваченных дополнительным образованием с использованием персонифицированного финансирования до 25%; - увеличение количества реализуемых разноуровневых программ до 7; - разработка и реализация 2 программ, реализуемых в сетевой форме; - увеличение количества программ технической направленности до 14; - увеличение количества программ естественнонаучной направленности до 15; - разработка и реализация программ сезонных школ для мотивированных учащихся; - разработка и внедрение модели обеспечения доступности дополнительного образования для детей сельской местности; - увеличение количества дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых дистанционно до 5; - увеличение доли детей с ОВЗ и инвалидностью в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 66%.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Стабильное повышение качества и расширение спектра образовательных услуг; - удовлетворенность образовательно-воспитательным процессом родителей и учащихся; - постоянная обновляемость дополнительных общеобразовательных программ с учетом запроса потребителей: разноуровневые, программы, реализуемые дистанционно и в сетевой форме; - реализация системы адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, одаренными детьми; - распространение лучших практик инновационной деятельности; - рост числа достижений учащихся и коллективов МАУДО ЦТ «Родные истоки»; - стабильный профессиональный рост педагогов дополнительного образования.
Разработчики программы	<p>Мышкин В.А. – директор МАУДО ЦТ «Родные истоки» Близнюк И.Н. – заместитель директора Матвеева О.В. – заместитель директора Олефир С.В. – заместитель директора</p>

I. Информационная справка

1.1 Общая информация.

Наименование учреждения в соответствии с уставом:

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Родные истоки» станицы Новопокровской муниципального образования Новопокровский район.

сокращенное наименование:

МАУДО ЦТ «Родные истоки» МО Новопокровский район.

Тип учреждения: автономное учреждение.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Учредитель образовательного учреждения – муниципальное образование Новопокровский район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования Новопокровский район. Учреждение находится в ведомственном подчинении управления образования администрации муниципального образования Новопокровский район.

Год основания учреждения: 1936 год.

Место нахождения: Краснодарский край, Новопокровский район, станица Новопокровская, улица Почтовая, 2.

Свидетельство о регистрации: Свидетельство серия 23 №003206063 от 19 ноября, 2001г.

Лицензирование: Лицензия серия 23 Л01 № 0003746 от 31.07.2015 г., регистрационный № 06903.

Адреса осуществления образовательной деятельности:

353020, Краснодарский край, Новопокровский район, станица Новопокровская, улица Почтовая, 2.

Российская Федерация, Краснодарский кр., Новопокровский район, ст-ца Новопокровская, ул. Колхозная, 1.

Российская Федерация, Краснодарский кр., Новопокровский район, ст-ца Новопокровская, ул. Первенцева, дом №1.

Российская Федерация, Краснодарский кр., Новопокровский район, ст-ца Новопокровская, ул. Черняховского, дом №1.

Российская Федерация, Краснодарский кр., Новопокровский район, ст-ца Калниболотская, ул. Мира, дом №12.

Российская Федерация, Краснодарский кр., Новопокровский район, п. Новопокровский, ул. Ленина, дом №16.

Российская Федерация, Краснодарский кр., Новопокровский район, ст-ца Новопокровская, ул. Советская, дом №86 (литер А, нежилые помещения №№97,100,101).

Российская Федерация, Краснодарский кр., Новопокровский район, ст-ца Калниболотская, ул. Красная, дом №42 (литер А, нежилые помещения №№36,56).

Российская Федерация, Краснодарский кр., Новопокровский район, ст-ца Новоивановская, ул. Школьная, дом №58 (литер А, нежилые помещения №№5,6,27).

Российская Федерация, Краснодарский кр., Новопокровский район, п. Малокубанский, ул. Светлая, дом №13 (литер В, нежилые помещения №№1,2,3).

Российская Федерация, Краснодарский кр., Новопокровский район, ст-ца Ильинская, ул. Пушкина, дом №101 (литер А, нежилые помещения №№12,17).

Юридический и фактический адрес:

353020, Краснодарский край, Новопокровский район, станица Новопокровская, улица почтовая,2.

Руководитель учреждения:

Директор - Мышкин Виктор Алексеевич, телефон: 89094637681.

Телефон/факс: тел. 8(86149)71069; факс8(86149)74002.

Официальный сайт: <http://rodnyeistoki.ru/>

Адрес электронной почты: rodnyeistoki@mail.ru

Формы управления:

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

наблюдательный совет, совет учреждения, педагогический совет учреждения.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется Уставом, утвержденным Постановлением Администрации муниципального образования Новопокровский район № 273 от «25» марта 2019г. «Об утверждении Устава муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр творчества «Родные истоки» станицы Новопокровской муниципального образования Новопокровский район».

Источники финансирования: бюджет, добровольные пожертвования.

1.2. Ресурсная база.

МАУДО ЦТ «Родные истоки» располагает следующей ресурсной базой:

Здания			
Тип здания	Общая площадь	Вид права на здание	
Административное здание, станица Новопокровская, улица Почтовая, 2.	1528,5 м ³	Оперативное управление	
Номер кабинета	Место нахождения	Площадь	Предельная наполняемость в день
Каб № 8	Станица Новопокровская, улица Почтовая, 2.	49,3 м ²	30
Каб №12	Станица Новопокровская, улица Почтовая, 2.	31,5м ²	45
Каб №14	Станица Новопокровская, улица Почтовая, 2.	68,4 м ²	60
Каб №15	Станица Новопокровская, улица Почтовая, 2.	43,1м ²	30
Каб №16	Станица Новопокровская, улица Почтовая,	31,4 м ²	30

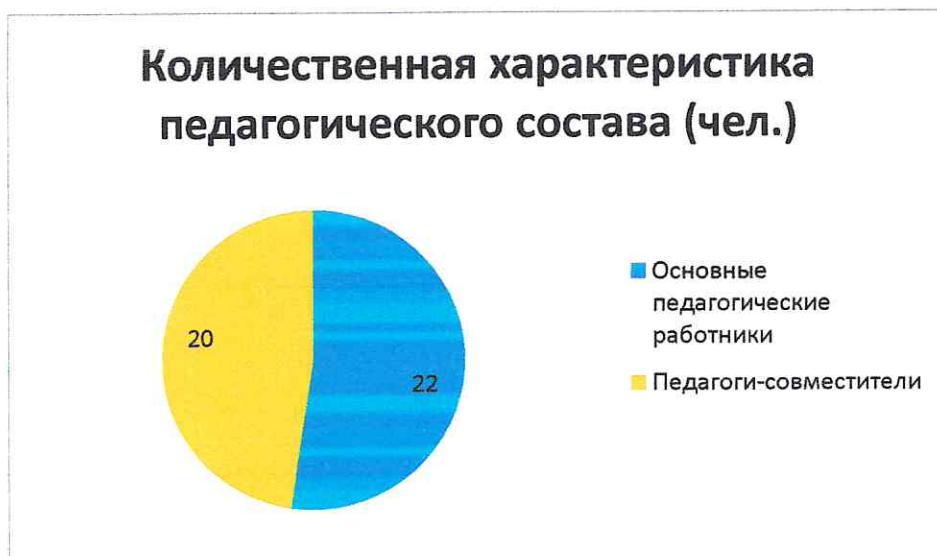
	2.		
Каб. № 28	Станица Новопокровская, улица Почтовая, 2.	68.4 м2	60
Каб. № 30	Станица Новопокровская, улица Почтовая, 2.	31,4м2	30
Каб. № 31	Станица Новопокровская, улица Почтовая, 2.	37,7м2	45
Каб. № 37	Станица Новопокровская, улица Почтовая, 2.	16,5м2	30

