

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА
«РОДНЫЕ ИСТОКИ» СТАНИЦЫ
НОВОПОКРОВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН



Принята на заседании педагогического
совета ЦТ «Родные истоки».
Протокол № 1
от «28» августа 2023 года

Утверждаю
директор МАУДО ЦТ «Родные
истоки» В.А. Мышкин
Приказ № 166
от «1» сентября 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Юный турист»

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 1 год (72 часа)
Возрастная категория: 14 – 17 лет
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID-номер Программы в Навигаторе: 30059

Автор-составитель:
Новиков Николай Павлович,
педагог дополнительного образования

Ст. Новопокровская, 2023 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Возраст учащихся	14-17 лет
2.	Срок обучения	1 год
3.	Количество часов (общее)	72
4.	ФИО педагога	Новиков Николай Павлович
5.	Уровень программы	ознакомительный
6.	Продолжительность 1 занятия (по САНПИНу)	45
7.	Количество часов в день	1 час
8.	Периодичность занятий (в неделю)	2 раза

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1.	Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования	
1.1.	Пояснительная записка программы	3
1.2.	Цели и задачи	5
1.3.	Содержание программы	5
1.4.	Планируемые результаты	8
2.	Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1.	Календарный учебный график	9
2.2.	Условия реализации программы	18
2.3.	Формы аттестации	18
2.4.	Оценочные материалы	19
2.5.	Методически материалы	19
3.	Раздел 3. Воспитательная работа	20
	Список литературы	23

Введение

Туризм является универсальным и комплексным средством воспитания подрастающего поколения, привлекающим ребят, как младшего, так и старшего школьного возраста. Самодеятельный туристский поход сочетает активный здоровый отдых, познание и освоение окружающего мира, что ставит его в ряд наиболее эффективных методов комплексного воспитания подрастающего поколения.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1 Пояснительная записка

Приоритетным направлением российской школы, в соответствии с происходящей модернизацией образования страны, является сохранение и укрепление здоровья учащихся. Согласно Концепцию развития дополнительного образования и планов по реализации концепции в Краснодарском крае приоритетным направлением развития является туристско-краеведческая направленность.

Данная программа разработана с учетом программ кружков по туризму, спортивному ориентированию (1995г), «Подготовка судей соревнований по туризму» (Константинов Ю.С., 1988г) «Юные инструкторы туризма» (Маслов А.Г., 2002г), «Туризм и краеведение» (В.В. Шляков, 1982г.). Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ «Туризм и краеведение», изд. 3 дополненное. Утверждены Главным управлением школ Министерства просвещения СССР, М. "Просвещение" 1982, В.М. Куликов, Л.М. Ротштейн.

Предлагаемая программа имеет туристско-краеведческую направленность. В этой программе тематика занятий начальной туристкой подготовки направлена, прежде всего, на овладение определённым набором знаний, умений и навыков, необходимых юным путешественникам.

Новизна данной образовательной программы заключается в комплексности физического, интеллектуального, духовно-нравственного и социального воспитания учащихся. Данная программа была переработана и адаптирована для учащихся, проживающих в сельской местности в степной зоне.

Актуальность данной программы связана с активным развитием и ростом популяризации детско-юношеского туризма, необходимостью создания стройной системы подготовки туристов-спортсменов, приобщением детей к спорту, здоровому образу жизни посредством туризма. В последние годы развитию туризма в Краснодарском крае и в Новопокровском районе уделяется большое значение. Проводится большое количество соревнований,

слетов, фестивалей. Данная программа призвана познакомить учащихся с основами туризма.

Педагогическая целесообразность обусловлена тем, что туристско-краеведческая деятельность обладает огромным воспитательным потенциалом. Умственное, морально-этическое, физическое, экологическое, патриотическое, эстетическое воспитание находят в ней место. Групповые формы организации учебной деятельности учащихся наиболее действенны, как инструмент социализации в современных условиях. Туризм открывает большие возможности для приобретения многих важных для жизни общеобразовательных и специальных знаний, различных двигательных умений и навыков, способствует укреплению здоровья и разностороннему формированию личности.

Отличительной особенностью этой программы является деятельный подход к воспитанию, образованию и развитию учащегося посредством туризма, знакомство учащихся объединения с туристскими возможностями Новопокровского района посредством массовых мероприятий (походов, соревнований).

Адресат программы.

Программа занятий рассчитана на учащихся в возрасте 14-17 лет, не имеющих медицинских противопоказаний к занятиям, не имеющих предварительной подготовки, имеющих мотивацию к занятиям туризмом.

Состав группы 12 - 20 человек. Группу желательно набирать разновозрастную, разнополую. В объединение принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний.

