

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА «РОДНЫЕ ИСТОКИ» СТАНИЦЫ
НОВОПОКРОВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета ЦТ «Родные
истоки». Протокол № 6
От «11» апреля 2022 года

Утверждаю
директор МА «ЦТ «Родные
истоки» В.А. Мещкин
Приказ № 40/1
от «11» апреля 2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«РЕМОНТ БЫТОВОЙ ТЕХНИКИ»

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 1 год (72 часа)
Возрастная категория: от 10 до 18 лет
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID-номер Программы в Навигаторе: 10211

Автор-составитель:
Красников Леонид Александрович
педагог дополнительного образования

Ст. Новопокровская, 2022 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

№	Ремонт бытовой техники	
1	Возраст учащихся	10-18 лет
2	Срок обучения	2 года
3	Количество часов (общее)	144
4	Количество часов в год	72
5	ФИО педагога	Красников Леонид Александрович
6	Уровень программы	ознакомительный
7	Продолжительность 1 занятия по(СанПИНу)	45
8	Количество часов в день	2 часа
9	Периодичность занятия (в неделю)	1 раз

Содержание

	Введение	3
1.	Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования	3
1.1	Пояснительная записка программы	3
1.2	Цели и задачи	5
1.3	Содержание программы	6
1.4	Планируемые результаты	7
2.	Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	8
2.1	Календарный учебный график	8
2.2	Условия реализации программы	14
2.3	Формы аттестации	14
2.4	Оценочные материалы	15
2.5	Методические материалы	15
3.	Раздел 3. Воспитательная работа	18
	Список литературы	25

Введение

Программа «Ремонт бытовой техники» может быть использована в дополнительном образовании учащихся в области технической эксплуатации и обслуживании электрического и электромеханического оборудования.

Программа обучения научит организовать и выполнять диагностические и ремонтные работы, контроль технического состояния бытовой техники, прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты бытовой техники.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность данной образовательной общеразвивающей программы, разработанной на основе типовой программы Н.И. Макиенко и Б.Е. Алгинина (издательство «Просвещение», 2012 год) - **техническая**. В процессе обучения ребята приобретают практические навыки в определении неисправностей приборов и проведении качественных ремонтных работ, починке и наладке современной бытовой техники.

Актуальность данной образовательной программы определяется необходимостью каждому человеку в современных экономических условиях уметь разбираться в устройстве бытовых приборов. Нас окружают самые разнообразные бытовые приборы от электроутюга до современных кухонных комбайнов, холодильников, стиральных машин и другой техники. Бытовая техника имеет механическую и сложную электронную начинку. С приборами необходимо технически правильно обращаться, при необходимости найти и устранить неисправности.

Новизна программы: в основу положен принцип интеграции теоретического обучения с процессом практической, исследовательской, самостоятельной, научной деятельности и технико-технологического конструирования.

Педагогическая целесообразность программы заключается том, чтобы помочь учащимся научиться чтению радиосхем, составлению электромонтажа, проектированию технических проектов, созданию радиоэлектронных устройств.

Содержание программы разработано на основе дисциплин, необходимых при ремонте аппаратуры, бытовой техники, типичности приборов, назначении каждого в жизни человека.

В процессе изучения теоретического материала ребята знакомятся с назначением измерительных, диагностических приборов, устройств; изучают электрические параметры приборов бытового назначения, электрические величины тока, напряжения, мощности; механическую часть приборов, детали машин, электрических приводов, автоматики и др.

На практических занятиях ребята изучают техническую документацию, инструменты, приборы, которые используются при ремонте бытовой техники; изучают технологическую последовательность разборки, определяют неисправность деталей, осуществляют замену и сборку устройств; проводят наладку и проверку работоспособности отремонтированных изделий.

Выполняя задания, ребята приобретают общетрудовые, специальные и профессиональные умения и навыки, необходимые при ремонте аппаратуры, бытовой техники.

Содержание практических работ охвачено назначением каждого бытового прибора от электрического утюга до кондиционера.

С целью воспитания у детей интереса к профессиональной деятельности, в программу введены сведения из истории развития каждого направления бытовых приборов и современного развития их использования в той или иной отрасли.

На занятиях обращается особое внимание соблюдению правил безопасности труда, правил противопожарной безопасности, санитарии и личной гигиене учащихся.

Согласно программе, учащиеся приобщаются к знаниям по электротехнике, радиотехнике, электронике и слесарному мастерству. В процессе обучения ребята приобретают навыки в определении неисправностей приборов и проведении качественных ремонтных работ, наладке бытовой техники.

Содержание программы реализуется во взаимосвязи с изучением наук в школе. Теоретические знания значительно углубляют знания учащихся по физике.