Основное здание Центра творчества «Родные истоки» не имеет достаточно площадей для организации и проведения образовательной деятельности, в связи с чем, педагогический процесс осуществляется на базе общеобразовательных учреждений Новопокровского района, где работают педагоги-совместители.

1.3. Кадровое обеспечение.

Количественная характеристика педагогического состава:

- педагогов-совместителей – 20 чел.;
- основных педагогических работников – 22 чел.;
- всего педагогических работников - 42 чел.

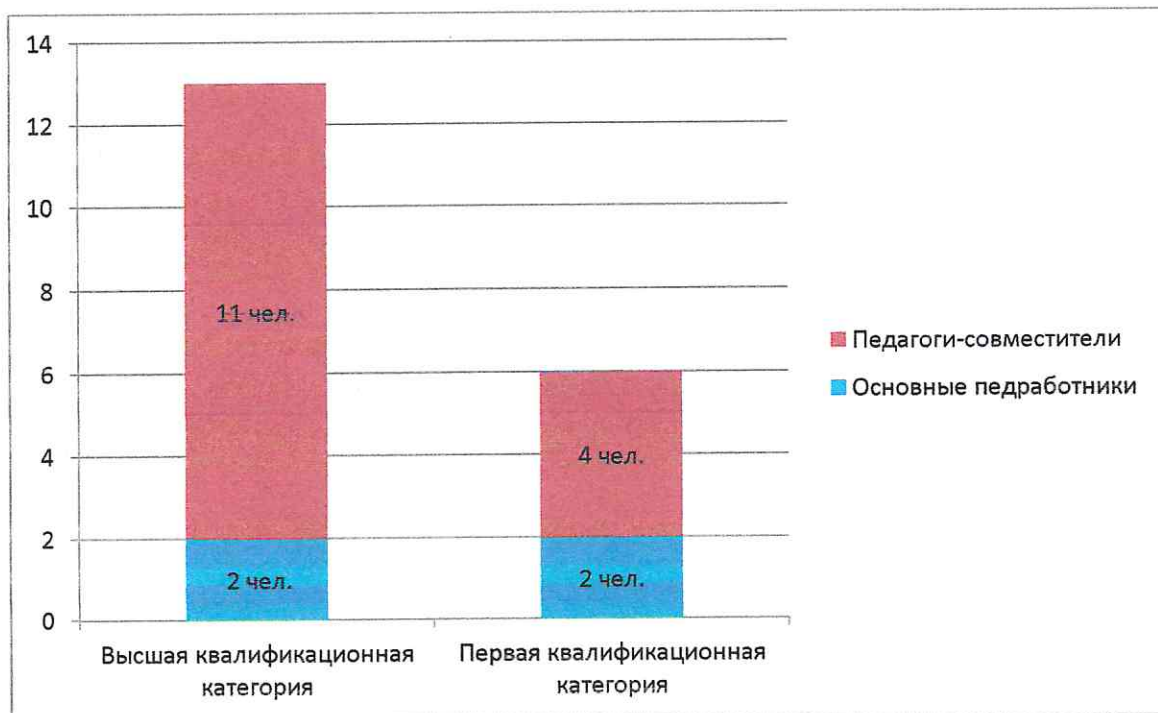


Характеристика уровня образования педагогических работников.

- высшее педагогическое образование – 28;
- среднее профессиональное образование – 14.



- Характеристика уровня квалификации педагогических работников:
- высшая квалификационная категория - 2 (основные), 11 (совместители);
 - первая квалификационная категория – 2 (основные), 4 (совместители).



- Характеристика педагогических работников по стажу работы:
- до 2-х лет – 1;
 - от 2 до 5 лет – 5;
 - от 5 до 10 лет – 6;
 - от 10 до 20 лет – 9;
 - от 20 лет и свыше – 21.



Возрастная характеристика педагогических работников:

- до 25 лет – 2 чел.;
- от 25 до 35 лет – 9 чел.;
- от 35 лет и старше – 31 чел.

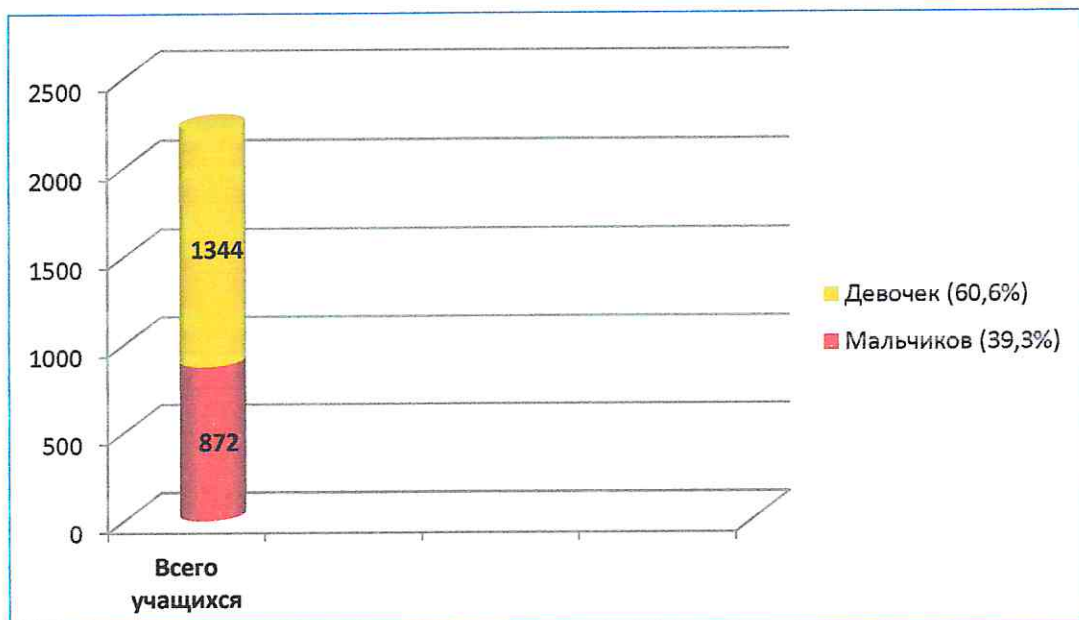


1.4. Информация о контингенте учащихся

Структура контингента обучающихся в 2020-2021 учебный год, в соответствии с муниципальным заданием:

Количественный состав:

- мальчики – 872 чел., 39,3%;
- девочки – 1344 чел., 60,6%;
- всего учащихся – 2216 чел.