Психологической особенностью данного возрастного периода является стремление подростка к независимости, чтобы окружающие признали его взрослость, но испытывает в то же время потребность в неавторитарных советчиках. Происходит расширение круга общения и деятельности подростков. Характерной чертой самосознания подростков является также потребность (способность) познать себя как личность, которая вызывает стремление к самоутверждению и самовоспитанию.

Ведущая деятельность подростков – общение в процессе разных видов деятельности. Подростки переходят от прямого копирования оценок взрослых к самооценке. Подростковый возраст характеризуется большими изменениями в мышлении. Объектом познавательной деятельности выступают основы наук, а также система отношений в разных ситуациях. При этом приобретение новых представлений о себе связано с поиском ответов на вопросы: «Каким быть?» и «Кем быть?».

Уровень программы, объём и сроки реализации.

Данная программа базового уровня рассчитана на 72 часа и предполагает знакомство с основами туризма, ориентирования и краеведения.

Для реализации программы используется очная форма обучения.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

Особенности организации образовательного процесса по данной программе. В соответствии с учебным планом объединения формируются группы учащихся одного возраста, являющиеся постоянным основным составом; занятия проводятся групповые, с индивидуальным подходом, и предусматривают следующие виды: лекции, практические занятия в помещении и на местности, соревнования, выполнение самостоятельных работ учащимися, мастер-классы.

1.2 Цель и задачи

Цель:

- создать мотивирующую образовательную среду для формирования познавательного интереса учащегося в непосредственном познании окружающего мира, своего края через туристско-краеведческую деятельность.

Задачи программы:

Предметные:

- познакомить и развить интерес к туризму, как формы организации активного досуга;
- научить рациональным приёмам преодоления естественных препятствий, ориентирования на местности;
- привить умения и навыки самостоятельной деятельности в туристской группе.

Личностные:

- воспитать у учащихся патриотизма, бережного отношения к историческому, культурному и природному наследию района;
- сформировать чувство коллективизма и воспитать морально-этические качества;
- укрепить психическое и физическое здоровье учащихся, привить навыки здорового образа жизни;
- профилактика асоциального поведения.

Метапредметные:

- развить познавательную активность и мотивацию к туристско - краеведческой деятельности;
- развить у учащихся потребности в саморазвитии, самостоятельности в выборе способа решения задач и ответственности за свои действия.

1.3 Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	практи ка	
1	Вводное занятие	2	2	-	
2	Основы туристской	12	5	7	Радиальные

	подготовки				й выход
3	Специальная туристская подготовка	22	5	17	туристские соревнования
4	Топография и ориентирование	14	3	11	Работа с картой на местности
5	Оказание первой помощи	6	3	3	Практическая работа
6	Мероприятия	16	0	16	Походы, соревнования
ИТОГО		72	18	54	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие

1. Техника безопасности.

Теория: Что такое туризм. Виды туризма. Правила поведения туриста. Техника безопасности. Туристские возможности и интересные природные уголки Краснодарского края, Новопокровского района.

Практика: Работа с картой района, Краснодарского края. Просмотр видео и фото.

2. Основы туристской подготовки

Теория: Требования к туристическому снаряжению. Перечень личного снаряжения. Одежда обувь для летних и зимних походов. Перечень группового снаряжения. Виды рюкзаков. Движение с рюкзаком. Правила размещения предметов в рюкзаке. Обеспечение влагонепроницаемости рюкзака. Действие группы по прибытии на бивак. Выбор места для бивака. Основные требования к месту бивака: жизнеобеспечение, безопасность, комфортность. Уборка места лагеря перед уходом группы. Меры безопасности на биваке. Правила установки палатки. Правила поведения в палатке. Предохранение палатки от намокания и проникновения насекомых. Размещение в палатке. Типы костров. Требования к выбору места для костра. Заготовка дров и предохранение их от намокания. Меры безопасности при заготовке дров и при обращении с огнём. Требования по уборке места для костра. Костровые приспособления. Варочная посуда. Способы подвески котлов. Кухонные принадлежности. Походные топоры и пилы. Порядок их упаковки и транспортировки. Меры безопасности. Способы сушки снаряжения. Особенности питания в походе. Набор продуктов для приготовления пищи на костре. Нормы продуктов на человека. Понятие о меню, раскладке. Фасовка, упаковка и переноска продуктов.

Практика: составление списков личного и группового снаряжения для похода. Выбор снаряжения. Отработка навыков укладки рюкзака.

