МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА «РОДНЫЕ ИСТОКИ» СТАНИЦЫ
НОВОПОКРОВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
Педагогического совета ЦТ
«Родные истоки»
Протокол № 5
от «27» марта 2023 г

Утверждаю
директор МАУДО ЦТ «Родные
истоки» В.А. Мышкин
Приказ № 63/1
от «27» марта 2023 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА "РОДНЫЕ ИСТОКИ" СТАНИЦЫ НОВОПОКРОВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА " РОДНЫЕ ИСТОКИ" СТАНИЦЫ НОВОПОКРОВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН
DN: C=RU, S=Краснодарский край, STREET="Почтовая ул., дом № 2", L=ст. Новопокровская, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА ""РОДНЫЕ ИСТОКИ"" СТАНИЦЫ НОВОПОКРОВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН", ОГРН=1022304418982, СНИЛС=01140647897, ИНН ЮЛ=2344012833, ИНН=234400856133, E=rodnyestoki@mail.ru, G=Виктор Алексеевич, SN=Мышкин, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА ""РОДНЫЕ ИСТОКИ"" СТАНИЦЫ НОВОПОКРОВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН"
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.11.07 08:36:55+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Азбука туризма»

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 1 год (72 часа)
Возрастная категория: 14 – 17 лет
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID-номер Программы в Навигаторе: 1796

Автор-составитель:

Новиков Николай Павлович
педагог дополнительного образования

ст. Новопокровская, 2023

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Возраст учащихся	14-17 лет
2.	Срок обучения	1 год
3.	Количество часов (общее)	72
4.	ФИО педагога	Новиков Николай Павлович
5.	Уровень программы	ознакомительный
6.	Продолжительность 1 занятия (по САНПИНу)	45
7.	Количество часов в день	2 часа
8.	Периодичность занятий (в неделю)	1 раз

СОДЕРЖАНИЕ

Введение		3
1.	Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования	3
1.1.	Пояснительная записка программы	3
1.2.	Цели и задачи	5
1.3.	Содержание программы	5
1.4.	Планируемые результаты	7
2.	Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	9
2.1.	Календарный учебный график	9
2.2.	Условия реализации программы	16
2.3.	Формы аттестации	16
2.4.	Оценочные материалы	17
2.5.	Методические материалы	17
3.	Раздел 3. Воспитательная работа	19
	Список литературы	22

Введение

Туризм является универсальным и комплексным средством воспитания подрастающего поколения, привлекающим ребят, как младшего, так и старшего школьного возраста. Самодеятельный туристский поход сочетает активный здоровый отдых, познание и освоение окружающего мира, что ставит его в ряд наиболее эффективных методов комплексного воспитания подрастающего поколения.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1 Пояснительная записка

Приоритетным направлением российской школы, в соответствии с происходящей модернизацией образования страны, является сохранение и укрепление здоровья учащихся. Согласно Концепцию развития дополнительного образования и планов по реализации концепции в Краснодарском крае приоритетным направлением развития является туристско-краеведческая направленность.

Данная программа разработана с учетом программ кружков по туризму, спортивному ориентированию (1995г), «Подготовка судей соревнований по туризму» (Константинов Ю.С., 1988г) «Юные инструкторы туризма» (Маслов А.Г., 2002г), «Туризм и краеведение» (В.В. Шляков, 1982г.). Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ «Туризм и краеведение», изд. 3 дополненное. Утверждены Главным управлением школ Министерства просвещения СССР, М. "Просвещение" 1982, В.М. Куликов, Л.М. Ротштейн.

Предлагаемая программа имеет туристско-краеведческую направленность. В этой программе тематика занятий начальной туристкой подготовки направлена, прежде всего, на овладение определённым набором знаний, умений и навыков, необходимых юным путешественникам.

Новизна данной образовательной программы заключается в комплексности физического, интеллектуального, духовно-нравственного и социального воспитания учащихся. Данная программа была переработана и адаптирована для учащихся, проживающих в сельской местности в степной зоне.

Актуальность данной программы связанна с активным развитием и ростом популяризации детско-юношеского туризма, необходимостью создания стройной системы подготовки туристов-спортсменов, приобщением детей к спорту, здоровому образу жизни посредством туризма. В последние годы развитию туризма в Краснодарском крае и в Новопокровском районе уделяется большое значение. Проводится большое количество соревнований, слетов, фестивалей. Данная программа призвана познакомить учащихся с основами туризма.