Отличительные особенности

Отличительной особенностью данной образовательной программы является принципиальный подход к определению неисправности приборов. Особое внимание уделяется методике нахождения неисправности за короткое время, а так же продуктивному, качественному ремонту и его гарантии.

Адресат программы: программа будет интересна детям в возрасте 10-18 лет, желающим развивать свои творческие способности, осваивать свои технические способности. Освоившие программу легко смогут создавать индивидуальные конструкции, воплощать в жизнь свои самые смелые задумки.

Для данного возраста уже имеет значение коллектив, его общественное мнение, отношения со сверстниками, оценки ими его поступков и действий. Дети стремятся завоевать в глазах сверстников авторитет, занять достойное место в коллективе. Заметно проявляется стремления к самостоятельности, возникает интерес к собственной личности, формируется самооценка, развиваются абстрактные формы мышления. В этом возрасте дети склонны к

творческим играм, где можно проверить волевые качества: выносливость, настойчивость, выдержку. Педагогу легче воздействовать на младших подростков, если он выступает в роли старшего члена коллектива и, таким образом, может «изнутри» воздействовать на общественное мнение в маленьком коллективе.

Творческое объединение состоит из 12 человек. В процессе занятий сочетается групповая и индивидуальная работа.

Срок реализации программы: 1 год (72 часа).

Режим занятий: недельная нагрузка составляет 2 часа один раз в неделю. Продолжительность академического часа - 45 минут. В ходе занятий предусматривается перерыв 10 минут.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса

Реализация программы осуществляется в разновозрастных группах с постоянным составом учащихся. В основном занятия проводятся со всей группой. Виды занятий определяются содержанием программы. В основном это практическая работа в группах, самостоятельная работа, групповые занятия.

1.2 Цели и задачи

Цель: обучение детей производить ремонтные работы, профилактику, разборку и сборку узлов и агрегатов.

Задачи:

Образовательные (предметные):

- ознакомление с правилами профилактики, разборки и сборки узлов и агрегатов;
- сформировать из знаний физики, механики, технологии металлов, материалов, слесарного инструмента, развить основные навыки и умения пользования станков и механизмов, применяемых в ремонте.

Личностные:

- формировать общественно активную личность;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, технических условий безопасной эксплуатации бытовой техники.

Метапредметные:

- развитие познавательной активности, творческих способностей, воображения, мышления, фантазии, коммуникативных навыков учащихся образовательного учреждения;
- стимулирование деятельности детей, развитие конкурсной деятельности

1.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение	4	4		
2.	Электроника	4	1	3	
3.	Бытовая техника	4	1	3	
4.	Методика ремонта	56	18	38	
5.	Заключение	4	1	3	Выставка
	Всего:	72	25	47	

СОДЕРЖАНИЕ

учебного плана:

1. Введение

Теория: Инструктаж по технике безопасности. Предмет и содержание курса. Значение теоретического материала. Значение практического материала.

2. Электроника

Теория: Ремонт электронной автоматики.

Практика: Датчики механические. Датчики электронные. Тепловые датчики.

3. Бытовая техника

Теория: Бытовая техника.

Практика: Назначение бытовой техники. Устройство бытовой техники.

4. Методика ремонта

Теория: Ремонт электромашин постоянного тока. Методика проверки трансформаторов. Методика определения неисправности. Методика ремонта схемы управления электродвигателем. Бензоэлектрический агрегат. Инструмент слесарный. Назначение слесарного инструмента.

Методика ремонта обмоток электрического двигателя. Устройство, электронагревательных приборов. Устройство приборов: электрочайник, микроволновая печь. Устройство кухонных комбайнов.

Устройство мясорубки, кофемолки, миксера. Неисправности электрической схемы вентилятора. Неисправности бытовых приборов.

Назначение, принцип работы агрегатов кондиционера. Назначение агрегатов холодильника. Стиральные машины. Устройство, назначение стиральной машины.

Практика: Разборка подшипников. Замена подшипников. Смазка подшипников. Проверка трансформаторов на техническую годность. Проверка трансформаторов измерительными приборами. Измерительные приборы: ТТЛ- Л 4М, АВО- 5М, мультиметр. Ремонт электропривода.

Ремонт схемы управления электродвигателем. Неисправности бензоэлектрического агрегата. Ремонт схемы зажигания двигателя. Ремонт схемы питания двигателя. Правила пользования съемниками. Правила пользования развертками, приспособлениями.

Сборка механических соединений (узлов). Настройка механики. Настройка узла регулировки. Ремонт обмоток электрического двигателя. Замена электрических щеток. Профилактика электродвигателей. Замена подшипников. Профилактика подшипников скольжения. Замена смазки подшипников качения, роликовых.

Неисправности электронагревательных приборов. Ремонт электронагревательных приборов. Неисправности кухонных комбайнов. Ремонт мясорубки, кофемолки, миксера. Ремонт вентилятора. Ремонтные работы. Устройство кондиционера. Неисправности кондиционера. Возможные неисправности агрегатов кондиционера. Устройство холодильника. Принцип работы, обслуживание агрегатов холодильника. Возможные неисправности холодильника. Принцип работы стиральных машин. Электрическая схема и обслуживание стиральных машин.

5. Заключение

Теория: Подведение итогов работы творческого объединения.

Практика: Новая методика ремонтных работ бытовой техники. Современная диагностика неисправностей бытовой техники. Новые образцы бытовой техники.

1.4 Планируемые результаты.

Образовательные (предметные):

- учащиеся знакомы с правилами профилактики, разборки и сборки узлов и агрегатов;
- сформированы из знаний физики, механики, технологии металлов, материалов, слесарного инструмента, развить основные навыки и умения пользования станков и механизмов, применяемых в ремонте.

Личностные:

- сформирована общественно активная личность;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, технических условий безопасной эксплуатации бытовой техники.

Метапредметные:

- развиты познавательная активность, творческие способности, воображение, мышление, фантазия, коммуникативные навыки учащихся образовательного учреждения;
- развита конкурсная деятельность.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1.Календарный учебный график

п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	план	факт					
1	03.09.22		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	беседа	МБОУ СОШ № 3 каб. 411	
2	03.09.22 г.		Предмет и содержание курса	1	беседа	МБОУ СОШ № 3 каб. 411	
3	10.09.22 г.		Значение теоретического материала.	1	беседа	МБОУ СОШ № 3 каб. 411	
4	10.09.22 г.		Значение практического материала.	1	беседа	МБОУ СОШ № 3 каб. 411	
5	17.09.22 г.		Ремонт электромашин постоянного тока.	1	беседа	МБОУ СОШ № 3 каб. 411	
6	17.09.22 г.		Разборка, замена подшипников, смазка.	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 3 каб. 411	
7	24.09.22 г.		Ремонт электромашин переменного тока.	1	беседа	МБОУ СОШ № 3 каб. 411	
8	24.09.22 г.		Разборка, замена подшипников, смазка.	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 3 каб. 411	
9	01.10.22 г.		Проверка трансформаторов на техническую годность.	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 3 каб. 411	
10	01.10.22 г.		Методика проверки трансформаторов.	1	беседа	МБОУ СОШ № 3 каб. 411	

11	08.10.22 г.		Проверка трансформаторов измерительными приборами.	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 3 каб. 411	
12	08.10.22 г.		Измерительные приборы: ТТЛ- Л 4М, АВО- 5М, мультиметр.	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 3 каб. 411	
13	15.10.22 г.		Ремонт электропривода.	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 3 каб. 411	
14	15.10.22 г.		Методика определения неисправности.	1	беседа	МБОУ СОШ № 3 каб. 411	
15	22.10.22 г.		Ремонт схемы управления электродвигателем.	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 3 каб. 411	
16	22.10.22 г.		Методика ремонта.	1	беседа	МБОУ СОШ № 3 каб. 411	
17	29.10.22 г.		Ремонт электронной автоматики.	1	беседа	МБОУ СОШ № 3 каб. 411	
18	29.10.22 г.		Датчики механические.	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 3 каб. 411	
19	05.11.22 г.		Ремонт электронной автоматики.	1	беседа	МБОУ СОШ № 3 каб. 411	
20	05.11.22 г.		Датчики электронные и тепловые.	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 3 каб. 411	
21	12.11.22 г.		Бензоэлектрический агрегат.	1	беседа	МБОУ СОШ № 3 каб. 411	
22	12.11.22 г.		Неисправности бензоэлектрического агрегата.	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 3 каб. 411	
23	19.11.22 г.		Ремонт схемы зажигания двигателя	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 3 каб. 411	
24	19.11.22 г.		Ремонт схемы питания двигателя	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 3 каб. 411	