Составление схем размещения снаряжения на биваке. Разборка и установка палатки. Размещение в ней вещей и туристов. Определение мест, пригодных для организации кострища. Рубка дров. Собираание различных типов костров. Разжигание костра. Размещение варочной посуды. Тушение костра. Составление меню, списка продуктов для питания в походе.

3. Специальная туристская подготовка.

Теория: Общая характеристика естественных препятствий. Определение способов их преодоления. Движение групп по пересеченной местности. Меры безопасности при преодолении естественных препятствий. Правила движения по дорогам, тропам. Узлы, применяемые в туризме, деление узлов на группы по назначению. Специальное снаряжение в туризме. Подбор снаряжения, его применение и хранение. Подготовка и подведение итогов похода. Нормативная база для организации похода. Отчет о походе.

Практика: отработка навыков вязки узлов. Применение специального снаряжения по назначению. Отработка техники преодоления естественных препятствий: склонов, спусков, водных преград. Организация самостраховки и страховки. Отработка вопросов подготовки группы к походу:

- определение цели и района похода;
- разработка маршрута движения;
- подготовка личного и группового снаряжения;
- составление меню, списка продуктов, их фасовка;
- оформление маршрутной документации;
- обсуждение итогов похода в группе, отчёта;
- ремонт и сдача снаряжения;
- составление отчёта о походе.

4. Топография и ориентирование.

Теория: Отличие плана от карты. Виды карт. Значение топографических карт. Определение масштаба. Виды масштабов: численный, линейный, именованный. Работа с масштабами. Назначение условных знаков. Виды условных топографических знаков и их общие свойства. Деление топонимов по группам. Строение и применение компаса. Определять стороны горизонта с помощью компаса. Понятие ориентирования на местности.

Практика: работа с масштабом, измерение расстояний на карте. Изучение топографических знаков по группам, упражнение на запоминание знаков. Чтение карт различного масштаба. Упражнения по определению сторон горизонта по компасу. Работа на местности. Работа на местности с компасом и картой.

5. Оказание первой помощи.

Теория: Особенности природной среды и опасности, связанные с действиями человека. Профилактика несчастных случаев. Меры безопасности при проведении занятий в помещении и на улице. Гигиена тела, одежды и обуви. Состав походной аптечки. Индивидуальная аптечка туриста. Возможные травмы и раны в походе. Потертости и мозоли. Порезы, раны и ожоги. Алгоритм оказания первой помощи.

Практика: отработка алгоритма оказания первой помощи, применение различных способов транспортировки и обездвиживания пострадавшего.

6. Мероприятия.

Практика: Полевой выход. Соревнования по технике туризма. Соревнования по спортивному ориентированию.

1.4 Планируемые результаты.

Предметные:

- учащиеся знакомы с туризмом, как формой организации активного досуга;
- научены рациональным приёмам преодоления естественных препятствий, ориентирования на местности;
- привиты умения и навыки самостоятельной деятельности в туристской группе.

Личностные:

- у учащихся воспитано чувство патриотизма, бережного отношения к историческому, культурному и природному наследию района;
- сформировано чувство коллективизма и воспитаны морально-этические качества;
- укреплено психическое и физическое здоровье учащихся, привиты навыки здорового образа жизни;
- профилактика асоциального поведения.

Метапредметные:

- развита познавательную активность и мотивация к туристско - краеведческой деятельности;
- у учащихся развита потребность в саморазвитии, самостоятельности в выборе способа решения задач и ответственности за свои действия.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график.

№ п/п	Дата проведения		Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	план	факт					
1	02.09.		Техника безопасности.	1	Лекция	МБОУ СОШ № 15 Класс ОБЖ	
2	02.09.		Личное снаряжение.	1	Беседа, демонстрация, практическая работа	МБОУ СОШ № 15 Класс ОБЖ	
3	9.09.		Групповое снаряжение	1	Беседа, демонстрация, практическая работа	МБОУ СОШ № 15 Класс ОБЖ	
4	9.09.		Рюкзак.	1	Беседа, демонстрация, практическая работа	МБОУ СОШ № 15 Класс ОБЖ	
5	16.09.		Укладка рюкзака	1	Беседа, демонстрация, практическая работа	МБОУ СОШ № 15 Класс ОБЖ	
6	16.09.		Организация быта.	1	Беседа, демонстрация	МБОУ СОШ № 15 Площадка	
7	23.09.		Выбор места бивака.	1	Беседа, демонстрация	МБОУ СОШ № 15 Площадка	
8	23.09.		Установка палатки	1	демонстрация,	МБОУ СОШ №	Практическая