Педагогическая целесообразность обусловлена тем, что туристско-краеведческая деятельность обладает огромным воспитательным потенциалом. Умственное, морально-этическое, физическое, экологическое, патриотическое, эстетическое воспитание находят в ней место. Групповые

формы организации учебной деятельности учащихся наиболее действенны, как инструмент социализации в современных условиях. Туризм открывает большие возможности для приобретения многих важных для жизни общеобразовательных и специальных знаний, различных двигательных умений и навыков, способствует укреплению здоровья и разностороннему формированию личности.

Отличительной особенностью этой программы является деятельный подход к воспитанию, образованию и развитию учащегося посредством туризма, знакомство учащихся объединения с туристскими возможностями станицы Новопокровской и ее окрестностей посредством массовых мероприятий (походов, соревнований).

Адресат программы.

Программа занятий рассчитана на учащихся в возрасте 14-17 лет, не имеющих медицинских противопоказаний к занятиям, не имеющих предварительной подготовки, имеющих мотивацию к занятиям туризмом.

Состав группы 12 - 20 человек. Группу желательно набирать одновозрастную, разнополую. В объединение принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний.

Психологической особенностью данного возрастного периода является стремление подростка к независимости, чтобы окружающие признали его взрослость, но испытывает в то же время потребность в неавторитарных советчиках. Происходит расширение круга общения и деятельности подростков. Характерной чертой самосознания подростков является также потребность (способность) познать себя как личность, которая вызывает стремление к самоутверждению и самовоспитанию.

Ведущая деятельность подростков – общение в процессе разных видов деятельности. Подростки переходят от прямого копирования оценок взрослых к самооценке. Подростковый возраст характеризуется большими изменениями в мышлении. Объектом познавательной деятельности выступают основы наук, а также система отношений в разных ситуациях. При этом приобретение новых представлений о себе связано с поиском ответов на вопросы: «Каким быть?» и «Кем быть?».

Уровень программы, объём и сроки реализации.

Данная программа ознакомительного уровня рассчитана на 72 часа и предполагает знакомство с основами туризма, ориентирования и краеведения.

Для реализации программы используется очная форма обучения.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Особенности организации образовательного процесса по данной программе. В соответствии с учебным планом объединения формируются группы учащихся одного возраста, являющиеся постоянным основным составом; занятия проводятся групповые, с индивидуальным подходом, и предусматривают следующие виды: лекции, практические занятия в

помещении и на местности, соревнования, выполнение самостоятельных работ учащимися, мастер-классы.

1.2 Цель и задачи

Цель:

- создать мотивирующую образовательную среду для формирования познавательного интереса учащегося в непосредственном познании окружающего мира, своего края через туристско-краеведческую деятельность.

Задачи программы:

Предметные:

- познакомить и развить интерес к туризму, как формы организации активного досуга;
- научить рациональным приёмам преодоления естественных препятствий, ориентирования на местности;
- привить умения и навыки самостоятельной деятельности в туристской группе.

Личностные:

- воспитать у учащихся патриотизма, бережного отношения к историческому, культурному и природному наследию района;
- сформировать чувство коллективизма и воспитать морально-этические качества;
- укрепить психическое и физическое здоровье учащихся, привить навыки здорового образа жизни;
- профилактика асоциального поведения.

Метапредметные:

- развить познавательную активность и мотивацию к туристско - краеведческой деятельности;
- развить у учащихся потребности в саморазвитии, самостоятельности в выборе способа решения задач и ответственности за свои действия.

1.3 Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	практика	
1	**Вводное занятие**	**1**	**1**	**-**	
2	**Основы туристской подготовки**	**12**	**5**	**7**	
3	**Специальная туристская подготовка**	**22**	**5**	**17**	
4	**Топография и ориентирование**	**14**	**3**	**11**	
5	**Оказание первой помощи**	**6**	**3**	**3**	

6	**Мероприятия**	**17**	**2**	**15**	
ИТОГО		**72**	**19**	**53**	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие

Теория: Что такое туризм. Виды туризма. Правила поведения туриста. Техника безопасности. Туристские возможности и интересные природные уголки Краснодарского края, Новопокровского района.

