

Утверждено на заседании педагогического совета МАУДО ЦТ «Родные истоки» МО Новопокровский район
Пр. № 31 от августа 2016 г.

Утверждено приказом по МАУДО ЦТ «Родные истоки» МО Новопокровский район
№ 31 от 6 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения по индивидуальному учебному плану

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану (далее Положение) разработано в соответствии: с Законом Российской Федерации «Об образовании», № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 г., Конвенцией о правах ребенка, приказа Минобрнауки РФ от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», с СанПиН 2.4.4.3472-14: «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.14г. № 41., в соответствии с Уставом муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр творчества «Родные истоки» станицы Новопокровской муниципального образования Новопокровский район (далее - Учреждение)

1.2.Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в Учреждении.

1.3.Положение служит организационно – методической основой реализации права учащихся Учреждения на обучение по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.4.Обучение по ИУП представляет собой форму организации деятельности обучающегося как для обучения по ускоренной программе, так и для индивидуального обучения в связи с особыми обстоятельствами. (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, не имеющие возможность обучаться в группе, одаренные дети, требующие дополнительного обучения)

1.5.Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Центра.

1.6. Положение об ИУП принимается на заседании педагогического совета, имеющего право вносить в него дополнения и изменения в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2–3 статьи 30 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", трудовым законодательством, и утверждается директором Учреждения.

2. Основные термины и определения

2.1. Индивидуальный учебный план (ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение программы дополнительного образования (далее – программы ДО) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Условно можно выделить 3 категории одаренных детей:

-дети с высоким уровнем умственного развития при прочих равных условиях;

-дети с признаками специальной умственной одаренности в определенной области науки;

-дети, не достигающие по каким - либо причинам успехов в учении, но обладающие высокой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами.

2.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети от 5 до 18 лет, имеющие временные или постоянные нарушения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий для получения образования.

2.4. Дети с особыми образовательными потребностями – это дети, нуждающиеся в получении специальной психолого-педагогической помощи и организации особых условий при их воспитании и обучении.

3. Требования, предъявляемые к ИУП.

3.1. ИУП является составной частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы объединения и призван обеспечить развитие потенциала молодых талантов, одарённых и мотивированных обучающихся и детей с ограниченными возможностями обучения (далее – ОВЗ), детей инвалидов.

3.2. ИУП является самостоятельным, в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, объектом/направлением внутриучрежденческого контроля в соответствии с планом работы Центра творчества.

3.3.ИУП разрабатывается в виде приложения к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по соответствующей направленности на учебный год или другой период, необходимый для освоения определенного тематического блока, должен содержать название тем, количество часов и состав обучающихся по ИУП (переменный\постоянный).

3.4.ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года (или иного временного промежутка), согласно расписанию, при необходимости с применением различных форм обучения.

3.5.Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана, СанПиН.

3.6.ИУП должен быть разработан и утвержден Учреждением не позднее 1 сентября.

4.Цели, задачи ИУП, принципы реализации.

4.1.Цели реализации ИУП - удовлетворение образовательных потребностей и поддержка одарённых и мотивированных обучающихся, детей с особыми образовательными потребностями и детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Задачи:

-создать условия для оптимального развития способностей детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности (участие в конкурсах различного масштаба по художественно, социально-педагогической, технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностям), социальной адаптации, личностного самоопределения учащихся;

-обеспечить равный доступ к дополнительному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

-создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми с высоким уровнем мотивации, с особыми образовательными потребностями;

-предоставить возможность создания ситуации успеха для всех участников образовательно-воспитательного процесса;

-повысить качество обучения.

4.2.Основными принципами реализации ИУП в Учреждении являются:

-дифференциация (форма организации обучения с учетом типологических индивидуально-психологических особенностей учащихся и особой организации коммуникации педагога дополнительного образования, которая характеризуется вариативностью содержания, методов и интенсивности обучения);

-вариативность (способность соответствовать изменяющимся образовательным потребностям и возможностями различных групп учащихся и индивидуальным особенностям отдельных учащихся, создавать и предоставлять учащимся варианты дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или отдельных видов образовательных услуг для выбора);

- диверсификация (разнообразие, разностороннее развитие, расширение видов предоставляемых услуг, организация новых видов деятельности);
- индивидуализация (организация учебного процесса с учётом индивидуальных особенностей учащихся, которая позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого ребёнка).

5. Структура и содержание ИУП.

5.1. Структура ИУП определяется Учреждением самостоятельно.

5.2. Содержание ИУП дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и должно:

- обеспечивать преемственность содержания программы ДО;
- соответствовать направленности образовательной деятельности,
- содержанию и образовательной программы Учреждения,
- специфике и традициям Учреждения,
- запросам участников образовательных отношений.

