



Утверждаю
заведующая БДОУ №14

Бердюкова И. В.

**Результаты самообследования
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования Динской район
«Детский сад №14»
за 2021 год**

Содержание

1. Общая характеристика БДОУ МО Динской район
«Детский сад №14».
2. Структура управления ДОУ.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Сохранение и укрепление здоровья детей.
5. Организация питания.
6. Социум.
7. Работа с родителями.
8. Финансовое обеспечение.
9. Перспективы и планы развития
10. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации.
11. Приложения №1 и №2

1. Общая характеристика БДОУ МО Динской район

«Детский сад №14»

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад №14» функционирует с 1968 года.

Адрес: 353210, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, станица Новотитаровская, улица Ленина, дом № 194;

телефон: 8(86162) 43-3-30

Электронный адрес: berdykova2010@mail.ru

Адрес сайта в интернете: <[a href = "http://nsportal.ru/site/byudzhethnoe-doshkolnoe-obrazovatelnoe-uchrezhdenie-unitsipalnogo-obrazovaniya-dinskoy-rayon"](http://nsportal.ru/site/byudzhethnoe-doshkolnoe-obrazovatelnoe-uchrezhdenie-unitsipalnogo-obrazovaniya-dinskoy-rayon)> Сайт детского сада № 14

Режим работы: понедельник-пятница с 7.00 до 19.00

БДОУ МО Динской район «Детский сад №14» работает на основании Устава, зарегистрированного 06.10.2015г. и лицензии № 04961 от 08.11.2012г., а также руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, локальными актами ДОУ, с соблюдением лицензионных норм.

В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим, правила техники безопасности, нормы СанПиН, пожарного надзора, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ.

2. Структура управления ДОУ



3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Кадровое обеспечение

Бюджетное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад №14» укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. В детском саду работает сплоченный коллектив в количестве 44 человек, из них 21 педагогов. Педагогический коллектив постоянно находится в поиске совершенствования воспитательно-образовательного процесса, новых форм и методов воспитания и обучения детей.

Квалификация:

- Высшая категория – 20%
- Первая категория - 63%
- Соответствие занимаемой должности -10%
- Нет категории – 7%
- **Образование:**

- Высшее - 31%
- Средне - специальное - 69%

Специалисты:

- Музыкальный руководитель - 1
- Инструктор ФК -1
- Старшая медицинская сестра -1
- Воспитатели - 21

3.2. Группы ДОУ:

ДОУ расположено в типовом здании. В нем функционируют группы:

- группа ГКП «Адаптация» (2-3 года)-1
- младшая группа (3-4 года)-2
- средняя группа (4-5 лет)-2
- группа ГКП «Развитие» (3-5 лет)-1
- старшая группа (5-6 лет)-2
- подготовительная к школе группа (6-7 лет)-2
- группа ГКП «Предшкольная подготовка» (5-7 лет)-1
- группа семейного воспитания (2 мес.-7 лет)-5

На бюджетной основе созданы группы кратковременного пребывания, обеспечивающие освоение ребенком социального опыта, общение со сверстниками и взрослыми, потребность

в игровой совместной деятельности, формирование основ готовности к школьному обучению.

Группы кратковременного пребывания представлены в виде:

- Группа ГКП «Адаптация» (2-3 года),
- группа ГКП «Развитие» (3-5 лет)
- Группа ГКП «Предшкольная подготовка» (5-7 лет)
- семейные группа (5) - для детей от 2 мес. до 7 лет

3.3. Характеристика контингента воспитанников

Группы (всего)		Кол-во	16
Группы раннего возраста		Кол-во	1
Группы дошкольного возраста		Кол-во	10
Группы семейного воспитания		Кол-во	5
Количество воспитанников	всего	Чел.	260
	детей раннего возраста	Чел.	49
	Детей дошкольного возраста	Чел.	211
	мальчиков	Чел./ %	134/ 52 %
	девочек	Чел./ %	126/ 48 %
Имеют хронические заболевания		(количество/%)	7 / 3%
Частоболеющие		(количество/%)	12 / 5 %
Индекс здоровья		(количество/%)	83 / 32%
Всего	В полной семье		(количество/%) 224 / 87%
	В неполной семье	Всего	(количество/%) 23/ 12%
		Матерью, (количество/%)	(количество/%) 23 / 12%
		Опекуном, (количество/%)	(количество/%) 0/0%
Неблагополучных семей, (количество/%)		(количество/%)	-
Дети из малообеспеченных семей, (количество/%)		(количество/%)	153 / 59 %
Дети из многодетных семей, (3 и более детей) (количество/%)		(количество/%)	14 / 5,3 %

3.4. Материально-техническое оснащение ДООУ

В БДООУ МО Динской район «Детский сад №14» созданы все условия для полноценного развития детей. Приоритетными функциями образовательного процесса являются: общеразвивающая и воспитательная. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДООУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Для реализации задач всестороннего развития ребенка в дошкольном учреждении большую роль играет организация развивающего окружения. Материальная база в дошкольном учреждении создана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, предусматривающими учет возрастных особенностей дошкольников и требования реализуемых программ.. Развивающая среда организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют.

Для успешного решения задач, стоящих перед коллективом педагогов, и с учётом направлений работы **в детском саду оборудованы:**

- групповые комнаты;
- приёмные;
- туалетные комнаты;
- спальни;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет;
- кабинет заведующей;

- пищеблок;
- прачечная.

Предметно - развивающая среда ДОО соответствует требованиям безопасности, СанПиН, реализуемым программам. Для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми в ДОО созданы комфортные эмоционально-психологические условия, способствующие развитию различных видов деятельности детей, что обеспечивается наличием соответствующих игрушек, игр и материалов, качественных в психолого-педагогическом отношении. Анализ показал, что предметно-развивающая среда детского сада является ведущим средством всестороннего развития детей, дает детям определенные знания и представления об окружающем, побуждает к деятельности и творчеству.

На территории детского сада оборудованы:

- прогулочные площадки для каждой группы для самостоятельной двигательной активности детей и индивидуальных игр, оборудованные верандами, песочницами, горками и другими приспособлениями для игр и занятий детей.
- спортивная площадка с различными спортивными сооружениями: яма для прыжков, спортивный комплекс, бревно, лабиринт, а также разнообразное выносное оборудование (мячи, скакалки, обручи, кегли и др.)
- площадка по ПДД с линиями разметки, выносными атрибутами.

Все созданные на территории ДОО условия по физическому воспитанию детей соответствуют современным требованиям к организации и объему двигательной активности дошкольников.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

3.5. Организации учебного процесса

Воспитательно-образовательная деятельность с детьми ведется в соответствии с образовательной программой ДООУ. Образовательная программа ДООУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным областям: социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Программа обеспечивает возможность достижения воспитанниками социально-нормативных возрастных характеристик на этапе завершения уровня дошкольного образования. Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года), с учетом примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2020 г.

С учетом «Примерной рабочей программой воспитания», разработанной сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания и одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21).

Данная Программа опирается на природу детства, как особого культурно-исторического феномена в развитии человечества, на культурно-деятельностный подход и гуманную педагогику сотрудничества.

Структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Педагоги уделяют каждому ребенку особое внимание, используя лично - ориентированный подход, создают радостное и содержательное проживание периода дошкольного детства. Внедрены в работу ДООУ современные образовательные технологии, разные виды занятий и игр, создаются проблемные ситуации и условия

экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок проявляет себя и может выразить свое отношение к разным явлениям.

Дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14» является звеном муниципальной системы образования Динского района, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей. Созданные в нашем ДООУ условия, обеспечивают возможность каждому ребенку радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

4.Сохранение и укрепление здоровья детей

Физкультурно-оздоровительная работа - стержневой аспект в деятельности ДООУ. В учреждении имеются спортивная площадка, медицинский кабинет, деятельность которого лицензирована. Игровые участки оснащены оборудованием, которое помогает детям закрепить навыки, полученные на физкультурных занятиях.

Одним из важнейших условий воспитания здорового ребенка является рациональный двигательный режим:

- утренняя гимнастика (5-10мин.)
- физкультурные занятия
- физкультурные занятия на воздухе;
- игровая двигательная активность на прогулке (подвижные игры, спортивные игры, хороводы, элементы эстафет, соревнований);
- закаливающие процедуры, дыхательные упражнения;
- физкультурные паузы между занятиями;
- спортивные праздники;
- дни здоровья;

В каждой возрастной группе оборудованы мобильные спортивные уголки, стимулирующие двигательную активность детей. Постоянная работа над улучшением качества физкультурно - оздоровительной работы приносит положительные результаты: упорядочение режима дня, занятий и закаливающих процедур на свежем воздухе, использование здоровьесберегающих технологий, лечебно-профилактических мероприятий, проведение дней здоровья и спортивных соревнований совместно с взрослыми дают большой эмоциональный заряд бодрости детям, способствуют улучшению показателей освоения детьми основных видов движений на занятиях и вне занятий.

Пропущено по заболеваемости в среднем одним ребенком на 01.01.2022 года
5,6 дня

5. Организация питания

В ДООУ организовано 5-ти разовое питания в соответствии с 10-ти дневным меню. Все продукты имеют сертификаты качества. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильным хранением, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал учреждения.

Стоимость питания на одного ребёнка в день составляет 84 рублей.

Пищеблок детского сада соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В рацион питания ДООУ включены все основные группы продуктов - мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, пищевые жиры, овощи и фрукты, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупа и др.