2. Основы туристской подготовки

Теория: Требования к туристическому снаряжению. Перечень личного снаряжения. Одежда обувь для летних и зимних походов. Перечень группового снаряжения. Виды рюкзаков. Движение с рюкзаком. Правила размещения предметов в рюкзаке. Обеспечение влагонепроницаемости рюкзака. Действие группы по прибытии на бивак. Выбор места для бивака. Основные требования к месту бивака: жизнеобеспечение, безопасность, комфортность. Уборка места лагеря перед уходом группы. Меры безопасности на биваке. Правила установки палатки. Правила поведения в палатке. Предохранение палатки от намокания и проникновения насекомых. Размещение в палатке. Типы костров. Требования к выбору места для костра. Заготовка дров и предохранение их от намокания. Меры безопасности при заготовке дров и при обращении с огнём. Требования по уборке места для костра. Костровые приспособления. Варочная посуда. Способы подвески котлов. Кухонные принадлежности. Походные топоры и пилы. Порядок их упаковки и транспортировки. Меры безопасности. Способы сушки снаряжения. Особенности питания в походе. Набор продуктов для приготовления пищи на костре. Нормы продуктов на человека. Понятие о меню, раскладке. Фасовка, упаковка и переноска продуктов.

Практика: составление списков личного и группового снаряжения для похода. Выбор снаряжения. Отработка навыков укладки рюкзака. Составление схем размещения снаряжения на биваке. Разборка и установка палатки. Размещение в ней вещей и туристов. Определение мест, пригодных для организации кострища. Рубка дров. Собирание различных типов костров. Разжигание костра. Размещение варочной посуды. Тушение костра. Составление меню, списка продуктов для питания в походе.

3. Специальная туристская подготовка.

Теория: Общая характеристика естественных препятствий. Определение способов их преодоления. Движение групп по пересеченной местности. Меры безопасности при преодолении естественных препятствий. Правила движения по дорогам, тропам. Узлы, применяемые в туризме, деление узлов на группы по назначению. Специальное снаряжение в туризме. Подбор снаряжения, его применение и хранение. Подготовка и подведение итогов похода. Нормативная база для организации похода. Отчет о походе.

Практика: отработка навыков вязки узлов. Применение специального снаряжения по назначению. Отработка техники преодоления естественных препятствий: склонов, спусков, водных преград. Организация самостраховки и страховки. Отработка вопросов подготовки группы к походу:
- определение цели и района похода;
- разработка маршрута движения;
- подготовка личного и группового снаряжения;
- составление меню, списка продуктов, их фасовка;
- оформление маршрутной документации;
- обсуждение итогов похода в группе, отчёта;
- ремонт и сдача снаряжения;
- составление отчёта о походе.

4. Топография и ориентирование.

Теория: Отличие плана от карты. Виды карт. Значение топографических карт. Определение масштаба. Виды масштабов: численный, линейный, именованный. Работа с масштабами. Назначение условных знаков. Виды условных топографических знаков и их общие свойства. Деление топознаков по группам. Строение и применение компаса. Определять стороны горизонта с помощью компаса. Понятие ориентирования на местности.

Практика: работа с масштабом, измерение расстояний на карте. Изучение топографических знаков по группам, упражнение на запоминание знаков. Чтение карт различного масштаба. Упражнения по определению сторон горизонта по компасу. Работа на местности. Работа на местности с компасом и картой.

5. Оказание первой помощи.

Теория: Особенности природной среды и опасности, связанные с действиями человека. Профилактика несчастных случаев. Меры безопасности при проведении занятий в помещении и на улице. Гигиена тела, одежды и обуви. Состав походной аптечки. Индивидуальная аптечка туриста. Возможные травмы и раны в походе. Потертости и мозоли. Порезы, раны и ожоги. Алгоритм оказания первой помощи.

Практика: отработка алгоритма оказания первой помощи, применение различных *с*пособов транспортировки и обездвиживания пострадавшего.

6.Мероприятия.

Практика: Полевой выход. Соревнования по технике туризма. Соревнования по спортивному ориентированию

1.4 Планируемые результаты.

Предметные:

учащиеся по окончанию курса обучения должны знать:
- правила укладки рюкзака и подбора личного снаряжения;
- технику безопасности при проведении туристических походов;
- основы топографии и способы ориентирования на местности;
- правила гигиены в походе и приемы оказания первой помощи;

- правила организации бивака;
- способы преодоления несложных препятствий в походе;

Уметь:

- одеваться, обуваться и снаряжаться для несложного похода в зависимости от сезона;
- ориентироваться в незнакомой местности при помощи карты, компаса, пользоваться топографической картой;
- преодолевать несложные естественные препятствия в пути, вязать узлы;
- выбирать место для привала, оборудовать его для ночлега, ставить палатку, разводить костёр, готовить на нём пищу.

Личностные:

- в процессе коллективного воспитания у учащихся формируются социальные и культурные нормы поведения;
- происходит укрепление психическое и физическое здоровья, прививается навыки и потребность здорового образа жизни;
- формируется мотивация к дальнейшему занятию туризмом.

Метапредметные:

- формируются навыки общения в коллективе;
- развитие потребности в саморазвитии, повышение спортивных результатов в выбранной сфере деятельности.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Дата проведения		Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	01.09.		Вводное занятие. Техника безопасности.	1	Беседа	Класс ОБЖ	устный опрос
2	01.09.		Личное снаряжение.	1	Беседа, демонстрация, практическая работа	Класс ОБЖ	тестирование
3	08.09.		Групповое снаряжение.	1	Беседа, демонстрация, практическая работа	Класс ОБЖ	тестирование, устный опрос
4	08.09.		Рюкзак. Виды рюкзака.	1	Беседа, демонстрация, практическая работа	Класс ОБЖ	практическая работа
5	15.09.		Укладка рюкзака. Подготовка снаряжения.	1	Беседа, демонстрация, практическая работа	Класс ОБЖ	практическая работа
6	15.09.		Организация быта. Туристские должности в группе.	1	Беседа, демонстрация	Площадка	устный опрос
7	22.09.		Привалы и ночлеги.	1	Беседа, демонстрация	Площадка	тестирование
8	22.09.		Установка палатки.	1	демонстрация, практическая работа	Площадка	Практическая работа
9	29.09.		Размещение вещей в палатке.	1	Практическая работа	Площадка	
10	29.09.		Костры.	1	Беседа, демонстрация, практическая работа	Площадка	
11	06.10.		Правила разведения	1	Беседа, демонстрация,	Площадка	

			костров.		практическая работа		
12	06.10.		Питание в походе.	1	Практическая работа	Класс ОБЖ	
13	13.10.		Приготовление пищи.	1	Беседа, демонстрация, практическая работа	Класс ОБЖ	Тестирование
14	13.10.		Препятствия в походе. Виды препятствий	1	Лекция, беседа, демонстрация	Площадка	
15	20.10.		Способы преодоления препятствий.	1	Беседа, демонстрация, практическая работа	Площадка	тестирование
16	20.10.		Препятствия в походе, Зачет.	1	Беседа, демонстрация, практическая работа	Площадка	
17	27.10.		Узлы в туризме.	1	демонстрация, практическая работа	Класс ОБЖ	Практическая работа
18	27.10.		Техника вязания узлов.	1	Беседа, демонстрация, практическая работа	Класс ОБЖ	
19	03.11.		Зачет по завязыванию узлов.	1	Демонстрация, практическая работа	Класс ОБЖ	Практическая работа
20	03.11.		Практическое применение узлов на туристической дистанции. Вязка узлов на время.	1	Практическая работа	Площадка	
21	10.11.		Требования к специальному туристскому снаряжению.	1	демонстрация, практическая работа	Площадка	Практическая работа
22	10.11.		Применение специального туристского снаряжения. Зачет.	1	Практическая работа	Площадка	
23	17.11.		Техника преодоления естественных препятствий.	1	демонстрация, практическая работа	Площадка	Практическая работа

24	17.11.		Меры безопасности при преодолении препятствий. Преодоление склонов.	1	Беседа, демонстрация, практическая работа	Площадка	
25	24.11.		Преодоление подъемов и спусков.	1	демонстрация, практическая работа	Площадка	Практическая работа
26	24.11.		Преодоление водных преград. Использование страховочной системы.	1	Практическая работа	Площадка	
27	01.12.		Организация самостраховки. Взаимопомощь.	1	демонстрация, практическая работа	Площадка	Практическая работа
28	01.12.		Отработка приемов страховки.	1	Беседа, демонстрация, практическая работа	Площадка	
29	08.12.		Периодичность и продолжительность привалов.	1	Лекция, беседа, демонстрация, практическая работа	Площадка	Устный опрос
30	08.12.		Преодоление лесных массивов.	1	Беседа, демонстрация, практическая работа	Площадка	
31	15.12.		Преодоление снежных горных перевалов.	1	Лекция, беседа, демонстрация, практическая работа	Площадка	Практическая работа
32	15.12.		Правильный прием воды в походе.	1	Лекция, демонстрация, практическая работа	Площадка	Практическая работа
33	22.12.		Оказание первой помощи пострадавшим.	1	Беседа, демонстрация, практическая работа	Площадка	
34	22.12.		Преодоление естественных препятствий в походе.	1	беседа, демонстрация, практическая работа	Площадка	тестирование

