

**Открытое интегрированное занятие на тему:
«Помоги Белоснежке»**

МАУ ДО ЦТ «Родные истоки»

Ст.Новопокровская

Педагог Абрьшкина Е.И.

2023 год

Цель : Развитие логического мышления, памяти, речи;

Закрепление навыков чтения, упражнений в счёте, решении задач;

Повторение времён года, цветов радуги;

Воспитание коллективизма, отзывчивости.

Ход занятия:

I. ПРИВЕТСТВИЕ, ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

Доброе утро солнцу и птицам!

Доброе утро приветливым лицам!

II. ОБЪЯВЛЕНИЕ ТЕМЫ И ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ

Сегодня мы повторим изученные буквы, геометрические фигуры, поупражняемся в чтении, счёте, повторим времена года, познакомимся с некоторыми явлениями природы.

III. ВВЕДЕНИЕ В ТЕМУ

Расшифровка слова «Белоснежка» по картинкам:

(бабочка, ель, лопата, очки, снежинка, носок, ель, жук, карандаш)

Ребята, почтальон сегодня принёс нам письмо гномов.

«Здравствуйте, дорогие ребята! Мы живём в сказочном лесу вместе с Белоснежкой. Вечерами мы собираемся у камина, играем, поём песенки, рассказываем сказки. Но злая мачеха заколдовала Белоснежку и снять чары можно, только выполнив задания колдуньи. Мы наблюдали в волшебное зеркало, как вы интересно играли на занятиях. Только вы можете помочь. Задания лежат в конвертах-геометрических фигурах.

До свидания, ваши гномы Ворчун, Чихун, Профессор, Весельчак, Стеснительный, Малыш и Соня.

Ну, что, поможем гномам? Давайте посчитаем гномов.

(Вывесить на доску картинки гномов с их именами)

Для каждого гнома колдунья приготовила задание и спрятала его в геометрическую фигуру определённого цвета.

IV. РАБОТА ПО ТЕМЕ

1. Вывешиваю красный треугольник с заданием
«Угадай сказку»

У Алёнушки-сестрицы унесли братишку птицы.
Высоко они летят. Далеко они глядят.

Появилась девочка в чашечке цветка.
И была та девочка не больше ноготка.

А дорога далека. А корзина нелегка.
Сесть бы на пенёк, съесть бы пирожок.

-Угадай сказку по предметам:

Миска, кровать, дом в лесу
Дом, лягушка, мышка, медведь.
Печь, дрова, вёдра.

2. Вывешиваю оранжевый квадрат
Колдунья перепутала цифры.

- Разложите их по порядку (у каждого цифры)
- Назовите соседей числа
- Какая цифра пропущена?

3. Жёлтый многоугольник

-Угадайте по описанию время года:

(почки на деревьях, прилёт птиц. Подснежники, капель)

(отлёт птиц, листопад, дожди, уборка урожая)

(зелёные растения, ягоды, фрукты, жара)

(лёд, снежинки, мороз, сосульки)

- сколько месяцев у каждого времени года? Назовите зимние месяцы.

V. Физкультминутка

4. Зелёный прямоугольник

Задачи в стихах:

5 гномов клад искали, 3 из них устали
И отправились домой. Сколько гномов под горой?

На базар гном ходил, 7 жилеток там купил.
2 отдал младшим, 2 отдал старшим.
Сколько осталось?

Посадила Белоснежка в печь пироги испечь.
Для Ворчуна, Молчуна, Чихуна пироги уже готовы.
А ещё один пирог кот под лавку уволок.
Сколько пирогов испекла Белоснежка?

5. Голубой круг.

-Скажите «наоборот»:

Длинный-...	высокий -...	далеко -...
Вперёд -...	лёгкий -...	быстро -...
Большой -...	толстый -...	вверху -...
Снаружи -...	горький -...	добрый -...

6. Синий овал.

(Задания на листочках)

7. Фиолетовая трапеция

-Прочитать слова :

гномы, красота, сказка, доброта, клад, зло, сон, горы

VI. Итог занятия

Вот Белоснежка и проснулась. (картинка)

-Ребята, сколько гномов мы спасли?

-Почему фигуры разных цветов?

-Назовём хором цвета фигур.

-Что это может означать? (Цвета радуги) (картинка радуги)

Учим стих: «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан.

