

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»

П Р И К А З

«17» июня 2025 г.

№ 48

г. Краснодар

**Об утверждении механизма проведения
независимой оценки качества
дополнительных общеразвивающих программ
(общественной экспертизы)**

В целях реализации мероприятий Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р, Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467, распоряжением губернатора Краснодарского края от 29 марта 2023 г. № 71-р «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере образования при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг на территории Краснодарского края», приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 5 июня 2025 г. № 1013 «Об определении уполномоченной организации по проведению независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизы)», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

комплексную заявку от муниципального образования на проведение независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизы) (далее – Экспертиза) согласно приложению 1;

критерии, оценки дополнительных общеразвивающих программ, заявленных для проведения Экспертизы согласно приложению 2;

экспертный лист оценки дополнительных общеразвивающих программ согласно приложению 3;

методику оценки результатов Экспертизы согласно приложению 4.

2. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием Краснодарского края принять меры по обеспечению соблюдения установленного механизма проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизы).

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя

руководителя Тарасенко А.С.

4. Приказ вступает в силу с даты подписания.

Руководитель



К.В. Гошко

Приложение 1
к приказу государственного казенного
учреждения Краснодарского края
«Региональный методический
центр дополнительного образования»
от 14.06.2025 № 48

Руководителю
государственного казенного
учреждения Краснодарского края
«Региональный методический центр
дополнительного образования»

(наименование муниципального
образования)

ЗАЯВКА*

На основании _____ прошу провести
(приказ уполномоченного органа)

общественную экспертизу дополнительных общеразвивающих программ,
реализуемых в муниципальном образовании

К заявке прилагается список дополнительных общеразвивающих программ с
указанием наименования программы, идентификационного номера
программы в АИС «Навигатор дополнительного образования детей
Краснодарского края» в соответствии с таблицей.

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Идентификационный номер программы в АИС «Навигатор»
1.		
2.		
...		

Начальник управления образования _____ / _____
(подпись) (ФИО)

« ____ » _____

<*> Заявка оформляется на бланке управления образования

Руководитель



К.В. Гошко

Приложение 2

к приказу государственного казенного
учреждения Краснодарского края
«Региональный методический центр
дополнительного образования»

от 17.06.2025 № 48

КРИТЕРИИ оценки дополнительных общеразвивающих программ, заявленных для проведения Экспертизы

№ п/п	Показатели	Степень выраженности показателя в программе		
		высокая	средняя	низкая
		3 балла	2-1 балла	0 баллов
		Выражено в полной мере	Частично выражено	Не выражено
Показатель 1. Качество оформления дополнительной общеразвивающей программы				
1.1	Оформление программы; стиль и культура. Стилистика изложения программы соответствует официально-деловому стилю документа. Современность и обоснованность использования педагогической терминологии. Оптимальность объема программы. Четкая структура и логика изложения. Программа выполнена в печатном варианте с соблюдением полей, страницы и заголовки разделов программы пронумерованы, каждый раздел печатается с новой страницы. Если в программе используются цитаты, то сделаны сноски на источники. Если в программе приводятся графики, таблицы, диаграммы, схемы – то их номер указывается в тексте и непосредственно перед ними.			

1.2	Структура программы содержит следующие элементы: комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, раздел о воспитании, календарный план воспитательной работы.			
1.3	Титульный лист программы содержит: Наименование органа управления образованием, осуществляющего полномочия учредителя (при наличии) Наименование образовательной организации. Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа). Название программы. Наименование вида программы. Уровень программы. Адресат программы (возраст детей). Срок реализации программы. ФИО, должность разработчика(ов) программы. Город и год разработки программы.			
Интегральное значение показателя:		0 – 9 баллов		
Показатель 2. Качество содержания дополнительной общеразвивающей программы				
Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»				
Пояснительная записка.				
2.1	Нормативно – правовая основа Направленность программы. Актуальность, новизна, педагогическая Целесообразность. Отличительные особенности программы. Адресат программы. Уровень программы, объем и сроки			
2.2	Цель и задачи программы.			
2.3	Объем и сроки реализации программы. Формы обучения и режим занятий по программе. Особенности организации образовательного процесса.			
Содержание программы.				

2.4	Наличие и содержание учебного плана.			
2.5	Планируемые результаты и способы их проверки.			
Раздел воспитания.				
2.6	Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей; формы и методы воспитания; условия воспитания, анализ результатов			
2.7	Календарный план воспитательной работы			
Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»:				
2.8	Календарный учебный график.			
2.9	Формы контроля и аттестации.			
2.10	Оценочные материалы.			
2.11	Методическое обеспечение программы.			
2.12	Список литературы.			
Интегральное значение показателя:		0 – 36 баллов		
Показатель 3. Доступность реализации дополнительной общеразвивающей программы для различных категорий учащихся				
3.1	В программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями: детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; талантливых (одарённых, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.			
3.2	В программе предусмотрена возможность занятий по индивидуальной образовательной траектории (по индивидуальному учебному плану).			
3.3	Программа направлена на социально-экономическое развитие муниципального образования и региона в целом			
3.4	В программе предусмотрено использование дистанционных и (или) комбинированных форм взаимодействия в образовательном процессе.			
3.5	В программе предусмотрено использование сетевой и (или) комбинированной формы реализации.			
3.6	В программе предусмотрена разноуровневая технология организации обучения (программа разноуровневая).			
Интегральное значение показателя:		0 – 18 баллов		
ИТОГО по всем показателям		0 – 63 баллов		

Руководитель



К.В. Гошко

Приложение 3

к приказу государственного казенного
учреждения Краснодарского края
«Региональный методический центр
дополнительного образования»

от 17.06.2025 № 48

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

оценки дополнительной общеразвивающей программы (общественной экспертизы)

1. Общие сведения о дополнительной общеразвивающей программе:

Муниципальное образование _____

Образовательная организация _____

Название дополнительной общеразвивающей программы _____

ФИО автора (составителя) _____

Направленность дополнительной общеразвивающей программы:

Результаты оценивания дополнительной общеразвивающей программы.