			Зачет.				
35	29.12.		Подготовка похода. Распределение обязанностей.	1		Класс ОБЖ	
36	29.12.		Особенности подготовки в летний период времени.	1	Лекция, беседа, демонстрация, практическая работа		Практическая работа
37	12.01.		План. Карта.	1	Беседа, демонстрация, практическая работа	Класс ОБЖ	
38	12.01.		Масштаб. Свойства и номенклатура карт.	1	Беседа, демонстрация, практическая работа	Класс ОБЖ	Практическая работа
39	19.01.		Определение масштаба карты и измерение расстояния на карте. Условные знаки топографических карт	1	Практическая работа	Класс ОБЖ	Практическая работа
40	19.01.		Работа с картой. Определение своего местонахождения.	1	Практическая работа, соревнования	Класс ОБЖ	соревнования
41	26.01.		Установление ориентиров по карте. Знакомство на местности с типичными формами рельефа.	1	Лекция, беседа, демонстрация,	Класс ОБЖ	Устный опрос
42	26.01.		Сопоставление карты с местностью. Характеристика местности по рельефу.	1	Лекция, беседа, демонстрация, практическая работа	Класс ОБЖ	Опрос
43	02.02.		Компас. Азимут.	1	Демонстрация,	Класс ОБЖ	опрос

					практическая работа		
44	02.02.		Определение местонахождения при помощи компаса.	1	Практическая работа	Класс ОБЖ	Практическая работа
45	09.02.		Азимут истинный. Азимут магнитный.	1	Соревнования	Класс ОБЖ	соревнования
46	09.02.		Приемы и способы ориентирования на местности.	1	соревнования	Площадка	соревнования
47	16.02.		Погрешности при ориентировании.	1	Соревнования	Площадка	Соревнования
48	16.02.		Использование промежуточных ориентиров. Расчет расстояния.	1	Беседа, демонстрация, практическая работа	Площадка	Практическая работа
49	02.03.		Провешивание пройденного пути. Использование товарища для выдерживания нужного направления.	1	Беседа, демонстрация, практическая работа	Площадка	Практическая работа
50	02.03.		Преодоление допустимого отклонения. Способы преодоления допустимого отклонения.	1	Беседа, демонстрация, практическая работа	Площадка	Практическая работа
51	09.03.		Опасности в походе.	1	Беседа, демонстрация, практическая работа	Класс ОБЖ	Практическая работа
52	09.03.		Личная гигиена в походе. Травмы и раны.	1	Беседа, демонстрация, практическая работа	Класс ОБЖ	Практическая работа

53	16.03.		Походная аптечка.	1	Беседа, демонстрация, практическая работа	Класс ОБЖ	Практическая работа
54	16.03.		Первая помощь при резаных и колотых ранах	1	Беседа, демонстрация, практическая работа	Класс ОБЖ	Практическая работа
55	23.03.		Первая помощь при отравлениях и удушье.	1	Беседа, демонстрация, практическая работа	Класс ОБЖ	Практическая работа
56	23.03.		Первая помощь при утоплении. Транспортировка раненого.	1	Беседа, демонстрация, практическая работа	Класс ОБЖ	Практическая работа
57	30.03.		Полевой выход.	1	Практическая работа	Дистанция на местности	Практическая работа
58	30.03.		Привалы. Организация привала.	1	Практическая работа	Дистанция на местности	Практическая работа
59	06.04.		Темп движения. Расчет нагрузки.	1	Практическая работа	Дистанция на местности	Практическая работа
60	06.04.		Загрузка рюкзаков. Разрыв группы.	1	Практическая работа	Дистанция на местности	Практическая работа
61	13.04.		Место привала.	1	Практическая работа	Дистанция на местности	Практическая работа
62	13.04.		Разведение костра. Приготовление пищи.	1	Практическая работа	Дистанция на местности	Практическая работа
63	20.04.		Подготовка к однодневному походу по маршруту. Сбор снаряжения.	1	Практическая работа	Дистанция на местности	Практическая работа
64	20.04.		Однодневный поход по маршруту. Анализ.	1	Практическая работа	Дистанция на местности	Практическая работа
65	27.04.		Соревнования по технике	1	Соревнования	Площадка	Соревнования

			туризма. Пешеходная дистанция.				
66	27.04.		Велосипедная дистанция (фристайл).	1	Соревнования	Площадка	Соревнования
67	04.05.		Преодоление естественных препятствий.	1	Соревнования	Площадка	Соревнования
68	04.05.		Велосипедная дистанция (пересеченная местность).	1	Соревнования	Площадка	Соревнования
69	11.05.		Соревнования по ориентированию в полевых условиях. Подведение итогов.	1	Соревнования	Площадка	Соревнования
70	11.05.		Соревнования по ориентированию в горной местности. Подведение итогов.	1	Соревнования	Площадка	Соревнования
71	18.05.		Соревнования по ориентированию в лесных условиях.	1	Соревнования	Площадка	Соревнования
72	18.05.		Соревнования по ориентированию комбинированные на велосипедах. Итоговое занятие.	1	Соревнования	Площадка	Соревнования

2.2 Условия реализации программы:

Для успешной реализации программы занятия в объединении проводятся в кабинете, на территории образовательного учреждения и на местности (полевые выходы).