Возрастной диапазон:

- Дошкольники – 666 чел., 30,05%;
- Младший школьный возраст – 690 чел., 31,1%;
- Средний школьный возраст – 633 чел., 28,5%;
- Старший школьный возраст – 227 чел., 10,2%.



II. Аналитическое обоснование Программы развития МАУДО ЦТ «Родные истоки».

2.1 Анализ структуры МАУДО ЦТ «Родные истоки» за 2018-2020 годы.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Родные истоки» станицы Новопокровской муниципального образования Новопокровский район является:

- **муниципальным опорным центром** (постановление главы администрации МО Новопокровский район от 26 февраля 2020 г. №178).

Структура МАУДО ЦТ «Родные истоки» за три года претерпела ряд изменений:

- в штатное расписание введены 3 дополнительные ставки педагогов дополнительного образования, которые были распределены между педагогами-совместителям, что способствовало увеличению охвата детей дополнительным образованием в отдалённых сельских школах;
- выделена отдельная ставка заместителя руководителя МОЦ;
- в настоящее время в штате учреждения 4 заместителя директора;
- имеется ставка социального педагога;
- имеется ставка педагога-психолога.

2.2. Открытость и доступность информации об учреждении.

Открытость и доступность информации обеспечивается посредством функционирования официального сайта организации, страниц в соцсетях, сотрудничеству со СМИ:

1. Официальный сайт учреждения - <http://rodnyeistoki.ru/>
2. Страницы в Одноклассниках и Инстаграмм.
3. АИС «Навигатор».
4. Сотрудничество с общественно-политической газетой Новопокровского района «Сельская газета».

Основной целью деятельности МАУДО ЦТ «Родные истоки» является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы технической, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленности.

Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи учащимся;

- организация отдыха и оздоровления детей;
- организация разнообразной массовой работы с учащимися и родителями (законными представителями);
- организация методической работы, в том числе организация и проведение методических конференций, семинаров;
- организация научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

В соответствии с данными видами деятельности администрация МО Новопокровский район формирует и утверждает муниципальное задание для Учреждения. МАУДО ЦТ «Родные истоки» организует образовательную деятельность для детей от 5 лет и старше, по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в рамках выполнения муниципального задания.

В целях реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» МАУДО ЦТ «Родные истоки» широко использует АИС «Навигатор». На данном интернет-портале ведется запись детей на ту или иную программу дополнительного образования, осуществляется учет посещаемости, производится выдача сертификатов учета и сертификатов финансирования. АИС «Навигатор» позволяет коллективу ЦТ «Родные истоки» широко информировать родителей и детей о дополнительных программах и мероприятиях дополнительного образования.

2.3. Анализ деятельности МАУДО ЦТ «Родные истоки» за 3 года.

МАУДО ЦТ «Родные истоки» - многопрофильное учреждение дополнительного образования, реализующее дополнительные образовательные программы по шести направленностям:

- художественная;
- социально-педагогическая;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- техническая;
- естественнонаучная.

Характеристика контингента учащихся по направленностям образовательных программ

№	Наименование направленности	Количество программ			Количество учащихся		
		2018	2019	2020	2018	2019	2020
		-	-	-	-	-	-
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1.	Художественная	30	32	35	587	801	815
2.	Социально-педагогическая	37	33	20	665	641	450
3.	Физкультурно-спортивная	11	8	5	149	191	237

4.	Туристско-краеведческая	6	6	9	94	90	103
5.	Техническая	10	10	13	152	148	279
6.	Естественнонаучная	2	16	12	27	277	332

Процентный охват обучающихся программами различной направленности за 2020-2021 учебный год

Художественная-815 (36,7%)
Социально-гуманитарная- 450 (20,3%)
Физкультурно-спортивная- 237 (10,6%)
Туристско-краеведческая-103(4,6%)
Техническая- 279 (12,5%)
Естественнонаучная- 332 (14,9%)



Для увеличения охвата детей в учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы трёх уровней: ознакомительный, базовый и углубленный.

Цель ознакомительного уровня: путём пробного погружения в предметную сферу создать активную мотивирующую образовательную среду для формирования познавательного интереса учащегося и обеспечения им овладения элементарной компонентной грамотностью. На реализацию программ ознакомительного уровня отводится не более 72 часов в год.

Цель программы базового уровня: формирование у учащихся интереса, устойчивой мотивации к выбранному виду (направлению) деятельности. Программы базового уровня реализуются от 1 года до 3 лет. От 108 до 216 часов в год. Время обучения от 4 до 6 часов в неделю.

Цель программ углубленного уровня: развитие компетентности учащихся в образовательной области и формирование навыков на уровне практического

применения. Программы углубленного уровня реализуются не менее 2 лет. От 144 часов в год. Время обучения от 4 до 8 часов в неделю.

Характеристика программ по уровням обучения

№	Уровень программ	Количество программ		
		2018 -2019	2019 -2020	2020 -2021
1.	Ознакомительный уровень	49	57	74
2.	Базовый уровень	31	30	14
3.	Углубленный уровень	6	7	59

По традиции в 2020-2021 учебном году деятельность Центра творчества направлена на сотрудничество с общеобразовательными учреждениями. На базах десяти общеобразовательных школ Новопокровского района, согласно лицензии, обучаются 616 человек по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Количественная характеристика контингента обучающихся на базе общеобразовательных учреждений

№ п/п	ОУ	Направленность	Программа	Количество групп	Количество учащихся
1.	СОШ № 1	Социально-гуманитарная Естественнонаучная	1	3	23+26+30
			1	3	23+26+30
2.	СОШ № 3	Техническая	3	3	15+15+15
3.	СОШ № 6	Социально-гуманитарная Естественнонаучная	2	2	17+15
			1	1	15
4.	СОШ № 7	Социально-гуманитарная Туристско-краеведческая	2	2	12+12
			2	3	10+10+11
5.	СОШ № 10	Техническая Естественнонаучная Социально-гуманитарная	2	2	15+15
			3	3	25+24+21
			2	2	24+21
6.	СОШ № 13	Социально-гуманитарная Туристско-	1	1	17
			1	1	15