№ п/п	Показатели	Степень выраженности показателя в программе		
		высо кая	средн я	низкая
		3 балла	2-1 балла	0 баллов
		Выражено в полной мере	Частично выражено	Не выражено
Показатель 1. Качество оформления дополнительной общеразвивающей программы.				
1.1	Оформление программы; стиль и культура. Стилистика изложения программы соответствует официально-деловому стилю документа. Современность и обоснованность использования			

	педагогической терминологии. Оптимальность объема программы. Четкая структура и логика изложения. Программа выполнена в печатном варианте с соблюдением полей, страницы и заголовки разделов программы пронумерованы, каждый раздел печатается с новой страницы. Если в программе используются цитаты, то сделаны сноски на источники. Если в программе приводятся графики, таблицы, диаграммы, схемы – то их номер указывается в тексте и непосредственно перед ними.			
1.2	Структура программы содержит следующие элементы: комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, раздел о воспитании, календарный план воспитательной работы.			
1.3	Титульный лист программы содержит: Наименование органа управления образованием, осуществляющего полномочия учредителя (при наличии) Наименование образовательной организации. Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа). Название программы. Наименование вида программы. Уровень программы. Адресат программы (возраст детей). Срок реализации программы. ФИО, должность разработчика(ов) программы. Город и год разработки программы.			
Интегральное значение показателя:				
Показатель 2. Качество содержания дополнительной общеразвивающей Программы				
Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание,				

планируемые результаты»				
Пояснительная записка				
2.1	Нормативно – правовая основа Направленность программы. Актуальность, новизна, педагогическая Целесообразность. Отличительные особенности программы. Адресат программы. Уровень программы, объем и сроки			
2.2	Цель и задачи программы.			
2.3	Объем и сроки реализации программы. Формы обучения и режим занятий по программе. Особенности организации образовательного процесса.			
Содержание программы				
2.4	Наличие и содержание учебного плана.			
2.5	Планируемые результаты и способы их проверки.			
Раздел воспитания				
2.6	Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей; формы и методы воспитания; условия воспитания, анализ результатов			
2.7	Календарный план воспитательной работы			
Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»:				
2.8	Календарный учебный график.			
2.9	Формы контроля и аттестации.			
2.10	Оценочные материалы.			
2.11	Методическое обеспечение программы.			
2.12	Список литературы.			
Интегральное значение показателя:				
Показатель 3. Доступность реализации дополнительной общеразвивающей программы для различных категорий учащихся				
3.1	В программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями: детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; талантливых (одарённых, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.			
3.2	В программе предусмотрена возможность занятий по индивидуальной образовательной траектории (по индивидуальному учебному плану).			

3.3	Программа направлена на социально-экономическое развитие муниципального образования и региона в целом			
3.4	В программе предусмотрено использование дистанционных и (или) комбинированных форм взаимодействия в образовательном процессе.			
3.5	В программе предусмотрено использование сетевой и (или) комбинированной формы реализации.			
3.6	В программе предусмотрена разноуровневая технология организации обучения (программа разноуровневая).			
Интегральное значение показателя:				
ИТОГО по всем показателям:				

« » Г.

(Ф.И.О. эксперта полностью, подпись)

Руководитель



К.В. Гошко

Приложение 4

к приказу государственного
казенного учреждения
Краснодарского края
«Региональный методический
центр дополнительного образования»

от 17.06.2025 № 48

МЕТОДИКА оценки результатов Экспертизы

1	Дополнительная общеразвивающая программа рекомендована для включения в Реестр дополнительных общеразвивающих программ, включенных в систему персонифицированного финансирования	<u>от 54 до 63 баллов</u> Дополнительная общеразвивающая программа может быть рекомендована для формирования реестра дополнительных общеразвивающих программ, включенных в систему персонифицированного финансирования
2	Дополнительная общеразвивающая программа нуждается в доработке и может быть рекомендована для включения в Реестр дополнительных общеразвивающих программ, включенных в систему персонифицированного финансирования после устранения замечаний.	<u>от 36 до 53 баллов</u> Дополнительная общеразвивающая программа нуждается в доработке и может быть рекомендована для формирования реестра дополнительных общеразвивающих программ, включенных в систему персонифицированного финансирования только после устранения недочетов
3	Дополнительная общеразвивающая программа нуждается в доработке и не может быть рекомендована для включения в Реестр дополнительных общеразвивающих программ, включенных в систему персонифицированного финансирования	<u>от 35 баллов и менее</u> Дополнительная общеразвивающая программа нуждается в доработке и не может быть рекомендована для формирования реестра дополнительных общеразвивающих программ, включенных в систему персонифицированного финансирования

Руководитель



К.В. Гошко