					практическая работа	15 Площадка	работа
9	30.09.		Размещение вещей в палатке	1	Практическая работа	МБОУ СОШ № 15 Площадка	
10	30.09.		Костры. Костровое хозяйство.	1	Беседа, демонстрация, практическая работа	МБОУ СОШ № 15 Площадка	
11	07.10.		Сушка одежды.	1	Беседа, демонстрация, практическая работа	МБОУ СОШ № 15 Площадка	
12	07.10.		Составление меню, подбор продуктов.	1	Практическая работа	МБОУ СОШ № 15 Класс ОБЖ	
13	14.10.		Приготовление пищи.	1	Беседа, демонстрация, практическая работа	МБОУ СОШ № 15 Класс ОБЖ	
14	14.10.		Виды препятствий.	1	Лекция, беседа, демонстрация	МБОУ СОШ № 15 Площадка	
15	21.10.		Способы преодоления препятствий.	1	Беседа, демонстрация, практическая работа	МБОУ СОШ № 15 Площадка	Тестирование
16	21.10.		Препятствия в походе, виды препятствий и способы их преодоления. Зачет.	1	Беседа, демонстрация, практическая работа	МБОУ СОШ № 15 Площадка	

17	28.10.		Виды узлов.	1	демонстрация, практическая работа	МБОУ СОШ № 15 Класс ОБЖ	
18	28.10.		Назначение узлов.	1	Беседа, демонстрация, практическая работа	МБОУ СОШ № 15 Класс ОБЖ	
19	11.11.		Зачет по завязыванию узлов.	1	Демонстрация, практическая работа	МБОУ СОШ № 15 Класс ОБЖ	Практическая работа
20	11.11.		Практическое применение узлов на туристической дистанции.	1	Практическая работа	МБОУ СОШ № 15 Площадка	
21	18.11.		Специальное туристское снаряжение.	1	демонстрация, практическая работа	МБОУ СОШ № 15 Площадка	
22	18.11.		Применение специального туристского снаряжения.	1	Практическая работа	МБОУ СОШ № 15 Площадка	
23	25.11.		Теория отработки техники преодоления естественных препятствий	1	демонстрация, практическая работа	МБОУ СОШ № 15 Площадка	
24	25.11.		Преодоление склонов.	1	Беседа, демонстрация, практическая	МБОУ СОШ № 15 Площадка	

					работа		
25	26.11.		Преодоление подъемов и спусков.	1	демонстрация, практическая работа	МБОУ СОШ № 15 Площадка	Практическая работа
26	26.11.		Преодоление водных преград.	1	Практическая работа	МБОУ СОШ № 15 Площадка	
27	02.12.		Организация самостраховки.	1	демонстрация, практическая работа	МБОУ СОШ № 15 Площадка	
28	02.12.		Организация страховки.	1	Беседа, демонстрация, практическая работа	МБОУ СОШ № 15 Площадка	
29	9.12.		Периодичность привалов.	1	Лекция, беседа, демонстрация, практическая работа	МБОУ СОШ № 15 Площадка	
30	9.12.		Преодоление лесных массивов.	1	Беседа, демонстрация, практическая работа	МБОУ СОШ № 15 Площадка	
31	16.12.		Преодоление снежных горных перевалов.	1	Лекция, беседа, демонстрация, практическая работа	МБОУ СОШ № 15 Площадка	
32	16.12.		Сдерживание жажды. Правильный прием воды в походе.	1	Лекция, демонстрация, практическая	МБОУ СОШ № 15 Площадка	

					работа		
33	23.12.		Оказание первой помощи пострадавшим.	1	Беседа, демонстрация, практическая работа	МБОУ СОШ № 15 Площадка	
34	23.12.		Преодоление естественных препятствий в походе. Зачет.	1	беседа, демонстрация, практическая работа	МБОУ СОШ № 15 Площадка	Тестирование
35	30.12.		Подготовка похода. Распределение обязанностей.	1		МБОУ СОШ № 15 Класс ОБЖ	
36	30.12.		Подготовка похода. Особенности подготовки в зимний и летний периоды времени.	1	Лекция, беседа, демонстрация, практическая работа	МБОУ СОШ № 15	
37	13.01.		План и карта.	1	Беседа, демонстрация, практическая работа	МБОУ СОШ № 15 Класс ОБЖ	
38	13.01.		Масштаб.	1	Беседа, демонстрация, практическая работа	МБОУ СОШ № 15 Класс ОБЖ	
39	20.01.		Условные знаки топографических карт. Теория	1	Практическая работа	МБОУ СОШ № 15 Класс ОБЖ	