25	26.11.22 г.		Инструмент слесарный.	1	беседа	МБОУ СОШ № 3 каб. 411	
26	26.11.22 г.		Назначение слесарного инструмента.	1	беседа	МБОУ СОШ № 3 каб. 411	
27	03.12.22 г.		Правила пользования съемниками.	1	Практическ ое занятие	МБОУ СОШ № 3 каб. 411	
28	03.12.22 г.		Правила пользования развертками, приспособлениями	1	Практическ ое занятие	МБОУ СОШ № 3 каб. 411	
29	10.12.22 г.		Сборка механических соединений (узлов).	1	Практическ ое занятие	МБОУ СОШ № 3 каб. 411	
30	10.12.22 г.		Настройка механики.	1	Практическ ое занятие	МБОУ СОШ № 3 каб. 411	
31	17.12.22 г.		Настройка механики.	1	Практическ ое занятие	МБОУ СОШ № 3 каб. 411	
32	17.12.22 г.		Настройка узла регулировки.	1	Практическ ое занятие	МБОУ СОШ № 3 каб. 411	
33	24.12.22 г.		Ремонт обмоток электрического двигателя.	1	Практическ ое занятие	МБОУ СОШ № 3 каб. 411	
34	24.12.22 г.		Ремонт обмоток электрического двигателя.	1	Практическ ое занятие	МБОУ СОШ № 3 каб. 411	
35	14.01.23 г.		Замена электрических щеток.	1	Практическ ое занятие	МБОУ СОШ № 3 каб. 411	
36	14.01.21 г.		Замена подшипников.	1	Практическ ое занятие	МБОУ СОШ № 3 каб. 411	
37	21.01.23 г.		Профилактика электродвигателей.	1	Практическ ое занятие	МБОУ СОШ № 3 каб. 411	
38	21.01.23 г.		Профилактика подшипников скольжения.	1	Практическ ое занятие	МБОУ СОШ № 3 каб. 411	

39	28.01.23 г.		Замена подшипников.	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 3 каб. 411	
40	28.01.23 г.		Замена смазки подшипников качения, роликовых.	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 3 каб. 411	
41	04.02.23 г.		Бытовая техника.	1	беседа	МБОУ СОШ № 3 каб. 411	
42	04.02.23 г.		Назначение бытовой техники.	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 3 каб. 411	
43	11.02.23 г.		Бытовая техника.	1	беседа	МБОУ СОШ № 3 каб. 411	
44	11.02.23 г.		Устройство бытовой техники.	1	беседа	МБОУ СОШ № 3 каб. 411	
45	18.02.23 г.		Устройство, электронагревательных приборов.	1	беседа	МБОУ СОШ № 3 каб. 411	
46	18.02.23 г.		Устройство приборов: электрочайник, микроволновая печь.	1	беседа	МБОУ СОШ № 3 каб. 411	
47	25.02.23 г.		Неисправности электронагревательных приборов.	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 3 каб. 411	
48	25.02.23 г.		Ремонт электронагревательных приборов.	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 3 каб. 411	
49	04.03.2 3г.		Устройство кухонных комбайнов.	1	беседа	МБОУ СОШ № 3 каб. 411	
50	04.03.2 3г.		Устройство мясорубки, кофемолки, миксера.	1	беседа	МБОУ СОШ № 3 каб. 411	
51	11.03.2 3г.		Неисправности кухонных комбайнов.	1	беседа	МБОУ СОШ № 3 каб. 411	
52	11.03.2 3г.		Ремонт мясорубки, кофемолки, миксера.	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 3 каб. 411	

53	18.03.2 3г.		Неисправности электрической схемы вентилятора.	1	беседа	МБОУ СОШ № 3 каб. 411	
54	18.03.2 3г.		Ремонт вентилятора.	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 3 каб. 411	
55	25.03.2 3г.		Неисправности бытовых приборов.	1	беседа	МБОУ СОШ № 3 каб. 411	
56	25.03.2 3г.		Ремонтные работы.	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 3 каб. 411	
57	01.04.2 3г.		Устройство кондиционера.	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 3 каб. 411	
58	01.04.2 3г.		Неисправности кондиционера.	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 3 каб. 411	
59	08.04.2 3г.		Назначение, принцип работы агрегатов кондиционера.	1	беседа	МБОУ СОШ № 3 каб. 411	
60	08.04.2 3г.		Возможные неисправности агрегатов кондиционера.	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 3 каб. 411	
61	15.04.2 3г.		Устройство холодильника.	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 3 каб. 411	
62	15.04.2 3г.		Назначение агрегатов холодильника.	1	беседа	МБОУ СОШ № 3 каб. 411	
63	22.04.2 3г.		Принцип работы, обслуживание агрегатов холодильника	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 3 каб. 411	
64	22.04.2 3г.		Возможные неисправности холодильника	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 3 каб. 411	
65	29.04.2 3г.		Стиральные машины.	1	беседа	МБОУ СОШ № 3 каб. 411	
66	29.04.2 3г.		Устройство, назначение стиральной машины.	1	беседа	МБОУ СОШ № 3 каб. 411	