Кабинет для занятий должен быть просторным, светлым, оснащенным мебель (столы, стулья). Для проведения занятий на местности выбирается подходящая площадка с растущими деревьями.

Перечень оборудования, инструментов и материалов:

1. парта
2. скамья
3. плакаты и стенд с узлами;
4. плакаты по оказанию первой помощи;
5. аптечка первой помощи
6. спортивные и топографические карты;
7. условные обозначения карт;
8. компасы жидкостные
9. веревки различной длины и диаметра
10. жерди различной длины
11. страховочные системы
12. жумары
13. спусковые устройства
14. карабины
15. каски спортивные
16. рюкзаки
17. палатки
18. коврик туристический

Информационное обеспечение:
https://ctekrd.wixsite.com/utur

Кадровое обеспечение

Для реализации данной программы требуется педагог, обладающий профессиональными знаниями в туристско-краеведческой деятельности, в пешеходном и спортивном туризме, знающий специфику работы в УДО.

2.3 Формы аттестации

Объективной оценкой достигнутого уровня является участие учащихся в соревнованиях (муниципальных и краевых). Контроль усвоения материала проводится в конце каждой темы программы. Для промежуточного контроля усвоения материала служат: тестовые задания, практическая работа учащихся, устный опрос, соревнования.

Для контроля усвоения учащимися данной программы используются следующие виды контроля:

вводный - осуществляется посредством наблюдения за деятельностью учащегося в процессе занятий и собеседования с ним;

текущий - контрольные задания на местности, тестирование, учебные тренировки;

итоговый - участие в походах, соревнованиях, конкурсах и викторинах.

Проведение итоговой аттестации по дополнительной ознакомительной общеразвивающей программе проводится с целью установления соответствия результатов освоения данной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения; соответствия процесса организации и осуществления данной программы установленным требованиям к порядку и условиям реализации программ.

Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов служат: аналитический материал, грамоты, дипломы, журнал посещаемости, маршрутный лист, материал анкетирования и тестирования учащихся, методические разработки, протоколы соревнований, фото, отзывы детей и родителей, сертификаты и др.

2.4 Оценочные материалы

Оценочные материалы приведены в Приложении № 1

2.5 Методические материалы.

- **Словесный метод (рассказ, беседа, лекция)** - устное изложение материала теоретической части занятия.
- **Наглядно-практический** - наглядное ознакомление учащихся с туристским снаряжением и инвентарем, картографическим материалом, техникой туризма.
- **Репродуктивный** - воспроизведение полученных знаний и усвоенных способов деятельности на практических занятиях, соревнованиях.
- **Частично поисковый** - обучающиеся принимают активное участие в поиске решения поставленной задачи или проблемы совместно с педагогом (или под его контролем) в практической части занятия, на соревнованиях, в полевых выходах.
- **Исследовательский** - освоение способов научного познания и методов самостоятельного творчества при подготовке докладов, разработке маршрутов походов, полевых выходов.

Алгоритм проведения учебного занятия.

I. Организационная часть	до 5 мин.
II. Вводный инструктаж	до 15 мин.
- тема и цель занятия	
- техника безопасности	
- ожидаемые результаты занятия	
- выдача инвентаря (на практическую часть занятия)	
III. Основная часть:	до 30 мин.
- Сообщение основных целей занятия	
- Объяснение темы занятия	
- Закрепление нового материала	
V. Самостоятельная работа учащихся	10-15 мин.
Перерыв.	10 мин.
IV. Практическая часть	до 35 мин.
VI. Подведение итогов занятия.	10-15 мин.

Раздел 3. Воспитательная работа

1. Характеристика объединения

Группа учащихся объединения «Туризм», обучающихся по программе «Азбука туризма». Деятельность объединения имеет туристско-краеведческую направленность. Количество учащихся в группе составляет 15 человек.

Возрастная категория учащихся – 14-17 лет.

Формы работы - индивидуальные и групповые.

2. Цель и задачи воспитательной работы.

Цель: создание условий для саморазвития и самореализации психически и физически здоровой, гуманной, духовной, свободной, социально мобильной и востребованной в современном обществе личности учащегося.

Задачи:

- приобщать детей к общечеловеческим ценностям, формировать у учащихся основы культуры и общения, умений построения межличностных отношений;
- способствовать формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю;
- способствовать развитию игровой культуры детей в современных социальных условиях;
- использовать новые педагогические формы, методы и технологии проведения учебных занятий для учащихся;
- создавать условия для самореализации детей.