		краеведческая			
7.	СОШ № 15	Туристско-краеведческая	2	2	15+ 15
8.	СОШ № 16	Естественнонаучная	1	2	15+15
		Социально-гуманитарная	2	2	16+18
9.	СОШ № 17	Социально-гуманитарная	1	1	13
10.	СОШ № 20	Социально-гуманитарная	1	1	27

В ходе реализации программы развития МАУДО ЦТ «Родные истоки» на 2017 – 2020 г.г. были достигнуты основные задачи:

- создана развивающая среда для формирования информационно коммуникативных, общих и профессиональных компетенций обучающихся, для этих целей был реализован большой спектр образовательных услуг;
- созданы психолого-педагогические условия для развития стартовых возможностей детей дошкольного возраста при подготовке к обучению в школе;
- реализован ряд практических управленческих задач:
 - кадровое обеспечение,
 - развитие системы менеджмента,
 - создано единое информационное пространство МАУДО ЦТ,
 - успешно внедрены современные технологии социального партнёрства;
- создана методическая база и успешно реализуются социально значимые проекты для формирования мотивации у детей, молодежи и родителей здорового образа жизни, с этой целью обеспечена занятость детей в летний период;
 - повысилась научно–исследовательской культура учащихся;
 - достигнуты достаточны высокие показатели сохранности контингента;
 - успешно проведена работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических кадров в рамках непрерывного образования;
 - сформирована активная педагогическая позиция родителей (рост участия родителей в мероприятиях);

2.4. Противоречия в содержание деятельности МАУДО ЦТ «Родные истоки». Сильные и слабые стороны деятельности.

Сильные сторон деятельности.

Администрация Центра творчества «Родные истоки» ведет постоянную работу по сохранению контингента учащихся.

Педагоги Центра творчества регулярно повышают свою квалификацию, получают квалификационные категории, транслируют опыт на мероприятиях различного уровня.

Постоянно укрепляется и развивается материально-техническая база учреждения: приобретается необходимое оборудование, в том числе лево-

конструкторы, компьютеры, костюмы и др.

Выполняются предписания надзорных органов.

Слабые стороны деятельности:

Неукомплектованность учебного процесса педагогическими кадрами (техническая и туристско-краеведческая направленности).

Недостаточное количество учебных кабинетов в основном здании учреждения.

Низкий уровень материально-технического обеспечения программ технического творчества.

Требуется капитальный ремонт кровли здания.

Недостаточно высокое финансовое положение населения не позволяет в полном объеме реализовать весь спектр предложения дополнительных платных образовательных услуг.

Не в полном объеме внедрено в учебный процесс дистанционное обучение.

2.5. Проблемы, на решение которых направлена Программа развития МАУДО ЦТ «Родные истоки».

Какие условия нужно создать для повышения качества, доступности и конкурентоспособности услуг дополнительного образования Центра творчества «Родные истоки», чтобы способствовать удовлетворению дополнительных образовательных потребностей детей, родителей, социальных партнёров и социума?

SWOT –анализ потенциала развития МАУДО ЦТ «Родные истоки»

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала МАУДО ЦТ «Родные истоки»	Оценка перспектив развития МАУДО ЦТ «Родные истоки» с опорой на внешнее окружение		
Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы (риски)
Развитое сетевое взаимодействие с различными структурами.	Недостаточное количество учебных кабинетов в основном здании учреждения.	Использование социокультурного пространства района.	Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг.
Увеличение спектра образовательных	Недостаточное финансирование на	Расширение сетевого взаимодействия	Снижение уровня финансирования

услуг, востребованных потребителями.	участие в конкурсах всероссийского и международного уровней	с различными структурами.	и оптимизация штатного расписания.
Успешная социализация и самореализация учащихся.	Неукомплектованность педагогическими кадрами.	Создание системы повышения педагогической просвещенности родителей.	Недостаточное финансирование сферы образования.
Расширение социокультурного пространства.	Недостаточное материально техническое обеспечение.	Привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях и проектах.	Снижение финансовой обеспеченности уровня населения в связи с экономическим кризисом.
Распространение передового педагогического опыта	Конкуренция с учреждениями дополнительного образования.	Совершенствование имиджа МАУДО ЦТ «Родные истоки»	Отток контингента на самые востребованные направления дополнительного образования.
Увеличение контингента учащихся, обучающихся на платной основе.	Недостаточное использование педагогами современных образовательных технологий и инноваций.	Создание благоприятной среды для развития креативности и ситуации успеха.	Снижение контингента детей, обучающихся по программам технической и естественнонаучной направленностям
Постоянное укрепление материально технической базы за счет внебюджетных средств, в том числе за счет платных услуг	Отсутствие развитой инфраструктуры (комнаты психологической разгрузки, библиотеки, читальные залы, компьютерные классы).	Возможность укрепления материально технической базы за счет привлечения меценатских средств.	Низкий процент учащихся по индивидуальным образовательным траекториям, в связи уменьшением бюджетного финансирования.

2.6. Концепция Программы развития МАУДО ЦТ «Родные истоки».

Актуальность, новизна, преимущества Программы развития МАУДО ЦТ «Родные истоки».

Изменение социальных и экономических условий диктует учреждению дополнительное образование изменение механизма отношений с участниками образовательного процесса. Учреждение строит свою стратегию развития на основании потребностей и запросов социума, заказчиков услуг в условиях конкурентной среды.

Программа развития нацелена на повышение уровня конкурентоспособности МАУДО ЦТ «Родные истоки», улучшение имиджа учреждения, расширение спектра востребованных образовательных услуг.

По итогам проведенного SWOT- анализа стратегическим направлением развития МАУДО ЦТ «Родные истоки» может стать: инновационная реализация дополнительного образования детей с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых детей как основа совершенствования организационной культуры учреждения. Этот ориентир предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития Центра творчества.

Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества МАУДО ЦТ «Родные истоки» с учреждениями Новопокровского района. Предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышения за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды станет основой, на которой каждый талантливый ребенок сможет воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах и соревнованиях муниципального, краевого, всероссийского и международного уровней.

Концептуальные основы программы развития на 2021-2024 годы.

Программа развития МАУДО ЦТ «Родные истоки» разработана на основе действующей нормативно - правовой законодательной базы в сфере дополнительного образования.

Программа конкретизирует систему приоритетов, учитывающих преимущества условий дополнительного образования детей, реализация которых позволит использовать педагогический потенциал в качестве фактора социально-экономического развития, а также средства художественного, экологического, нравственно-патриотического, трудового воспитания детей и юношества и дальнейшего укрепления социального партнерства.

Программа имеет комплексный характер, способствующий интеграции общего и дополнительного образования деятельности в сфере образования, науки и культуры. Анализ информационных источников и изучение «социального заказа», позволили определить приоритеты деятельности коллектива, при этом учитываются не только программные требования, пожелания детей, родителей но и

финансовые, материально-технические и кадровые возможности образовательного учреждения.

Полученные данные позволили расположить **приоритеты** в такой последовательности:

- развитие у учащихся мотивации к познанию и творчеству;
- личностно-ориентированный подход в образовательном процессе;
- укрепление и сохранение здоровья учащихся;
- развитие коммуникабельности;
- развитие общей культуры;
- создание креативной среды и ситуации успеха.

Развитие учреждения в режиме поиска, изменений опирается на следующие значимые **идеи**:

- личностно-ориентированный подход: ориентация педагога на создание условий для развития личности учащего, его интеллектуального и творческого потенциала.
- индивидуальный подход: признание уникальности и неповторимости каждой личности, ориентация на свойства личности, ее формирование, развитие в соответствии с природными способностями в атмосфере взаимопонимания и взаимоуважении.
- коммуникативный подход: учебный процесс строится в форме общения, что позволяет развивать коммуникативные качества личности.
- творческий подход: создание атмосферы творческого поиска и созидания, направленной на обогащение деятельности и развития личности.
- деятельностный подход: формирование личности в активной самостоятельной деятельности.

2.7. Миссия МАУДО ЦТ «Родные истоки». Цель, задачи Программы развития МАУДО ЦТ «Родные истоки».

Следовательно, миссия МАУДО ЦТ «Родные истоки» состоит в том, чтобы учреждение, будучи доступной для всех, целостной открытой социально-педагогической системой, способной создать образовательное пространство для каждого учащегося, через реализацию образовательных программ, организацию досуговой, волонтерской деятельности, участие в массовых мероприятиях, способствовало саморазвитию, самоопределению и социализации каждого учащегося.

Исходя из миссии, определена цель Программы развития и ее задачи.

Цель: Создание комплекса социальных, организационных, экономических, методических и управленческих условий для обеспечения функционирования и развития учреждения, способствующей повышению качества, доступности и конкурентоспособности, удовлетворению дополнительных образовательных потребностей детей, родителей, социальных партнёров и социума, раскрытие и максимальное развитие познавательных и творческих способностей учащихся,

формирование деятельностного отношения к жизни, осознание своего места в обществе; ориентация ребенка в различных видах деятельности с учетом его задатков, склонностей и интересов, содействие определению жизненных планов; создание условий для определения ребенком индивидуальной образовательной траектории.

Задачи:

- обеспечение доступности дополнительного образования детей;
- создание условий для повышения качества дополнительного образования детей;
- создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования;
- управление развитием системы дополнительного образования детей;
- формирование воспитательной системы.
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, внедрение инновационных педагогических технологий;
- обеспечение доступности и равных возможностей получения укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого роста детей;
- усовершенствование форм повышения профессиональной компетентности педагогов на базе учреждения, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса, создание комфортных условий их деятельности;
- укрепление материально-технической базы учреждения;
- обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) по развитию обогащенной развивающей среды для детей;
- формирование позитивного имиджа МАУДО ЦТ «Родные истоки».

Принципы организации деятельности.

При организации дополнительного образования детей учитываются приоритетные *принципы*:

Признание права ребенка: на свободное самоопределение и самореализацию, на свободу выбора индивидуального маршрута, реализацию собственного жизненного предназначения, осуществление своих целей, развитие способностей, творческую самореализацию.

Развитие индивидуальности: предполагает создание социокультурной и креативной среды для максимально свободной реализации природных задатков; организацию индивидуальной помощи обучающимся в реализации творческих потребностей. Индивидуальность человека пополняется в процессе социализации, саморазвития, самореализации, сознательного самовоспитания. Если индивидуальность закрепляется и устойчиво проявляется в деятельности человека, его образе жизни, то можно говорить об индивидуальном стиле

деятельности, личностном образовании, стиле жизни.

Единство и целостность образования: предполагает, что обучение не замыкается на отдельных знаниях, умениях и навыках, а выходит на формирование личности и становится средством воспитания, видом активной социокультурной самодетельности ребенка, что возможно при функционировании МАУДО ЦТ «Родные истоки», как открытого образовательно-воспитательного и досугового центра, доступного для детей всех возрастных и социальных групп населения.

Система организации управления учебно-воспитательным процессом. Дополнительное образование, в отличие от базового, вооружает не суммой знаний учебных предметов, а целостной культурой жизненного (личностного, профессионального) самоопределения, как способа целостного освоения мира, что возможно при условии интеграции, объединяющей все воспитательные силы учреждения и социума в единый социально-педагогический процесс.

Доверие и поддержка: вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений, отказ от авторитарных отношений и переход к отношениям добровольного содействия, творческого соучастия в едином процессе живой коммуникации, поисковой, деятельностной системы.

Творчество: творчество является одновременно и целью, и средством, и ценностью, и критерием эффективности педагогического процесса. Дополнительное образование способствует творческой самореализации ребенка в различных видах деятельности, формирует потребности в саморазвитии, стимулирует постоянный творческий рост.

Сохранение здоровья учащихся: на здоровье детей оказывает влияние не только избранная образовательным учреждением стратегия образования, но используемые в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии.

Индивидуализация и дифференциация: предоставление каждому учащемуся возможности реализации способностей в условиях индивидуальной и развивающей среды, соблюдение при этом добровольности выбора форм самореализации.

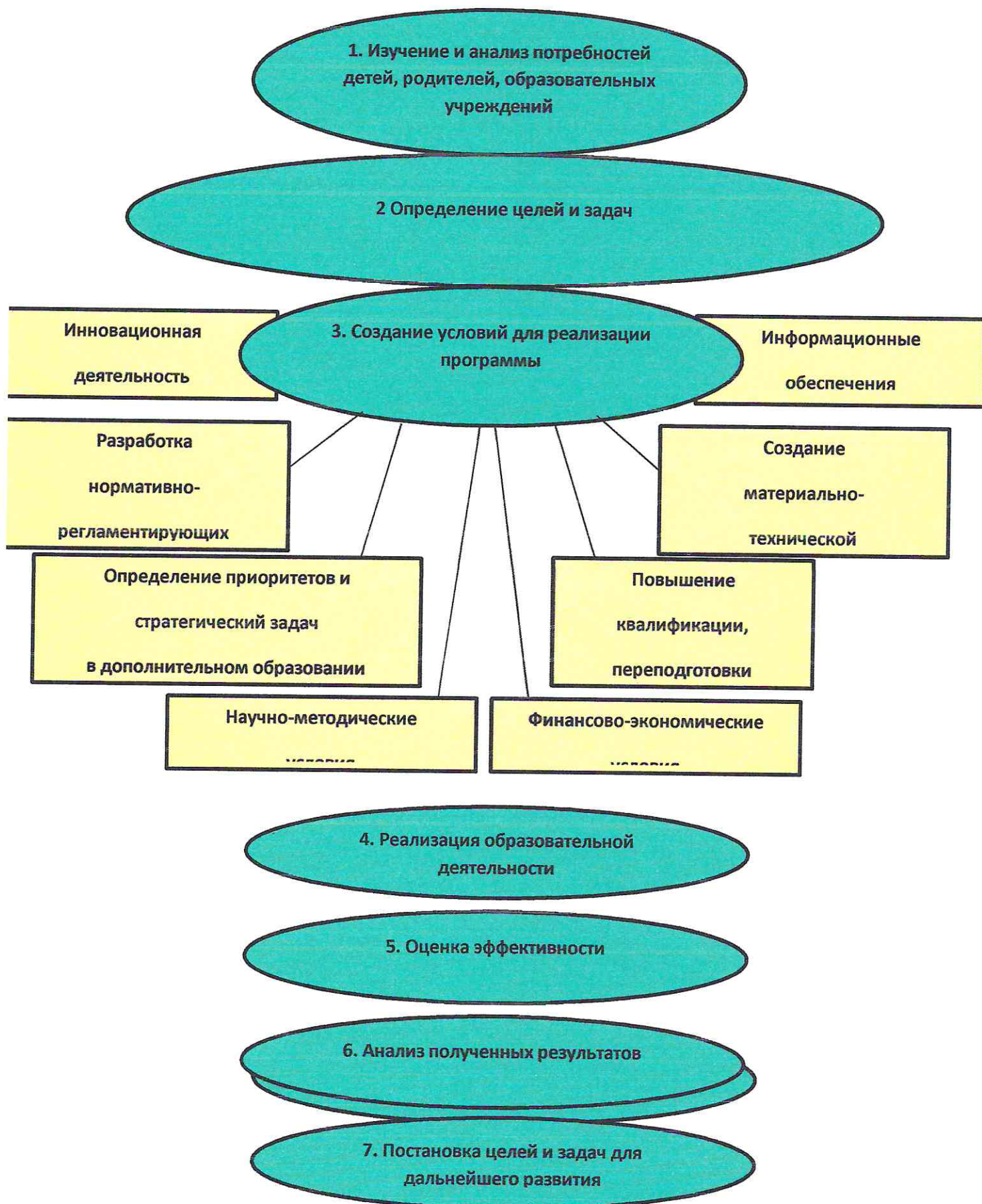
Гуманизация и демократизация образования: внедрение педагогики сотрудничества, стимулирование педагогического творчества, гибкость и многообразие используемых средств, методик, форм, технологий.

Систематичность и последовательность: планирование содержания, развивающегося в системе и по восходящей линии, где новое опирается на предыдущее и вытекает из него.

Результат образования – это общая модель личности выпускника МАУДО ЦТ «Родные истоки» с определенными качествами. Модель личности позволяет определить и содержание образования.

Выпускник МАУДО ЦТ «Родные истоки» – постоянно непрерывно развивающаяся и творческая личность, усвоившая определенные знания, умения, приобщенная к культуре, готовая к интеграции в постоянно меняющемся обществе.

2.8. Механизм реализации Программы развития МАУДО ЦТ «Родные истоки»



2.9. Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития МАУДО ЦТ «Родные истоки».

Критерии оценки результатов развития.

Способы отслеживания эффективности Программы развития.

Критерии результативности программы	Инструментарий	Индикаторы
Охват детей дополнительным образованием в возрасте от 5 до 18 лет – 80 %	мониторинг	рост потребителей услуг
Удельный вес численности детей, охваченных программами технической и естественнонаучной направленности – 25%	мониторинг	рост потребителей услуг
Доля детей, охваченных дополнительным образованием с использованием персонифицированного финансирования – 25%	мониторинг	
Количество реализуемых разноуровневых программ - 7	мониторинг	увеличение количества программ
Количество реализуемых программ в сетевой форме - 3	мониторинг	увеличение количества программ
Количество программ технической направленности - 14	мониторинг	увеличение количества программ
Количество программ естественнонаучной направленности - 15	мониторинг	увеличение количества программ
Количество заочных или сезонных школ для мотивированных учащихся - 2	мониторинг	развитие сезонных школ

Количество внедренных моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей сельской местности - 2	разработанная модель	внедрение разработанной модели
Количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых дистанционно- 5	мониторинг	рост потребителей данных услуг
Доля детей с ОВЗ и инвалидностью в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием – 66%	мониторинг	рост потребителей услуг данной категории

Специфика программы с учетом региональной составляющей

Для нашего многонационального государства и общества важно, чтобы юные граждане России выросли уважающими культуру, родной язык и историю своего народа и любящими родной край. Возраст детей от 5 до 18 лет - является благоприятным для погружения ребенка в истоки региональной культуры, включения его в углубленное человекознание, для пробуждения в нем потребности в познании окружающих условий, общего для всех жизненного пространства, для интегрированного усвоения местных историко-культурных и климатических особенностей, конкретных традиций, национальных, географических, и региональнокультурных особенностей своей социальной среды. Приобщение детей к истокам культуры Краснодарского края, на территории которого они проживают, соприкосновение с традициями, историей родного края, участие в народных праздниках духовно обогащают ребенка, содействуют формированию региональной и этнокультурной идентичности. В связи с этим одним из основных задач дополнительного образования является воспитание у него эмоционально-положительного отношения к родному краю, развитие умения видеть и понимать красоту окружающей природы, желание узнать больше об особенностях культуры и традиций народов, природы и истории родного края.

В условиях становления национальной государственности и возрождения национальной духовности народа одним из приоритетных направлений работы

стало развитие национально-регионального образования, позволяющего учащимся осваивать содержание образования, связанного с изучением природных, социокультурных и экономических особенностей региона. Национально-региональный компонент в содержании дополнительного образования способствует формированию личности выпускника как достойного представителя города, умелого хранителя, пользователя и создателя его социокультурных ценностей и традиций.

Регионализация дополнительного образования в учреждении достигается несколькими путями.

1. **Досуговый путь.** В разработке сценариев педагоги предусматривают разработку проведение краеведческих игр, конкурсов, конференций.

2. **Монопредметный путь.** Он предусматривает углубленное изучение регионального (краеведческого) содержания с помощью специальных учебных курсов в рамках одной учебной дисциплины. Особенности природных условиях региона отражаются в содержании образования прежде всего тех предметов, которые непосредственно связаны с изучением природы, животного мира. Этому способствуют дополнительные общеобразовательные программы «ЭКОС», «Юный эколог», «Природа и мы», «Природа родного края», «Всезнайки» и др.