67	06.05.2 3г.		Принцип работы стиральных машин.	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 3 каб. 411	
68	06.05.2 3г.		Электрическая схема и обслуживание стиральных машин.	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 3 каб. 411	
69	13.05.2 3г.		Новая методика ремонтных работ бытовой техники.	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 3 каб. 411	
70	13.05.2 3г.		Современная диагностика неисправностей бытовой техники.	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 3 каб. 411	
71	20.05.2 3г.		Новые образцы бытовой техники.	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 3 каб. 411	Выставка
72	20.05.2 3г.		Подведение итогов работы творческого объединения.	1	беседа	МБОУ СОШ № 3 каб. 411	
			ИТОГО	72 часа			

2.2. Условия реализации программы:

Материально – техническое обеспечение:

- просторный, освещенный кабинет в соответствии с нормами СанПин;
- ноутбук;
- столы и стулья для учащихся и педагога;
- стеллажи, полки, коробки для хранения пособий и учебного материала;
- лампы дневного освещения;
- материал для педагога: журналы, книги, канцелярские товары;
- наглядный, дидактический и раздаточный материал для работы с детьми.
- необходимый материал для работы;
- методические разработки, планы конспекты занятий, методические рекомендации к теоретическим и практическим занятиям;
- учебная и дополнительная литература;
- раздаточный материал.

Информационное обеспечение:

- использование информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- использование инновационных форм и методов работы с детьми, интернет ресурсы по профилю деятельности.

В рамках обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся в структуру занятий включены инструктажи учащихся по соблюдению учащимися правил безопасности труда, санитарии и личной гигиены, беседы по противопожарной тематике. Особое внимание уделяется выполнению эколого-гигиенических требований при работе с радиоэлектронной техникой, при монтаже и пайке РЭА.

Содержание программы реализуется во взаимосвязи с изучением наук в школе. Теоретические знания значительно углубляют знания учащихся по физике.

Кадровое обеспечение: для реализации данной программы требуется педагог, обладающий профессиональными знаниями в данной деятельности, знающий специфику работы в УДО.

2.3. Формы аттестации учащихся.

Формы подведения итогов реализации дополнительной программы. Оценкой достигнутого уровня является участие детей в муниципальных, зональных и краевых конкурсах. Контроль усвоения материала проводится в конце каждого раздела. Промежуточным отслеживанием усвоения материала служат: беседа, аукцион вопросов и ответов, подготовка и проведение выставки, мастер классы.

По окончании программы проводится итоговая аттестация в форме выставки.

2.4. Оценочные материалы.

Зачетный лист по выполнению программы.

Группа _____

Дата _____

№	Ф.И. учащегося	задания					результат
		1	2	3	4	5	
1.							

2.5. Методические материалы.

Методы обучения: при изучении программы учащиеся должны ориентироваться на применение полученных на теоретических занятиях знаний, практических навыков.

При реализации программы педагог использует различные методы обучения:

- **Словесный метод** (рассказ, беседа, лекция) - устное изложение материала теоретической части занятия.
- **Наглядный практический** - наглядное ознакомление учащегося с применением в практической деятельности.
- **Объяснительно-иллюстрированный** - наглядное ознакомление с объяснением материала.
- **Репродуктивный** - воспроизведение полученных знаний и усвоенных способов деятельности на практических занятиях.
- **Частично поисковый** - обучающиеся принимают активное участие в поиске решения поставленной задачи или проблемы совместно с педагогом (или под его контролем) в практической части занятия.

Формы организации образовательного процесса:

- беседа;
- практическое занятие;
- презентация;
- выставка.

При подготовке и проведении занятий используется следующее методическое и дидактическое обеспечение:

- методические разработки, планы-конспекты занятий, методические рекомендации к теоретическим и практическим занятиям;
- учебная, методическая, дополнительная литература;
- развивающие и диагностические материалы: тесты, схемы-модели, схемы-рисунки, образцы;
- раздаточный материал;

- специальная литература, журналы, интернет ресурсы.

Педагогические технологии:

- 1.лично – ориентированные;
- 2.здоровьесберегающие;
- 3.игровые;
- 4.информационно – коммуникационные.

1.Лично-ориентированная технология: реализуется через психологическую поддержку, организацию учебного процесса на основе глубокого уважения к личности ребенка, учете особенностей его индивидуального развития, отношения к нему как к сознательному, полноправному участнику образовательного процесса;

2.Здоровьесберегающая технология: реализуется через организацию динамических пауз, подвижных спортивных игр, различные виды гимнастик: пальчиковую, дыхательную; физкультурные занятия, и др.;

3. Игровая технология: реализуется через дидактические игры, создание проблемных ситуаций с элементами самооценки.

4. Информационно- коммуникационные технологии:

Информационно-коммуникативные технологии применяются:

- при подготовке и проведении занятий (иллюстрирование учебного материала презентации, видеозаписи);
- подбор дополнительного познавательного материала.
- обмен опытом, знакомство с наработками других педагогов.
- оформление групповой документации, отчётов.
- создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательного процесса.