3.Виды, формы и содержание.

3.1. Модуль «Учебное занятие».

Занятия по данной программе ориентированы на познание истории России, Краснодарского края, Новопокровского района, изучение судеб соотечественников, семейных родословных.

Формы проведения учебных занятий: деловая игра, образовательное путешествие, познавательная экскурсия, постановка эксперимента, творческая мастерская, занятие-исследование, практикум, занятие-выставка, защита проекта и др.

3.2. Модуль «Детское объединение».

В деятельности детского объединения используются следующие формы воспитательной работы:

- групповые: игры, конкурсы, квесты, чаепития, дни именинников, досуговые мероприятия;
- индивидуальные: беседы, консультации.

3.3. Модуль «Воспитательная среда».

В данном модуле педагог организовывает участие учащихся в традиционных воспитательных мероприятиях МАУДО ЦТ «Родные истоки».

3.4. Модуль «Работа с родителями».

В данном модуле работа педагога направлена на:
- организацию системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность объединения;
- воспитательные мероприятия и семейные праздники.

3.5. Модуль «Профессиональное самоопределение».

Формы и виды деятельности в данном модуле:
- экскурсии в музеи края, района;
- беседы с представителями различных профессий;
- творческая деятельность учащихся;
- практическая и исследовательская деятельность;
- изучение традиций, культуры своего народа, участие в конкурсах туристско-краеведческой направленности.

3.6. Модуль «Профилактика».

В данном модуле педагог обеспечивает участие учащихся в плановых профилактических мероприятиях учреждения, а также организовывает психолого-педагогическое сопровождение учащихся через проведение консультаций, бесед, тренингов (по необходимости).

Календарный план воспитательной работы объединения «Туризм», программа «Азбука туризма» на 2023-2024 учебный год

Педагог – Новиков Николай Павлович.

№	Дата	Мероприятие	Модуль	Аудитория	Ответственный
1.	сентябрь	01.-02.09. День открытых дверей. 03.09. День солидарности в борьбе с терроризмом.	Модуль «Воспитательная среда»	Учащиеся	Педагог - организатор ЦТ Социальный педагог ЦТ
2.	октябрь	01.10. Международный день пожилых людей. 05.10. – День учителя. День именинника.	Модуль «Воспитательная среда» Модуль «Детское объединение»	Учащиеся	Педагог Педагог - организатор ЦТ Педагог
3.	ноябрь	Муниципальный	Модуль	Учащиеся	Педагог

		этап Краевого краеведческого конкурса «Жизнь во славу Отечества» 28. 11. День матери в России.	«Воспитательная среда»		Педагог - организатор ЦТ
4.	декабрь	27-31.12 Новый год	Модуль «Воспитательная среда»	Учащиеся	Педагог
5.	январь	27.01. День освобождения ст. Новопокровской от немецко-фашистских захватчиков	Модуль «Воспитательная среда»	Учащиеся	Педагог Педагог - организатор ЦТ
6.	февраль	23.02. День защитника Отечества. День именинника.	Модуль «Воспитательная среда» Модуль «Детское объединение»	Учащиеся	Педагог Педагог - организатор ЦТ Педагог
7.	март	08.03. Международный женский день.	Модуль «Воспитательная среда»	Учащиеся	Педагог Педагог - организатор ЦТ
8.	апрель	Конкурс семейных фотографий «Это я, это я. Это вся моя семья» Экскурсия в музей имени Первенцева.	Модуль «Работа с родителями» Модуль «Профессиональное самоопределение»	Учащиеся	Педагог
9.	май	09.05. День Победы. Интерактивное занятие по БДД	Модуль «Воспитательная среда» Модуль «Профилактика»	Учащиеся	Педагог - организатор ЦТ Социальный педагог.
10.	июнь	1.06. День защиты детей.	Модуль «Воспитательная	Учащиеся	Педагог - организатор

