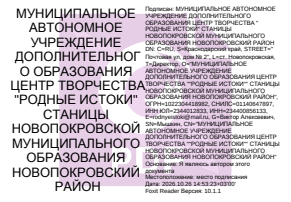
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА «РОДНЫЕ ИСТОКИ» СТАНИЦЫ
НОВОПОКРОВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН



Принята на заседании
педагогического совета
ЦТ «Родные истоки».
Протокол № 1
от «31» августа 2026 года

Утверждаю
директор МАУДО ЦТ «Родные истоки» В.А. Мышкин
Приказ № 118
от «01» сентября 2026г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Шахматы»

Уровень программы: разноуровневая
Срок реализации программы: 6 лет (1080 часов)
Возрастная категория: от 7 до 17 лет
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID номер программы: 389149

Автор-составитель: Шушковский Владимир Владимирович, педагог дополнительного образования.

Ст. Новопокровская, 2026 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование муниципалитета	МО Новопокровский район
Наименование организации	МАУДО ЦТ «Родные истоки»
Полное название программы	Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Механизм финансирования	Муниципальное задание
Ф.И.О. автора (составителя) программы	Шушковский Владимир Владимирович
Уровень содержания	Разноуровневая 1 модуль – базовый (432 часа) 2 модуль – углубленный (648 часов)
Продолжительность освоения	6 лет (1080 часов)
Возрастная категория	7 – 17 лет
Цель программы	Создание условий для всестороннего развития личности, познавательных и творческих способностей обучающихся в процессе занятий шахматами
Задачи программы	**Базовый уровень** ***1 год обучения:*** ***Образовательные:*** • ознакомить учащихся с понятием шахматной комбинации, • изучить основные тактические идеи и приемы, • изучить ведение борьбы в простейших окончаниях, • изучить основные принципы игры в дебюте. ***Личностные:*** • развивать мотивацию к работе над шахматами, • развивать мотивацию к самостоятельной аналитической работе, • развивать творческую и познавательную активность учащихся. ***Метапредметные:*** • создать необходимые условия для воспитания настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, • развивать навыки общения и работы в коллективе, • развивать навыки аналитического мышления. ***2 год обучения:*** ***Образовательные:*** • изучить гамбитные и комбинационные идеи в открытых дебютах, • изучить взаимодействие фигур в атаке и защите,

	• изучить типы центров и ведение игры в зависимости от них, • изучить основные элементы позиционной борьбы. ***Личностные:*** • развивать мотивацию к достижению спортивных задач, • развивать понимание личной ответственности за результат, • расширять кругозор учащихся. ***Метапредметные:*** • создать условия для дальнейшего развития аналитического и критического мышления, • создать условия для совершенствования самостоятельной аналитической работы. ***3 год обучения:*** ***Образовательные:*** • выполнить нормы юношеских спортивных разрядов, • улучшить понимание взаимодействия фигур в атаке и защите, • продолжить изучение типы центра и ведения игры в зависимости от них, • изучить основные элементы планирования. ***Личностные:*** • развивать мотивацию к достижению спортивных задач, • развивать понимание личной ответственности за результат, • расширять кругозор учащихся. ***Метапредметные:*** • создать условия для дальнейшего развития аналитического и критического мышления, • создать условия для совершенствования самостоятельной аналитической работы. **Углубленный уровень** ***1 год обучения:*** ***Образовательные:*** • сформировать навыки самостоятельного исследования дебютных построений; • получить новые знания по взаимодействию фигур, защите и атаке на позиционной основе; • содействовать формированию навыков самостоятельной работы над теоретическими проблемами; • изучить основные стратегические идеи выбранных дебютов. ***Личностные:*** • содействовать формированию объективной оценки происходящего на шахматной доске и вне ее; • изучать причинно-следственные взаимодействия в шахматах и не только; • привлекать учащихся в процесс помощи младшим или слабоуспевающим партнерам.

	Метапредметные: • развивать умение применять известные способы в новой ситуации; • развивать потребности в саморазвитии; • развивать умение логически мыслить, доказывать, обосновывать, аргументировать, критически оценивать решение или высказывание. ***2 год обучения:*** ***Образовательные:*** • развивать и совершенствовать технику многофигурного эндшпиля; • создать базу тематических позиций в миттельшпиле; • разработать собственный дебютный репертуар. ***Личностные:*** • создать условия для дальнейшего развития аналитического и критического мышления; • создать условия для совершенствования саморегуляции внеурочного учебного процесса. ***Метапредметные:*** • способности действовать в команде, сотрудничать, способности осознавать результат своей познавательной деятельности; • способствовать развитию понятия личной ответственности за результат; • развивать мотивацию к самостоятельной постановке и решению задач; • развивать умение рационально строить самостоятельную аналитическую деятельность, умение правильно организовать время занятий. ***3 год обучения:*** ***Образовательные:*** • развивать и совершенствовать технику сложных миттельшпилей; • развивать стратегическое видение в миттельшпиле; • углублять собственный дебютный репертуар. ***Личностные:*** • создать условия для дальнейшего развития аналитического и критического мышления; • создать условия для совершенствования саморегуляции внеурочного учебного процесса. ***Метапредметные:*** • способствовать развитию интеллектуального самообразования; • способствовать развитию понятия личной ответственности за результат; • развивать мотивацию к самостоятельной постановке и решению задач.

Ожидаемые результаты	**Базовый уровень** **1 год обучения** ***Образовательные:*** • учащиеся ознакомлены с понятием шахматной комбинации, • изучены основные тактические идеи и приемы, • изучены принципы ведения борьбы в простейших окончаниях, • изучены основные принципы игры в дебюте. ***Личностные:*** • улучшена мотивация к работе над шахматами, • учащиеся мотивированы к самостоятельной аналитической работе, • развивается творческая и познавательная активность учащихся. ***Метапредметные:*** • созданы необходимые условия для воспитания настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, • улучшены навыки общения и работы в коллективе, • улучшены навыки аналитического мышления. **2 год обучения** ***Образовательные:*** • изучены гамбитные и комбинационные идеи в открытых дебютах, • изучено взаимодействие фигур в атаке и защите, • изучены типы центров и ведение игры в зависимости от них, • изучены основные элементы позиционной борьбы. ***Личностные:*** • улучшена мотивация к достижению спортивных задач, • улучшено понимание личной ответственности за результат, • расширяется кругозор учащихся. ***Метапредметные:***

	• созданы условия для дальнейшего развития аналитического и критического мышления, • созданы условия для совершенствования самостоятельной аналитической работы. **3 год обучения** ***Образовательные:*** • большинство учащихся выполнили нормы юношеских спортивных разрядов, • улучшено понимание взаимодействия фигур в атаке и защите, • продолжается изучение типов центра и ведения игры в зависимости от них, • изучены основные элементы планирования. ***Личностные:*** • улучшена мотивация к достижению спортивных задач, • улучшено понимание личной ответственности за результат, • расширяется кругозор учащихся. ***Метапредметные:*** • созданы условия для дальнейшего развития аналитического и критического мышления, • созданы условия для совершенствования самостоятельной аналитической работы. **Углубленный уровень** **1 год обучения** ***Образовательные:*** • сформированы навыки самостоятельного исследования дебютных построений; • получены новые знания по взаимодействию фигур, защите и атаке на позиционной основе; • созданы условия для формирования навыков самостоятельной работы над теоретическими проблемами; • изучены основные стратегические идеи выбранных дебютов. ***Личностные:*** • созданы условия для формирования объективной оценки происходящего на шахматной доске и вне ее;

	• изучены причинно-следственные взаимодействия в шахматах и не только; • учащиеся вовлечены в процесс помощи младшим или слабоуспевающим партнерам. ***Метапредметные:*** • развивается умение применять известные способы в новой ситуации; • развивается потребность в саморазвитии; • развивается умение логически мыслить, доказывать, обосновывать; аргументировать, критически оценивать решение или высказывание. **2 год обучения** ***Образовательные:*** • развивается и совершенствуется техника многофигурного эндшпиля; • создана база тематических позиций в миттельшпиле; • разработан собственный дебютный репертуар. ***Личностные:*** • созданы условия для дальнейшего развития аналитического и критического мышления; • созданы условия для совершенствования саморегуляции внеурочного учебного процесса. ***Метапредметные:*** • развиваются способности действовать в команде, сотрудничать, способности осознавать результат своей познавательной деятельности; • созданы условия для развития понятия личной ответственности за результат; • развивается мотивацию к самостоятельной постановке и решению задач; • развивается умение рационально строить самостоятельную аналитическую деятельность, умение правильно организовать время занятий. **3 год обучения** ***Образовательные:*** • развивается и совершенствуется

	техника в сложных миттельшпилях; • развивается стратегическое видение в миттельшпиле; • развивается собственный дебютный репертуар. ***Личностные:*** • созданы условия для дальнейшего развития аналитического и критического мышления; • созданы условия для совершенствования саморегуляции внеурочного учебного процесса. ***Метапредметные:*** • развивается интеллектуальное самообразование; • созданы условия для развития понятия личной ответственности за результат; • развивается мотивацию к самостоятельной постановке и решению задач.
Особые условия (доступность детей с ОВЗ)	Доступна
Возможность реализации в сетевой форме	___
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Может быть реализована в электронном формате
Материально – техническая база	Оборудованный шахматный кабинет. Шахматные столы с комплектами фигур. Демонстрационная доска. Специализированная шахматная библиотека. Программное шахматное обеспечение. Мультимедийная аудитория для демонстрации видеоматериалов.

Содержание

Введение		10
1	**Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты**	10
1.1	Пояснительная записка программы	10
1.1.1	Направленность программы	11
1.1.2	Новизна программы	11

1.1.3	Актуальность программы	11
1.1.4	Педагогическая целесообразность	11
1.1.5	Отличительные особенности программы	12
1.1.6	Адресат программы	12
1.1.7	Уровень программы, объем и сроки реализации	12
1.1.8	Особенности организации образовательного процесса	13
1.2	Цели и задачи программы	14
1.3	Содержание программы	21
1.3.1	Содержание учебного плана	25
1.4	Планируемые результаты	32
2	**Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации**	36
2.1	Календарный учебный график	36
2.2	Условия реализации программы	71
2.3	Формы аттестации	71
2.4	Оценочные материалы	71
2.5	Методические материалы	71
3.	Раздел 3. Воспитательная работа	78
	Список литературы	83

Введение.

В эпоху компьютеров и информационных технологий, особенно большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умение анализировать её и делать логические выводы. Очень большую роль в формировании логического и системного мышления играют шахматы. Занятия шахматами способствуют повышению уровня интеллектуального развития детей, умения концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы, воспитывает целеустремлённость, терпение и характер.

Шахматы как специфический вид человеческой деятельности получают всё большее признание в России и во всём мире. Шахматы сближают людей всех возрастов и профессий в любой части Земли.

Шахматы - наглядная соревновательная форма двух личностей. Шахматы нам нужны как способ самовыражения творческой активности человека. Планировать успех можно только при постоянном совершенствовании шахматиста. При этом творческий подход тренера является необходимым условием преподавания шахмат. Успех в работе во многом зависит от личности преподавателя, от его опыта и умения вести занятия с различными по возрасту юными шахматистами, от индивидуального подхода к каждому ученику.

Раздел №1. «Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты»

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. №678-р;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Распоряжение губернатора Краснодарского края от 29.03.2023 года № 71-р «Об организации оказания государственных услуг в сфере образования при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг на территории Краснодарского края».
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

(Зарегистрирован в Минюсте РФ 26 сентября 2022 г., регистрационный № 70226);
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 15.04.2019 г. № 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»;
7. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), Москва, 2015 –Информационное письмо 09-3242 от 18.11.2015 г.;
8. Приказ Минтруда России от 21.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 17.12.2021 г., регистрационный № 66403).

Программа «Шахматы» направлена, в основном, на работу с детьми младшего школьного возраста - возраста заметного формирования личности. Для него характерны новые отношения с взрослыми и сверстниками, включение в целую систему коллективов, включение в новый вид деятельности – учение, которое предъявляет ряд серьёзных требований к ученику. Всё это решающим образом сказывается на формировании и закреплении новой системы отношений к людям, коллективу, к учению и связанным с ними обязанностям, формирует характер, волю, расширяет круг интересов, развивает способности. В младшем школьном возрасте закладывается фундамент нравственного поведения, происходит усвоение моральных норм и правил поведения, начинает формироваться общественная направленность личности. Работа над усвоением шахматных правил - это важнейшая внутренняя работа ребенка. Потому что именно через игры, через правила игр формируется его мораль, а это важнейшая составляющая личности учащегося. Важнейшей задачей шахматного объединения является привлечение детей к занятиям шахматами с целью достижения высоких спортивных результатов, воспитательного и интеллектуального развития личности. В процессе занятий, учащиеся получают необходимые навыки и умения, необходимые как в спортивной, так и повседневной деятельности. Весь учебный материал распределен в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков

Работа на ***углубленном*** уровне программы направлена на совершенствование теоретических знаний, овладение принципами составления дебютного репертуара, углубленное изучение типовых позиций миттельшпиля, получение сведений о психологической и волевой подготовке, накопление опыта участия в ответственных соревнованиях, углубленное ознакомление с творчеством чемпионов мира и ведущих гроссмейстеров. Программа подразумевает начало серьезной самостоятельной аналитической работы учащихся. Одной из целей данной программы является раскрытие огромного потенциала шахмат в развитии и воспитании современной личности, исходя из реалий окружающего мира. Учащиеся старшего школьного возраста имеют иные психологофизиологические особенности

развития. Это завершение физического развития, самостоятельность, критичность, абстрагированность мышления, стремление выразить свою индивидуальность, усиление сознательных мотивов поведения, личного статуса в коллективе, возрастание требований к характеру общения и отношений между членами коллектива, резкая дифференциация жизненных планов и ценностных ориентаций.

1.1.1 Направленность программы: физкультурно-спортивная, включающая в себя элементы аналитического развития, всестороннего воспитания личности в условиях 21 века

1.1.2 Новизна программы состоит в возможности (при необходимости) проведения большей части занятий в дистанционном режиме. На занятиях используется специально разработанный дидактический материал (карточки, шахматные этюды и задачи), компьютерные шахматные программы, активизирующие общие и индивидуальные логические особенности обучающихся, применяется метод исследования (написание рефератов и докладов по истории шахмат). Весь материал максимально адаптирован к конкретному составу группы, исходя из подготовки и уровня восприятия материала, расширением использования новых технологий.

1.1.3 Актуальность программы. Исходя из положений «Концепции развития дополнительного образования детей», необходимой становится такая организация образования, которая обеспечивала бы способность человека включаться в общественные и экономические процессы. Актуальность программы состоит в том, что она способствует формированию логического мышления, вырабатывает навыки анализа и синтеза, развивает и совершенствует личность учащегося путем интеллектуального уровня. Шахматы - это непрерывное, поступательное движение, состоящее из решения шахматных упражнений. В процессе шахматной партии, учащийся принимает сотни важных и второстепенных решений, основанных на объективной или субъективной оценке ситуации. То есть шахматы практически идеальная модель для отработки навыков постоянного принятия решений. В нашей повседневной жизни, с ее постоянными вызовами и ускоренным темпом движения, хорошо отлаженный механизм принятия решений особенно важен.

1.1.4 Педагогическая целесообразность обусловлена важными факторами развития личности, возникающими в процессе обучения:

- ✓ овладение важнейшими логическими операциями
- ✓ развитие навыков сравнения и обобщения
- ✓ развитие последовательности рассуждений

В связи со спецификой обучения шахматам в старших группах, где многое связано с индивидуализацией учебного процесса, развитием аналитических возможностей, на этой стадии обучения активно применяется так называемая эвристическая технология (обучения «через открытие»). Большое развитие получило применение так называемой «технологии проекта». В основе технологии проекта лежит моделирование и организация образовательных ситуаций, в которых учащиеся ставят и решают значимые проблемы. Основой проекта выступает проблема (социальная, познавательная,

нравственная, практическая), которая требует интегрированного знания и исследования способа решения. Проект завершается созданием определенного продукта. Над проектом учащиеся работают индивидуально, в парах и в группах большего состава.

1.1.5 Отличительной особенностью программы от уже существующих является то, что в данной программе сделан упор на максимальное применение современных технологий для решения различных педагогических задач. Например, для работы над дебютом и миттельшпилем, необходимо освоение информационно-аналитической программы «Chess Assistant». Обучаясь работе с программой на занятиях, учащиеся самостоятельно в домашних условиях отбирают и редактируют индивидуальные базы на заданную тематику. Для улучшения самостоятельной работы и консультаций при выполнении домашнего задания, используются программы WattsApp и Skype. Для углубления полученных знаний и умений в программу добавлен еще один год обучения. В программе предусмотрено активное применение полученных знаний и умений в различных видах соревновательной и аналитической деятельности. Учащиеся, имеющие высокую квалификацию, читают лекции, проводят теоретические занятия, сеансы одновременной игры для детей младших групп. Воспитательный и образовательный эффект от такого рода деятельности учащихся тоже недостаточно используется в большинстве образовательных программ по шахматам.

1.1.6 Адресат программы. В учебные группы базового уровня принимаются дети 7-12 лет, закончившие обучение, по программе ознакомительного уровня «Пешечка» и все желающие дети, прошедшие собеседование на предмет соответствия уровню и не имеющие противопоказаний к данному виду деятельности.

В учебные группу углубленного уровня принимаются все желающие дети 12-17 лет, закончившие обучение, по программе базового уровня или допущенные к обучению на основании показанных результатов.

1.1.7 Уровень программы, объем и сроки.

Уровень программы – базовый, углубленный.

Объём программы: базовый – 432 часа, углубленный – 576 часов

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательного процесса в объединении является учебное занятие. Занятия проводятся в оборудованном шахматном кабинете в помещении МАУДО ЦТ «Родные истоки». Предусмотрены дополнительные групповые и индивидуальные занятия, по мере возникновения необходимости в образовательном процессе. Занятия на базовом уровне и в группе 1 года обучения на углубленном уровне проходят 2 раза в неделю по 2 часа. Занятия на углубленном уровне проходят 3 раза в неделю по 2 часа. Академический час длится 45 мин. Перерыв между занятиями 10 минут. Срок реализации программы – 6 лет.

1.1.8 Особенности организации образовательного процесса. Организация образовательного процесса на ***базовом*** уровне направлена, в основном, на работу с детьми младшего школьного возраста - возраста

заметного формирования личности. Для него характерны новые отношения с взрослыми и сверстниками, включение в целую систему коллективов, включение в новый вид деятельности – учение, которое предъявляет ряд серьёзных требований к ученику. Всё это решающим образом сказывается на формировании и закреплении новой системы отношений к людям, коллективу, к учению и связанным с ними обязанностям, формирует характер, волю, расширяет круг интересов, развивает способности.

Работа на ***углубленном*** уровне программы направлена на совершенствование теоретических знаний, овладение принципами составления дебютного репертуара, углубленное изучение типовых позиций миттельшпиля, получение сведений о психологической и волевой подготовке, накопление опыта участия в ответственных соревнованиях, углубленное ознакомление с творчеством чемпионов мира и ведущих гроссмейстеров. Программа подразумевает начало серьезной самостоятельной аналитической работы учащихся.