40	20.01.		Работа с картой. Теория	1	Практическая работа, соревнования	МБОУ СОШ № 15 Класс ОБЖ	соревнования
41	27.01.		Условные знаки топографических карт. Практика.	1	Лекция, беседа, демонстрация,	МБОУ СОШ № 15 Класс ОБЖ	Устный опрос
42	27.01.		Работа с картой. Практика.	1	Лекция, беседа, демонстрация, практическая работа	МБОУ СОШ № 15 Класс ОБЖ	Опрос
43	3.02.		Компас и азимут. Ориентирование	1	Демонстрация, практическая работа	МБОУ СОШ № 15 Класс ОБЖ	опрос
44	3.02.		Виды компасов, определение местонахождения при помощи компаса.	1	Практическая работа	МБОУ СОШ № 15 Класс ОБЖ	Практическая работа
45	10.02.		Азимут истинный и азимут магнитный.	1	Соревнования	МБОУ СОШ № 15 Класс ОБЖ	соревнования
46	10.02.		Приемы и способы ориентирования на местности.	1	соревнования	МБОУ СОШ № 15 Площадка	соревнования
47	17.02.		Погрешности при ориентировании.	1	Соревнования	МБОУ СОШ № 15 Площадка	Соревнования
48	17.02.		Использование промежуточных ориентиров	1	Беседа, демонстрация, практическая работа	МБОУ СОШ № 15 Площадка	Практическая работа

49	24.02.		Провешивание пройденного пути и использование товарища для выдерживания нужного направления.	1	Беседа, демонстрация, практическая работа	МБОУ СОШ № 15 Площадка	Практическая работа
50	24.02.		Преодоление допустимого отклонения.	1	Беседа, демонстрация, практическая работа	МБОУ СОШ № 15 Площадка	Практическая работа
51	2.03.		Травмы и заболевания в походе.	1	Беседа, демонстрация, практическая работа	МБОУ СОШ № 15 Класс ОБЖ	Практическая работа
52	2.03.		Личная гигиена в походе.	1	Беседа, демонстрация, практическая работа	МБОУ СОШ № 15 Класс ОБЖ	Практическая работа
53	9.03.		Состав аптечки.	1	Беседа, демонстрация, практическая работа	МБОУ СОШ № 15 Класс ОБЖ	Практическая работа
54	9.03.		Первая помощь при резаных и колотых ранах	1	Беседа, демонстрация, практическая работа	МБОУ СОШ № 15 Класс ОБЖ	Практическая работа
55	16.03.		Первая помощь при отравлениях.	1	Беседа, демонстрация,	МБОУ СОШ № 15 Класс ОБЖ	Практическая работа

					практическая работа		
56	16.03.		Первая помощь при утоплении, удушье. Транспортировка раненого.	1	Беседа, демонстрация, практическая работа	МБОУ СОШ № 15 Класс ОБЖ	Практическая работа
57	23.03.		Правильная организация движения.	1	Практическая работа	Дистанция на местности	Практическая работа
58	23.03.		Привалы.	1	Практическая работа	Дистанция на местности	Практическая работа
59	30.03.		Темп движения.	1	Практическая работа	Дистанция на местности	Практическая работа
60	30.03.		Загрузка рюкзаков. Разрыв группы.	1	Практическая работа	Дистанция на местности	Практическая работа
61	6.04.		Место привала. Особенности обустройства бивака.	1	Практическая работа	Дистанция на местности	Практическая работа
62	6.04.		Разведение костра. Приготовление пищи.	1	Практическая работа	Дистанция на местности	Практическая работа
63	13.04.		Однодневный поход по маршруту. Подготовка.	1	Практическая работа	Дистанция на местности	Практическая работа
64	13.04.		Однодневный поход по маршруту.	1	Практическая работа	Дистанция на местности	Практическая работа
65	20.04.		Соревнования по технике туризма. Пешеходная дистанция.	1	Соревнования	МБОУ СОШ № 15 Площадка	Соревнования
66	20.04.		Соревнования по	1	Соревнования	МБОУ СОШ №	Соревнования

			технике туризма. Велосипедная дистанция.			15 Площадка	
67	27.04.		Соревнования по технике туризма. Пешеходная дистанция.	1	Соревнования	МБОУ СОШ № 15	Соревнования
68	27.04.		Соревнования по технике туризма. Велосипедная дистанция.	1	Соревнования	МБОУ СОШ № 15 Площадка	Соревнования
69	4.05.		Соревнования по ориентированию в полевых условиях.	1	Соревнования	МБОУ СОШ № 15 Площадка	Соревнования
70	4.05.		Соревнования по ориентированию в горной местности.	1	Соревнования	МБОУ СОШ № 15 Площадка	Соревнования
71	11.05.		Соревнования по ориентированию. В лесных условиях.	1	Соревнования	МБОУ СОШ № 15 Площадка	Соревнования
72	11.05.		Соревнования по ориентированию комбинированные на велосипедах.	1	Соревнования	МБОУ СОШ № 15 Площадка	Соревнования

2.2 Условия реализации программы:

Для успешной реализации программы занятия в объединении проводятся в кабинете, на территории образовательного учреждения и на местности (полевые выходы).