Алгоритм подготовки и построения учебного занятия.

1 этап. Анализ предыдущего учебного занятия, поиск ответов на следующие вопросы:

- Достигло ли учебное занятие поставленной цели?
- В каком объеме и качестве реализованы задачи занятия на каждом из его этапов?
- Насколько полно и качественно реализовано содержание?
- Каков в целом результат занятия, оправдался ли прогноз педагога?
- За счет чего были достигнуты те или иные результаты и причины?
- В зависимости от результатов, что необходимо изменить в последующих учебных занятиях, какие новые элементы внести, от чего отказаться?

2 этап. Моделирующий. По результатам анализа предыдущего занятия строится модель будущего учебного занятия:

- Обозначение задач учебного занятия.

- Определение темы и ее потенциала, как обучающего, так и воспитательного.
- Определения вида занятия, если в этом есть необходимость.
- Определение типа занятия.
- Продумывание содержательных этапов занятия, отбор способов работы, как педагога, так и детей на каждом этапе занятия.
- Подбор педагогических способов контроля и оценки усвоения детьми материала занятия.

3 этап Обеспечение содержания учебного занятия:

- Самоподготовка педагога: подбор познавательного материала и содержания занятия.
- Обеспечение учебной деятельности обучающихся: подбор, изготовление наглядного и раздаточного материала; подготовка задания.
- Материально-техническое обеспечение: подготовка кабинета, инвентаря, оборудования и т.д.

Раздел 3. Воспитательная работа

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕДИНЕНИЯ «РЕМОНТ БЫТОВОЙ ТЕХНИКИ»

Объединение «Ремонт бытовой техники» посещают дети от 10 до 18 лет. Обучение длится 1 год, начиная с сентября, заканчивая маем.

Деятельность объединения имеет техническую направленность. Количество детей в объединении составляет 15 человек.

Формы работы в группах индивидуальные и групповые.

2.ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Создание единого воспитательного пространства объединения для развития, саморазвития, реализации физически здоровой, духовной, востребованной в современном обществе личности учащегося.

Включать учащихся в интересную и полезную для них деятельность, в ходе которой дети приобретают социально значимые знания, вовлекаются в социально значимые отношения, получают опыт участия в социально значимых делах; формирование и развитие творческих способностей

Задачи воспитания:

- способствовать развитию личности учащихся, способность вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, приобщать детей к общечеловеческим ценностям;
- формировать основы культуры и общения, умение строить межличностные отношения;
- формировать социально-адаптивную личность учащегося на учебных занятиях, их духовно-гражданскую позицию, национальное самосознание
- повышать технологическую грамотность;
- раскрывать творческий потенциал ребёнка;

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Тематические модули программы воспитания.

3.1 Модуль «Учебное занятие»

Учебные занятия направлены на повышение технологической грамотности в области инженерных и технических профессий, они проходят с использованием учебно-лабораторного оборудования, что находит отражение в формах и видах учебной деятельности обучающихся.

Формы проведения учебных занятий:

- занятие-игра, игра-путешествие, познавательная экскурсия, постановка эксперимента, творческая мастерская, занятие-выставка;

3.2 Модуль «Детское объединение»

В деятельности детских объединений используются следующие формы воспитательной работы:

- Групповые – досуговые, развлекательные, игровые программы (конкурсы, квесты, викторины, театрализации, интеллектуальные игры) и информационно-просветительские

мероприятия познавательного характера (выставки, экскурсии, круглые столы, мастер-классы, тематические программы, тренинги);

- Индивидуальные – беседы, консультации, индивидуальная работа.

3.3 Модуль «Воспитательная среда»

Воспитательная среда –это совокупность условий, в которых разворачивается процесс воспитания и с которым вступают во взаимодействие включенные в него люди, в которой ребёнок получит опыт коллективной творческой деятельности, а именно:

- главные традиционные общие мероприятия;
- летние оздоровительные программы;
- досугово-развлекательная деятельность;
- праздничные мероприятия, посвящённые календарным датам: День Матери, День Учителя, День защитника Отечества, День 8 Марта, День Победы, День защиты детей;
- общие родительские собрания.

3.4 Модуль «Работа с родителями»

Семья-основа будущего благополучия человека. Ребёнок должен расти и развиваться в атмосфере любви доброты и поддержки. Она выступает также как потребитель и заказчик образовательных услуг. В объединении «Алгоритм» считают одним из важных направлений в своей работе взаимодействие с семьёй с целью усиления её роли в становлении и развитии личности ребёнка.