Виды занятий определяются содержанием программы. В процессе реализации программы используются разнообразные формы организации учебных занятий: беседа, конкурс, лекция, презентация, турнир. За основу взята стандартная структура программы обучения шахматам с разбивкой на теоретические разделы: «Дебют», «Миттельшпиль», «Эндшпиль». В изучении учебного материала применяются все стандартные методы обучения:

1. Словесные методы обучения
2. Методы практической работы
3. Метод наблюдения
4. Исследовательские методы
5. Метод проблемного обучения
6. Методы программированного обучения
7. Проектно-конструкторские методы
8. Метод игры
9. Наглядный метод обучения

Признаки (критерии) разноуровневости программы

1. Наличие в программе матрицы, отражающей разные уровни сложности учебного материала, соответствующие им результаты и достижения участников программы.
2. В программе описаны параметры и критерии, с помощью которых ведется оценивание деятельности каждого уровня обучающихся.
3. В программе предусмотрена методика определения динамики развития ребенка в процессе освоения им образовательной программы на каждом уровне сложности.
4. Программа содержит описание различных форм диагностики и контроля, направленных на выявление мотивации, готовности, способностей, возможностей обучающихся к освоению определенного уровня программы

1.2 Цели и задачи.

Цель обучения на *базовом* уровне: развитие устойчивого интереса к занятиям шахматами, развитие навыка применения теоретических знаний и умений на практике.

Цель 1 года обучения: развитие устойчивого интереса к занятиям шахматами, знакомство с тактикой и основами стратегии, воспитание отношения к шахматам как к серьезному и полезному занятию, имеющему спортивную и творческую направленность.

Цель 2 года обучения: совершенствование знаний и умений в области тактики, овладение основными элементами позиционной игры в простых позициях.

Цель 3 года обучения: выполнение начальных квалификационных нормативов совершенствование техники расчета, овладение основными элементами планирования.

Цель обучения на углубленном уровне: выход на новый уровень занятий шахматами.

Цель 1 года обучения: совершенствование шахматного мастерства воспитанников на позиционной основе, что позволит учащимся углубить свои знания по стратегии шахматной игры.

Цель 2 года обучения: выработка индивидуального стиля игры, совершенствование техники шахматной игры.

Цель 3 года обучения: совершенствование индивидуального стиля игры, совершенствование стратегического мышления.

Уровневое описание задач присутствует в матрице разноуровневой образовательной программы (Таблица 1)

МАТРИЦА РАЗНОУРОВНЕВОЙ ПРОГРАММЫ «ШАХМАТЫ»

Таблица 1

	КРИТЕРИИ	ФОРМЫ И МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ	ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ	РЕЗУЛЬТАТЫ	МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫХ ЗАДАНИЙ
БАЗОВЫЙ	***1 год обучения:*** ***Образовательные:*** • ознакомить учащихся с понятием шахматной комбинации, • изучить основные тактические идеи и приемы, • изучить ведение борьбы в простейших окончаниях, • изучить основные принципы игры в дебюте ***Личностные:*** • развивать мотивацию к работе над шахматами, • развивать мотивацию к самостоятельной аналитической работе, • развивать творческую и познавательную активность учащихся. ***Метапредметные:*** • создать необходимые условия для воспитания настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, • развивать навыки общения и	Конкурсы решения задач, турниры, сеансы одновременной игры Посещение турниров высокой квалификации, просмотр видеоматериалов и изучение тематической литературы Наблюдение, педагогический анализ, тестирование	Демонстрационный, наглядно-практический, словесный Демонстрационный, участие в тематических мероприятиях Дискуссия, проблемно-дилогические технологии	• учащиеся ознакомлены с понятием шахматной комбинации, • изучены основные тактические идеи и приемы, • изучены принципы ведения борьбы в простейших окончаниях, • изучены основные принципы игры в дебюте • улучшена мотивация к работе над шахматами, • учащиеся мотивированы к самостоятельной аналитической работе, • развивается творческая и познавательная активность учащихся • созданы необходимые условия для воспитания личности • улучшены навыки общения и работы в коллективе, • улучшены навыки аналитического мышления	Преподавание шахмат предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (теоретической, психологической и физической подготовки, педагогического контроля). Очень важно определить последовательность изложения программного материала по этапам обучения и соответствие его требованиям этапов спортивной подготовки с учетом преемственности задач, средств и методов подготовки,

У Р О В Е Н Ь	работы в коллективе • развивать навыки аналитического мышления. ***2 год обучения:*** ***<u>Образовательные:</u>*** • изучить гамбитные и комбинационные идеи в открытых дебютах, • изучить взаимодействие фигур в атаке и защите, • изучить типы центров и ведение игры в зависимости от них, • изучить основные элементы позиционной борьбы ***<u>Личностные:</u>*** • развивать мотивацию к достижению спортивных задач, • развивать понимание личной ответственности за результат, • расширять кругозор учащихся ***<u>Метапредметные:</u>*** • создать условия для дальнейшего развития аналитического и критического мышления, • создать условия для совершенствования самостоятельной аналитической работы ***3 год обучения:*** ***<u>Образовательные:</u>*** • выполнить нормы юношеских спортивных	Конкурсы решения задач, турниры, сеансы одновременной игры Посещение турниров высокой квалификации, просмотр видеоматериалов и изучение тематической литературы Наблюдение, педагогический анализ самостоятельной работы, тестирование Участие в	Демонстрационный, наглядно-практический, словесный Демонстрационный, участие в тематических мероприятиях Дискуссия, проблемно-дилогические технологии Демонстрационный,	• изучены гамбитные и комбинационные идеи • изучено взаимодействие фигур в атаке и защите, • изучены типы центров и ведение игры в зависимости от них, • изучены основные элементы позиционной борьбы • улучшена мотивация к достижению спортивных задач, • улучшено понимание личной ответственности за результат, • расширяется кругозор учащихся • созданы условия для дальнейшего развития аналитического и критического мышления, • созданы условия для совершенствования самостоятельной аналитической работы • выполнены нормы юношеских	объемов тренировочных и соревновательных нагрузок. Программа предусматривает, в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальные способности спортсменов, вариативность программного материала для практических занятий, характеризующуюся разнообразием средств и методов тренировки, направленных на решение определенных задач подготовки. На этапе ***базового уровня,*** ввиду отсутствия у обучающихся опыта серьезной самостоятельной работы, превалируют словесный, демонстрационный метод и метод практической работы.

	разрядов, • улучшить понимание взаимодействия фигур в атаке и защите, • продолжить изучение типы центра и ведения игры в зависимости от них, • изучить основные элементы планирования	турнирах, конкурсы решения задач, сеансы одновременной игры	соревнования, игры	спортивных разрядов, • улучшено понимание взаимодействия фигур в атаке и защите, • изучаются типы центра и ведение игры в зависимости от них, • изучены основные элементы планирования	
	Личностные: • развивать мотивацию к достижению спортивных задач, • развивать понимание личной ответственности за результат, • расширять кругозор учащихся	Анализ турнирных партий, общий аналитический обзор сыгранных турниров	Исследовательский, наглядно-практический,	• улучшена мотивация к достижению спортивных задач, • улучшено понимание личной ответственности за результат, • расширяется кругозор учащихся	
	Метапредметные: • создать условия для дальнейшего развития аналитического и критического мышления, • создать условия для совершенствования самостоятельной аналитической работы	Анализ и начало комментирования собственных партий	Исследовательский, дискуссия	• созданы условия для дальнейшего развития аналитического и критического мышления, • созданы условия для совершенствования самостоятельной аналитической работы.	

У Г Л У Б Л Е Н Н Ы Й	***1 год обучения:*** ***<u>Образовательные:</u>*** • сформировать навыки самостоятельного исследования дебютных построений; • получить новые знания по взаимодействию фигур, защите и атаке на позиционной основе; • содействовать формированию навыков самостоятельной работы над теоретическими проблемами; • изучить основные стратегические идеи выбранных дебютов	Написание исследований и рефератов по выбранным дебютам и теоретическим позициям	Исследовательский, наглядно-практический	• сформированы навыки самостоятельного исследования дебютных построений; • получены новые знания по взаимодействию фигур, защите и атаке на позиционной основе; • созданы условия для формирования навыков самостоятельной работы над теоретическими проблемами; • изучены основные стратегические идеи выбранных дебютов	При изучении программы «Стратегия» учащийся должен ориентироваться на применение полученных знаний и навыков в соревновательной практике. При выполнении условий данной программы, учащийся должен стремиться к углублению самостоятельной аналитической и практической работы над шахматами. В процессе реализации образовательной программы «Стратегия», активно ведется обучающая и воспитательная работа. На этой стадии изучения шахмат активно применяется исследовательский метод, который формирует умение применять в творческой работе
	<u>Личностные:</u> • содействовать формированию объективной оценки происходящего на шахматной доске и вне ее; • изучать причинно-следственные взаимодействия в шахматах и не только; • привлекать учащихся в процесс помощи младшим или слабоуспевающим партнерам	Наблюдение, педагогический анализ, тестирование, совместные занятия и мероприятия с обучающимися младших групп	Моделирование ситуаций, исследовательский, наглядно-практический	• созданы условия для формирования объективной оценки происходящего на шахматной доске и вне ее; • изучены причинно-следственные взаимодействия в шахматах и не только; • учащиеся вовлечены в процесс помощи младшим или слабоуспевающим партнерам	
	<u>Метапредметные:</u> • развивать умение применять известные способы в новой ситуации; • развивать потребности в саморазвитии;	Тренинги по заданным проблемам с последующим публичным	Исследовательский, наглядно-практический, дискуссия	• развивается умение применять известные способы в новой ситуации; • развивается потребность в саморазвитии;	

	• развивать умение логически мыслить, доказывать, обосновывать, аргументировать, критически оценивать решение или высказывание	анализом		• развивается умение логически мыслить, доказывать, обосновывать, критически оценивать решение или высказывание	самостоятельность, развивает наблюдательность, воображение, умение нестандартно мыслить, выражать и отстаивать свою или
У Р О В Е Н Ь	***2 год обучения:*** ***<u>Образовательные:</u>*** • развивать и совершенствовать технику многофигурного эндшпиля; • создать базу тематических позиций в миттельшпиле; • разработать собственный дебютный репертуар ***<u>Личностные:</u>*** • создать условия для дальнейшего развития аналитического и критического мышления; • создать условия для совершенствования саморегуляции внеурочного учебного процесса ***<u>Метапредметные:</u>*** • способности действовать в команде, сотрудничать, способности осознавать результат своей познавательной деятельности; • способствовать развитию понятия личной ответственности за результат; • развивать мотивацию к самостоятельной постановке и решению задач;	Тематические турниры на заданную тему, анализ исследований по дебюту Наблюдение, педагогический анализ, тестирование, собеседования Тренинги по заданным проблемам с последующим публичным анализом	Исследовательский, наглядно-практический, дискуссия Исследовательский, наглядно-практический Исследовательский, наглядно-практический, дискуссия	• развивается и совершенствуется техника многофигурного эндшпиля; • создана база тематических позиций в миттельшпиле; • разработан собственный дебютный репертуар • созданы условия для дальнейшего развития аналитического и критического мышления; • созданы условия для совершенствования саморегуляции внеурочного учебного процесса • развиваются способности действовать в команде, сотрудничать, способности осознавать результат своей познавательной деятельности; • созданы условия для развития понятия личной ответственности за результат; • развивается мотивацию к самостоятельной постановке и решению задач; • развиваются умения	групповую точку зрения. В программе «Стратегия» серьезное внимание уделяется также методу проблемного обучения, который подразумевает приобретение учащимися новых знаний; формирование прочности знаний; формирование познавательных и творческих способностей. Проблемный метод основан на создании проблемных ситуаций, активной познавательной деятельности учащихся, состоящей в поиске и решении сложных вопросов, требующих актуализации знаний, анализа, умения видеть за

	• развивать умение рационально строить самостоятельную аналитическую деятельность, умение правильно организовать время занятий ***3 год обучения:*** ***<u>Образовательные:</u>*** • развивать и совершенствовать технику сложных миттельшпилей; • развивать стратегическое видение в миттельшпиле; • углублять собственный дебютный репертуар ***<u>Личностные:</u>*** • создать условия для дальнейшего развития аналитического и критического мышления; • создать условия для совершенствования саморегуляции внеурочного учебного процесса ***<u>Метапредметные:</u>*** • способствовать развитию интеллектуального самообразования • способствовать развитию понятия личной ответственности за результат; • развивать мотивацию к самостоятельной постановке и решению задач	Тематические турниры на заданную тему, анализ исследований по дебюту Наблюдение, педагогический анализ, тестирование, собеседования Тренинги по заданным проблемам с последующим публичным анализом	Соревнование, исследовательский, наглядно-практический, дискуссия Собеседование, дискуссия Моделирование ситуаций, исследовательский, наглядно-практический, дискуссия	рационально строить самостоятельную аналитическую деятельность, правильно организовать время занятий • развивается и совершенствуется техника в сложных миттельшпилях; • развивается стратегическое видение в миттельшпиле; • развивается собственный дебютный репертуар • созданы условия для дальнейшего развития аналитического и критического мышления; • созданы условия для совершенствования саморегуляции внеурочного учебного процесса • развивается интеллектуальное самообразование; • созданы условия для развития понятия личной ответственности за результат; • развивается мотивацию к самостоятельной постановке и решению задач.	отдельными фактами и явлениями их сущность.

1.3 Содержание программы.

В структуру содержания программы заложена последовательность изложения программного материала по этапам обучения и соответствие его требованиям этапов спортивной подготовки с учетом преемственности задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, что является основой для концепции разноуровневого обучения.

1 МОДУЛЬ - БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Учебный план группы 1 года обучения

№ п/п	*Название раздела, темы*	*Количество часов*			*Формы аттестации/ контроля*
		Всего	*Теория*	*Практика*	
1	Тема 1. Введение.	4	4		
2	Тема 2. Дебют	24	14	10	
3	Тема 3. Миттельшпиль	28	12	16	
4	Тема 4. Эндшпиль	32	18	14	
5	Тема 5. Соревновательная практика	40		40	Турнир
6	Тема 6. Аналитическая работа	8		8	
7	Тема 7. Исторический обзор развития шахмат	4	4		
8	Тема 8. Подведение итогов	4	1	3	Собеседование, контрольная работа, зачет
	Итого	**144**	**53**	**91**	

Учебный план группы 2 года обучения

№ п/п	*Название раздела, темы*	*Количество часов*			*Формы аттестации/ контроля*
		Всего	*Теория*	*Практика*	
1	Тема 1. Введение.	2	2		
2	Тема 2. Дебют	23	15	8	

3	Тема 3. Миттельшпиль	27	20	7	
4	Тема 4. Эндшпиль	13	9	4	
5	Тема 5. Соревновательная практика	44		44	Турнир
6	Тема 6. Аналитическая работа	24		24	
7	Тема 7. Исторический обзор развития шахмат	4	2	2	
	Тема 8. Подведение итогов	7	1	6	Собеседование, контрольная работа, зачет
	Итого	**144**	**49**	**95**	

Учебный план группы 3 года обучения

№ п/п	***Название раздела, темы***	***Количество часов***			***Формы аттестации/ контроля***
		Всего	***Теория***	***Практика***	
1	Тема 1. Введение.	2	2		
2	Тема 2. Дебют	20	12	8	
3	Тема 3. Миттельшпиль	30	23	7	
4	Тема 4. Эндшпиль	13	9	4	
5	Тема 5. Соревновательная практика	44		44	Турнир
6	Тема 6. Аналитическая работа	24		24	
7	Тема 7. Исторический обзор развития шахмат	4	2	2	
	Тема 8. Подведение итогов	7	1	6	Собеседование, контрольная работа, зачет
	Итого	**144**	**49**	**95**	

2 МОДУЛЬ - УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ

Учебный план группы 1 года обучения

№ п/п	*Название раздела, темы*	*Количество часов*			*Формы аттестации/ контроля*
		Всего	*Теория*	*Практика*	
1	**Тема 1. Введение.**	**6**	**6**		Собеседование
2	**Тема 2. Исторический обзор**	**9**	**9**		Собеседование
3	**Тема 3. Дебют**	**27**	**23**	**4**	Защита рефератов
4	**Тема 4. Миттельшпиль**	**45**	**37**	**8**	Тематический турнир
5	**Тема 5. Эндшпиль**	**21**	**12**	**9**	Конкурс решения
6	**Тема 6. Соревновательная практика**	**60**		**60**	Турнир
7	**Тема 7. Аналитическая работа**	**33**		**33**	Конкурс решения
	Тема 8. Подведение итогов	**15**	**1**	**14**	Конкурс решения
	Итого	**216**	**88**	**128**	

Учебный план группы 2 года обучения

№ п/п	*Название раздела, темы*	*Количество часов*			*Формы аттестации/ контроля*
		Всего	*Теория*	*Практика*	
1	**Тема 1. Введение.**	**4**	**4**		Собеседование
2	**Тема 2. Дебют**	**18**	**8**	**10**	Тематический турнир
3	**Тема 3. Миттельшпиль**	**46**	**24**	**22**	Конкурс решения задач
4	**Тема 4. Эндшпиль**	**24**	**16**	**8**	Конкурс решения задач

5	**Тема 5. Соревновательная практика**	**59**		**59**	Турнир
6	**Тема 6. Аналитическая работа**	**54**		**54**	Анализ партий
7	**Тема 7. Исторический обзор развития шахмат**	**4**	**4**		Собеседование
	Тема 8. Подведение итогов	**7**	**1**	**6**	Конкурс решения задач
	Итого	**216**	**57**	**159**	

Учебный план группы 3 года обучения

№ п/п	***Название раздела, темы***	***Количество часов***			***Формы аттестации/ контроля***
		Всего	***Теория***	***Практика***	
1	**Тема 1. Введение.**	**4**	**4**		Собеседование
2	**Тема 2. Дебют**	**28**	**10**	**18**	Тематический турнир
3	**Тема 3. Миттельшпиль**	**38**	**18**	**20**	Конкурс решения задач
4	**Тема 4. Эндшпиль**	**40**	**30**	**10**	Конкурс решения задач
5	**Тема 5. Соревновательная практика**	**51**		**51**	Турнир
6	**Тема 6. Аналитическая работа**	**46**		**46**	Анализ партий
7	**Тема 7. Исторический обзор развития шахмат**	**2**	**2**		Собеседование
	Тема 8. Подведение итогов	**7**	**1**	**6**	Конкурс решения задач
	Итого	**216**	**65**	**151**	

1.3.1 Содержание учебного плана
1 Модуль – базовый уровень
1 год обучения

Тема 1. Введение
Теория: Техника безопасности, правила пожарной безопасности (ознакомить с путями эвакуации в случае возникновения пожара), правилами дорожного движения, с режимом работы объединения, правилами внутреннего распорядка, правилами поведения учащихся. Ознакомление с планом работы и соревновательной деятельности объединения. Шахматные турниры. Правила поведения на шахматных турнирах.

Тема 2. Дебют
Теория: Итальянская партия. Испанская партия. Защита двух коней. Шотландская партия. Дебют четырех коней. Защита Филидора. Дебют слона. План в дебюте. Оценка позиции в дебюте. Комбинации в дебюте. Дебютные ошибки. Жертва пешки в дебюте. Гамбиты. Королевский гамбит. Шотландский гамбит. Северный гамбит. Гамбит Эванса.
Практика: Разыгрывание дебютов в тематических турнирах. Решение задач.