Кабинет для занятий должен быть просторным, светлым, оснащенным мебелью (столы, стулья). Для проведения занятий на местности выбирается подходящая площадка с растущими деревьями.

Перечень оборудования, инструментов и материалов:

1. парта
2. скамья
3. плакаты и стенд с узлами;
4. плакаты по оказанию первой помощи;
5. аптечка первой помощи
6. спортивные и топографические карты;
7. условные обозначения карт;
8. компасы жидкостные
9. веревки различной длины и диаметра
10. жерди различной длины
11. страховочные системы
12. жумары
13. спусковые устройства
14. карабины
15. каски спортивные
16. рюкзаки
17. палатки
18. коврик туристический

Информационное обеспечение:

<https://ctekrd.wixsite.com/utur>

Кадровое обеспечение

Для реализации данной программы требуется педагог, обладающий профессиональными знаниями в туристско-краеведческой деятельности, в пешеходном и спортивном туризме, знающий специфику работы в УДО.

2.3 Формы аттестации

Объективной оценкой достигнутого уровня является участие учащихся в соревнованиях (муниципальных и краевых). Контроль усвоения материала проводится в конце каждой темы программы. Для промежуточного контроля усвоения материала служат: тестовые задания, практическая работа учащихся, устный опрос, соревнования.

Для контроля усвоения учащимися данной программы используются следующие виды контроля:

вводный - осуществляется посредством наблюдения за деятельностью учащегося в процессе занятий и собеседования с ним;

текущий - контрольные задания на местности, тестирование, учебные тренировки;

итоговый - участие в походах, соревнованиях, конкурсах и викторинах.

Проведение итоговой аттестации по дополнительной ознакомительной общеразвивающей программе проводится с целью установления соответствия результатов освоения данной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения; соответствия процесса организации и осуществления данной программы установленным требованиям к порядку и условиям реализации программ.

Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов служат: аналитический материал, грамоты, дипломы, журнал посещаемости, маршрутный лист, материал анкетирования и тестирования учащихся, методические разработки, протоколы соревнований, фото, отзывы детей и родителей, сертификаты и др.

2.4 Оценочные материалы

Оценочные материалы приведены в Приложении № 1

2.5 Методические материалы.

- **Словесный метод (рассказ, беседа, лекция)** - устное изложение материала теоретической части занятия.
- **Наглядно-практический** - наглядное ознакомление учащихся с туристским снаряжением и инвентарем, картографическим материалом, техникой туризма.
- **Репродуктивный** - воспроизведение полученных знаний и усвоенных способов деятельности на практических занятиях, соревнованиях.
- **Частично поисковый** - обучающиеся принимают активное участие в поиске решения поставленной задачи или проблемы совместно с педагогом (или под его контролем) в практической части занятия, на соревнованиях, в полевых выходах.
- **Исследовательский** - освоение способов научного познания и методов самостоятельного творчества при подготовке докладов, разработке маршрутов походов, полевых выходов.

Алгоритм проведения учебного занятия.

I. Организационная часть	до 5 мин.
II. Вводный инструктаж	до 15 мин.
- тема и цель занятия	
- техника безопасности	
- ожидаемые результаты занятия	

- выдача инвентаря (на практическую часть занятия)	
III. Основная часть:	до 30 мин.
- Сообщение основных целей занятия	
- Объяснение темы занятия	
- Закрепление нового материала	
V. Самостоятельная работа учащихся	10-15 мин.
Перерыв.	10 мин.
IV. Практическая часть	до 35 мин.
VI. Подведение итогов занятия.	10-15 мин.

Раздел 3. Воспитательная работа

1. Характеристика объединения

Группа учащихся, обучающихся по программе «Юный турист». Деятельность объединения имеет туристско-краеведческую направленность. Количество учащихся в группе «Юный турист» составляет 15 человек.

Возрастная категория учащихся – 14-17 лет.

Формы работы - индивидуальные и групповые.

2. Цель и задачи воспитательной работы.

Цель: создание условий для саморазвития и самореализации психически и физически здоровой, гуманной, духовной, свободной, социально мобильной и востребованной в современном обществе личности учащегося.