Формы работы с родителями:

- анкетирование;
- организация системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в деятельность объединения;
- воспитательные мероприятия и семейные праздники.

3.5 Модуль «Профессиональное самоопределение»

Профориентационная деятельность-это новое направление в педагогике. Ознакомление с трудом взрослых происходит уже в младшем дошкольном возрасте, когда дети через сказки, общение со взрослыми узнают о разных профессиях. В зависимости от психологических особенностей и характера, от воспитания ребёнка и привития ему ценности труда у детей формируется система знаний о профессиях, интерес и отношение к определённым видам деятельности.

Формы и виды деятельности учащихся:

- экскурсии на предприятия станицы, дающие учащимся начальные представления о существующих профессиях, об условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- беседы с представителями различных профессий;

- творческая деятельность учащихся;
- практическая и исследовательская деятельность;
- изучение традиций, культуры своего народа, участие в конкурсах.

3.6. Модуль «Профилактика».

Направления деятельности:

- в рамках воспитательной деятельности объединения изучать темы, включённые в дополнительную образовательную программу о здоровом образе жизни, противопожарной, дорожной, информационной, антитеррористической безопасности;
- организация и проведение различных мероприятий и акций, направленных на решение задач профилактической работы;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся через проведение консультаций, бесед, тренингов по определённым тематикам.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ «Ремонт бытовой техники» НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД Педагог Красников Леонид Александрович

№	Дата	Мероприятие	Аудитория	Ответственный
Модуль «Учебное занятие»				
2	сентябрь	Беседа «История развития научно-технических достижений человечества»	15	педагог
3	Октябрь	Технологии жизни «Профессии, которых больше нет»	15	педагог
6	Декабрь	Магия риторики «Культура речи»	15	педагог
8	Январь	Беседа «Кубань наша малая родина»	15	педагог
9	Февраль	День науки «Фестиваль проектов»	15	Педагог, мамы
10	Февраль	Отчизны верные сыны «О героях земляках»	15	педагог
11	Март	Подарок для мамочки	15	педагог
12	Апрель	Игра «А мой мир будет лучше»	15	педагог
	Май	Великая отечественная война, «Наследники великой победы.	15	педагог
Модуль «Детское объединение»				
1	сентябрь	День открытых дверей. «Первый среди равных»	15	
5	Ноябрь	Поделки ко Дню Матери	15	педагог
4	Ноябрь	Беседа «День антитеррора»	15	педагог

7	Декабрь	Новогодний переполох, «Сани для Деда мороза»	15	педагог
Модуль «Воспитательная среда»				
1.	сентябрь	01.-02.09. День открытых дверей. 03.09. День солидарности в борьбе с терроризмом.	Детские объединения ЦТ	Педагоги Педагог организатор ЦТ Социальный педагог ЦТ
2.	октябрь	01.10. Международный день пожилых людей. 05.10. – День учителя 28.10. День бабушек и дедушек в России.	Детские объединения ЦТ	Педагоги Педагог организатор ЦТ
3.	ноябрь	28. 11. День матери в России.	Детские объединения ЦТ	Педагоги Педагог организатор ЦТ
4.	декабрь	01.12. Всемирный день борьбы со СПИДом. 12.12. День конституции Российской Федерации. 27-31.12 Новый год	Детские объединения ЦТ	Педагоги Педагог организатор ЦТ Социальный педагог ЦТ
5.	январь	27.01. День освобождения ст. Новопокровской от немецко-фашистских захватчиков	Детские объединения ЦТ	Педагоги Педагог организатор ЦТ
6.	февраль	23.02. День защитника Отечества.	Детские объединения ЦТ	Педагоги Педагог организатор ЦТ

7.	март	08.03. Международный женский день. 21.03. Международный день лесов.	Детские объединения ЦТ	Педагоги Педагог организатор ЦТ
8.	апрель	12.04. День космонавтики. 22.04. Всемирный день Земли	Детские объединения ЦТ	Педагоги Педагог организатор ЦТ
9.	май	09.05. День Победы.	Детские объединения ЦТ	Педагоги Педагог организатор ЦТ
10.	июнь	1.06. День защиты детей. Церемония награждения лучших учащихся ЦТ «Будь первым»	Детские объединения ЦТ	Педагоги Педагог организатор ЦТ

Модуль «Работа с родителями»

1.	сентябрь, май	Родительские собрания	родители учащихся	заместители директора, педагоги ДО
2.	В течение учебного года	Индивидуальные консультации	родители	педагоги ДО, педагог-психолог
4.	ноябрь	Праздник, посвященный Дню матери.	родители	педагоги ДО, педагог-организатор
5.	декабрь, апрель	Открытые занятия для родителей в объединении	родители	Педагоги ДО
6.	февраль	Конкурс на лучшую семейную фотографию «Это я, это я, это вся моя семья!»	родители	педагоги ДО, педагог-организатор
7.	май	День Семьи и совместные праздники	родители	педагоги ДО

Модуль «Профессиональное самоопределение»

1.	октябрь	Знакомство с миром профессий	учащиеся	Педагоги ДО
2.	ноябрь-март	Экскурсии на предприятия района.	учащиеся	Педагоги ДО
3.	январь-апрель	Встречи с родителями – представителями различных профессий	учащиеся	Педагоги ДО
Модуль «Профилактика»				
1.	сентябрь	Первичный инструктаж по ТБ, правилам пожарной безопасности, поведению на дорогах, поведению при угрозе ЧС и теракта. Антинаркотическое мероприятие «Стиль жизни - здоровье». Заседание клуба «Подросток и закон» «Я имею право». Интерактивное занятие по БДД «Азбука пешехода».	Учащиеся ЦТ	Педагоги ДО Социальный педагог
2.	октябрь	Проведение учений по эвакуации при ЧС и ГО. Антинаркотическое мероприятие «Сумей сказать нет». Заседание клуба «Подросток и закон» «Закон» «Поведение в общественных местах». Интерактивное занятие по БДД «Азбука пешехода».	Учащиеся ЦТ	Педагоги ДО Ответственный за ЧС и ГО Социальный педагог
3.	ноябрь	Проведение бесед в объединениях по антикоррупционному поведению учащихся. Антинаркотическое мероприятие «Я выбираю жизнь». Заседание клуба «Подросток и закон» «Преступление и наказание». Интерактивное занятие по БДД «Азбука пешехода».	Учащиеся ЦТ	Педагоги ДО Социальный педагог
4.	декабрь	Проведение бесед антинаркотической направленности. Антинаркотическое мероприятие	Учащиеся ЦТ	Педагоги ДО

		«Не потерять себя». Заседание клуба «Подросток и закон» «Человек, личность, гражданин». Интерактивное занятие по БДД «Азбука пешехода».		Социальны й педагог
5.	январь	Повторный инструктаж по ТБ, правилам пожарной безопасности, поведению на дорогах, поведению при угрозе ЧС и теракта. Антинаркотическое мероприятие «В мире соблазнов». Заседание клуба «Подросток и закон» «Как защитить свои права?». Интерактивное занятие по БДД «Азбука пешехода».	Учащи еся ЦТ	Педагоги ДО Социальны й педагог
5.	февраль	Антинаркотическое мероприятие «Будь здоров». Заседание клуба «Подросток и закон» «Мы защитники Отечества». Интерактивное занятие по БДД «Азбука пешехода».	Учащи еся ЦТ	Педагоги ДО Социальны й педагог
6.	март	Проведение бесед в объединениях об информационной безопасности. Антинаркотическое мероприятие «Сила выбора». Заседание клуба «Подросток и закон» «Как не стать жертвой преступления». Интерактивное занятие по БДД «Азбука пешехода».	Учащи еся ЦТ	Педагоги ДО Социальны й педагог
7.	апрель	Проведение бесед о здоровом образе жизни «Антинаркотическое мероприятие» «Привычки» Заседание клуба «Подросток и закон» «Кто кого, или подросток в мире вредных привычек». Интерактивное занятие по БДД «Азбука пешехода».	Учащи еся ЦТ	Педагоги ДО Социальны й педагог
8.	май	Проведение бесед по правилам поведения на дорогах, в общественных местах в летнее время, по правилам поведения у водоемов.	Учащи еся ЦТ Родите льская	Педагоги ДО

		Антинаркотическое мероприятие «Не дай себя обмануть». Заседание клуба «Подросток и закон» Правовая игра «Умники и умницы». Интерактивное занятие по БДД «Азбука пешехода».	общественность	Социальный педагог
9.	в течение учебного года	Размещение правил поведения в общественных местах на информационных стендах ЦТ и на сайте учреждения.	Учащиеся ЦТ Родительская общественность	Социальный педагог

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Н.И. Макиенко, Б.Е. Алгинин. Типовая программа по ремонту бытовой техники. – «Просвещение», 2014.
2. В.А. Поляков. Практикум по электротехнике, 2012.
3. В.А. Борисов. Разделы радиотехники, 2011.
4. Г.В. Гуревич, Н.А. Иващенко. Справочник по электротехнике для молодого специалиста, 2011.

Литература

для учащихся и их родителей

1. В.Г. Бастанов «300 практических советов», 2012 г.
2. Журналы: «Сделай сам», «Конструктор», «Моделист-конструктор», «Радио», «Радиолюбитель», «Юный техник».