		Церемония награждения лучших учащихся ЦТ «Будь первым»	среда»		ЦТ

Список литературы

для педагога

1. БАЛОБАНОВ, И.В. Узлы.- М., 2003
2. БУЯНОВ, В.М. Первая медицинская помощь. – М.: «Медицина», 2005.
3. КОШЕЛЬКОВ, С.А. Обеспечение безопасности при проведении туристских слетов и соревнований учащихся. – М.: ЦДЮТ, 2006.
4. КУЛИКОВ, В.М., КОНСТАНТИНОВ, Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. М.: ЦДЮТур, 2007.
5. КУЛИКОВ, В.М., РОТШТЕЙН, Л.М. Школа туристских вожаков. М.: «ВЛАДОС», 2000.
6. МАСЛОВ, А.Г., КОНСТАНТИНОВ, Ю.С., ДРОГОВ И.А. Полевые туристские лагеря. М.: «ВЛАДОС», 2000.
7. МАСЛОВ А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности».- М.: «ВЛАДОС», 2000.
8. МАСЛОВ А.Г. Организация работы и финансирование туристско-краеведческих объединений учащихся. М.: Просвещение, 2001.
9. НОВИКОВ А.Л. Учебно-познавательные игры с элементами топографии (Учебное пособие). – М.: ЦДЮТиК, 2004
10. Туризм и краеведение: образовательные программы для системы дополнительного образования детей / Под ред. Ю.С. Константинова, А.Г. Маслова; Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения. – М.: Советский спорт, 2005.
11. Регламент проведения соревнований по группе дисциплин «дистанция –пешеходная». М.: Туристско-спортивный союз России, 2009.

Список литературы для учащихся и родителей

1. ТЕПЛОУХОВ А. Туристское многоборье Краснодар: ЮТур, 2000
2. КУЛИКОВ В.М., КОНСТАНТИНОВ Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. М.: ЦДЮТур, 2007.
3. Энциклопедия туриста. М.: Большая Российская энциклопедия, 2010 г
4. Узлы и сети. Автор-составитель В.В. Ткаченко
5. Чрезвычайные ситуации. Энциклопедия школьника. Краснодар, «Монтажспецстрой», 2005.

Приложение № 1

Зачетный лист по выполнению программы 1 год обучения
Группа_____ дата _____

№	Ф.И. учащегося	задания практические					результат
		1	2	3	4	5	
1							
2							
3							

1. Тест № 1 (туристское снаряжение)

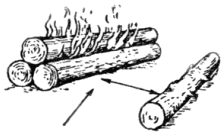
Из предложенного списка вещей и предметов выберите групповое (личное) снаряжение:

1. рюкзак
2. медаптечка
3. коврик
4. спальный мешок
5. ремнабор
6. топор
7. фотоаппарат
8. запасная обувь
9. котелки
10. КЛМН
11. носки запасные
12. накидка от дождя
13. костровые принадлежности
14. компас
15. тренировочный костюм
16. палатка
17. клеенка обеденная
18. туалетные принадлежности
19. сменное белье
20. фонарик
21. тентдля кухни
22. веревка

2. Тест № 2 (виды костров)

Сопоставьте рисунок костра с его названием название

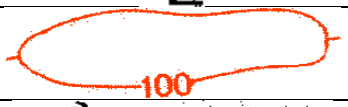
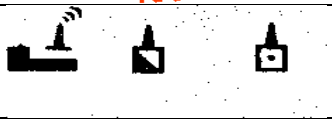
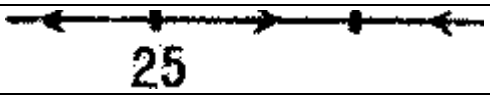
ИЗОБРАЖЕНИЕ КОСТРА		НАЗВАНИЕ КОСТРА	
1		А	ШАЛАШ
2		Б	НОДЬЯ

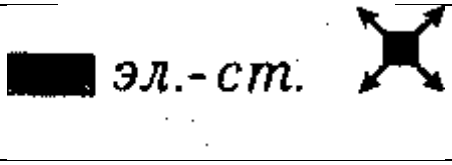
3		В	КАМИН
4		Г	ТАЕЖНЫЙ
5		Д	ДАКОТА
6		Е	ПОЛИНЕЗИЙСКИЙ
7		Ж	ЗВЕЗДНЫЙ
8		З	КОЛОДЕЦ

3. Тест № 3 (условные знаки топографических карт)

Необходимо сопоставить название знаков с их обозначением

(пример 1 – Ж, 2 – Р, и т.д.)

номер и обозначение знака		варианты ответов	
1		А	Линия электропередач на металлических опорах
2		Б	Пасека
3		В	Церковь
4		Г	Ветряная мельница
5		Д	Однопутная железная дорога с платформой
6		Е	Линия связи

7		Ж	Электростанция
8		З	Ямы
9		И	Шоссейная дорога, шоссе
10		К	Возвышенность, холм
11		Л	Завод, фабрика с трубой
12		М	Шахты и штольни действующие
13		Н	Памятник, монумент или братская могила

4. Вязка узлов (связать 5 различных узлов)
5. Ориентирование (определить предмет по азимуту, снять азимут с предмета)