Задачи:

- приобщать детей к общечеловеческим ценностям, формировать у учащихся основы культуры и общения, умений построения межличностных отношений;
- способствовать формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю;
- способствовать развитию игровой культуры детей в современных социальных условиях;
- использовать новые педагогические формы, методы и технологии проведения учебных занятий для учащихся;
- создавать условия для самореализации детей.

3. Виды, формы и содержание.

3.1. Модуль «Учебное занятие».

Занятия по данной программе ориентированы на познание истории России, Краснодарского края, Новопокровского района, изучение судеб соотечественников, семейных родословных.

Формы проведения учебных занятий: деловая игра, образовательное путешествие, познавательная экскурсия, постановка эксперимента, творческая мастерская, занятие-исследование, практикум, занятие-выставка, защита проекта и др.

3.2. Модуль «Детское объединение».

В деятельности детского объединения используются следующие формы воспитательной работы:

- групповые: игры, конкурсы, квесты, чаепития, дни именинников, досуговые мероприятия;
- индивидуальные: беседы, консультации.

3.3. Модуль «Воспитательная среда».

В данном модуле педагог организывает участие учащихся в традиционных воспитательных мероприятиях МАУДО ЦТ «Родные истоки».

3.4. Модуль «Работа с родителями».

В данном модуле работа педагога направлена на:

- организацию системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность объединения;
- воспитательные мероприятия и семейные праздники.

3.5. Модуль «Профессиональное самоопределение».

Формы и виды деятельности в данном модуле:

- экскурсии в музеи края, района;
- беседы с представителями различных профессий;
- творческая деятельность учащихся;
- практическая и исследовательская деятельность;
- изучение традиций, культуры своего народа, участие в конкурсах туристско-краеведческой направленности.

3.6. Модуль «Профилактика».

В данном модуле педагог обеспечивает участие учащихся в плановых профилактических мероприятиях учреждения, а также организывает психолого-педагогическое сопровождение учащихся через проведение консультаций, бесед, тренингов (по необходимости).

**Календарный план воспитательной работы объединения, программа
«Юный турист»
на 2023-2024 учебный год**

Педагог – Новиков Николай Павлович.

№	Дата	Мероприятие	Модуль	Аудитори я	Ответствен ный
1.	сентябр ь	01.-02.09. День открытых дверей. 03.09. День солидарности в борьбе с терроризмом.	Модуль «Воспитательная среда»	учащиеся	Педагог - организатор ЦТ Социальный педагог ЦТ
2.	октябрь	01.10. Международн ый день пожилых людей. 05.10. – День учителя. День именинника.	Модуль «Воспитательная среда» Модуль «Детское объединение»	учащиеся	Новиков Н.П. Педагог - организатор ЦТ Новиков Н.П.
3.	ноябрь	Муниципальн ый этап Краевого краеведческого конкурса «Жизнь во славу Отечества» 28. 11. День матери в России.	Модуль «Воспитательная среда»	учащиеся	Новиков Н.П. Педагог - организатор ЦТ
4.	декабрь	27-31.12 Новый год	Модуль «Воспитательная среда»	учащиеся	Новиков Н.П.
5.	январь	27.01. День освобождения ст. Новопокровско й от немецко- фашистских захватчиков	Модуль «Воспитательная среда»	учащиеся	Новиков Н.П. Педагог - организатор ЦТ
6.	февраль	23.02. День защитника Отечества.	Модуль «Воспитательная среда»	учащиеся	Новиков Н.П. Педагог - организатор ЦТ

		День именинника.	Модуль «Детское объединение»		Новиков Н.П.
7.	март	08.03. Международный женский день.	Модуль «Воспитательная среда»	учащиеся	Новиков Н.П. Педагог - организатор ЦТ
8.	апрель	Конкурс семейных фотографий «Это я, это я. Это вся моя семья» Экскурсия в музей имени Первенцева.	Модуль «Работа с родителями» Модуль «Профессиональное самоопределение»	учащиеся	Новиков Н.П.
9.	май	09.05. День Победы. Интерактивное занятие по БДД	Модуль «Воспитательная среда» Модуль «Профилактика»	учащиеся	Педагог - организатор ЦТ Социальный педагог.
10.	июнь	1.06. День защиты детей. Церемония награждения лучших учащихся ЦТ «Будь первым»	Модуль «Воспитательная среда»	учащиеся	Педагог - организатор ЦТ

Список литературы

для педагога

1. БАЛОБАНОВ, И.В. Узлы.- М., 2003
2. БУЯНОВ, В.М. Первая медицинская помощь. – М.: «Медицина», 2005.
3. КОШЕЛЬКОВ, С.А. Обеспечение безопасности при проведении туристских слетов и соревнований учащихся. – М.: ЦДЮТ, 2006.
4. КУЛИКОВ, В.М., КОНСТАНТИНОВ, Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. М.: ЦДЮТур, 2007.
5. КУЛИКОВ, В.М., РОТШТЕЙН, Л.М. Школа туристских вожаков. М.: «ВЛАДОС», 2000.
6. МАСЛОВ, А.Г., КОНСТАНТИНОВ, Ю.С., ДРОГОВ И.А. Полевые туристские лагеря. М.: «ВЛАДОС», 2000.