3. **Полипредметный или многопредметный путь** предусматривает органичное включение национально-регионального компонента в содержание различных дисциплин по отдельным образовательным областям культуры. Реализация полученных знаний происходит при проведении самостоятельных краеведческих исследований, экскурсий, благоустройстве памятников природы, истории и культуры, просветительской, лекционной, музейно-поисковой, экспедиционной работе.

4. **Создание воспитательной системы регионального содержания воспитания.**

Воспитательная система с опорой на национальные традиции народа Кубани, этническую обрядность, обычаи, привычки, стереотипы поведения; включает учащихся в творческую деятельность по освоению основ ремесла, фольклора, народных игр. Таким образом, происходит реализация двух целей – воспитать человека как представителя Краснодарского края и как «гражданина мира».

Для эффективной работы по разработке национально-регионального компонента в Центре творчества «Родные истоки» создаются следующие условия:

- подготовка заинтересованных в реализации национально-регионального компонента педагогических кадров;
- овладение педагогами содержанием спецкурсов и разнообразными педагогическими технологиями, методикой преподавания курсов;
- специальное экскурсионное обслуживание детей в соответствии с учебными программами.

2.10. План мероприятий по основным этапам реализации Программы развития МАУДО ЦТ «Родные истоки»

Этапы реализации программы развития МАУДО ЦТ «Родные истоки»

Наименование этапа	Сроки	Содержание
<p>Первый этап – информационно ознакомительный</p>	<p>2021 год</p>	<p>Осмысление педагогическим коллективом целей и задач, поставленных в программе развития по обновлению деятельности МАУДО ЦТ «Родные истоки»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание нормативно-правовой основы; - формирование структуры и содержания усовершенствованной модели учреждения; - разработка плана поэтапной реализации программы.
<p>Второй этап – проектировочный</p>	<p>2022год</p>	<p>Разработка новых образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация мастер-классов, творческих мастерских, семинаров; - пополнение научно-методической базы; - разработка программы финансово экономического обеспечения деятельности.
<p>Третий этап - внедренческий</p>	<p>2022-2023</p>	<p>Внедрение новых образовательных программ и курсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание системы психолого педагогической поддержки обучающихся; - укрепление МТБ;

		<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование организации образовательного процесса; - совершенствование микроклимата в педагогическом коллективе.
Четвертый этап – аналитико-обобщающий	2024 год	<p>Анализ результатов введения Программы развития МАУДО ЦТ «Родные истоки»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация полученных данных; - внедрение в практику положительного педагогического опыта; - обобщение передового педагогического опыта работы. - оценка эффективности последствий реализации Программы и планирование последующих мер.

Перечень мероприятий по реализации программы развития МАУДО ЦТ «Родные истоки»

№	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства, необходимые для реализации мероприятий (тыс.руб.)				Источники ресурсов	Сроки реализации	Ответственный
			2021	2022	2023	2024			
1. Создание условий для результативной работы муниципального опорного центра (МОЦ)									
1.	Формирование системы информационных, технических и методических ресурсов оказания методической помощи учреждениям дополнительного образования	Оказание необходимой помощи УДО	20	15	15	25	Муниципальный бюджет	2021-2024	Мышкин В.А., Олефир С.В.

	МО Новопокровский район								
2.	Проведение на базе МАУДО ЦТ «Родные истоки» организационно-методических и консультационных мероприятий	Повышение педагогического мастерства педагогов	15	15	20	20	Муниципальный бюджет	2021-2024	Мышкин В.А., Олефир С.В., Близнюк И.Н.
3.	Организация независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ	Повышение качества обучения	10	10	10	10	Муниципальный бюджет	2021-2024	Мышкин В.А., Олефир С.В., Матвеева О.В.
	ИТОГО:		185						
2.Повышение качества и доступности дополнительного образования									
1.	Увеличение количества реализуемых разноуровневых программ	Увеличение численности и реализуемых разноуровневых программ	-	-	-	-	-	2021-2024	Матвеева О.В.
2.	Разработка и внедрение новых программ технической и естественно-научной направленности	Увеличение охвата учащихся, обучающихся по программам технической и естественно-научной направленности	-	-	-	-	-	2021-2024	Матвеева О.В., педагоги дополнительного образования
3.	Увеличение количества программ, реализуемых в сетевой	Качественное улучшение образовательного	-	-	-	-	-	2021-2024	Мышкин В.А., Матвеева О.В.

	форме	процесса и повышение конкурентоспособности учреждения							
4.	Приобретение оборудования для реализации программ технической и естественно-научной направленности	Создание условий для развития технической и естественно-научной направленностей	50	100	100	150	Муниципальный бюджет	2021-2024	Мышкин В.А., Акритидис Д.Х.
	ИТОГО:		400						
3. Обеспечение высокого качества обучения с учетом индивидуальных способностей учащихся									
1.	Разработка и внедрение психолого-педагогического сопровождения детей	Создание среды, способствующей успешному становлению личности ребенка, его психологического комфорта и безопасности	10	10	-	-	Муниципальный бюджет	2021-2022	Мышкин В.А., Шулер В.Н.
2.	Создание необходимых условий, обеспечивающих равные возможности получения дополнительного образования для всех категорий учащихся	Выполнение СанПиН. Создание комфортных условий для детей с особыми образовательными потребностями	150	100	100	100	Муниципальный бюджет	2021-2024	Мышкин В.А., Акритидис Д.Х.
3.	Повышение профессиональной	Повышение качества образовате	5	5	5	5	Муниципальный бюджет	2021-2024	Близнюк И.Н.

	компетентности педагогов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями	льного процесса							
4.	Внедрение новых программ по работе с детьми с разными образовательными потребностями (индивидуальные маршруты, тьюторское сопровождение)	Привлечение в учреждение детей с различным и образовательными потребностями	-	-	-	-	-	2021-2024	Мышкин В.А., Близнюк И.Н.
5.	Оказание консультативной помощи родителям и детям с особыми образовательными потребностями	Непрерывность психолого-педагогического сопровождения	-	-	-	-	-	2021-2024	Шулер В.н.
	ИТОГО:		490						
4. Развитие кадрового потенциала МАУДО ЦТ «Родные истоки»									
1.	Организация и проведение педагогических советов, методических семинаров, педагогических практикумов	Повышение педагогического мастерства	-	-	-	-	-	2021-2024	Близнюк И.Н., Матвеева О.В., Олефир С.В.
2.	Проведение мастер-классов, семинаров, конференций	Обмен опытом среди педагогов учреждения	-	-	-	-	-	2021-2024	Близнюк И.Н., Матвеева О.В., Олефир С.В.