5.3. Содержание ИУП определяется педагогом самостоятельно в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, учебно-тематическим планом (далее – УТП) объединения, в котором обучается ребенок.

6. Организация индивидуального обучения.

6.1. Перевод воспитанника на ИО обусловлено положениями, которые предусматривают:

- успешное обучение учащегося в детском объединении (групповая форма обучения) два года со дня зачисления в детское объединение;
- желание учащегося перейти на обучение по индивидуальному образовательному маршруту и осознание им ответственности принимаемого решения;
- согласие родителей (законных представителей).

6.2. Перевод ребёнка на обучение по ИУП осуществляется в начале или в течение учебного года по мере необходимости.

6.3. Учащиеся по ИУП, и их родители (законные представители) пользуются всеми правами, предоставляемыми учащимся Учреждения и их родителям (законным представителям), и несут все возложенные обязанности. Учащиеся обязаны добросовестно осваивать дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогами дополнительного образования в рамках программы дополнительного образования.

6.4. Ребенок с ограниченными возможностями здоровья получает индивидуальное обучение добровольно. Занятия с детьми с особыми образовательными потребностями могут проводиться на дому. В соответствии с особенностями ребенка (согласно диагнозу, представленному с согласия родителей/законных представителей), на

основании результатов психолого-педагогической диагностики (с согласия родителей/законных представителей), педагог дополнительного образования разрабатывает индивидуальный образовательный маршрут. На основании заявления педагога, приказа директора учащийся с особыми образовательными потребностями зачисляется в Учреждение на обучение по индивидуальному образовательному маршруту.

6.5. Решение о переводе учащегося на обучение по ИУП принимается на основании ходатайства педагога ДО на основании справок, итогов предыдущей образовательной деятельности.

6.6. Переход на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по следующему алгоритму:

- педагог дополнительного образования представляет ходатайство в учебную часть Учреждения о возможности перевода учащегося на индивидуальное обучение с указанием причин, вызвавших такую необходимость.

- педагог дополнительного образования разрабатывает ИУП в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, осваиваемой ребёнком/детьми, с учетом его\их индивидуальных особенностей. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы индивидуального обучения должна соответствовать требованиям, предъявляемым к программам ДО.

6.7. Перевод ребёнка/детей на обучение по ИУП осуществляется соответствующим приказом директора по Учреждению с указанием периода реализации ИУП.

7. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление.

7.1. Реализация ИУП является обязательным для учащегося/учащихся и регулируется Положением.

7.2. Администрация Учреждения составляет расписание с учетом требований СанПин.

7.3. Оформление документации осуществляется в установленном порядке в журнале учета работы педагога дополнительного образования, в соответствии с Правилами ведения журнала учёта работы педагога дополнительного образования.

7.5. Группы сменного состава/группы и т. п., сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются соответствующими организационно-распорядительными документами.

8. Аттестация учащихся по индивидуальным учебным планам.

8.1. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация учащихся по ИУП, осуществляется на общих основаниях в соответствии с положением об аттестации учащихся в Учреждении (за исключением имеющих справки врачебной комиссии).

8.2. ИУП, индивидуальное расписание занятий, перечень программ дополнительного образования, количество часов, фамилия, имя, отчество педагогических работников, осуществляющих и контролирующих обучение, утверждаются приказом директора Центра творчества.

8.3.Сроки обучения по ИУП могут быть увеличены или уменьшены по ходатайству педагога ДО или рекомендации Администрации Центра.

9. Механизм контроля организации индивидуального обучения.

9.1.Администрация Учреждения несет ответственность за обеспечение условий организации индивидуального обучения для каждого воспитанника.

9.2.Контрольные функции:

Администрация Учреждения:

- формирует списки учащихся индивидуального обучения;
- формирует, ведет банк программ, планов индивидуального обучения;
- контролирует организацию индивидуального обучения в соответствии с Учебным планом Центра творчества «Родные истоки», расписанием и СанПиН;
- анализирует работу учреждения по данному направлению деятельности, вносит предложения по совершенствованию системы организации индивидуального обучения;
- оказывает консультативную помощь педагогам дополнительного образования в организации индивидуального обучения, разработке ИУП.

Педагог дополнительного образования:

- несет ответственность за качественную реализацию программы индивидуального обучения;
- своевременно представляет документы по организации индивидуального обучения.

10.Финансовое обеспечение ИУП.

10.1.Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации программы дополнительного образования соответствующей направленности.

10.2.Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно педагогической нагрузке (тарификации).

10.3. Учреждение вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников.