МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА «РОДНЫЕ ИСТОКИ»
СТАНИЦЫ НОВОПОКРОВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН

Утверждаю:
Директор МАУДО ЦТ «Родные истоки»
_____В.А. Мышкин
1 сентября 2026 года

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр творчества «Родные истоки» станицы Новопокровской муниципального образования Новопокровский район

Введена в действие с 01.09.2026 г.
Приказ № 118 от 01.09.2026г.

ст. Новопокровская 2026 г.

Содержание

1.Сведения об учреждении.....3
2.Паспорт программы…….....4
3.Пояснительная записка…….....7
4.Структура образовательной программы.....8
4.1.Содержание образовательного процесса.....8
4.2.Принципы построения и организация образовательного процесса.....9
4.3. Цели и задачи, на достижение которых направлена деятельность коллектива учреждения.....10
4.4. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса.....12
4.5. Характеристика дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в учреждении.....14
4.6. Учебно-организационная модель деятельности……..16
4.7.Инновационная деятельность……17
4.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....18
4.9. Методическое обеспечение образовательного процесса.....19

1.Сведения об учреждении

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Родные истоки» станицы Новопокровской муниципального образования Новопокровский район (далее - Центр**)** является многопрофильным образовательным и методическим центром дополнительного образования, выполняющим на протяжении ряда лет важную социальную миссию воспитания и творческого развития юных жителей станицы Новопокровской и Новопокровского района.

Учредителем Центра творчества является муниципальное образование Новопокровский район. Основным нормативно-правовым документом является Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр творчества «Родные истоки» станицы Новопокровской муниципального образования Новопокровский район, утвержденный Постановлением администрации муниципального образования Новопокровский район от 25.03.2019 года № 273.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 23Л01 № 06903 выдана Министерством образования и науки Краснодарского края от 31.07.2015 г., регистрационный номер 0003746, срок действия – бессрочно.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности Центра творчества «Родные истоки»:

353020,Краснодарский край, Новопокровский район, станица Новопокровская, улица Почтовая, 2.

Российская Федерация, Краснодарский кр., Новопокровский район, ст-ца Новопокровская, ул. Колхозная,1.

Российская Федерация, Краснодарский кр., Новопокровский район, ст-ца Новопокровская, ул. Первенцева, дом №1.

Российская Федерация, Краснодарский кр., Новопокровский район, ст-ца Новопокровская, ул. Черняховского, дом №1.

Российская Федерация, Краснодарский кр., Новопокровский район, ст-ца Калниболотская, ул. Мира, дом №12.

Российская Федерация, Краснодарский кр., Новопокровский район, п. Новопокровский, ул. Ленина, дом №16.

Российская Федерация, Краснодарский кр., Новопокровский район, ст-ца Новопокровская, ул. Советская, дом №86 (литер А, нежилые помещения №№97,100,101).

Российская Федерация, Краснодарский кр., Новопокровский район, ст-ца Калниболотская, ул. Красная, дом №42 (литер А, нежилые помещения №№ 36,56).

Российская Федерация, Краснодарский кр., Новопокровский район, ст-ца Новоивановская, ул. Школьная, дом №58 (литер А, нежилые помещения №№ 5,6.27).

Российская Федерация, Краснодарский кр., Новопокровский район, п. Малокубанский, ул. Светлая, дом №13 (литер В, нежилые помещения №№ 1,2,3).

Российская Федерация, Краснодарский кр., Новопокровский район, ст-ца Ильинская, ул. Пушкина, дом №101 (литер А, нежилые помещения №№12,17).

Полное наименование: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Родные истоки» станицы Новопокровской муниципального образования Новопокровский район.

Краткое наименование: МАУДО ЦТ «Родные истоки» МО Новопокровский район.

Юридический и фактический адрес: 353020, РФ, Краснодарский край, Новопокровский район, станица Новопокровская, улица Почтовая 2.

Адрес электронной почты: rodnyeistoki@mail.ru

Адрес сайта в Интернете: https://родныеистоки.рф

2. Паспорт образовательной программы учреждения

Нормативно-правовая база образовательной программы	1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Приказ Министерства просвещения России № 467 от 3 сентября 2019 года «Об утверждении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования». 3. Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 4.Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (СанПиН 2.4.4.3172-14) (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41). 5. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей» 6. Устав МАУДО ЦТ «Родные истоки».

Цель программы:	Создание условий для формирования и развития творческих способностей, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, адаптации к жизни в социуме, профессиональной ориентации учащихся.
Приоритетные направления деятельности:	- реализация программно-методического комплекса, определяющего компоненты социокультурной среды, способствующей выявлению и поддержке учащихся, проявивших выдающиеся способности, в том числе детей с ОВЗ; - создание комфортного образовательного пространства для участников образовательных отношений
Структура программы:	Сведения об учреждении; Паспорт программы; Пояснительная записка; Структура образовательной программы: -принципы построения и организация образовательного процесса в МАУДО ЦТ; - цели и задачи, на достижение которых направлена деятельность коллектива учреждения; - документы, регламентирующие организацию образовательного процесса; - направления деятельности; - характеристика дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в учреждении; - кадровое обеспечение образовательного процесса; - методическое обеспечение образовательного процесса.
Исполнители программы	Учебно-воспитательный процесс в 2026–2027 учебном году

	осуществляется: директором МАУДО ЦТ, заместителем директора, двумя педагогами – организаторами, двумя методистами, 12 педагогами дополнительного образования и 1 концертмейстером.
Ожидаемые результаты	❖ создание условий для выявления и развития способностей, удовлетворения индивидуальных интересов каждого ребенка; ❖ обеспечение современного качества и доступности услуг по направлениям деятельности Центра; ❖ расширение спектра дополнительных услуг, в том числе платных (интеллектуальных, психолого-педагогических, образовательных), обеспечивающих высокую результативность процессов образования, воспитания и развития детей, оказывающих непосредственное влияние на становление их личностей; ❖ повышение удовлетворенности населения качеством услуг УДО; ❖ расширение доступа к услугам дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из малоимущих семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; ❖ определение новых направлений в повышении профессиональной компетентности педагогов; ❖ совершенствование программно-методического обеспечения процесса дифференцированного обучения, учитывающего уровень индивидуальных особенностей, способностей и возраст учащихся; ❖ увеличение количества новых дополнительных образовательных программ; ❖ повышение педагогического мастерства и профессиональной

	компетентности педагогических и руководящих кадров, их активности и творческой инициативы; ❖ разработка и принятие необходимых мер для дальнейшего укрепления материально-технической базы МАУДО ЦТ, создание новых современных условий для творческой деятельности, приобретение современного оборудования, внедрение в образовательный процесс информационных технологий.
Источники финансирования	Муниципальный бюджет. Платные образовательные услуги. Добровольные пожертвования.

3.Пояснительная записка

В современных условиях модернизации системы образования Российской Федерации объективной необходимостью является программно-целевой подход к управлению деятельностью учреждения дополнительного образования.

Образовательная программа Центра разработана на основе требований к учреждениям дополнительного образования и к содержанию дополнительного образования, Устава учреждения. Программа определяет основные направления деятельности и ориентирована на обновление содержания образования, повышение его качества и результативности в соответствии с современными требованиями Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, на совершенствование программно-методического, кадрового, материально-технического обеспечения деятельности МАУДО ЦТ «Родные истоки».

Образовательная программа определяет целевую установку деятельности Центра, а именно - создание условий для формирования и развития творческих способностей, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, профессиональной ориентации учащихся, формирование социокультурного пространства, обеспечивающее социальное развитие личности учащихся, подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях современного общества.

Для реализации поставленной цели предполагается решение следующих задач:

- выполнение целевых показателей Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- выполнение муниципального задания;
- обновление содержания дополнительных образовательных программ в соответствии с новыми условиями и требованиями, а также с учетом

выявления и поддержки учащихся, проявивших выдающиеся способности, в том числе детей с ОВЗ;
- обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса путем заключения договоров на охрану учреждения, эксплуатационное обслуживание технических средств охраны, обслуживание АПС и др.
- организация и проведение организационно-массовых и конкурсных мероприятий внутриучрежденческого и районного уровня согласно плана работы;
- активное участие творческих коллективов Центра в районных, зональных, краевых, Всероссийских и международных проектах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках;
- создание условий успешной реализации индивидуальных образовательных потребностей каждого учащегося за счет расширения спектра образовательных услуг, увеличения количества объединений туристско-краеведческой, естественнонаучной и технической направленностей;
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров через участие в научной, учебно-методической, педагогической и исполнительской деятельности; развитие творческих способностей педагогов;
- создание комфортного образовательного пространства для участников образовательных отношений.

4.Структура образовательной программы

4.1. Содержание образовательного процесса

Организация образовательного процесса в Центре творчества «Родные истоки» осуществляется на основании Устава, учебного плана, календарного учебного графика, образовательных программ, расписания занятий и других нормативных документов, разработанных в соответствии с законодательством РФ.

Социально-экономическая и политическая ситуация требует изменения приоритетов в организации учебно-воспитательного процесса, выдвигая на первый план проблемы адаптации ребенка в окружающем социуме. Поэтому планируемый процесс деятельности и развития Центра творчества направлен на повышение конкурентоспособности, превращению образовательного учреждения в «школу социализации».

В 2026-2027 учебном году в Центре творчества планируется обучать более 1100 детей и подростков в возрасте с 5 до 18 лет. Центр творчества «Родные истоки» планирует организовать работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время в Центре, согласно Устава, могут проводиться занятия по расписанию, меняться формы работы с детьми, реализовываться краткосрочные программы, создаваться различные объединения с постоянными или переменными составами детей в выездных

лагерях, на своей базе. Учреждение организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда и отдыха детей, родителей (законных представителей). Социальный заказ, реализуемый Центром творчества, складывается из нескольких составляющих: федеральный компонент; региональный компонент; муниципальный компонент. Социальный заказ федерального уровня отражен в Федеральном Законе от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в котором основным предназначением учреждения дополнительного образования детей определено как «развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ и услуг в интересах личности, общества и государства». Как основное направление деятельности учреждения данная цель нашла свое отражение в Уставе учреждения. Региональный компонент социального заказа регулируется на краевом уровне и предполагает участие учащихся в Всероссийских, краевых, зональных, районных фестивалях, выставках, конкурсах и соревнованиях. Муниципальный компонент предполагает проекцию государственных требований к работе Центра творчества в Новопокровском районе. Это участие в реализации программ по развитию детского творчества и по формированию социально-значимой деятельности и активной жизненной позиции всех участников образовательного пространства.

4.2. Принципы построения и организация образовательного процесса

Дополнительное образование можно отнести к сфере наиболее благоприятствующей становлению личности каждого ребенка. В традиции МАУДО ЦТ «Родные истоки» - постоянно создавать «социальную ситуацию развития и успешности», среду общения, поле творческой деятельности. Этому способствуют:

- личностный подход к обучению и воспитанию, признание главным критерием и высшей ценностью здравый смысл, интересы и пожелания учащегося и родителей (законных представителей);

- создание благоприятных условий для организации жизнедеятельности, как основы воспитания (творческая, социально-значимая деятельность, саморазвитие личности ребенка, создание ситуации успеха).

В основу образовательной программы Центра положены следующие принципы:

- принцип развития - стимулирование и поддержка эмоционального, духовно-нравственного развития и саморазвития ребенка, создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, реализации творческих способностей ребенка в различных видах деятельности;

- принцип культуросообразности - создание условий наиболее полного ознакомления с достижениями и развитием культуры современного общества, формирование разнообразных познавательных интересов, сочетание, взаимосвязь и взаимодополняемость содержания образования по различным направленностям, через культурно-массовую деятельность;

- принцип индивидуализации - возможность определения индивидуальной траектории физического, психического, социального, духовно-нравственного развития каждого учащегося, включение ребенка в различные виды деятельности с учетом его особенностей, раскрытие потенциала личности, представление возможности каждому ребенку для самореализации и самоопределения;

- принцип дифференциации и вариативности дополнительных образовательных программ - возможность свободного выбора учащимся дополнительной образовательной программы, педагога дополнительного образования, так же самостоятельность педагога в выборе содержания и технологии обучения;

- принцип обеспечения рационального использования учебно-методических, кадровых, финансовых, материально-технических ресурсов.

Обучение в Центре творчества «Родные истоки» ведется на русском языке. Центр реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Центр осуществляет образовательный процесс в соответствии с календарными учебными графиками в объединениях, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), а также индивидуально. Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов Центр осуществляет образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

4.3. Цели и задачи, на достижение которых направлена деятельность коллектива учреждения

Образовательная программа Центра творчества нацелена на создание и совершенствование образовательной среды, обеспечивающей повышение доступности, качества и эффективности образования, создание условий для формирования и развития творческих способностей, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, профессиональной ориентации

учащихся, формирование социокультурного пространства, обеспечивающее социальное развитие личности учащихся, подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях современного общества.

В ходе реализации образовательной программы решаются задачи:

- выявление и развитие способностей, удовлетворение индивидуальных интересов каждого ребенка;
- формирование духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности; организация обучения и создание условий для самовыражения, самоопределения, саморазвития учащихся, личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- адаптация детей к жизни в обществе, формирование общей культуры и организация содержательного отдыха;
- формирование системы нравственно-этических отношений в коллективе детей и взрослых;
- обеспечение современного качества и доступности услуг по направлениям деятельности Центра творчества в интересах личности, общества, государства; совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий обучения;
- разработка нового содержания дополнительного образования в соответствии с моделью развития;
- создание условий для проявлений и развития индивидуальных способностей (дарований) детей и подростков;
- развитие дополнительного образования детей как открытой государственно-общественной системы.

Образовательная программа Центра творчества «Родные истоки» призвана учитывать потребности всех участников образовательного процесса:

- учащихся – в программах обучения, обеспечивающих личностное становление и учет интересов и желаний на основе усвоения культурных традиций и ценностей;
- родителей – в наилучшем обеспечении прав и интересов ребенка в соответствии с его возможностями;
- педагогов – в профессиональной самореализации и творческой деятельности.

Ожидаемые результаты реализации образовательной программы:

- обеспечение современного качества и доступности образовательных услуг по направлениям деятельности Центра творчества;
- расширение спектра дополнительных услуг, в том числе платных (интеллектуальных, психолого-педагогических, образовательных), обеспечивающих высокую результативность процессов образования, воспитания и развития детей, оказывающих непосредственное влияние на становление их личностей;

- вовлечение в Центр творчества детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из малоимущих семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из семей мобилизованных;
- повышения удовлетворенности населения качеством услуг ОДО. определение новых направлений в повышении профессиональной компетентности педагогов;
- совершенствование программно-методического обеспечения процесса дифференцированного обучения, учитывающего уровень индивидуальных особенностей, способностей и возраст учащихся;
- увеличение количества новых дополнительных образовательных программ;
- повышение педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров, их активности и творческой инициативы;
- создание условий для выявления и развития способностей, удовлетворения индивидуальных интересов каждого ребенка;
- разработка и принятие необходимых мер для дальнейшего укрепления материально-технической базы Центра творчества, создание новых современных условий для творческой деятельности, приобретение современного оборудования, внедрение в образовательный процесс информационных технологий.

4.4. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса

Законодательство Российской Федерации:

1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

3. Приказ министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р).

Законодательство Краснодарского края:

− Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

− Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 года N 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»;

− План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р.;

Локальные акты учреждения:

− Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр творчества «Родные истоки» станицы Новопокровско муниципального образования Новопокровский район район, утвержденный Постановлением администрации муниципального образования Новопокровский район от 25.03.2019 года № 273.

- Программа развития МАУДО ЦТ «Родные истоки» на 2026 – 2030 годы, утверждена протоколом педагогического совета от 15 марта 2021 года.

- Программа воспитания МАУДО ЦТ «Родные истоки», утвержденная приказом директора № 205 от 29.11.2021 г.

4.5. Характеристика дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в учреждении

В 2026-2027 учебном году в Центре творчества «Родные истоки» образовательная деятельность будет реализована по 76 дополнительным общеобразовательным программам по следующим 6 направленностям.

Направленность	Количество программ
Художественная	23
Социально-гуманитарная	6
Техническая	21
Естественнонаучная	12
Туристско-краеведческая	7
Физкультурно-спортивная	7
ИТОГО:	76

Для увеличения охвата детей в учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы трёх уровней: ознакомительный, базовый и углубленный.

Цель ознакомительного уровня: путём пробного погружения в предметную сферу создать активную мотивирующую образовательную среду

для формирования познавательного интереса учащегося и обеспечения им овладения элементарной компонентной грамотностью. На реализацию программ ознакомительного уровня отводится не более 72 часов в год.

Цель программы базового уровня: формирование у учащихся интереса, устойчивой мотивации к выбранному виду (направлению) деятельности. Программы базового уровня реализуются от 1 года до 3 лет. От 108 до 216 часов в год. Время обучения от 4 до 6 часов в неделю.

Цель программ углубленного уровня: развитие компетентности учащихся в образовательной области и формирование навыков на уровне практического применения. Программы углубленного уровня реализуются не менее 2 лет. От 144 часов в год. Время обучения от 4 до 8 часов в неделю.

По традиции в 2026-2027 учебном году деятельность Центра творчества направлена на сотрудничество с общеобразовательными учреждениями. На базах семи общеобразовательных школ Новопокровского района, согласно лицензии, планируют обучаться более 500 человека по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Кроме этого, в учреждении планируется реализация программ в сетевой форме.

Обеспечение высокого качества образования невозможно без эффективно действующей системы контроля над качеством умений и знаний учащихся, профессиональным уровнем педагогических работников и организацией образовательного процесса. Именно поэтому система управления качеством образования в Центре творчества «Родные истоки» рассматривается как одно из определяющих направлений совершенствования образовательной деятельности. В учреждении эффективно реализуется система обеспечения качества образования, которая ориентирована на развитие и совершенствование образовательного процесса.

Уровень освоения образовательных программ определяется в ходе итоговой аттестации учащихся. Цель проведения итоговой аттестации - определение уровня теоретической подготовки и выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном виде деятельности. Содержание программы аттестации учащихся определяется педагогом на основании содержания общеобразовательной общеразвивающей программы объединения и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

4.6.Учебно-организационная модель деятельности

В образовательном процессе педагоги дополнительного образования Центра творчества придерживаются следующих принципов:

- добровольность посещения занятий учащимися;
- создание условий для творческой самореализации учащихся;
- учет индивидуальных и коллективных интересов учащихся;
- повышение мотивации к обучению в той или иной направленности;
- практическая ориентированность учебных занятий;

- реализация поставленных учебных целей через наиболее эффективные формы и методы обучения;
- создание благоприятной психологической обстановки на занятиях в группах объединений и «ситуации успеха» в образовательном процессе;
- вариативность использования всех методов, способов и приемов в образовательном процессе с учётом их целесообразности.

Организация и содержание образовательного процесса в объединениях ЦТ представляет целостную систему дополнительного образования в соответствии с общеобразовательными общеразвивающими программами.

В ЦТ реализуются разноуровневые модифицированные общеобразовательные общеразвивающие программы, составленные в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанные ГБОУДПО «Институт развития образования» Краснодарского края.

При подготовке к занятиям педагоги Центра творчества планируют этапы своей деятельности в следующей последовательности:

- анализ опыта использования конкретных методических приемов и элементов структуры занятия, включающего оценку знаний и умений учащегося по данной отрабатываемой теме;
- анализ содержания занятия с точки зрения возможности и необходимости создания проблемной ситуации на следующем занятии;
- принятие решения о целесообразности использования выбранной структуры занятия;
- уточнение способов ведения очередного занятия в соответствии с полученными и усвоенными знаниями и навыками учащихся;
- уточнение организации деятельности педагога и учащегося, их взаимодействия.

В своей деятельности педагоги дополнительного образования широко используют свободный выбор процесса занятий, в ходе которого осваиваются ценности ситуации, преодолеваются проблемы, возникающие перед учащимися. Таким образом, учащиеся осваивают сферу своей будущей практической жизнедеятельности.

В ходе образовательного процесса педагоги ЦТ активно применяют «педагогику сотрудничества». Решение творческих задач в сотрудничестве учащихся и педагога стимулирует и углубляет общение. Из ведомого обучаемый превращается в ведущего, инициативного партнера. Ситуация совместной творческой деятельности педагога и ребенка, педагога и объединения становится основой для становления личности учащегося.

4.7.Инновационная деятельность

Большие изменения в жизни общества повлекли за собой кардинальные перемены в образовательной деятельности. Внедрение инновационных технологий, информатизация образовательного процесса стали велением времени.

Среди направлений инновационной деятельности ЦТ «Родные истоки» можно выделить следующие:

- разработка и внедрение в практику общеобразовательных общеразвивающих программ нового поколения (разноуровневых, сетевых программ, программ дистанционного обучения, программ для одаренных детей);
- изучение, апробация и внедрение современных образовательных технологий в процесс обучения;
- формирование и развитие системы работы с одаренными детьми, с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами.