Тема 3. Миттельшпиль
Теория: Центр, централизация фигур. Комбинации в миттельшпиле. Виды комбинаций в миттельшпиле. Простейшие виды атаки на короля без рокировки. Простейшие виды атаки при односторонних рокировках. Простейшие виды атаки при разносторонних рокировках.
Практика: Разыгрывание типовых позиций в тематическом турнире, решение задач, комбинаций

Тема 4. Эндшпиль
Теория: Как играть эндшпиль. Виды окончаний. Пешечные окончания. Правило квадрата. Оппозиция. Методы борьбы в различных окончаниях. Король и ладейная пешка против короля. Король и неладейная пешка против короля. Активность короля в эндшпиле. Проходная пешка. Отдаленная проходная. Защищенная проходная. Пешечный прорыв. Цугцванг. Переход в пешечное окончание. Ферзь против пешки. Ладья против пешки. Слон и конь против пешки. Реализация перевеса.
Практика: Решение специально подобранных упражнений. Разыгрывание окончаний.

Тема 5. Соревновательная практика
Практика: использование соревновательной формы для решения поставленных задач. Выполнение квалификационных нормативов.

Тема 6. Аналитическая работа

Практика: Анализ партий, выявление ошибок и закономерностей.

Тема 7. Исторический обзор развития шахмат
Теория: Развитие шахмат в 17 – 19 столетии. Сильнейшие игроки 17 – 19 столетия. Лучшие партии

Тема 8. Подведение итогов
Теория: Объяснение и запись задания на лето
Практика: Выполнение контрольных заданий

2 год обучения

Тема 1. Введение
Теория: Техника безопасности, правила пожарной безопасности (ознакомить с путями эвакуации в случае возникновения пожара), правилами дорожного движения, с режимом работы объединения, правилами внутреннего распорядка, правилами поведения учащихся.

Тема 2. Дебют
Теория: Изучение стратегических идей основных дебютов. Полуоткрытые дебюты. Скандинавская защита. Сицилианская защита. Французская защита. Защита Каро-Кан. Защита Уфимцева. Редкие полуоткрытые дебюты. Методы работы над дебютом. Выбор дебютного репертуара. Защита дебютного репертуара. Ловушки в шахматных партиях.
Практика: Разыгрывание выбранных дебютов в тематических турнирах.

Тема 3. Миттельшпиль
Теория: Виды центра. Подвижный центр. Напряженный центр. Пешечные цепи. Фиксированный центр. Фигурно – пешечный центр. Атака на короля без рокировки. Атака на короля при односторонних рокировках. Атака на короля при разносторонних рокировках. Оценка позиции. Принципы оценки позиции. Основы планирования. Защита в шахматной партии. Взаимодействие фигур в атаке. ***Практика:*** Разыгрывание типовых позиций в тематическом турнире, решение задач, комбинаций

Тема 4. Эндшпиль
Теория: Изучение общих принципов игры в окончаниях. Реализация лишней пешки в многопешечных окончаниях. Реализация среднего перевеса в ферзевых и ладейных окончаниях. Реализация среднего перевеса в легкофигурных окончаниях. Простейшие ферзевые окончания. Простейшие ладейные окончания. Простейшие легкофигурные окончания. Мат двумя слонами.
Практика: Разыгрывание заданных позиций в тематическом турнире с последующим анализом

Тема 5. Соревновательная практика
Практика: Использование соревновательной формы для решения поставленных задач. Выполнение квалификационных нормативов.

Тема 6. Аналитическая работа
Теория: Задачи на мат в 2 – 3 хода. Простейшие этюды. Анализ партий, выявление ошибок и закономерностей. Анализ лучших комбинационных партий.
Практика: Решение задач, этюдов. Тренировка техники расчета

Тема 7. Исторический обзор развития шахмат
Теория: Матчи на первенство мира. Чемпионы мира и сильнейшие игроки конца 19 и начала 20 столетия.
Практика: Разбор лучших партий матчей на первенство мира. Разбор партий чемпионов мира и сильнейших игроков.

Тема 8. Подведение итогов
Теория: Повторение и закрепление пройденного материала. Выполнение контрольных заданий. Объяснение домашнего задания и графика его выполнения
Практика: Решение проверочных работ, выполнение контрольных заданий, зачет

3 год обучения

Тема 1. Введение
Теория: Техника безопасности, правила пожарной безопасности (ознакомить с путями эвакуации в случае возникновения пожара), правилами дорожного движения, с режимом работы объединения, правилами внутреннего распорядка, правилами поведения учащихся.

Тема 2. Дебют
Теория: Углубленное изучение гамбитных идей. Гамбиты в открытых дебютах. Гамбиты в полуоткрытых дебютах. Гамбиты в закрытых дебютах. Сицилианский гамбит. Гамбит Морра. Будапештский гамбит. Волжский гамбит. Контргамбит Альбина. Компенсация в гамбитах. Защита дебютного репертуара. Ловушки в гамбитах.
Практика: Разыгрывание выбранных гамбитов в тематических турнирах.

Тема 3. Миттельшпиль
Теория: Борьба при подвижном центре. Борьба при напряженном центре. Борьба при пешечных цепях в центре. Борьба при фиксированном центре. Борьба при фигурно – пешечном центре. Атака на короля без рокировки. Атака на короля при односторонних рокировках. Атака на короля при разносторонних рокировках. Оценка позиции. Принципы оценки позиции.

Планирование на основании оценки позиции. Компенсация за материал. Оценка неравных позиций.
Практика: Разыгрывание типовых позиций в тематическом турнире, решение задач, комбинаций

Тема 4. Эндшпиль
Теория: Продолжение изучения принципов игры в окончаниях. Реализация минимального перевеса в многопешечных окончаниях. Реализация минимального перевеса в ферзевых и ладейных окончаниях. Реализация минимального перевеса в легкофигурных окончаниях. Ферзевые окончания. Ладейные окончания. Легкофигурные окончания. Слон и конь в окончаниях.
Практика: Разыгрывание заданных позиций в тематическом турнире с последующим анализом

Тема 5. Соревновательная практика
Практика: Использование соревновательной формы для решения поставленных задач. Выполнение квалификационных нормативов.

Тема 6. Аналитическая работа
Теория: Задачи на мат в 2 – 3 хода. Простейшие этюды. Анализ партий, выявление ошибок и закономерностей. Анализ партий
Практика: Решение задач, этюдов. Тренировка техники расчета

Тема 7. Исторический обзор развития шахмат
Теория: Матчи на первенство мира в 21 веке.
Практика: Разбор лучших партий матчей на первенство мира. Разбор партий чемпионов мира и сильнейших игроков.

Тема 8. Подведение итогов
Теория: Повторение и закрепление пройденного материала. Выполнение контрольных заданий. Объяснение домашнего задания и графика его выполнения
Практика: Решение проверочных работ, выполнение контрольных заданий, зачет

2 Модуль – углубленный уровень

1 год обучения

Тема 1. Введение

Теория: Ознакомление учащихся с целями и задачами образовательной программы объединения, с характером последующих занятий (теоретические и практические) на текущий учебный год. Техникой безопасности, правилами пожарной безопасности (ознакомить с путями эвакуации в случае

возникновения пожара), правилами дорожного движения, с режимом работы объединения, правилами внутреннего распорядка, правилами поведения учащихся. Изучение нового шахматного кодекса и изменений в правилах шахматной игры. Спортивный режим. Подготовка к турниру. Подготовка и режим во время турнира.

Тема 2. Исторический обзор развития шахмат.
Теория: Ознакомление учащихся с крупнейшими шахматными событиями первой половины 20 века. Ознакомление с творчеством Алехина и Ботвинника. Матч на первенство мира Капабланка – Алехин. Матч – турнир на первенство мира 1946 года.

Тема 3. Дебют.
Теория: Индивидуализация дебютного репертуара. Аналитический обзор особо распространенных дебютов. Испанская партия. Стратегия в испанской партии. Открытый вариант испанской партии. Контратака Маршалла в испанской партии. Система Чигорина в испанской партии. Берлинский вариант испанской партии. Сицилианская защита. Стратегия в сицилианской защите. Вариант Найдорфа в сицилианской защите. Вариант дракона в сицилианской защите. Шевенингенский вариант в сицилианской защите. Изучение специальной литературы. Расположение материала и поиск по специальной литературе. Работа с дебютными базами. ChessAssistant.
Самостоятельный анализ и защита выбранных дебютных вариантов. Реферат по выбранному дебюту. Защита реферата по выбранному дебюту.
Практика: Защита выбранных дебютов в тематических турнирах.

Тема 4. Миттельшпиль.
Теория: Понятие инициативы. Борьба за инициативу. Блокада. Централизация. Ограничение подвижности сил противника. Форпост. Роль центра при фланговых операциях. Легкие фигуры в миттельшпиле. Сила коня и слона в миттельшпиле. Хорошие и плохие слоны. Слон сильнее коня. Конь сильнее слона. Разноцветные слоны в миттельшпиле. Связь дебюта с миттельшпилем. Примеры типовых миттельшпилей. Испанский миттельшпиль. Миттельшпиль берлинского варианта испанской партии. Миттельшпиль варианта Чигорина. Сицилианский миттельшпиль. Миттельшпиль варианта Найдорфа. Миттельшпиль варианта дракона. Староиндийский миттельшпиль. Миттельшпиль варианта Земиша. Миттельшпиль классического варианта староиндийской защиты. Контратака. Подготовка и переход в контратаку.
Практика: Анализ типовых позиций. Самостоятельное исследование и обоснование типовых позиций в тематическом турнире, решение задач и комбинаций

Тема 5. Эндшпиль.
Теория: Переход в эндшпиль. Переход в эндшпиль для реализации преимущества. Переход в эндшпиль для уравнения позиции. Переход в

пешечный эндшпиль. Переход в легкофигурный эндшпиль. Переход в тяжелофигурный эндшпиль. Ферзь против двух ладей. Ферзь против ладьи и легкой фигуры. Ферзь против трех легких фигур. ***Практика*:** Анализ и разыгрывание примеров перехода в эндшпиль в парах

Тема 6. Соревновательная практика.
Практика: Использование соревновательной формы для решения поставленных задач. Выполнение квалификационных нормативов.

Тема 7. Аналитическая работа.
Теория: Анализ партий, выявление ошибок и закономерностей.
***Практика*:** Решение задач, этюдов, комбинаций. Тренировка техники расчета.

Тема 8. Подведение итогов.
Теория: Повторение и закрепление пройденного материала. Выполнение контрольных заданий. Объяснение домашнего задания и графика его выполнения
Практика: Решение проверочных работ, выполнение контрольных заданий, зачет

2 год обучения

Тема 1. Введение.
Теория: Ознакомление учащихся с целями и задачами образовательной программы объединения, с характером последующих занятий (теоретические и практические) на текущий учебный год. Техникой безопасности, правилами пожарной безопасности (ознакомить с путями эвакуации в случае возникновения пожара), правилами дорожного движения, с режимом работы объединения, правилами внутреннего распорядка, правилами поведения учащихся. Изучение методики тренировки шахматиста, составление плана тренировки.

Тема 2. Дебют.
Теория: Индивидуальный стиль. Подбор дебютных вариантов. Боковые ответвления в популярных вариантах. Элемент неожиданности в дебюте. Дебютная подготовка перед турниром. Дебютная подготовка во время турнира. Аналитический обзор наиболее популярных дебютов. Лекции по заданным дебютам.
Практика: Наигрывание выбранных дебютов в тематических турнирах.

Тема 3. Миттельшпиль.
Теория: Элементы стратегии. Планирование. Оценка позиции. Основные принципы оценки позиции. Расположение короля. Открытые линии и диагонали. Пешечная структура и слабые поля. Расположение фигур. Центр.

Сравнительный анализ элементов стратегии. Планирование на основании сравнительного анализа. Пешечный перевес на одном из флангов. Пешечная цепь. Качественное пешечное превосходство. Пешечная пара «с3 + d4» на полуоткрытых линиях. Изолированная пешка в центре доски. Висячие пешки. «Карлсбадская структура». Компенсация за пешку. Изучение приемов борьбы при нестандартном соотношении сил.
Практика: Наигрывание типовых позиций в тематическом турнире, решение задач, комбинаций.

Тема 4. Эндшпиль.
Теория: Изучение техники эндшпилей, связанных с определенными дебютными вариантами. Развитие техники ведения борьбы в сложных окончаниях. Сложные пешечные окончания. Сложные легкофигурные окончания. Сложные ладейные окончания. Сложные ферзевые окончания. Многофигурные окончания.
Практика: Разыгрывание специальных позиций в тематическом турнире с последующим анализом

Тема 5. Соревновательная практика.
Практика: Использование соревновательной формы для решения поставленных задач. Выполнение квалификационных нормативов.

Тема 6. Аналитическая работа.
Теория: Анализ и комментирование партий. Комментирование собственных партий.
Практика: Решение задач, этюдов, комбинаций. Анализ партий, выявление ошибок и закономерностей. Тренировка техники расчета.

Тема 7. Исторический обзор развития шахмат.
Теория: Крупнейшие шахматные события последнего времени. Сильнейшие игроки последнего времени.

Тема 8. Подведение итогов.
Теория: Повторение и закрепление пройденного материала. Выполнение контрольных заданий. Объяснение домашнего задания и графика его выполнения
Практика: Решение проверочных работ, выполнение контрольных заданий, зачет.

3 год обучения

Тема 1. Введение.
Теория: Ознакомление учащихся с целями и задачами образовательной программы объединения, с характером последующих занятий (теоретические и практические) на текущий учебный год. Техникой безопасности, правилами пожарной безопасности (ознакомить с путями эвакуации в случае

возникновения пожара), правилами дорожного движения, с режимом работы объединения, правилами внутреннего распорядка, правилами поведения учащихся. Изучение изменений в Правилах вида спорта «Шахматы».

Тема 2. Дебют.
Теория: Углубленное изучение староиндийской защиты. Система Земиша. Классическая система. Система Авербаха. Вариант четырех пешек. Система Макогонова. Система с «g3». Система Петросяна. Анализ примеров староиндийской защиты на примерах сильнейших шахматистов.
Практика: Наигрывание выбранных дебютов в тематических турнирах.

Тема 3. Миттельшпиль.
Теория: Размен фигур и переход в эндшпиль. Борьба с наиболее опасной фигурой. Защита наиболее слабых пунктов. Улучшение позиции плохо стоящей фигуры. Отвлечение противника от проведения плана. Резкое изменение характера борьбы. Создание максимальных трудностей. Две легкие фигуры сильнее ладьи. Ладья сильнее двух легких фигур.
Практика: Наигрывание типовых позиций в тематическом турнире, решение задач, комбинаций.

Тема 4. Эндшпиль.
Теория: Конь и пешка против коня. Пешка на седьмой горизонтали. Пешка на 5-й и 6-й горизонтали. Конь и две пешки против коня. Стратегия и тактика в коневых окончаниях. Жертва фигуры в коневых окончаниях. Разноцветные слоны. Пешки сдвоенные. Пешки изолированные. Пешки связанные.
Практика: Разыгрывание специальных позиций в тематическом турнире с последующим анализом.
Тема 5. Соревновательная практика.
Практика: Использование соревновательной формы для решения поставленных задач. Выполнение квалификационных нормативов.

Тема 6. Аналитическая работа.
Теория: Анализ и комментирование партий. Комментирование собственных партий.
Практика: Решение задач, этюдов, комбинаций. Анализ партий, выявление ошибок и закономерностей. Тренировка техники расчета.

Тема 7. Исторический обзор развития шахмат.
Теория: Крупнейшие шахматные события последнего времени. Сильнейшие игроки последнего времени.

Тема 8. Подведение итогов.
Теория: Повторение и закрепление пройденного материала. Выполнение контрольных заданий. Объяснение домашнего задания и графика его выполнения

Практика: Решение проверочных работ, выполнение контрольных заданий, зачет.

1.4. Планируемые результаты.

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

1 год обучения

Образовательные:

- учащиеся ознакомлены с понятием шахматной комбинации,
- изучены основные тактические идеи и приемы,
- изучены принципы ведения борьбы в простейших окончаниях,
- изучены основные принципы игры в дебюте.

Личностные:

- улучшена мотивация к работе над шахматами,
- учащиеся мотивированы к самостоятельной аналитической работе,
- развивается творческая и познавательная активность учащихся.

Метапредметные:

- созданы необходимые условия для воспитания настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности,
- улучшены навыки общения и работы в коллективе,
- улучшены навыки аналитического мышления.

2 год обучения

Образовательные:

- изучены гамбитные и комбинационные идеи в открытых дебютах,
- изучено взаимодействие фигур в атаке и защите,
- изучены типы центров и ведение игры в зависимости от них,
- изучены основные элементы позиционной борьбы.

Личностные:

- улучшена мотивация к достижению спортивных задач,
- улучшено понимание личной ответственности за результат,
- расширяется кругозор учащихся.

Метапредметные:

- созданы условия для дальнейшего развития аналитического и критического мышления,
- созданы условия для совершенствования самостоятельной аналитической работы.

3 год обучения

Образовательные:

- большинство учащихся выполнили нормы юношеских спортивных разрядов,
- улучшено понимание взаимодействия фигур в атаке и защите,

- продолжается изучение типов центра и ведения игры в зависимости от них,
- изучены основные элементы планирования.

Личностные:

- улучшена мотивация к достижению спортивных задач,
- улучшено понимание личной ответственности за результат,
- расширяется кругозор учащихся.

Метапредметные:

- созданы условия для дальнейшего развития аналитического и критического мышления,
- созданы условия для совершенствования самостоятельной аналитической работы.

УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ

1 год обучения

Образовательные:

- сформированы навыки самостоятельного исследования дебютных построений;
- получены новые знания по взаимодействию фигур, защите и атаке на позиционной основе;
- созданы условия для формирования навыков самостоятельной работы над теоретическими проблемами;
- изучены основные стратегические идеи выбранных дебютов.

Личностные:

- созданы условия для формирования объективной оценки происходящего на шахматной доске и вне ее;
- изучены причинно-следственные взаимодействия в шахматах и не только;
- учащиеся вовлечены в процесс помощи младшим или слабоуспевающим партнерам.

Метапредметные:

- развивается умение применять известные способы в новой ситуации;
- развивается потребность в саморазвитии;
- развивается умение логически мыслить, доказывать, обосновывать; аргументировать, критически оценивать решение или высказывание.

2 год обучения

Образовательные:

- развивается и совершенствуется техника многофигурного эндшпиля;
- создана база тематических позиций в миттельшпиле;
- разработан собственный дебютный репертуар.

Личностные:

- созданы условия для дальнейшего развития аналитического и критического мышления;

- созданы условия для совершенствования саморегуляции внеурочного учебного процесса.

Метапредметные:

- развиваются способности действовать в команде, сотрудничать, способности осознавать результат своей познавательной деятельности;
- созданы условия для развития понятия личной ответственности за результат;
- развивается мотивацию к самостоятельной постановке и решению задач;
- развивается умение рационально строить самостоятельную аналитическую деятельность, умение правильно организовать время занятий.

3 год обучения

Образовательные:

- развивается и совершенствуется техника в сложных миттельшпилях;
- развивается стратегическое видение в миттельшпиле;
- развивается собственный дебютный репертуар.

Личностные:

- созданы условия для дальнейшего развития аналитического и критического мышления;
- созданы условия для совершенствования саморегуляции внеурочного учебного процесса.

Метапредметные:

- развивается интеллектуальное самообразование;
- созданы условия для развития понятия личной ответственности за результат;
- развивается мотивацию к самостоятельной постановке и решению задач.

Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

1 год обучения

№ п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	План	Факт					
1			Техника безопасности.	1	Лекция	ЦТ	Собеседование
2			План работы на год	1	Беседа	ЦТ	
3			Шахматные турниры	1	Беседа	ЦТ	
4			Правила поведения на шахматных турнирах	1	Беседа	ЦТ	Собеседование
5			Открытые дебюты	1	Беседа	ЦТ	
6			Итальянская партия	1	Беседа	ЦТ	
7			Испанская партия	1	Беседа	ЦТ	
8			Защита двух коней	1	Беседа	ЦТ	
9			Шотландская партия	1	Беседа	ЦТ	
10			Дебют четырех коней	1	Беседа	ЦТ	
11			Защита Филидора	1	Беседа	ЦТ	
12			Дебют слона	1	Беседа	ЦТ	
13			Реализация большого материального перевеса	1	Беседа	ЦТ	
14			Реализация большого перевеса в игровых парах	1	Беседа	ЦТ	
15			Реализация среднего материального перевеса	1	Беседа	ЦТ	
16			Реализация среднего перевеса в игровых парах	1	Беседа	ЦТ	
17			Ошибки в открытых дебютах	1	Беседа	ЦТ	
18			Анализ и выявление ошибок в открытых дебютах	1	Беседа	ЦТ	
19			Ошибки в закрытых и полуоткрытых дебютах	1	Беседа	ЦТ	
20			Анализ и выявление ошибок в закрытых и полуоткрытых дебютах	1	Беседа	ЦТ	
21			Тематический турнир 1 тур	1	Турнир	ЦТ	
22			Тематический турнир 2 тур	1	Турнир	ЦТ	
23			Тематический турнир 3 тур	1	Турнир	ЦТ	
24			Тематический турнир 4 тур	1	Турнир	ЦТ	Турнир
25			Анализ партий 1-2 тура	1	Турнир	ЦТ	
26			Анализ партий 3-4 тура	1	Турнир	ЦТ	
27			Турнир 1 тур	1	Турнир	ЦТ	
28			Турнир 2 тур	1	Турнир	ЦТ	
29			Турнир 3 тур	1	Турнир	ЦТ	

30			Турнир 4 тур	1	Турнир	ЦТ	
31			Турнир 5 тур	1	Турнир	ЦТ	
32			Анализ 1 – 5 туров турнира	1	Турнир	ЦТ	
33			Турнир 6 тур	1	Турнир	ЦТ	
34			Турнир 7 тур	1	Турнир	ЦТ	
35			Турнир 8 тур	1	Турнир	ЦТ	
36			Турнир 9 тур	1	Турнир	ЦТ	
37			Турнир 10 тур	1	Турнир	ЦТ	
38			Анализ 6 – 10 туров турнира	1	Турнир	ЦТ	Турнир
39			Комбинации в миттельшпиле	1	Беседа	ЦТ	
40			Виды комбинаций в миттельшпиле	1	Беседа	ЦТ	
41			Двойной удар, открытое нападение, связка	1	Беседа	ЦТ	
42			Анализ и решение заданий на двойной удар, открытое нападение, связку	1	Беседа	ЦТ	
43			Завлечение, отвлечение, уничтожение защиты	1	Беседа	ЦТ	
44			Анализ и решение заданий на завлечение, отвлечение, уничтожение защиты	1	Беседа	ЦТ	
45			Освобождение пространства, перекрытие, блокирование поля	1	Беседа	ЦТ	
46			Анализ и решение заданий на освобождение пространства, перекрытие, блокирование поля	1	Беседа	ЦТ	
47			«Рентген», перегрузка фигур, промежуточный ход	1	Беседа	ЦТ	
48			Анализ и решение заданий на «Рентген», перегрузка фигур, промежуточный ход	1	Беседа	ЦТ	
49			Разрушение пешечного прикрытия	1	Беседа	ЦТ	
50			Анализ и решение заданий на разрушение пешечного прикрытия	1	Беседа	ЦТ	
51			Конкурс решения по теме «Комбинации в миттельшпиле» Задания 1 - 12	1	Беседа	ЦТ	
52			Конкурс решения по теме «Комбинации в миттельшпиле» Задания 13 - 24	1	Беседа	ЦТ	Конкурс решения
53			Простейшие виды атаки на короля без рокировки	1	Беседа	ЦТ	
54			Сеанс одновременной игры по атаке на короля без рокировки	1	Беседа	ЦТ	
55			Простейшие виды атаки при	1	Беседа	ЦТ	

			односторонних рокировках				
56			Сеанс одновременной игры по атаке при односторонних рокировках	1	Беседа	ЦТ	
57			Простейшие виды атаки при разносторонних рокировках	1	Беседа	ЦТ	
58			Сеанс одновременной игры по атаке при разносторонних рокировках	1	Беседа	ЦТ	
59			Центр	1	Беседа	ЦТ	
60			Причины занятия центра	1	Беседа	ЦТ	
61			Централизация	1	Беседа	ЦТ	
62			Центр в различных дебютах	1	Беседа	ЦТ	
63			План в дебюте	1	Беседа	ЦТ	
64			Сеанс одновременной игры по теме	1	Беседа	ЦТ	
65			Оценка позиции в дебюте	1	Беседа	ЦТ	
66			Анализ и решение заданий по теме	1	Беседа	ЦТ	
67			Комбинации в открытых дебютах	1	Беседа	ЦТ	
68			Анализ и решение заданий на комбинации в открытых дебютах	1	Беседа	ЦТ	
69			Комбинации в полуоткрытых дебютах	1	Беседа	ЦТ	
70			Анализ и решение заданий на комбинации в полуоткрытых дебютах	1	Беседа	ЦТ	
71			Комбинации в закрытых дебютах	1	Беседа	ЦТ	
72			Анализ и решение заданий на комбинации в закрытых дебютах	1	Беседа	ЦТ	
73			Контрольный конкурс решения задач по теме «Комбинации в дебюте». Задания 1 - 10	1	Беседа	ЦТ	Конкурс решения
74			Конкурс решения задач. Задания 10 - 20	1	Беседа	ЦТ	
75			Турнир 1 тур	1	Турнир	ЦТ	
76			Турнир 2 тур	1	Турнир	ЦТ	
77			Турнир 3 тур	1	Турнир	ЦТ	
78			Турнир 4 тур	1	Турнир	ЦТ	
79			Турнир 5 тур	1	Турнир	ЦТ	
80			Анализ 1 – 5 туров турнира	1	Турнир	ЦТ	
81			Турнир 6 тур	1	Турнир	ЦТ	
82			Турнир 7 тур	1	Турнир	ЦТ	
83			Турнир 8 тур	1	Турнир	ЦТ	
84			Турнир 9 тур	1	Турнир	ЦТ	
85			Турнир 10 тур	1	Турнир	ЦТ	

86			Анализ 6 – 10 туров турнира	1	Турнир	ЦТ	Турнир
87			Как играть эндшпиль	1	Беседа	ЦТ	
88			Виды окончаний	1	Беседа	ЦТ	
89			Пешечные окончания	1	Беседа	ЦТ	
90			Правило квадрата	1	Беседа	ЦТ	
91			Оппозиция	1	Беседа	ЦТ	
92			Оппозиция на практике	1	Беседа	ЦТ	
93			Король и ладейная пешка против короля	1	Беседа	ЦТ	
94			Игра королем с ладейной пешкой против короля в парах	1	Беседа	ЦТ	
95			Король и неладейная пешка против короля	1	Беседа	ЦТ	
96			Игра королем с неладейной пешкой против короля в парах	1	Беседа	ЦТ	
97			Активность короля в эндшпиле	1	Беседа	ЦТ	
98			Анализ практических примеров активности короля в эндшпиле	1	Беседа	ЦТ	
99			Проходная пешка	1	Беседа	ЦТ	
100			Примеры реализации проходной пешки	1	Беседа	ЦТ	
101			Отдаленная проходная	1	Беседа	ЦТ	
102			Реализация отдаленной проходной в парах	1	Беседа	ЦТ	
103			Защищенная проходная	1	Беседа	ЦТ	
104			Реализация защищенной проходной в парах	1	Беседа	ЦТ	
105			Пешечный прорыв	1	Беседа	ЦТ	
106			Цугцванг	1	Беседа	ЦТ	
107			Переход в пешечное окончание	1	Беседа	ЦТ	
108			Оценка возможности перехода в пешечное окончание	1	Беседа	ЦТ	
109			Ферзь против пешки	1	Беседа	ЦТ	
110			Игра ферзем против пешки в парах	1	Беседа	ЦТ	
111			Ладья против пешки	1	Беседа	ЦТ	
112			Игра ладьей против пешки в парах	1	Беседа	ЦТ	
113			Слон и конь против пешки	1	Беседа	ЦТ	
114			Игра слоном и конем против пешки в парах	1	Беседа	ЦТ	
115			Конкурс решения заданий по теме «Эндшпиль» Задания 1 - 10	1	Конкурс	ЦТ	
116			Конкурс решения заданий по теме «Эндшпиль» Задания 11 - 20	1	Конкурс	ЦТ	Конкурс решения
117			Турнир 1 тур	1	Турнир	ЦТ	

118			Турнир 2 тур	1	Турнир	ЦТ	
119			Турнир 3 тур	1	Турнир	ЦТ	
120			Турнир 4 тур	1	Турнир	ЦТ	
121			Турнир 5 тур	1	Турнир	ЦТ	
122			Анализ 1 – 5 туров турнира	1	Турнир	ЦТ	
123			Турнир 6 тур	1	Турнир	ЦТ	
124			Турнир 7 тур	1	Турнир	ЦТ	
125			Турнир 8 тур	1	Турнир	ЦТ	
126			Турнир 9 тур	1	Турнир	ЦТ	
127			Турнир 10 тур	1	Турнир	ЦТ	
128			Анализ 6 – 10 туров турнира	1	Турнир	ЦТ	Турнир
129			Жертва пешки в дебюте	1	Беседа	ЦТ	
130			Гамбиты	1	Беседа	ЦТ	
131			Королевский гамбит	1	Беседа	ЦТ	
132			Шотландский гамбит	1	Беседа	ЦТ	
133			Северный гамбит	1	Беседа	ЦТ	
134			Гамбит Эванса	1	Беседа	ЦТ	
135			Тематический турнир 1 тур	1	Турнир	ЦТ	
136			Тематический турнир 1 тур	1	Турнир	ЦТ	
137			Чемпионы мира по шахматам	1	Беседа	ЦТ	
138			Сильнейшие игроки в истории шахмат	1	Беседа	ЦТ	
139			Советская и российская шахматная школа	1	Беседа	ЦТ	
140			Лучшие представители советской и российской шахматной школы	1	Беседа	ЦТ	
141			Итоговый конкурс по теме «Дебют»	1	Конкурс	ЦТ	
142			Итоговый конкурс по теме «Миттельшпиль»	1	Конкурс	ЦТ	
143			Итоговый конкурс по теме «Эндшпиль»	1	Конкурс	ЦТ	Конкурс решения
144			Объяснение и запись задания на лето	1	Беседа	ЦТ	
			ИТОГО	144			

2 год обучения

№ п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	План	Факт					
1			Техника безопасности.	1	Беседа	ЦТ	Собеседование
2			План работы на год	1	Беседа	ЦТ	
3			Матчи на первенство мира.	1	Беседа	ЦТ	
4			Чемпионы мира и сильнейшие игроки конца 19 и начала 20	1	Беседа	ЦТ	

			столетия.				
5			Разбор лучших партий матчей на первенство мира	1	Беседа	ЦТ	
6			Разбор партий чемпионов мира и сильнейших игроков	1	Беседа	ЦТ	Собеседование
7			Турнир 1 тур	1	Турнир	ЦТ	
8			Турнир 2 тур	1	Турнир	ЦТ	
9			Турнир 3 тур	1	Турнир	ЦТ	
10			Турнир 4 тур	1	Турнир	ЦТ	
11			Турнир 5 тур	1	Турнир	ЦТ	
12			Анализ 1 – 5 туров	1	Турнир	ЦТ	
13			Турнир 6 тур	1	Турнир	ЦТ	
14			Турнир 7 тур	1	Турнир	ЦТ	
15			Турнир 8 тур	1	Турнир	ЦТ	
16			Турнир 9 тур	1	Турнир	ЦТ	
17			Турнир 10 тур	1	Турнир	ЦТ	
18			Анализ 6 – 10 туров	1	Турнир	ЦТ	Турнир
19			Стратегические идеи основных дебютов	1	Беседа	ЦТ	
20			Полуоткрытые дебюты	1	Беседа	ЦТ	
21			Скандинавская защита	1	Беседа	ЦТ	
22			Разыгрывание скандинавской защиты в парах	1	Беседа	ЦТ	
23			Сицилианская защита	1	Беседа	ЦТ	
24			Разыгрывание сицилианской защиты в парах	1	Беседа	ЦТ	
25			Французская защита	1	Беседа	ЦТ	
26			Разыгрывание французской защиты в парах	1	Беседа	ЦТ	
27			Защита Каро-Кан	1	Беседа	ЦТ	
28			Разыгрывание защиты Каро-кан в парах	1	Беседа	ЦТ	
29			Защита Уфимцева	1	Беседа	ЦТ	
30			Разыгрывание защиты Уфимцева в парах	1	Беседа	ЦТ	
31			Редкие полуоткрытые дебюты	1	Беседа	ЦТ	
32			Тематический турнир по полуоткрытым дебютам 1-2 тур	1	Турнир	ЦТ	
33			Тематический турнир по полуоткрытым дебютам 3-4 тур	1	Турнир	ЦТ	
34			Тематический турнир по полуоткрытым дебютам 5-6 тур	1	Турнир	ЦТ	
35			Тематический турнир по полуоткрытым дебютам 7-8 тур	1	Турнир	ЦТ	
36			Тематический турнир по полуоткрытым дебютам 9-10 тур	1	Турнир	ЦТ	Турнир
37			Анализ партий 1 – 5 тура	1	Турнир	ЦТ	
38			Анализ партий 6 – 10 тура	1	Турнир	ЦТ	
39			Методы работы над дебютом.	1	Беседа	ЦТ	

40			Выбор дебютного репертуара	1	Беседа	ЦТ	
41			Самостоятельная работа над выбором дебюта	1	Беседа	ЦТ	
42			Виды центра	1	Беседа	ЦТ	
43			Подвижный центр	1	Беседа	ЦТ	
44			Напряженный центр	1	Беседа	ЦТ	
45			Разыгрывание в парах позиций с подвижным и напряженным центром	1	Беседа	ЦТ	
46			Пешечные цепи	1	Беседа	ЦТ	
47			Фиксированный центр	1	Беседа	ЦТ	
48			Разыгрывание в парах позиций с пешечными цепями и фиксированным центром	1	Беседа	ЦТ	
49			Фигурно – пешечный центр	1	Беседа	ЦТ	
50			Центр без пешек	1	Беседа	ЦТ	
51			Разыгрывание в парах позиций с фигурно-пешечным центром и центром без пешек	1	Беседа	ЦТ	
52			Турнир 1 тур	1	Турнир	ЦТ	
53			Турнир 2 тур	1	Турнир	ЦТ	
54			Турнир 3 тур	1	Турнир	ЦТ	
55			Турнир 4 тур	1	Турнир	ЦТ	
56			Турнир 5 тур	1	Турнир	ЦТ	
57			Анализ 1 – 5 туров	1	Турнир	ЦТ	
58			Турнир 6 тур	1	Турнир	ЦТ	
59			Турнир 7 тур	1	Турнир	ЦТ	
60			Турнир 8 тур	1	Турнир	ЦТ	
61			Турнир 9 тур	1	Турнир	ЦТ	
62			Турнир 10 тур	1	Турнир	ЦТ	Турнир
63			Анализ 6 – 10 туров	1	Турнир	ЦТ	
64			Атака на короля без рокировки	1	Турнир	ЦТ	
65			Атака на нерокировавшего короля в игровых парах	1	Беседа	ЦТ	
66			Атака при односторонних рокировках	1	Беседа	ЦТ	
67			Игра в парах при односторонних рокировках	1	Беседа	ЦТ	
68			Атака при разносторонних рокировках	1	Беседа	ЦТ	
69			Игра в парах при разносторонних рокировках	1	Беседа	ЦТ	
70			Тематический турнир по теме «Атака на короля» 1 – 2 тур	1	Турнир	ЦТ	
71			Тематический турнир по теме «Атака на короля» 1 – 2 тур	1	Турнир	ЦТ	
72			Тематический турнир по теме «Атака на короля» 3 – 4 тур	1	Турнир	ЦТ	
73			Тематический турнир по теме «Атака на короля» 5 – 6 тур	1	Турнир	ЦТ	Турнир

74			Анализ партий тематического турнира	1	Анализ	ЦТ	
75			Оценка позиции	1	Беседа	ЦТ	
76			Принципы оценки позиции	1	Беседа	ЦТ	
77			Основы планирования	1	Беседа	ЦТ	
78			Конкурс решения упражнений по оценке позиции	1	Конкурс	ЦТ	Конкурс решения
79			Изучение общих принципов игры в окончаниях	1	Беседа	ЦТ	
80			Основные принципы игры в окончаниях	1	Беседа	ЦТ	
81			Реализация лишней пешки в многопешечных окончаниях	1	Беседа	ЦТ	
82			Реализация лишней пешки в многопешечных окончаниях в игровых парах	1	Беседа	ЦТ	
83			Реализация среднего перевеса в тяжелофигурных окончаниях	1	Беседа	ЦТ	
84			Реализация среднего перевеса в тяжелофигурных окончаниях в игровых парах	1	Беседа	ЦТ	
85			Реализация среднего перевеса в легкофигурных окончаниях	1	Беседа	ЦТ	
86			Реализация среднего перевеса в легкофигурных окончаниях в игровых парах	1	Беседа	ЦТ	
87			Простейшие ферзевые окончания	1	Беседа	ЦТ	
88			Простейшие ладейные окончания	1	Беседа	ЦТ	
89			Простейшие легкофигурные окончания	1	Беседа	ЦТ	
90			Анализ и разыгрывание простейших фигурных окончаний	1	Беседа	ЦТ	
91			Мат двумя слонами	1	Беседа	ЦТ	
92			Постановка мата двумя слонами в игровых парах	1	Беседа	ЦТ	
93			Защита дебютного репертуара по открытым дебютам	1	Беседа	ЦТ	
94			Защита дебютного репертуара по полуоткрытым дебютам	1	Беседа	ЦТ	
95			Защита дебютного репертуара по гамбитам	1	Беседа	ЦТ	
96			Тематический турнир по выбранным дебютам 1 – 2 тур	1	Турнир	ЦТ	
97			Тематический турнир по выбранным дебютам 3 – 4 тур	1	Турнир	ЦТ	
98			Тематический турнир по выбранным дебютам 5 – 6 тур	1	Турнир	ЦТ	
99			Тематический турнир по выбранным дебютам 7 – 8 тур	1	Турнир	ЦТ	

100			Тематический турнир по выбранным дебютам 9 – 10 тур	1	Турнир	ЦТ	
101			Анализ 1 – 5 туров тематического турнира	1	Анализ	ЦТ	
102			Анализ 6 – 10 туров тематического турнира	1	Анализ	ЦТ	
103			Защита в шахматной партии	1	Беседа	ЦТ	
104			Активная и пассивная защита	1	Беседа	ЦТ	
105			Простейшие примеры активной защиты	1	Беседа	ЦТ	
106			Простейшие примеры пассивной защиты	1	Беседа	ЦТ	
107			Задачи на мат в 2 – 3 хода	1	Конкурс	ЦТ	
108			Решение заданий на мат в 2 хода	1	Конкурс	ЦТ	
109			Решение заданий на мат в 3 хода	1	Конкурс	ЦТ	Конкурс решения
110			Взаимодействие ферзя и коня в атаке	1	Беседа	ЦТ	
111			Взаимодействие ферзя и слона в атаке	1	Беседа	ЦТ	
112			Взаимодействие ферзя и ладьи в атаке	1	Беседа	ЦТ	
113			Ловушки в шахматных партиях	1	Беседа	ЦТ	
114			Ловушки в открытых дебютах	1	Беседа	ЦТ	
115			Ловушки в полуоткрытых дебютах	1	Беседа	ЦТ	
116			Ловушки в гамбитах	1	Беседа	ЦТ	
117			Анализ лучших комбинационных партий. Партии 1,2	1	Анализ	ЦТ	
118			Анализ лучших комбинационных партий. Партии 3,4	1	Анализ	ЦТ	
119			Анализ лучших комбинационных партий. Партии 5,6	1	Анализ	ЦТ	
120			Анализ лучших комбинационных партий. Партии 7,8	1	Анализ	ЦТ	
121			Анализ лучших комбинационных партий. Партии 9,10	1	Анализ	ЦТ	Анализ партий
122			Тренировка техники расчета	1	Конкурс	ЦТ	
123			Тренировка техники расчета. Задания 1 - 5	1	Конкурс	ЦТ	
124			Тренировка техники расчета. Задания 6 - 10	1	Конкурс	ЦТ	
125			Тренировка техники расчета. Задания 11 - 15	1	Конкурс	ЦТ	
126			Турнир 1 тур	1	Турнир	ЦТ	
127			Турнир 2 тур	1	Турнир	ЦТ	

128			Турнир 3 тур	1	Турнир	ЦТ	
129			Турнир 4 тур	1	Турнир	ЦТ	
130			Турнир 5 тур	1	Турнир	ЦТ	
131			Анализ 1 – 5 туров	1	Турнир	ЦТ	
132			Турнир 6 тур	1	Турнир	ЦТ	
133			Турнир 7 тур	1	Турнир	ЦТ	
134			Турнир 8 тур	1	Турнир	ЦТ	
135			Турнир 9 тур	1	Турнир	ЦТ	Турнир
136			Турнир 10 тур	1	Анализ	ЦТ	
137			Анализ 6 – 10 туров	1	Анализ	ЦТ	
138			Итоговый конкурс по теме «Дебют». Задания 1 - 10	1	Конкурс	ЦТ	
139			Итоговый конкурс по теме «Дебют». Задания 11 - 20	1	Конкурс	ЦТ	
140			Итоговый конкурс по теме «Миттельшпиль». Задания 1 - 10	1	Конкурс	ЦТ	
141			Итоговый конкурс по теме «Миттельшпиль». Задания 11 - 20	1	Конкурс	ЦТ	
142			Итоговый конкурс по теме «Эндшпиль». Задания 1 - 10	1	Конкурс	ЦТ	
143			Итоговый конкурс по теме «Эндшпиль». Задания 11 - 20	1	Конкурс	ЦТ	Конкурс решения
144			Объяснение и запись задания на лето	1	Лекция	ЦТ	
			ИТОГО	144			

3 год обучения

№ п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	План	Факт					
1	3.09		Техника безопасности.	1	Беседа	ЦТ	Собеседование
2	3.09		План работы на год	1	Беседа	ЦТ	
3	7.09		Матчи на первенство мира в 21 веке	1	Беседа	ЦТ	
4	7.09		Разбор лучших партий матчей на первенство мира	1	Беседа	ЦТ	
5	10.09		Разбор теории матчей на первенство мира	1	Беседа	ЦТ	
6	10.09		Разбор партий чемпионов мира и сильнейших игроков	1	Беседа	ЦТ	Собеседование
7	14.09		Турнир 1 тур	1	Турнир	ЦТ	
8	14.09		Турнир 2 тур	1	Турнир	ЦТ	
9	17.09		Турнир 3 тур	1	Турнир	ЦТ	
10	17.09		Турнир 4 тур	1	Турнир	ЦТ	
11	21.09		Турнир 5 тур	1	Турнир	ЦТ	

12	21.09		Анализ 1 – 5 туров	1	Турнир	ЦТ	
13	24.09		Турнир 6 тур	1	Турнир	ЦТ	
14	24.09		Турнир 7 тур	1	Турнир	ЦТ	
15	28.09		Турнир 8 тур	1	Турнир	ЦТ	
16	28.09		Турнир 9 тур	1	Турнир	ЦТ	
17	1.10		Турнир 10 тур	1	Турнир	ЦТ	
18	1.10		Анализ 6 – 10 туров	1	Турнир	ЦТ	Турнир
19	5.10		Углубленное изучение гамбитных идей	1	Беседа	ЦТ	
20	5.10		Гамбиты в открытых дебютах	1	Беседа	ЦТ	
21	8.10		Гамбиты в полуоткрытых дебютах	1	Беседа	ЦТ	
22	8.10		Гамбиты в закрытых дебютах	1	Беседа	ЦТ	
23	12.10		Сицилианский гамбит	1	Беседа	ЦТ	
24	12.10		Разыгрывание сицилианского гамбита в парах	1	Беседа	ЦТ	
25	15.10		Гамбит Морра	1	Беседа	ЦТ	
26	15.10		Разыгрывание гамбита Морра в парах	1	Беседа	ЦТ	
27	19.10		Будапештский гамбит	1	Беседа	ЦТ	
28	19.10		Разыгрывание будапештского гамбита в парах	1	Беседа	ЦТ	
29	22.10		Волжский гамбит	1	Беседа	ЦТ	
30	22.10		Разыгрывание волжского гамбита в парах	1	Беседа	ЦТ	
31	26.10		Контргамбит Альбина	1	Беседа	ЦТ	
32	26.10		Разыгрывание контргамбита Альбина в парах	1	Турнир	ЦТ	
33	29.10		Компенсация в гамбитах	1	Турнир	ЦТ	
34	29.10		Ловушки в гамбитах	1	Турнир	ЦТ	
35	2.11		Тематический турнир по полуоткрытым дебютам 1-4 тур	1	Турнир	ЦТ	
36	2.11		Тематический турнир по полуоткрытым дебютам 5-10 тур	1	Турнир	ЦТ	Турнир
37	5.11		Анализ партий 1 – 5 тура	1	Турнир	ЦТ	
38	5.11		Анализ партий 6 – 10 тура	1	Турнир	ЦТ	
39	9.11		Борьба при подвижном центре	1	Беседа	ЦТ	
40	9.11		Разыгрывание в парах позиций с подвижным центром	1	Беседа	ЦТ	
41	12.11		Борьба при напряженном центре	1	Беседа	ЦТ	
42	12.11		Разыгрывание в парах позиций с напряженным центром	1	Беседа	ЦТ	
43	16.11		Борьба при пешечных цепях в центре	1	Беседа	ЦТ	
44	16.11		. Разыгрывание в парах	1	Беседа	ЦТ	

			позиций пешечными цепями				
45	19.11		Борьба при фиксированном центре	1	Беседа	ЦТ	
46	19.11		Разыгрывание в парах позиций с фиксированным центром	1	Беседа	ЦТ	
47	23.11		Борьба при фигурно – пешечном центре	1	Беседа	ЦТ	
48	23.11		Разыгрывание в парах позиций с фигурно-пешечным центром	1	Беседа	ЦТ	
49	26.11		Атака на короля без рокировки	1	Беседа	ЦТ	
50	26.11		Атака на короля при односторонних рокировках	1	Беседа	ЦТ	
51	30.11		Атака на короля при разносторонних рокировках	1	Беседа	ЦТ	
52	30.11		Турнир 1 тур	1	Турнир	ЦТ	
53	3.12		Турнир 2 тур	1	Турнир	ЦТ	
54	3.12		Турнир 3 тур	1	Турнир	ЦТ	
55	7.12		Турнир 4 тур	1	Турнир	ЦТ	
56	7.12		Турнир 5 тур	1	Турнир	ЦТ	
57	10.12		Анализ 1 – 5 туров	1	Турнир	ЦТ	
58	10.12		Турнир 6 тур	1	Турнир	ЦТ	
59	14.12		Турнир 7 тур	1	Турнир	ЦТ	
60	14.12		Турнир 8 тур	1	Турнир	ЦТ	
61	17.12		Турнир 9 тур	1	Турнир	ЦТ	
62	17.12		Турнир 10 тур	1	Турнир	ЦТ	Турнир
63	21.12		Анализ 6 – 10 туров	1	Турнир	ЦТ	
64	21.12		Оценка позиции	1	Турнир	ЦТ	
65	24.12		Принципы оценки позиции	1	Беседа	ЦТ	
66	24.12		Планирование на основании оценки позиции	1	Беседа	ЦТ	
67	28.12		Компенсация за материал	1	Беседа	ЦТ	
68	28.12		Оценка неравных позиций	1	Беседа	ЦТ	
69	11.01		Типовые атакующие позиции	1	Беседа	ЦТ	
70	11.01		Тематический турнир по теме «Атака на короля» 1 – 2 тур	1	Турнир	ЦТ	
71	14.01		Тематический турнир по теме «Атака на короля» 1 – 2 тур	1	Турнир	ЦТ	
72	14.01		Тематический турнир по теме «Атака на короля» 3 – 4 тур	1	Турнир	ЦТ	
73	18.01		Тематический турнир по теме «Атака на короля» 5 – 6 тур	1	Турнир	ЦТ	Турнир
74	18.01		Анализ партий тематического турнира	1	Анализ	ЦТ	
75	21.01		Оценка позиции	1	Беседа	ЦТ	
76	21.01		Принципы оценки позиции	1	Беседа	ЦТ	
77	25.01		Основы планирования	1	Беседа	ЦТ	
78	25.01		Конкурс решения упражнений	1	Конкурс	ЦТ	Конкурс

			по оценке позиции				решения
79	28.01		Изучение общих принципов игры в окончаниях	1	Беседа	ЦТ	
80	28.01		Минимальный перевес в окончаниях	1	Беседа	ЦТ	
81	1.02		Реализация минимального перевеса в многопешечных окончаниях	1	Беседа	ЦТ	
82	1.02		Реализация минимального перевеса в многопешечных окончаниях в игровых парах	1	Беседа	ЦТ	
83	4.02		Реализация минимального перевеса в тяжелофигурных окончаниях	1	Беседа	ЦТ	
84	4.02		Реализация минимального перевеса в тяжелофигурных окончаниях в игровых парах	1	Беседа	ЦТ	
85	8.02		Реализация минимального перевеса в легкофигурных окончаниях	1	Беседа	ЦТ	
86	8.02		Реализация минимального перевеса в легкофигурных окончаниях в игровых парах	1	Беседа	ЦТ	
87	11.02		Ферзевые окончания	1	Беседа	ЦТ	
88	11.02		Ладейные окончания	1	Беседа	ЦТ	
89	15.02		Легкофигурные окончания	1	Беседа	ЦТ	
90	15.02		Анализ и разыгрывание фигурных окончаний	1	Беседа	ЦТ	
91	18.02		Тематический турнир по окончаниям 1-2 тур	1	Турнир	ЦТ	
92	18.02		Тематический турнир по окончаниям 3-4 тур	1	Турнир	ЦТ	
93	22.02		Защита дебютного репертуара по открытым дебютам	1	Беседа	ЦТ	
94	22.02		Защита дебютного репертуара по полуоткрытым дебютам	1	Беседа	ЦТ	
95	25.02		Защита дебютного репертуара по гамбитам	1	Беседа	ЦТ	
96	25.02		Тематический турнир по выбранным дебютам 1 – 2 тур	1	Турнир	ЦТ	
97	1.03		Тематический турнир по выбранным дебютам 3 – 4 тур	1	Турнир	ЦТ	
98	1.03		Тематический турнир по выбранным дебютам 5 – 6 тур	1	Турнир	ЦТ	
99	4.03		Тематический турнир по выбранным дебютам 7 – 8 тур	1	Турнир	ЦТ	
100	4.03		Тематический турнир по выбранным дебютам 9 – 10 тур	1	Турнир	ЦТ	
101	11.03		Анализ 1 – 5 туров тематического турнира	1	Анализ	ЦТ	
102	11.03		Анализ 6 – 10 туров	1	Анализ	ЦТ	

			тематического турнира				
103	15.03		Два слона в миттельшпиле	1	Беседа	ЦТ	
104	15.03		Два слона в эндшпиле	1	Беседа	ЦТ	
105	18.03		Борьба против двух слонов	1	Беседа	ЦТ	
106	18.03		Разноцветные слоны в миттешпиле	1	Беседа	ЦТ	
107	22.03		Задачи на мат в 2 – 3 хода	1	Конкурс	ЦТ	
108	22.03		Решение заданий на мат в 2 хода	1	Конкурс	ЦТ	
109	25.03		Решение заданий на мат в 3 хода	1	Конкурс	ЦТ	Конкурс решения
110	25.03		Выключение фигуры из игры	1	Беседа	ЦТ	
111	29.03		Тренировка техники расчета	1	Беседа	ЦТ	
112	29.03		Ошибки при расчете вариантов	1	Беседа	ЦТ	
113	1.04		Конкурс решения задач	1	Конкурс	ЦТ	
114	1.04		Типовые комбинации	1	Беседа	ЦТ	
115	5.04		Тема и мотив комбинации	1	Беседа	ЦТ	
116	5.04		Эволюция комбинации	1	Беседа	ЦТ	
117	8.04		Анализ лучших комбинационных партий. Партии 1,2	1	Анализ	ЦТ	
118	8.04		Анализ лучших комбинационных партий. Партии 3,4	1	Анализ	ЦТ	
119	12.04		Анализ лучших комбинационных партий. Партии 5,6	1	Анализ	ЦТ	
120	12.04		Анализ лучших комбинационных партий. Партии 7,8	1	Анализ	ЦТ	
121	15.04		Анализ лучших комбинационных партий. Партии 9,10	1	Анализ	ЦТ	Анализ партий
122	15.04		Тренировка техники расчета	1	Конкурс	ЦТ	
123	19.04		Тренировка техники расчета. Задания 1 - 5	1	Конкурс	ЦТ	
124	19.04		Тренировка техники расчета. Задания 6 - 10	1	Конкурс	ЦТ	
125	22.04		Тренировка техники расчета. Задания 11 - 15	1	Конкурс	ЦТ	
126	22.04		Турнир 1 тур	1	Турнир	ЦТ	
127	26.04		Турнир 2 тур	1	Турнир	ЦТ	
128	26.04		Турнир 3 тур	1	Турнир	ЦТ	
129	29.04		Турнир 4 тур	1	Турнир	ЦТ	
130	29.04		Турнир 5 тур	1	Турнир	ЦТ	
131	3.05		Анализ 1 – 5 туров	1	Турнир	ЦТ	
132	3.05		Турнир 6 тур	1	Турнир	ЦТ	
133	6.05		Турнир 7 тур	1	Турнир	ЦТ	
134	6.05		Турнир 8 тур	1	Турнир	ЦТ	
135	13.05		Турнир 9 тур	1	Турнир	ЦТ	Турнир

136	13.05		Турнир 10 тур	1	Анализ	ЦТ	
137	17.05		Анализ 6 – 10 туров	1	Анализ	ЦТ	
138	17.05		Итоговый конкурс по теме «Дебют». Задания 1 - 10	1	Конкурс	ЦТ	
139	20.05		Итоговый конкурс по теме «Дебют». Задания 11 - 20	1	Конкурс	ЦТ	
140	20.05		Итоговый конкурс по теме «Миттельшпиль». Задания 1 - 10	1	Конкурс	ЦТ	
141	24.05		Итоговый конкурс по теме «Миттельшпиль». Задания 11 - 20	1	Конкурс	ЦТ	
142	24.05		Итоговый конкурс по теме «Эндшпиль». Задания 1 - 10	1	Конкурс	ЦТ	
143	27.05		Итоговый конкурс по теме «Эндшпиль». Задания 11 - 20	1	Конкурс	ЦТ	Конкурс решения
144	27.05		Объяснение и запись задания на лето	1	Лекция	ЦТ	
			ИТОГО	144			

УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ

1 год обучения

№ п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	План	Факт					
1	1.09		Инструктаж по ТБ	1	Лекция	ЦТ	
2	1.09		План работы объединения на учебный год	1	Беседа	ЦТ	
3	3.09		Изучение нового шахматного кодекса и изменений в правилах шахматной игры	1	Беседа	ЦТ	
4	3.09		Спортивный режим.	1	Беседа	ЦТ	
5	6.09		Подготовка к турниру	1	Беседа	ЦТ	
6	6.09		Подготовка и режим во время турнира	1	Беседа	ЦТ	Собеседование
7	8.09		Ознакомление учащихся с крупнейшими шахматными событиями первой половины 20 века	1	Беседа	ЦТ	
8	8.09		Ознакомление с творчеством Алехина и Ботвинника	1	Беседа	ЦТ	
9	10.09		Матч на первенство мира	1	Беседа	ЦТ	

			Капабланка – Алехин				
10	10.09		Матч – турнир на первенство мира 1946 года	1	Беседа	ЦТ	Собеседование
11	13.09		Турнир 1 тур	1	Турнир	ЦТ	
12	13.09		Турнир 2 тур	1	Турнир	ЦТ	
13	15.09		Турнир 3 тур	1	Турнир	ЦТ	
14	15.09		Турнир 4 тур	1	Турнир	ЦТ	
15	17.09		Анализ 1 – 4 туров	1	Турнир	ЦТ	
16	17.09		Турнир 5 тур	1	Турнир	ЦТ	
17	20.09		Турнир 6 тур	1	Турнир	ЦТ	
18	20.09		Турнир 7 тур	1	Турнир	ЦТ	
19	22.09		Турнир 8 тур	1	Турнир	ЦТ	Турнир
20	22.09		Турнир 9 тур	1	Турнир	ЦТ	
21	24.09		Анализ 6 – 9 туров	1	Беседа	ЦТ	
22	24.09		Аналитический обзор особо распространенных дебютов	1	Беседа	ЦТ	
23	27.09		Испанская партия	1	Беседа	ЦТ	
24	27.09		Открытый вариант испанской партии	1	Беседа	ЦТ	
25	29.09		Контратака Маршалла в испанской партии	1	Беседа	ЦТ	
26	29.09		Система Чигорина в испанской партии	1	Беседа	ЦТ	
27	1.10		Берлинский вариант испанской партии	1	Беседа	ЦТ	
28	1.10		Сицилианская защита	1	Беседа	ЦТ	
29	4.10		Стратегия в сицилианской защите	1	Беседа	ЦТ	
30	4.10		Вариант Найдорфа в сицилианской защите	1	Беседа	ЦТ	
31	6.10		Вариант дракона в сицилианской защите	1	Беседа	ЦТ	
32	6.10		Шевенингенский вариант в сицилианской защите	1	Беседа	ЦТ	
33	8.10		Староиндийская защита	1	Беседа	ЦТ	
34	8.10		Стратегия в староиндийской защите	1	Беседа	ЦТ	
35	11.10		Вариант Земиша в староиндийской защите	1	Беседа	ЦТ	
36	11.10		Вариант Петросяна в староиндийской защите	1	Беседа	ЦТ	
37	13.10		Классическая система в староиндийской защите	1	Беседа	ЦТ	
38	13.10		Вариант четырех пешек в староиндийской защите	1	Беседа	ЦТ	

39	15.10		Изучение специальной литературы	1	Беседа	ЦТ	
40	15.10		Расположение материала и поиск по специальной литературе	1	Беседа	ЦТ	
41	18.10		Работа с дебютными базами	1	Беседа	ЦТ	
42	18.10		ChessAssistant	1	Беседа	ЦТ	
43	20.10		Самостоятельный анализ и защита выбранных дебютных вариантов	1	Беседа	ЦТ	Защита рефератов
44	20.10		Понятие инициативы	1	Беседа	ЦТ	
45	22.10		Борьба за инициативу	1	Беседа	ЦТ	
46	22.10		Блокада	1	Беседа	ЦТ	
47	25.10		Ограничение подвижности сил противника	1	Беседа	ЦТ	
48	25.10		Централизация	1	Беседа	ЦТ	
49	27.10		Форпост	1	Беседа	ЦТ	
50	27.10		Роль центра при фланговых операциях	1	Беседа	ЦТ	
51	29.10		Атака в центре при фланговых прорывах	1	Беседа	ЦТ	
52	29.10		Турнир 1 тур	1	Турнир	ЦТ	
53	1.11		Турнир 2 тур	1	Турнир	ЦТ	
54	1.11		Турнир 3 тур	1	Турнир	ЦТ	
55	3.11		Турнир 4 тур	1	Турнир	ЦТ	
56	3.11		Анализ 1 – 4 туров	1	Турнир	ЦТ	
57	5.11		Турнир 5 тур	1	Турнир	ЦТ	
58	5.11		Турнир 6 тур	1	Турнир	ЦТ	
59	8.11		Турнир 7 тур	1	Турнир	ЦТ	
60	8.11		Турнир 8 тур	1	Турнир	ЦТ	Турнир
61	10.11		Анализ 5 – 8 туров	1	Турнир	ЦТ	
62	10.11		Легкие фигуры в миттельшпиле	1	Беседа	ЦТ	
63	12.11		Анализ примеров взаимодействия легких фигур в миттельшпиле	1	Беседа	ЦТ	
64	12.11		Хорошие и плохие слоны	1	Беседа	ЦТ	
65	15.11		Слон сильнее коня	1	Беседа	ЦТ	
66	15.11		Конь сильнее слона	1	Беседа	ЦТ	
67	16.11		Отработка позиций слон против коня в парах	1	Беседа	ЦТ	
68	16.11		Разноцветные слоны в миттельшпиле	1	Беседа	ЦТ	
69	18.11		Тренировка техники расчета. Задания 1 - 5	1	Конкурс	ЦТ	

70	18.11		Тренировка техники расчета. Задание 6 - 10	1	Конкурс	ЦТ	
71	22.11		Тренировка техники расчета. Задание 11- 15	1	Конкурс	ЦТ	
72	22.11		Тренировка техники расчета. Задание 16 - 20	1	Конкурс	ЦТ	Конкурс решения
73	24.11		Связь дебюта с миттельшпилем	1	Урок	ЦТ	
74	24.11		Примеры типовых миттельшпилей	1	Беседа	ЦТ	
75	26.11		Испанский миттельшпиль	1	Беседа	ЦТ	
76	26.11		Сицилианский миттельшпиль	1	Беседа	ЦТ	
77	29.11		Староиндийский миттельшпиль	1	Беседа	ЦТ	
78	29.11		Контратака	1	Беседа	ЦТ	
79	1.12		Подготовка и переход в контратаку	1	Беседа	ЦТ	
80	1.12		Переход в эндшпиль	1	Беседа	ЦТ	
81	3.12		Переход в тяжелофигурный эндшпиль	1	Беседа	ЦТ	
82	3.12		Ошибки при расчете коротких вариантов	1	Урок	ЦТ	
83	6.12		Ошибки при расчете длинных вариантов	1	Урок	ЦТ	
84	6.12		Учебные позиции в пешечном эндшпиле, ч.1	1	Урок	ЦТ	
85	8.12		Учебные позиции в пешечном эндшпиле, ч.2	1	Урок	ЦТ	
86	8.12		Прием отталкивания	1	Урок	ЦТ	
87	10.12		Эндшпиль с проходными пешками у обеих сторон 1	1	Урок	ЦТ	
88	10.12		Эндшпиль с проходными пешками у обеих сторон 2	1	Урок	ЦТ	
89	13.12		Пешечный прорыв, ч.1	1	Урок	ЦТ	
90	13.12		Пешечный прорыв, ч.2	1	Урок	ЦТ	
91	15.12		Пешечный прорыв, ч.3	1	Урок	ЦТ	
92	15.12		Турнир 1 тур	1	Турнир	ЦТ	Турнир
93	17.12		Турнир 2 тур	1	Турнир	ЦТ	
94	17.12		Турнир 3 тур	1	Турнир	ЦТ	
95	20.12		Турнир 4 тур	1	Турнир	ЦТ	
96	20.12		Анализ 1 – 4 туров	1	Турнир	ЦТ	
97	22.12		Турнир 5 тур	1	Турнир	ЦТ	
98	22.12		Турнир 6 тур	1	Турнир	ЦТ	
99	24.12		Турнир 7 тур	1	Турнир	ЦТ	

100	24.12		Турнир 8 тур	1	Турнир	ЦТ	
101	27.12		Анализ 5 – 8 туров	1	Турнир	ЦТ	
102	27.12		Турнир 9 тур	1	Турнир	ЦТ	
103	29.12		Турнир 10 тур	1	Турнир	ЦТ	
104	29.12		Турнир 11 тур	1	Турнир	ЦТ	
105	12.01		Турнир 12 тур	1	Турнир	ЦТ	
106	12.01		Анализ партий 9 – 12 туров	1	Диспут	ЦТ	
107	14.01		Лучшее пешечное расположение	1	Урок	ЦТ	
108	14.01		Запасные темпы	1	Урок	ЦТ	
109	17.01		Активность короля	1	Урок	ЦТ	
110	17.01		Этюдные идеи	1	Урок	ЦТ	
111	19.01		Этюдные идеи на практике	1	Урок	ЦТ	
112	19.01		Пешечный перевес на ферзевом фланге, ч.1	1	Урок	ЦТ	
113	21.01		Пешечный перевес на ферзевом фланге, ч.2	1	Урок	ЦТ	
114	21.01		Пешечный перевес в центре и на ферзевом фланге, ч.1	1	Урок	ЦТ	
115	24.01		Пешечный перевес в центре и на ферзевом фланге, ч.2	1	Урок	ЦТ	
116	24.01		Пешечная цепь, ч.1	1	Урок	ЦТ	
117	26.01		Пешечная цепь, ч.2	1	Урок	ЦТ	
118	26.01		Пешечная цепь, ч.3	1	Урок	ЦТ	
119	28.01		Турнир 1 тур	1	Турнир	ЦТ	
120	28.01		Турнир 2 тур	1	Турнир	ЦТ	
121	31.01		Турнир 3 тур	1	Турнир	ЦТ	
122	31.01		Турнир 4 тур	1	Турнир	ЦТ	
123	2.02		Анализ 1 – 4 туров	1	Турнир	ЦТ	
124	2.02		Турнир 5 тур	1	Турнир	ЦТ	
125	4.02		Турнир 6 тур	1	Турнир	ЦТ	
126	4.02		Турнир 7 тур	1	Турнир	ЦТ	
127	7.02		Турнир 8 тур	1	Турнир	ЦТ	
128	7.02		Анализ 5 – 8 туров	1	Турнир	ЦТ	
129	9.02		Турнир 9 тур	1	Турнир	ЦТ	
130	9.02		Турнир 10 тур	1	Турнир	ЦТ	
131	11.02		Турнир 11 тур	1	Турнир	ЦТ	
132	11.02		Турнир 12 тур	1	Турнир	ЦТ	
133	14.02		Анализ партий 9 – 12 туров	1	Диспут	ЦТ	
134	14.02		Связь миттельшпиля с дебютом	1	Урок	ЦТ	
135	16.02		Связь миттельшпиля с дебютом	1	Урок	ЦТ	
136	16.02		Связь миттельшпиля с дебютом	1	Урок	ЦТ	
137	18.02		Связь миттельшпиля с	1	Урок	ЦТ	

			дебютом				
138	18.02		Связь миттельшпиля с дебютом	1	Урок	ЦТ	
139	21.02		Связь миттельшпиля с дебютом	1	Урок	ЦТ	
140	21.02		Типовые позиции миттельшпиля	1	Урок	ЦТ	
141	25.02		Типовые позиции миттельшпиля	1	Урок	ЦТ	
142	25.02		Типовые позиции миттельшпиля	1	Урок	ЦТ	
143	28.02		Типовые позиции миттельшпиля	1	Урок	ЦТ	
144	28.02		Стратегическая инициатива	1	Урок	ЦТ	
145	2.03		Стратегическая инициатива	1	Урок	ЦТ	
146	2.03		Сложные комбинации в миттельшпиле	1	Урок	ЦТ	
147	4.03		Сложные комбинации в миттельшпиле	1	Урок	ЦТ	
148	4.03		Позиционная жертва пешки	1	Урок	ЦТ	
149	7.03		Позиционная жертва качества	1	Урок	ЦТ	
150	7.03		Тренировка техники расчета. Задания 1 - 5	1	Конкурс	ЦТ	
151	9.03		Тренировка техники расчета. Задание 6 - 10	1	Конкурс	ЦТ	
152	9.03		Тренировка техники расчета. Задание 11- 15	1	Конкурс	ЦТ	
153	11.03		Тренировка техники расчета. Задание 16 - 20	1	Конкурс	ЦТ	Конкурс решения
154	11.03		Турнир 1 тур	1	Турнир	ЦТ	
155	14.03		Турнир 2 тур	1	Турнир	ЦТ	
156	14.03		Турнир 3 тур	1	Турнир	ЦТ	
157	16.03		Турнир 4 тур	1	Турнир	ЦТ	
158	16.03		Анализ 1 – 4 туров	1	Диспут	ЦТ	
159	18.03		Турнир 5 тур	1	Турнир	ЦТ	
160	18.03		Турнир 6 тур	1	Турнир	ЦТ	
161	21.03		Турнир 7 тур	1	Турнир	ЦТ	
162	21.03		Турнир 8 тур	1	Турнир	ЦТ	
163	23.03		Анализ 5 – 8 туров	1	Диспут	ЦТ	
164	23.03		Турнир 9 тур	1	Турнир	ЦТ	
165	25.03		Турнир 10 тур	1	Турнир	ЦТ	
166	25.03		Турнир 11 тур	1	Турнир	ЦТ	
167	28.03		Турнир 12 тур	1	Турнир	ЦТ	
168	28.03		Анализ партий 9 – 12 туров	1	Диспут	ЦТ	
169	30.03		Сложные коневые окончания	1	Урок	ЦТ	
170	30.03		Сложные коневые	1	Урок	ЦТ	

			окончания				
171	1.04		Сложные слоновые окончания	1	Урок	ЦТ	
172	1.04		Сложные слоновые окончания	1	Урок	ЦТ	
173	4.04		Окончания «конь против слона»	1	Урок	ЦТ	
174	4.04		Окончания «конь против слона»	1	Урок	ЦТ	
175	6.04		Сложные ладейные окончания	1	Урок	ЦТ	
176	6.04		Сложные ладейные окончания	1	Урок	ЦТ	
177	8.04		Сложные ферзевые окончания	1	Урок	ЦТ	
178	8.04		Сложные ферзевые окончания	1	Урок	ЦТ	
179	11.04		Тренировка техники расчета. Задания 1 - 5	1	Конкурс	ЦТ	
180	11.04		Тренировка техники расчета. Задание 6 - 10	1	Конкурс	ЦТ	
181	13.04		Тренировка техники расчета. Задание 11- 15	1	Конкурс	ЦТ	
182	13.04		Тренировка техники расчета. Задание 16 - 20	1	Конкурс	ЦТ	Конкурс решения
183	15.04		Турнир 1 тур	1	Турнир	ЦТ	
184	15.04		Турнир 2 тур	1	Турнир	ЦТ	
185	18.04		Турнир 3 тур	1	Турнир	ЦТ	
186	18.04		Турнир 4 тур	1	Турнир	ЦТ	
187	20.04		Анализ 1 – 4 туров	1	Диспут	ЦТ	
188	20.04		Турнир 5 тур	1	Турнир	ЦТ	
189	22.04		Турнир 6 тур	1	Турнир	ЦТ	
190	22.04		Турнир 7 тур	1	Турнир	ЦТ	
191	25.04		Турнир 8 тур	1	Турнир	ЦТ	
192	25.04		Анализ 5 – 8 туров	1	Диспут	ЦТ	
193	27.04		Турнир 9 тур	1	Турнир	ЦТ	
194	27.04		Турнир 10 тур	1	Турнир	ЦТ	
195	29.04		Турнир 11 тур	1	Турнир	ЦТ	
196	29.04		Турнир 12 тур	1	Турнир	ЦТ	
197	2.05		Анализ партий 9 – 12 туров	1	Диспут	ЦТ	
198	2.05		Повторение и закрепление пройденного материала по теме «Дебют»	1	Урок	ЦТ	
199	4.05		Повторение и закрепление пройденного материала по	1	Урок	ЦТ	

			теме «Дебют»				
200	4.05		Повторение и закрепление пройденного материала по теме «Миттельшпиль»	1	Урок	ЦТ	
201	6.05		Повторение и закрепление пройденного материала по теме «Миттельшпиль»	1	Урок	ЦТ	
202	6.05		Повторение и закрепление пройденного материала по теме «Эндшпиль»	1	Урок	ЦТ	
203	11.05		Повторение и закрепление пройденного материала по теме «Эндшпиль»	1	Урок	ЦТ	
204	11.05		Формы индивидуальной работы	1	Урок	ЦТ	
205	13.05		Формы индивидуальной работы	1	Урок	ЦТ	
206	13.05		Итоговый конкурс по теме «Тренировка техники расчета». Зад. 1-10	1	Урок	ЦТ	
207	16.05		Итоговый конкурс по теме «Тренировка техники расчета». Зад. 11-20	1	Урок	ЦТ	
208	16.05		Итоговый конкурс по теме «Тренировка техники расчета». Зад. 21-30	1	Урок	ЦТ	
209	18.05		Итоговый конкурс по теме «Тренировка техники расчета». Зад. 31-40	1	Конкурс	ЦТ	
210	18.05		Итоговый конкурс по теме «Дебют». Задания 1 - 10	1	Конкурс	ЦТ	
211	20.05		Итоговый конкурс по теме «Дебют». Задания 11 - 20	1	Конкурс	ЦТ	
212	20.05		Итоговый конкурс по теме «Миттельшпиль». Задания 1 - 10	1	Конкурс	ЦТ	
213	23.05		Итоговый конкурс по теме «Миттельшпиль». Задания 11 - 20	1	Конкурс	ЦТ	
214	23.05		Итоговый конкурс по теме «Эндшпиль». Задания 1 - 10	1	Конкурс	ЦТ	
215	24.05		Итоговый конкурс по теме «Эндшпиль». Задания 11 - 20	1	Конкурс	ЦТ	
216	24.05		Объяснение и запись домашнего задания	1	Лекция	ЦТ	

			ИТОГО	216			

2 год обучения

№ п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	План	Факт					
1	1.09		Инструктаж по ТБ	1	Лекция	ЦТ	
2	1.09		План работы объединения на учебный год	1	Беседа	ЦТ	
3	3.09		Изучение методики тренировки шахматиста	1	Беседа	ЦТ	
4	3.09		Составление плана тренировки	1	Беседа	ЦТ	Собеседование
5	6.09		Анализ и комментирование партий	1	Беседа	ЦТ	
6	6.09		Комментирование собственных партий	1	Беседа	ЦТ	
7	8.09		Турнир 1 тур	1	Турнир	ЦТ	
8	8.09		Турнир 2 тур	1	Турнир	ЦТ	
9	10.09		Турнир 3 тур	1	Турнир	ЦТ	
10	10.09		Турнир 4 тур	1	Турнир	ЦТ	
11	13.09		Турнир 5 тур	1	Турнир	ЦТ	
12	13.09		Анализ 1 – 5 туров	1	Турнир	ЦТ	
13	15.09		Турнир 6 тур	1	Турнир	ЦТ	
14	15.09		Турнир 7 тур	1	Турнир	ЦТ	
15	17.09		Турнир 8 тур	1	Турнир	ЦТ	
16	17.09		Турнир 9 тур	1	Турнир	ЦТ	
17	20.09		Турнир 10 тур	1	Турнир	ЦТ	Турнир
18	20.09		Анализ 6 – 10 туров	1	Турнир	ЦТ	
19	22.09		Комментирование у доски двух лучших партий 1 тура	1	Анализ	ЦТ	
20	22.09		Комментирование у доски двух лучших партий 2 тура	1	Анализ	ЦТ	
21	24.09		Комментирование у доски двух лучших партий 3 тура	1	Анализ	ЦТ	
22	24.09		Комментирование у доски двух лучших партий 4 тура	1	Анализ	ЦТ	
23	27.09		Комментирование у доски двух лучших партий 5 тура	1	Анализ	ЦТ	
24	27.09		Комментирование у доски двух лучших партий 6 тура	1	Анализ	ЦТ	
25	29.09		Комментирование у доски	1	Анализ	ЦТ	

			двух лучших партий 7 тура				
26	29.09		Комментирование у доски двух лучших партий 8 тура	1	Анализ	ЦТ	
27	1.10		Комментирование у доски двух лучших партий 9 тура	1	Анализ	ЦТ	
28	1.10		Комментирование у доски двух лучших партий 10 тура	1	Анализ	ЦТ	
29	4.10		Индивидуальный стиль	1	Беседа	ЦТ	
30	4.10		Подбор дебютных вариантов	1	Беседа	ЦТ	
31	6.10		Боковые ответвления в популярных вариантах	1	Беседа	ЦТ	
32	6.10		Элемент неожиданности в дебюте	1	Беседа	ЦТ	
33	8.10		Дебютная подготовка перед турниром	1	Беседа	ЦТ	
34	8.10		Дебютная подготовка во время турнира	1	Беседа	ЦТ	
35	11.10		Аналитический обзор наиболее популярных дебютов	1	Беседа	ЦТ	
36	11.10		Лекция по заданным дебютам	1	Беседа	ЦТ	
37	13.10		Тренировка техники расчета. Задания 1 - 5	1	Конкурс	ЦТ	
38	13.10		Тренировка техники расчета. Задания 6 - 10	1	Конкурс	ЦТ	
39	15.10		Тренировка техники расчета. Задания 11 - 15	1	Конкурс	ЦТ	
40	15.10		Тренировка техники расчета. Задания 16 - 20	1	Конкурс	ЦТ	Конкурс решения
41	18.10		Тематический турнир по заданным дебютам 1 - 2 тур	1	Турнир	ЦТ	
42	18.10		Тематический турнир по заданным дебютам 3 - 4 тур	1	Турнир	ЦТ	
43	20.10		Тематический турнир по заданным дебютам 5 - 6 тур	1	Турнир	ЦТ	
44	20.10		Тематический турнир по заданным дебютам 7 - 8 тур	1	Турнир	ЦТ	
45	22.10		Тематический турнир по заданным дебютам 9 - 10 тур	1	Турнир	ЦТ	Турнир
46	22.10		Анализ партий 1 – 5 туров тематического турнира	1	Анализ	ЦТ	

47	25.10		Анализ партий 6 – 10 туров тематического турнира	1	Анализ	ЦТ	
48	25.10		Элементы стратегии	1	Беседа	ЦТ	
49	27.10		Планирование	1	Беседа	ЦТ	
50	27.10		Оценка позиции	1	Беседа	ЦТ	
51	29.10		Основные принципы оценки позиции	1	Беседа	ЦТ	
52	29.10		Расположение короля	1	Беседа	ЦТ	
53	1.11		Анализ примеров на расположение короля	1	Беседа	ЦТ	
54	1.11		Открытые линии и диагонали	1	Беседа	ЦТ	
55	3.11		Анализ примеров на открытые линии и диагонали	1	Беседа	ЦТ	
56	3.11		. Пешечная структура и слабые поля	1	Беседа	ЦТ	
57	5.11		Анализ примеров по пешечной структуре и слабым полям	1	Беседа	ЦТ	
58	5.11		Расположение фигур	1	Беседа	ЦТ	
59	8.11		Анализ примеров на расположение фигур	1	Беседа	ЦТ	
60	8.11		Центр	1	Беседа	ЦТ	
61	10.11		Анализ примеров по оценке центра	1	Беседа	ЦТ	
62	10.11		Сравнительный анализ элементов стратегии	1	Беседа	ЦТ	
63	12.11		Планирование на основании сравнительного анализа	1	Беседа	ЦТ	
64	12.11		Практикум по оценке позиции. 1 этап	1	Конкурс	ЦТ	
65	15.11		Практикум по оценке позиции. 2 этап	1	Конкурс	ЦТ	
66	15.11		Пешечный перевес на одном из флангов	1	Беседа	ЦТ	
67	16.11		Анализ примеров на перевес на одном из флангов	1	Беседа	ЦТ	
68	16.11		Пешечная цепь	1	Беседа	ЦТ	
69	18.11		Анализ примеров на пешечные цепи	1	Беседа	ЦТ	
70	18.11		Качественное пешечное превосходство	1	Беседа	ЦТ	

71	22.11		Анализ примеров по качественному пешечному превосходству	1	Беседа	ЦТ	
72	22.11		Пешечная пара «c3 + d4» на полуоткрытых линиях	1	Беседа	ЦТ	
73	24.11		Анализ примеров по пешечной паре «c3 + d4» на полуоткрытых линиях	1	Беседа	ЦТ	
74	24.11		Изолированная пешка в центре доски	1	Беседа	ЦТ	
75	26.11		Анализ примеров на изолированную пешку в центре	1	Беседа	ЦТ	
76	26.11		Висячие пешки	1	Беседа	ЦТ	
77	29.11		Анализ примеров на висячие пешки	1	Беседа	ЦТ	
78	29.11		«Карлсбадская структура»	1	Беседа	ЦТ	
79	1.12		Анализ примеров по «Карлсбадской структуре»	1	Беседа	ЦТ	
80	1.12		Компенсация за пешку	1	Беседа	ЦТ	
81	3.12		Анализ примеров компенсации за пешку	1	Беседа	ЦТ	
82	3.12		Изучение приемов борьбы при нестандартном соотношении сил	1	Беседа	ЦТ	
83	6.12		Отработка приемов борьбы при нестандартном соотношении сил	1	Беседа	ЦТ	
84	6.12		Турнир 1 тур	1	Турнир	ЦТ	
85	8.12		Турнир 2 тур	1	Турнир	ЦТ	
86	8.12		Турнир 3 тур	1	Турнир	ЦТ	
87	10.12		Турнир 4 тур	1	Турнир	ЦТ	
88	10.12		Турнир 5 тур	1	Турнир	ЦТ	
89	13.12		Анализ 1 – 5 туров	1	Турнир	ЦТ	
90	13.12		Турнир 6 тур	1	Турнир	ЦТ	
91	15.12		Турнир 7 тур	1	Турнир	ЦТ	
92	15.12		Турнир 8 тур	1	Турнир	ЦТ	
93	17.12		Турнир 9 тур	1	Турнир	ЦТ	
94	17.12		Турнир 10 тур	1	Турнир	ЦТ	Турнир
95	20.12		Анализ 6 – 10 туров	1	Турнир	ЦТ	
96	20.12		Комментирование лучших партий 1 тура	1	Анализ	ЦТ	
97	22.12		Комментирование лучших партий 2 тура	1	Анализ	ЦТ	
98	22.12		Комментирование лучших	1	Анализ	ЦТ	

			партий 3 тура				
99	24.12		Комментирование лучших партий 4 тура	1	Анализ	ЦТ	
100	24.12		Комментирование лучших партий 5 тура	1	Анализ	ЦТ	
101	27.12		Комментирование лучших партий 6 тура	1	Анализ	ЦТ	
102	27.12		Комментирование лучших партий 7 тура	1	Анализ	ЦТ	
103	29.12		Комментирование лучших партий 8 тура	1	Анализ	ЦТ	
104	29.12		Комментирование лучших партий 9 тура	1	Анализ	ЦТ	
105	12.01		Комментирование лучших партий 10 тура	1	Анализ	ЦТ	
106	12.01		Изучение техники эндшпилей, связанных с определенными дебютными вариантами	1	Беседа	ЦТ	
107	14.01		Развитие техники ведения борьбы в сложных окончаниях	1	Беседа	ЦТ	
108	14.01		Сложные пешечные окончания	1	Беседа	ЦТ	
109	17.01		Отработка пешечных окончаний в парах	1	Беседа	ЦТ	
110	17.01		Сложные легкофигурные окончания	1	Беседа	ЦТ	
111	19.01		Отработка легкофигурных окончаний в парах	1	Беседа	ЦТ	
112	19.01		Сложные ладейные окончания	1	Беседа	ЦТ	
113	21.01		Отработка ладейных окончаний в парах	1	Беседа	ЦТ	
114	21.01		Сложные ферзевые окончания	1	Беседа	ЦТ	
115	24.01		Отработка ферзевых окончаний в парах	1	Беседа	ЦТ	
116	24.01		Многофигурные окончания	1	Беседа	ЦТ	
117	26.01		Отработка многофигурных окончаний в парах	1	Беседа	ЦТ	
118	26.01		Тренировка техники расчета. Задания 1 - 5	1	Беседа	ЦТ	
119	28.01		Тренировка техники расчета. Задания 6 - 10	1	Беседа	ЦТ	
120	28.01		Крупнейшие шахматные	1	Беседа	ЦТ	

			события последнего времени				
121	31.01		Сильнейшие игроки последнего времени	1	Беседа	ЦТ	
122	31.01		Турнир 1 тур	1	Турнир	ЦТ	
123	2.02		Турнир 2 тур	1	Турнир	ЦТ	
124	2.02		Турнир 3 тур	1	Турнир	ЦТ	
125	4.02		Турнир 4 тур	1	Турнир	ЦТ	
126	4.02		Турнир 5 тур	1	Турнир	ЦТ	
127	7.02		Анализ 1 – 5 туров	1	Турнир	ЦТ	
128	7.02		Турнир 6 тур	1	Турнир	ЦТ	
129	9.02		Турнир 7 тур	1	Турнир	ЦТ	
130	9.02		Турнир 8 тур	1	Турнир	ЦТ	
131	11.02		Турнир 9 тур	1	Турнир	ЦТ	
132	11.02		Турнир 10 тур	1	Турнир	ЦТ	Турнир
133	14.02		Анализ 6 – 10 туров	1	Турнир	ЦТ	
134	14.02		Комментирование партий 1- 3 туров	1	Анализ	ЦТ	
135	16.02		Комментирование партий 4 - 6	1	Анализ	ЦТ	
136	16.02		Комментирование партий 7-8	1	Анализ	ЦТ	
137	18.02		Комментирование партий 9 – 10 туров	1	Анализ	ЦТ	
138	18.02		Тренировка техники расчета. Зад. 1-10	1	Конкурс	ЦТ	
139	21.02		Тренировка техники расчета. Зад. 11-20	1	Конкурс	ЦТ	
140	21.02		Тренировка техники расчета. Зад. 21-30	1	Конкурс	ЦТ	
141	25.02		Тренировка техники расчета. Зад. 31-40	1	Конкурс	ЦТ	
142	25.02		Практикум по оценке позиции. 1 этап	1	Конкурс	ЦТ	
143	28.02		Практикум по оценке позиции. 2 этап	1	Конкурс	ЦТ	
144	28.02		Практикум по оценке позиции. 3 этап	1	Конкурс	ЦТ	
145	2.03		Практикум по оценке позиции. 4 этап	1	Конкурс	ЦТ	
146	2.03		Практикум по оценке позиции. 5 этап	1	Конкурс	ЦТ	
147	4.03		Турнир 1 тур	1	Турнир	ЦТ	
148	4.03		Турнир 2 тур	1	Турнир	ЦТ	
149	7.03		Турнир 3 тур	1	Турнир	ЦТ	

150	7.03		Турнир 4 тур	1	Турнир	ЦТ	
151	9.03		Турнир 5 тур	1	Турнир	ЦТ	
152	9.03		Анализ 1 – 5 туров	1	Турнир	ЦТ	
153	11.03		Турнир 6 тур	1	Турнир	ЦТ	
154	11.03		Турнир 7 тур	1	Турнир	ЦТ	
155	14.03		Турнир 8 тур	1	Турнир	ЦТ	
156	14.03		Турнир 9 тур	1	Турнир	ЦТ	
157	16.03		Турнир 10 тур	1	Турнир	ЦТ	Турнир
158	16.03		Анализ 6 – 10 туров	1	Турнир	ЦТ	
159	18.03		Комментирование лучших партий 1 тура	1	Анализ	ЦТ	
160	18.03		Комментирование лучших партий 2 тура	1	Анализ	ЦТ	
161	21.03		Комментирование лучших партий 3 тура	1	Анализ	ЦТ	
162	21.03		Комментирование лучших партий 4 тура	1	Анализ	ЦТ	
163	23.03		Комментирование лучших партий 5 тура	1	Анализ	ЦТ	
164	23.03		Комментирование лучших партий 6 тура	1	Анализ	ЦТ	
165	25.03		Комментирование лучших партий 7 тура	1	Анализ	ЦТ	
166	25.03		Комментирование лучших партий 8 тура	1	Анализ	ЦТ	
167	28.03		Комментирование лучших партий 9 тура	1	Анализ	ЦТ	
168	28.03		Комментирование лучших партий 10 тура	1	Анализ	ЦТ	
169	30.03		Типовые позиции миттельшпиля 1	1	Анализ	ЦТ	
170	30.03		Типовые позиции миттельшпиля 2	1	Анализ	ЦТ	
171	1.04		Типовые позиции миттельшпиля 3	1	Анализ	ЦТ	
172	1.04		Типовые позиции миттельшпиля 4	1	Анализ	ЦТ	
173	4.04		Типовые позиции миттельшпиля 35	1	Анализ	ЦТ	
174	4.04		Тематический турнир по миттельшпилю 1 т.	1	Турнир	ЦТ	
175	6.04		Тематический турнир по миттельшпилю 2 т.	1	Турнир	ЦТ	
176	6.04		Тематический турнир по миттельшпилю 3 т.	1	Турнир	ЦТ	

177	8.04		Тематический турнир по миттельшпилю 4 т.	1	Турнир	ЦТ	
178	8.04		Тематический турнир по миттельшпилю 5 т.	1	Турнир	ЦТ	
179	11.04		Анализ партий 1-5 туров	1	Анализ	ЦТ	
180	11.04		Тематический турнир по миттельшпилю 6 т.	1	Турнир	ЦТ	
181	13.04		Тематический турнир по миттельшпилю 7 т.	1	Турнир	ЦТ	
182	13.04		Тематический турнир по миттельшпилю 8 т.	1	Турнир	ЦТ	
183	15.04		Тематический турнир по миттельшпилю 9 т.	1	Турнир	ЦТ	
184	15.04		Тематический турнир по миттельшпилю 10 т.	1	Турнир	ЦТ	
185	18.04		Анализ партий 5-10 туров	1	Анализ	ЦТ	
186	18.04		Тренировка техники расчета. Зад. 1-10	1	Конкурс	ЦТ	
187	20.04		Тренировка техники расчета. Зад. 11-20	1	Конкурс	ЦТ	
188	20.04		Тренировка техники расчета. Зад. 21-30	1	Конкурс	ЦТ	
189	22.04		Тренировка техники расчета. Зад. 31-40	1	Конкурс	ЦТ	
190	22.04		Турнир 1 тур	1	Турнир	ЦТ	
191	25.04		Турнир 2 тур	1	Турнир	ЦТ	
192	25.04		Турнир 3 тур	1	Турнир	ЦТ	
193	27.04		Турнир 4 тур	1	Турнир	ЦТ	
194	27.04		Турнир 5 тур	1	Турнир	ЦТ	
195	29.04		Анализ 1 – 5 туров	1	Турнир	ЦТ	
196	29.04		Турнир 6 тур	1	Турнир	ЦТ	
197	2.05		Турнир 7 тур	1	Турнир	ЦТ	
198	2.05		Турнир 8 тур	1	Турнир	ЦТ	
199	4.05		Турнир 9 тур	1	Турнир	ЦТ	
200	4.05		Турнир 10 тур	1	Турнир	ЦТ	Турнир
201	6.05		Анализ 6 – 10 туров	1	Турнир	ЦТ	
202	6.05		Методика работы в летний период	1	Лекция	ЦТ	
203	11.05		Итоговый конкурс по теме «Дебют». Задания 1 - 10	1	Конкурс	ЦТ	
204	11.05		Итоговый конкурс по теме «Дебют». Задания 11 - 20	1	Конкурс	ЦТ	
205	13.05		Итоговый конкурс по теме «Дебют». Задания 21 - 30	1	Конкурс	ЦТ	
206	13.05		Итоговый конкурс по теме	1	Конкурс	ЦТ	

			«Дебют». Задания 31 - 40				
207	16.05		Итоговый конкурс по теме «Миттельшпиль». Задания 1 - 10	1	Конкурс	ЦТ	
208	16.05		Итоговый конкурс по теме «Миттельшпиль». Задания 11 - 20	1	Конкурс	ЦТ	
209	18.05		Итоговый конкурс по теме «Миттельшпиль». Задания 21 - 30	1	Конкурс	ЦТ	
210	18.05		Итоговый конкурс по теме «Миттельшпиль». Задания 31 - 40	1	Конкурс	ЦТ	
211	20.05		Итоговый конкурс по теме «Эндшпиль». Задания 1 - 10	1	Конкурс	ЦТ	
212	20.05		Итоговый конкурс по теме «Эндшпиль». Задания 11 - 20	1	Конкурс	ЦТ	
213	23.05		Итоговый конкурс по теме «Эндшпиль». Задания 21 - 30	1	Конкурс	ЦТ	
214	23.05		Итоговый конкурс по теме «Эндшпиль». Задания 31 - 40	1	Конкурс	ЦТ	Конкурс решения
215	24.05		Объяснение и запись домашнего задания				
216	24.05		Объяснение и запись домашнего задания	1	Лекция	ЦТ	
			ИТОГО	216			

3 год обучения

№ п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	План	Факт					
1			Инструктаж по ТБ	1	Лекция	ЦТ	
2			План работы объединения на учебный год	1	Беседа	ЦТ	
3			Крупнейшие шахматные события последнего времени	1	Беседа	ЦТ	

4			Сильнейшие игроки последнего времени.	1	Беседа	ЦТ	Собеседование
5			Анализ и комментирование	1	Беседа	ЦТ	
6			Анализ и комментирование	1	Беседа	ЦТ	
7			Турнир 1 тур	1	Турнир	ЦТ	
8			Турнир 2 тур	1	Турнир	ЦТ	
9			Турнир 3 тур	1	Турнир	ЦТ	
10			Турнир 4 тур	1	Турнир	ЦТ	
11			Турнир 5 тур	1	Турнир	ЦТ	
12			Анализ 1 – 5 туров турнира	1	Турнир	ЦТ	
13			Турнир 6 тур	1	Турнир	ЦТ	
14			Турнир 7 тур	1	Турнир	ЦТ	
15			Турнир 8 тур	1	Турнир	ЦТ	
16			Турнир 9 тур	1	Турнир	ЦТ	
17			Турнир 10 тур	1	Турнир	ЦТ	Турнир
18			Анализ 6 – 10 туров турнира	1	Турнир	ЦТ	
19			Комментирование у доски двух лучших партий 1 тура	1	Анализ	ЦТ	
20			Комментирование у доски двух лучших партий 2 тура	1	Анализ	ЦТ	
21			Комментирование у доски двух лучших партий 3 тура	1	Анализ	ЦТ	
22			Комментирование у доски двух лучших партий 4 тура	1	Анализ	ЦТ	
23			Комментирование у доски двух лучших партий 5 тура	1	Анализ	ЦТ	
24			Комментирование у доски двух лучших партий 6 тура	1	Анализ	ЦТ	
25			Комментирование у доски двух лучших партий 7 тура	1	Анализ	ЦТ	
26			Комментирование у доски двух лучших партий 8 тура	1	Анализ	ЦТ	
27			Комментирование у доски двух лучших партий 9 тура	1	Анализ	ЦТ	
28			Комментирование у доски двух лучших партий 10 тура	1	Анализ	ЦТ	
29			Углубленное изучение староиндийской защиты	1	Беседа	ЦТ	
30			Система Земиша	1	Беседа	ЦТ	
31			Классическая система	1	Беседа	ЦТ	
32			Система Авербаха	1	Беседа	ЦТ	

33			Вариант четырех пешек	1	Беседа	ЦТ	
34			Система Макогонова	1	Беседа	ЦТ	
35			Система с «g3»	1	Беседа	ЦТ	
36			Система Петросяна	1	Беседа	ЦТ	
37			Анализ примеров староиндийской защиты на примерах сильнейших шахматистов	1	Конкурс	ЦТ	
38			Тематический турнир	1	Турнир	ЦТ	
39			Тематический турнир	1	Турнир	ЦТ	
40			Тренировка техники расчета. Задания 1 - 5	1	Конкурс	ЦТ	Конкурс решения
41			Тренировка техники расчета. Задания 6 - 10	1	Конкурс	ЦТ	
42			Тренировка техники расчета. Задания 11 - 15	1	Конкурс	ЦТ	
43			Тренировка техники расчета. Задания 16 - 20	1	Конкурс	ЦТ	
44			Тематический турнир по заданным дебютам 1 - 2 тур	1	Турнир	ЦТ	
45			Тематический турнир по заданным дебютам 3 - 4 тур	1	Турнир	ЦТ	Турнир
46			Тематический турнир по заданным дебютам 5 - 6 тур	1	Анализ	ЦТ	
47			Тематический турнир по заданным дебютам 7 - 8 тур	1	Анализ	ЦТ	
48			Тематический турнир по заданным дебютам 9 - 10 тур	1	Беседа	ЦТ	
49			Анализ партий 1 – 5 туров тематического турнира	1	Беседа	ЦТ	
50			Анализ партий 6 – 10 туров тематического турнира	1	Беседа	ЦТ	
51			Размен фигур и переход в эндшпиль	1	Беседа	ЦТ	
52			Борьба с наиболее опасной фигурой	1	Беседа	ЦТ	
53			Защита наиболее слабых пунктов	1	Беседа	ЦТ	
54			Улучшение позиции плохо стоящей фигуры	1	Беседа	ЦТ	
55			Отвлечение противника от проведения плана	1	Беседа	ЦТ	
56			Резкое изменение характера	1	Беседа	ЦТ	

			борьбы				
57			Создание максимальных трудностей	1	Беседа	ЦТ	
58			Две легкие фигуры сильнее ладьи	1	Беседа	ЦТ	
59			Ладья сильнее двух легких фигур	1	Беседа	ЦТ	
60			Разыгрывание позиций «Легкие фигуры сильнее ладьи»	1	Анализ	ЦТ	
61			Разыгрывание позиций «Ладья сильнее легких фигур»	1	Анализ	ЦТ	
62			Тематический турнир	1	Беседа	ЦТ	
63			Тематический турнир	1	Беседа	ЦТ	
64			Тренировка техники расчета. Задания 1-10	1	Конкурс	ЦТ	Конкурс решения
65			Тренировка техники расчета. Задания 11-20	1	Конкурс	ЦТ	
66			Конь и пешка против коня	1	Беседа	ЦТ	
67			Разыгрывание позиций конь и пешка против коня	1	Беседа	ЦТ	
68			Пешка на седьмой горизонтали	1	Беседа	ЦТ	
69			Разыгрывание позиций пешка на седьмой горизонтали	1	Беседа	ЦТ	
70			Пешка на 5-й и 6-й горизонтали	1	Беседа	ЦТ	
71			Разыгрывание позиций пешка на 5-й и 6-й горизонтали	1	Беседа	ЦТ	
72			Конь и две пешки против коня	1	Беседа	ЦТ	
73			Разыгрывание позиций конь и две пешки против коня	1	Беседа	ЦТ	
74			Стратегия и тактика в коневых окончаниях	1	Беседа	ЦТ	
75			Жертва фигуры в коневых окончаниях	1	Беседа	ЦТ	
76			Разноцветные слоны	1	Беседа	ЦТ	
77			Разыгрывание позиций с разноцветными слонами	1	Беседа	ЦТ	
78			Пешки сдвоенные	1	Беседа	ЦТ	
79			Разыгрывание позиций со	1	Беседа	ЦТ	

			сдвоенными пешками				
80			. Пешки изолированные	1	Беседа	ЦТ	
81			Разыгрывание позиций с изолированными пешками	1	Беседа	ЦТ	
82			Пешки связанные	1	Беседа	ЦТ	
83			Разыгрывание позиций с связанными пешками	1	Беседа	ЦТ	
84			Турнир 1 тур	1	Турнир	ЦТ	
85			Турнир 2 тур	1	Турнир	ЦТ	
86			Турнир 3 тур	1	Турнир	ЦТ	
87			Турнир 4 тур	1	Турнир	ЦТ	
88			Турнир 5 тур	1	Турнир	ЦТ	
89			Анализ 1 – 5 туров	1	Турнир	ЦТ	
90			Турнир 6 тур	1	Турнир	ЦТ	
91			Турнир 7 тур	1	Турнир	ЦТ	
92			Турнир 8 тур	1	Турнир	ЦТ	
93			Турнир 9 тур	1	Турнир	ЦТ	
94			Турнир 10 тур	1	Турнир	ЦТ	Турнир
95			Анализ 6 – 10 туров турнира	1	Турнир	ЦТ	
96			Комментирование лучших партий 1 тура	1	Анализ	ЦТ	
97			Комментирование лучших партий 2 тура	1	Анализ	ЦТ	
98			Комментирование лучших партий 3 тура	1	Анализ	ЦТ	
99			Комментирование лучших партий 4 тура	1	Анализ	ЦТ	
100			Комментирование лучших партий 5 тура	1	Анализ	ЦТ	
101			Комментирование лучших партий 6 тура	1	Анализ	ЦТ	
102			Комментирование лучших партий 7 тура	1	Анализ	ЦТ	
103			Комментирование лучших партий 8 тура	1	Анализ	ЦТ	
104			Комментирование лучших партий 9 тура	1	Анализ	ЦТ	
105			Комментирование лучших партий 10 тура	1	Анализ	ЦТ	
106			Разыгрывание партий в системе Земиша	1	Беседа	ЦТ	
107			Разыгрывание партий в системе Авербаха	1	Беседа	ЦТ	
108			Разыгрывание партий в	1	Беседа	ЦТ	

			классической системе				
109			Разыгрывание партий в системе Петросяна	1	Беседа	ЦТ	
110			Разыгрывание партий в варианте четырех пешек	1	Беседа	ЦТ	
111			Разыгрывание партий в системе Макогонова	1	Беседа	ЦТ	
112			Разыгрывание партий в варианте фианкетто	1	Беседа	ЦТ	
113			Тематический турнир 1 тур	1	Беседа	ЦТ	
114			Тематический турнир 2 тур	1	Беседа	ЦТ	
115			Тематический турнир 3 тур	1	Беседа	ЦТ	
116			Тематический турнир 4 тур	1	Беседа	ЦТ	
117			Тематический турнир 5 тур	1	Беседа	ЦТ	
118			Тренировка техники расчета. Задания 1 - 5	1	конкурс	ЦТ	
119			Тренировка техники расчета. Задания 6 - 10	1	конкурс	ЦТ	
120			Тренировка техники расчета. Задания 11-15	1	конкурс	ЦТ	
121			Тренировка техники расчета. Задания 16 - 20	1	конкурс	ЦТ	
122			Турнир 1 тур	1	Турнир	ЦТ	
123			Турнир 2 тур	1	Турнир	ЦТ	
124			Турнир 3 тур	1	Турнир	ЦТ	
125			Турнир 4 тур	1	Турнир	ЦТ	
126			Турнир 5 тур	1	Турнир	ЦТ	
127			Анализ 1 – 5 туров	1	Турнир	ЦТ	
128			Турнир 6 тур	1	Турнир	ЦТ	
129			Турнир 7 тур	1	Турнир	ЦТ	
130			Турнир 8 тур	1	Турнир	ЦТ	
131			Турнир 9 тур	1	Турнир	ЦТ	
132			Турнир 10 тур	1	Турнир	ЦТ	Турнир
133			Анализ 6 – 10 туров	1	Турнир	ЦТ	
134			Комментирование партий 1- 3 туров	1	Анализ	ЦТ	
135			Комментирование партий 4 – 6 туров	1	Анализ	ЦТ	
136			Комментирование партий 7 - 8 туров	1	Анализ	ЦТ	
137			Комментирование партий 9 – 10 туров	1	Анализ	ЦТ	
138			Стратегическая инициатива		Лекция	ЦТ	
139			Сложные комбинации в миттельшпиле		Лекция	ЦТ	
140			Сложные комбинации в		Лекция	ЦТ	

			миттельшпиле				
141			Позиционная жертва пешки		Лекция	ЦТ	
142			Позиционная жертва качества		Лекция	ЦТ	
143			Позиционная жертва качества		Лекция	ЦТ	
144			Маневренная борьба в закрытых позициях		Лекция	ЦТ	
145			Маневренная борьба в закрытых позициях		Лекция	ЦТ	
146			Связь дебюта с миттельшпилем		Лекция	ЦТ	
147			Связь дебюта с миттельшпилем		Лекция	ЦТ	
148			Игра на двух флангах		Лекция	ЦТ	
149			Игра на двух флангах		Лекция	ЦТ	
150			Комбинационное зрение		Лекция	ЦТ	
151			Точный расчет коротких вариантов		Лекция	ЦТ	
152			Длинный форсированный расчет		Лекция	ЦТ	
153			Рациональный выбор хода-кандидата	1	Лекция	ЦТ	
154			Рациональный выбор хода-кандидата	1	Лекция	ЦТ	
155			Нахождение сильных ходов в процессе расчета	1	Лекция	ЦТ	
156			Нахождение сильных ходов в процессе расчета	1	Лекция	ЦТ	
157			Учет ресурсов противника	1	Лекция	ЦТ	
158			Учет ресурсов противника	1	Лекция	ЦТ	
159			Поиск нестандартных решений	1	Лекция	ЦТ	
160			Поиск нестандартных решений	1	Лекция	ЦТ	
161			Сложный расчет	1	Лекция	ЦТ	
162			Сложный расчет	1	Лекция	ЦТ	
163			Практикум по теме. Задания 1-10	1	конкурс	ЦТ	
164			Практикум по теме. Задания 11-20	1	конкурс	ЦТ	
165			Практикум по теме. Задания 21-30	1	конкурс	ЦТ	
166			Тренировка техники расчета. Задания 1 - 5	1	конкурс	ЦТ	
167			Тренировка техники расчета. Задания 6 - 10	1	конкурс	ЦТ	

168			Тренировка техники расчета. Задания 11-15	1	конкурс	ЦТ	
169			Тренировка техники расчета. Задания 16 - 20	1	конкурс	ЦТ	
170			Турнир 1 тур	1	Турнир	ЦТ	
171			Турнир 2 тур	1	Турнир	ЦТ	
172			Турнир 3 тур	1	Турнир	ЦТ	
173			Турнир 4 тур	1	Турнир	ЦТ	
174			Турнир 5 тур	1	Турнир	ЦТ	
175			Анализ 1 – 5 туров	1	Турнир	ЦТ	
176			Турнир 6 тур	1	Турнир	ЦТ	
177			Турнир 7 тур	1	Турнир	ЦТ	
178			Турнир 8 тур	1	Турнир	ЦТ	
179			Турнир 9 тур	1	Турнир	ЦТ	
180			Турнир 10 тур	1	Турнир	ЦТ	
181			Анализ 6 – 10 туров	1	Турнир	ЦТ	
182			Комментирование лучших партий 1 тура	1	Анализ	ЦТ	
183			Комментирование лучших партий 2 тура	1	Анализ	ЦТ	
184			Комментирование лучших партий 3 тура	1	Анализ	ЦТ	
185			Комментирование лучших партий 4 тура	1	Анализ	ЦТ	
186			Комментирование лучших партий 5 тура	1	Анализ	ЦТ	
187			Комментирование лучших партий 6 тура	1	Анализ	ЦТ	
188			Комментирование лучших партий 7 тура	1	Анализ	ЦТ	
189			Комментирование лучших партий 8 тура	1	Анализ	ЦТ	
190			Комментирование лучших партий 9 тура	1	Анализ	ЦТ	
191			Комментирование лучших партий 10 тура	1	Анализ	ЦТ	
192			Теоретическая подготовка к турниру	1	Лекция	ЦТ	
193			Теоретическая подготовка к турниру	1	Лекция	ЦТ	
194			Практическая подготовка к турниру	1	Лекция	ЦТ	
195			Практическая подготовка к турниру	1	Лекция	ЦТ	
196			Подготовка в процессе	1	Лекция	ЦТ	

			турнира				
197			Подготовка к конкретному противнику	1	Лекция	ЦТ	
198			Подготовка к конкретному противнику	1	Лекция	ЦТ	
199			Подготовка к конкретному противнику	1	Лекция	ЦТ	
200			Практикум по теме: «Подготовка шахматиста»	1	Конкурс	ЦТ	
201			Практикум по теме: «Подготовка шахматиста»	1	Конкурс	ЦТ	Конкурс
202			Тренировка техники расчета. Задания 1 - 5	1	Конкурс	ЦТ	
203			Тренировка техники расчета. Задания 6 - 10	1	Конкурс	ЦТ	
204			Повторение пройденного по теме «Дебют» ч.1	1	Анализ	ЦТ	
205			Повторение пройденного по теме «Дебют» ч.2	1	Анализ	ЦТ	
206			Повторение пройденного по теме «Миттельшпиль» 1	1	Анализ	ЦТ	
207			Повторение пройденного по теме «Миттельшпиль» 2	1	Анализ	ЦТ	
208			Повторение пройденного по теме «Эндшпиль» ч.1	1	Анализ	ЦТ	
209			Повторение пройденного по теме «Эндшпиль» ч.2	1	Анализ	ЦТ	
210			Итоговый конкурс по теме «Дебют». Задания 1 - 10	1	Конкурс	ЦТ	
211			Итоговый конкурс по теме «Дебют». Задания 11 - 20	1	Конкурс	ЦТ	
212			Итоговый конкурс по теме «Миттельшпиль». Задания 1 - 10	1	Конкурс	ЦТ	
213			Итоговый конкурс по теме «Миттельшпиль». Задания 11 - 20	1	Конкурс	ЦТ	
214			Итоговый конкурс по теме «Эндшпиль». Задания 1 - 10	1	Конкурс	ЦТ	
215			Итоговый конкурс по теме «Эндшпиль». Задания 11 - 20	1	Конкурс	ЦТ	Конкурс решения
216			Объяснение и запись домашнего задания	1	Лекция	ЦТ	
			ИТОГО	216			

2.2. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение:

Оборудованный шахматный кабинет. Шахматные столы с комплектами фигур. Демонстрационная доска. Специализированная шахматная библиотека. Программное шахматное обеспечение. Мультимедийная аудитория для демонстрации видеоматериалов.

Кадровое обеспечение:

Для реализации ознакомительной программы требуется педагог, обладающий профессиональными знаниями в предметной области, знающий специфику ОДО.

2.3. Формы аттестации.

Объективной оценкой достигнутого уровня является участие детей в муниципальных, зональных и краевых соревнованиях. Контроль усвоения материала проводится в конце каждой темы. Для промежуточного контроля усвоения материала служат: тематические турниры, конкурсы решения задач, комбинаций, сеансы одновременной игры.

2.4. Оценочные материалы.

Формой оценки качества и полноты полученных знаний по программе «Шахматы» является выполнение специально подобранных задач и упражнений по пройденным темам. Для итоговой аттестации после 1 года обучения используются специально отобранные задания из книги: «Учебник-задачник шахмат», И.Л. Славин (1-7 параграфы), 2 года обучения – задания из 8-11 параграфов этого учебника. Помимо этого, в конце учебного года проводится тематический турнир, анализ партий которого позволяет полнее оценить качество знаний учащихся.

2.5. Методические материалы.

Преподавание шахмат предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (теоретической, психологической и физической подготовки, педагогического контроля). Очень важно определить последовательность изложения программного материала по этапам обучения и соответствие его требованиям этапов спортивной подготовки с учетом преемственности задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок. Программа предусматривает, в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальные способности спортсменов, вариативность программного материала для практических

занятий, характеризующуюся разнообразием средств и методов тренировки, направленных на решение определенных задач подготовки.

При изучении программы учащийся должен ориентироваться на применение полученных знаний и навыков в соревновательной практике. При выполнении условий данной программы, учащийся должен стремиться к углублению самостоятельной аналитической и практической работы над шахматами. В процессе реализации образовательной программы, активно ведется обучающая и воспитательная работа. На этой стадии изучения шахмат активно применяется исследовательский метод, который формирует умение применять в творческой работе самостоятельность, развивает наблюдательность, воображение, умение нестандартно мыслить, выражать и отстаивать свою или групповую точку зрения. В программе «Шахматы» серьезное внимание уделяется также методу проблемного обучения, который подразумевает приобретение учащимися новых знаний; формирование прочности знаний; формирование познавательных и творческих способностей. Проблемный метод основан на создании проблемных ситуаций, активной познавательной деятельности учащихся, состоящей в поиске и решении сложных вопросов, требующих актуализации знаний, анализа, умения видеть за отдельными фактами и явлениями их сущность.

Дидактические материалы

Для полноценного обучения, по данной программе, подобраны специальные упражнения, комбинации, задачи, соответствующие уровню обучения и изучаемым темам.

Раздел 3. Программа воспитания

3.1. Воспитательная деятельность в ходе реализации программы

Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания детей заключаются в усвоении ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формировании и развитии личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретении соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

Целевые ориентиры воспитания детей по программе:

- освоение детьми понятия о своей российской культурной принадлежности (идентичности);
- уважения к художественной культуре, искусству народов России;
- восприимчивости к разным видам искусства, ориентации на творческое самовыражение, реализацию своих творческих способностей в искусстве, на эстетическое обустройство своего быта в семье, общественном пространстве;
- этнической, национальной принадлежности;
- стремления к сотрудничеству, уважение к старшим;
- ответственности;
- воли и дисциплинированности в творческой деятельности;
- опыта представления в работах российских традиционных духовно-нравственных ценностей, исторического и культурного наследия народов России; опыта художественного творчества как социально значимой деятельности.

Формы и методы воспитания

Основной формой воспитания и обучения детей в системе дополнительного образования является учебное занятие. В ходе учебных занятий в соответствии с предметным и метапредметным содержанием программ учащиеся: усваивают информацию, имеющую воспитательное значение; получают опыт деятельности, в которой формируются, проявляются и утверждаются ценностные, нравственные ориентации; осознают себя способным и к нравственному выбору; участвуют в освоении и формировании среды своего личностного развития, творческой самореализации.

Практические занятия детей, способствует усвоению и применению правил поведения и коммуникации, формированию позитивного и конструктивного отношения к событиям, в которых они участвуют, к членам своего коллектива.

В коллективных играх проявляются и развиваются личностные качества: эмоциональность, активность, нацеленность на успех, готовность к командной деятельности и взаимопомощи.

Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за обучением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы.

Анализ результатов воспитания по программе предусматривает получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив учащихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем.

3.2. Календарный план воспитательной работы.

п/п	**Название события, мероприятия**	**Сроки**	**Форма проведения**	**Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события**
1.	День открытых дверей.	сентябрь	Праздник на уровне Центра творчества	Фото и видеоматериалы с выступлением детей
2	Профориентационная беседа «Шахматное королевство»	октябрь	Беседа	Фотоотчет
3.	«Подарок для Любимой мамы»	ноябрь	Мероприятие на уровне объединения	Фотоотчет
4.	Новогодний	декабрь	Праздник на	Фото и

	праздник		уровне Центра творчества	видеоматериалы с выступлением детей
5.	Шахматный турнир к Дню освобождения ст. Новопокровской от немецко-фашистских захватчиков	январь	Турнир	Фотоотчет
6.	День защитника Отечества. Блиц - турнир	февраль	Турнир	Фотоотчет
7.	Международный женский день.	март	Праздник на уровне объединения	Фотоотчет
8.	Беседа «Этикет игрока»	апрель	Беседа	Фотоотчет
9.	Шахматный фкстиваль «Память»	май	Турнир	Фото и видеоматериалы с выступлением детей
10.	День защиты детей	Июнь	Праздник на уровне Центра творчества	Фото и видеоматериалы с выступлением детей

Список литературы.

1. Пожарский В.Н. Шахматный учебник. - Ростов н/Д.: «Феникс, 2008
2. Чехов, В.А., Архипов С.Н., Комляков В.В. Программа подготовки шахматистов 2-4 разрядов. - Можайский полиграфкомбинат, 2007
3. Блох, М. Н. Комбинационные мотивы. – М.: «Экос», 2003
4. Калиниченко, Н.М. Шахматная тактика. – М.: «Фаир», 2008
5. Яковлев, И.Г. Уроки шахматной тактики. - Санкт-Петербург, 2008
6. Программа для ПК «Шахматная тактика для начинающих».
7. Панченко, А. Н. Теория и практика миттельшпиля – Москва, 2004
8. Славин И.Л. Учебник – задачник шахмат. – Архангельск, 2007
9. Дорфман, И.Д. Метод в шахматах. – Харьков, 2007
10. Информационно – аналитическая программа ChessAssistant Light