		Й дополнител ьного образовани я							
3.	Профессионал ьная переподготовк а педагогов	Профилакти ка синдрома «Професси онального выгорания »	20	25	25	30	Муници пальный бюджет	2021-2024	Мышкин В.А., Близнюк И.Н.
4.	Трансляция педагогическо го опыта, участие в профессионал ьных конкурсах	Создание благоприят ного имиджа учреждени я	-	-	-	-	-	2021-2024	Близнюк И.Н., Матвеева О.В., Олефир С.В.
5.	Совершенство вание системы инновационно й деятельности учреждения, обеспечиваю щей обновление и распространен ие современных знаний и опыта	Повышени е количества педагогов, участвующ их в инновацио нной деятельнос ти	-	-	-	-	-	2021-2024	Близнюк И.Н.
5. Развитие воспитательной системы учреждения									
1.	Обновление социально- ориентирован ных программ	Создание воспитател ьной системы учреждени я	-	-	-	-	-	2021-2024	Матвеева О.В., Носачева О.В.
2.	Создание системы мероприятий, способствующ их формировани ю у детей и подростков национальных базовых ценностей, в	Проведени е воспитател ьных мероприят ий, направленн ых на развитие базовых нравственн	-	-	-	-	-	2021-2024	Носачева О.В.

	том числе гражданственности и патриотизма	ых ценностей							
3.	Создание музейного уголка ЦТ «Родные истоки»	Привлечение учащихся к поисково-исследовательской деятельности	-	-	-	-	-	2021-2024	Мышкин В.А., Близнюк И.Н.
4.	Развитие районной детской организации	Работа школьных детских организаций и совета лидеров ШДО	-	-	-	-	-	2021-2024	Носачева О.В.
5.	Совершенствование системы краеведческой работы посредством образовательных экскурсий по Краснодарскому краю	Углубление знаний учащихся по краеведению	-	-	-	-	-	2021-2024	Мышкин В.А., Близнюк И.Н.
6. Развитие материально-технических условий									
1.	Приобретение учебного оборудования, компьютерного оборудования.	Оснащение образовательного процесса	50	50	50	50	Муниципальный бюджет	2021-2024	Мышкин В.А., Акритидис Д.Х.
2.	Приобретение мебели	Создание комфортных условий в ОУ	50	50	50	50	Муниципальный бюджет	2021-2024	Мышкин В.А., Акритидис Д.Х.
3.	Развитие маркетинга	Продвижение имиджа МАУДО ЦТ «Родные истоки»	30	10	10	20	Муниципальный бюджет	2021-2024	Мышкин В.А., Акритидис Д.Х.
4.	Создание условий для безопасности объекта	Обеспечение безопасности	40	40	40	40	Муниципальный бюджет	2021-2024	Мышкин В.А., Акритидис Д.Х.

		образовательного процесса							
5.	Соблюдение требований охраны труда и мер пожарной безопасности	Создание безопасных условий образовательного процесса	20	20	20	20	Муниципальный бюджет	2021-2024	Мышкин В.А., Акритидис Д.Х.

2.11. Ожидаемые результаты выполнения Программы развития МАУДО ЦТ «Родные истоки»

1. Обеспечение доступности качественного дополнительного образования.
2. Увеличение охвата детей дополнительным образованием в возрасте от 5 до 18 лет до 80%.
3. Рост удельного веса численности детей, охваченных программами технической и естественнонаучной направленности до 25%.
4. Увеличение до 25% доли детей, охваченных дополнительным образованием с использованием персонифицированного финансирования.
5. Увеличение количества реализуемых разноуровневых программ.
6. Увеличение количества программ, реализуемых в сетевой форме.
7. Увеличение количества программ технической и естественнонаучной направленности.
8. Развитие и работа сезонной школы для мотивированных учащихся.
9. Внедрение модели обеспечения доступности дополнительным образованием для детей сельской местности.
10. Увеличение количества дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых дистанционно.
11. Увеличение до 60% доли детей с ОВЗ и инвалидностью, охваченных дополнительным образованием.
12. Повышение разнообразия форм работы психологической службы с детьми и взрослыми.
13. Положительная динамика удельного веса численности педагогических работников, прошедших процедуру аттестации на категорию от общей численности работников
14. Повышение активности и результативности участия педагогов и учащихся в проектной и исследовательской деятельности на разных уровнях.

На уровне материально-технического обеспечения - соответствие материально-технического обеспечения целям, содержанию, формам развития МАУДО ЦТ «Родные истоки», укрепление материально-технической базы, ее обновление, полнота и своевременность имущественного обеспечения развития учреждения в соответствии с целями Программы.

На уровне финансово-экономического обеспечения – положительная динамика исполнения бюджета с учетом бюджетного финансирования и привлеченных средств, средней заработной платы персонала; финансовой

обеспеченности уставной деятельности за счет бюджетной и внебюджетной деятельности; эффективность внебюджетной деятельности.

Удовлетворенность - удовлетворенность субъектов деятельности и управления (детей, родителей, педагогов, управленцев) результатами развития.

Основные направления развития

1. Обеспечение качества и доступности дополнительного образования путем увеличения вариативности высокопрофессиональных кадров, материально-технического, методического и информационного их сопровождения.
2. Формирование технологической составляющей компетентности педагогов (владение современным арсеналом приемов и методов обучения, информатизации образования).
3. Готовность работать с детьми-инвалидами, и детьми с ОВЗ, выстраивать индивидуальные маршруты развития, опираясь на совместную работу с социальными партнерами и семьей.
4. Совершенствование системы оценки качества образования в учреждении.
5. Совершенствование системы социального партнерства.
6. Создание привлекательной среды, совершенствование инфраструктуры, укрепление и модернизация материально-технической базы МАУДО ЦТ «Родные истоки».
7. Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность, систему поощрения

2.12. Оценка/самооценка Программы развития МАУДО ЦТ «Родные истоки»

Оценка результативности Программы развития МАУДО ЦТ «Родные истоки» осуществляется посредством:

- системы внутренней самооценки;
- общественной оценки.

Эффективность реализации Программы развития выразится в следующих положительных результатах:

- выполнение, поставленных перед дополнительным образованием на государственном, краевом и муниципальном уровнях задач и целевых показателей;
- обеспечение высокого качества и результатов обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- обеспечение доступности получения дополнительных образовательных услуг;

- удовлетворение потребностей социума в получении дополнительных образовательных услуг, отвечающих требованиям современности;
- повышение социальной и воспитательной эффективности образовательной деятельности.

Данные для оценивания результатов деятельности по Программе развития берутся из следующих источников:

- статистические отчеты (в том числе 1-ДО, 1-ДОП);
- сведения из информационной системы «Навигатор»;
- мониторинги;
- социологические опросы;
- отчеты по выполнению муниципального задания;
- оценка вышестоящих контролирующих органов;
- отчеты по самообследованию.