Сталкиваясь с различными ситуациями и новыми обстоятельствами в ходе образовательного процесса, педагогу приходится оригинально мыслить, действовать, избегая шаблона, прямого копирования однажды усвоенных средств, способов и рекомендаций по проведению занятий. Все это стимулирует творчески подходить к разработке форм и методов занятий, особенно при организации исследовательской, проектной, творческой деятельности учащихся, проведении практических занятий, в туристских походах, концертах, на соревнованиях различного уровня и при подготовке к ним.

Педагоги ЦТ «Родные истоки» используют в своей практике такие передовые технологии, как личностно-ориентированное, групповое, проблемное, продуктивное обучение, игровую, проектную и научно-исследовательскую деятельность, занятия в форме мастер-класс.

Применение этих технологий способствует более высокой мотивации интереса учащихся к изучению той или иной предметной деятельности, эффективности учебно-воспитательного процесса, развитию интеллектуальных, творческих способностей и формированию активной жизненной позиции учащихся, создает творческую среду и благоприятные условия для самореализации учащихся.

Кроме того, внедрение инноваций в образовательный процесс способствует достижению учащимися определённых результатов в мероприятиях различного уровня.

4.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Цель кадровой политики ЦТ «Родные истоки» на 2026-2027 учебный год состоит в обеспечении оптимального баланса процессов обновления и

сохранения численности и качественного состава персонала в соответствии с потребностями самого образовательного учреждения, требованиями действующего законодательства и состоянием рынка труда.

Образовательную деятельность в Центре творчества «Родные истоки» осуществляют 37 педагогических работников, 16 из них (433%) являются штатными сотрудниками учреждения, и 21 (56,7%) – внешние совместители. Доля опытных педагогов, стаж работы которых более 10 лет, составляет 78,3% от общего числа педагогических работников учреждения.

Аттестация педагогических работников играет важную роль, так как педагогический работник подтверждает соответствие занимаемой им должности на основе оценки его профессиональной деятельности. В учреждении существует система по подготовке работников к аттестации. На 01.09.2026 года 4 члена педагогического коллектива аттестованы на высшую квалификационную категорию (Носачева О.В., Аксенова И.В., Гуданаева С.Б., Близнюк И.Н.), что составляет 20% всех педагогических работников учреждения, 5 членов педагогического коллектива аттестованы на первую квалификационную категорию (Стрельникова О.В., Охтенко К.С.,Олефир С.В., Фень Т.В., Шушковский В.В.), это составляет 25% от общего количества педагогических работников. Все остальные педагоги аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В Концепции развития дополнительного образования детей подчеркнута необходимость создания эффективных механизмов стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров, которое связано с задачами подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Основными задачами работы с педагогическими кадрами стали следующие:

-создание комфортных условий для результативной работы всех участников образовательного процесса;

- дальнейший профессиональный рост сотрудников, выстраивание личностной траектории их карьеры;

- апробирование на практике современных педагогических технологий, форм и методов организации деятельности;

На 1 сентября 2026 года 100 % педагогических работников учреждения имеют педагогическое профессиональное образование. В настоящем учебном году в ЦТ созданы условия для роста профессионализма педагогических кадров через систему повышения квалификации: обучающие семинары для различных категорий работников, конкурсы педагогического мастерства, и др.

В 2026-2027 учебном году запланировано прохождение аттестации 2 педагогических работника на высшую квалификационную категорию (Аксенова И.В., Стрельникова О.В.) и 1 педагогический работник на первую квалификационную категорию (Чубукина Н.А.).

4.9. Методическое обеспечение образовательного процесса

Большую роль в обеспечении образовательного процесса и высокого профессионализма является методическая поддержка педагогов. Организация методической работы ЦТ в настоящем учебном году будет строится на проблемной основе, коллективном и индивидуальном планировании, системном подходе, отслеживании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования педагогов. В соответствии с задачами педагогического процесса в ЦТ планируется проведение педагогических и психологических семинаров и практикумов по различным направлениям. Формы проведения семинаров и практикумов: организационно-деятельностные, игры, дискуссии, «мозговой штурм» и другие, – позволяют создать ситуации, в которых через самооценку формируется потребность в инновационных изменениях в педагогической деятельности каждого педагога.

В соответствии с планом воспитательной работы ЦТ педагогические работники планируют проведение традиционных мероприятий, конкурсов, выставок.

Образовательная система Центра творчества «Родные истоки»– это динамичная, конкурентно способная система, ориентированная на удовлетворение широкого спектра интересов развивающейся личности.