7. МАСЛОВ А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности».- М.: «ВЛАДОС», 2000.
8. МАСЛОВ А.Г. Организация работы и финансирование туристско-краеведческих объединений учащихся. М.: Просвещение, 2001.
9. НОВИКОВ А.Л. Учебно-познавательные игры с элементами топографии (Учебное пособие). – М.: ЦДЮТиК, 2004
10. Туризм и краеведение: образовательные программы для системы дополнительного образования детей / Под ред. Ю.С. Константинова, А.Г. Маслова; Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения. – М.: Советский спорт, 2005.
11. Регламент проведения соревнований по группе дисциплин «дистанция –пешеходная». М.: Туристско-спортивный союз России, 2009.

Список литературы для учащихся и родителей

1. ТЕПЛОУХОВ А. Туристское многоборье Краснодар: ЮТур, 2000
2. КУЛИКОВ В.М., КОНСТАНТИНОВ Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. М.: ЦДЮТур, 2007.
3. Энциклопедия туриста. М.: Большая Российская энциклопедия, 2010 г
4. Узлы и сети. Автор-составитель В.В. Ткаченко
5. Чрезвычайные ситуации. Энциклопедия школьника. Краснодар, «Монтажспецстрой», 2005.

Приложение № 1

Зачетный лист по выполнению программы

Группа _____ дата _____

№	Ф.И. учащегося	задания практические					результат
		1	2	3	4	5	
1							
2							
3							

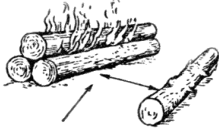
1. Тест № 1 (туристское снаряжение)

Из предложенного списка вещей и предметов выберите групповое (личное) снаряжение:

- | | |
|-------------------|-----------------------------|
| 1. рюкзак | 12.накидка от дождя |
| 2. медаптечка | 13.костровые принадлежности |
| 3. коврик | 14.компас |
| 4. спальный мешок | 15.тренировочный костюм |
| 5. ремнабор | 16.палатка |
| 6. топор | 17.клеенка обеденная |
| 7. фотоаппарат | 18.туалетные принадлежности |
| 8. запасная обувь | 19.сменное белье |
| 9. котелки | 20.фонарик |
| 10.КЛМН | 21.тентдля кухни |
| 11.носки запасные | 22.веревка |

2. Тест № 2 (виды костров)

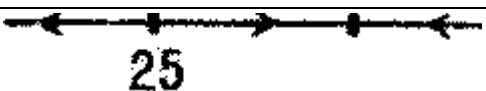
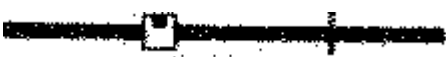
Сопоставьте рисунок костра с его названием

ИЗОБРАЖЕНИЕ КОСТРА		НАЗВАНИЕ КОСТРА	
1		А	ШАЛАШ
2		Б	НОДЬЯ
3		В	КАМИН
4		Г	ТАЕЖНЫЙ
5		Д	ДАКОТА
6		Е	ПОЛИНЕЗИЙСКИЙ

7		Ж	ЗВЕЗДНЫЙ
8		З	КОЛОДЕЦ

3. Тест № 3 (условные знаки топографических карт)

Необходимо сопоставить название знаков с их обозначением
(пример 1 – Ж, 2 – Р, и т.д.)

номер и обозначение знака		варианты ответов	
1		А	Линия электропередач на металлических опорах
2		Б	Пасека
3		В	Церковь
4		Г	Ветряная мельница
5		Д	Однопутная железная дорога с платформой
6		Е	Линия связи
7		Ж	Электростанция
8		З	Ямы
9		И	Шоссейная дорога, шоссе
10		К	Возвышенность, холм
11		Л	Завод, фабрика с трубой
12		М	Шахты и штольни действующие

13	 <i>эл.-ст.</i> 	Н	Памятник, монумент или братская могила
----	--	---	--

4. Вязка узлов (связать 5 различных узлов)
5. Ориентирование (определить предмет по азимуту, снять азимут с предмета)