Рацион питания детей по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп детей в возрасте от 2мес. до 7 лет.

При организации питания:

- соблюдается обеспечение суточной потребности в пищевых веществах и энергии;
- строго выполняется режим;
- обеспечивается выполнение норм питания ребёнка;
- строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования;
- проводится технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, согласно технологическим картам, разработанным на каждое блюдо.

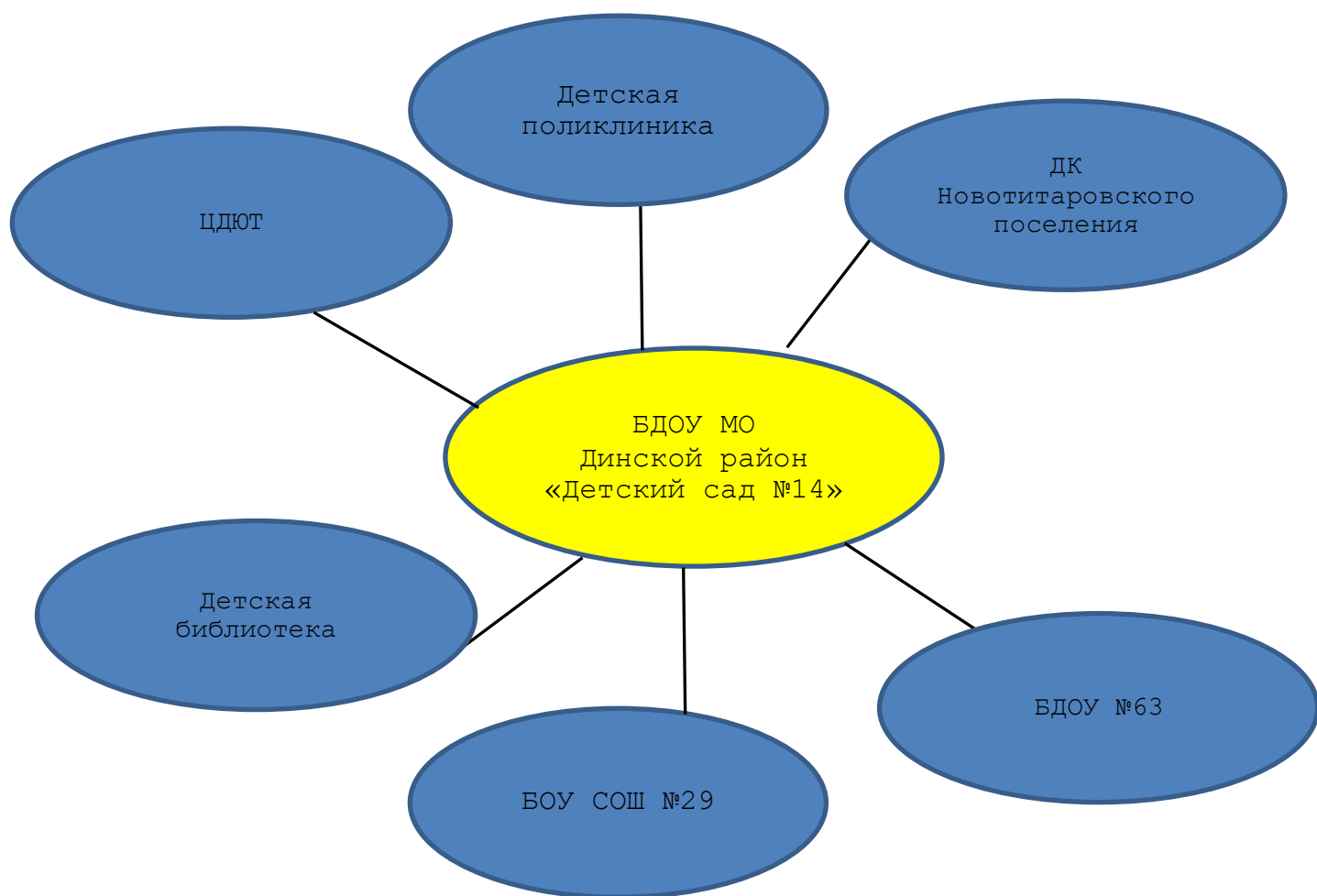
Все продукты, которые поступают в ДООУ, соответствуют государственным стандартам и сопровождаются документацией с указанием их качества, сроков реализации, количества. В случае несоответствия продуктов питания требованиям, осуществляется их возврат. Корректировка заявок проводится ежедневно старшей медицинской сестрой.

Питьевой режим проводится в соответствии с требованиями СанПиН. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в учреждении. При питьевом режиме используется кипячёная вода и сертифицированная бутилированная вода.

6. Социум

Дошкольный возраст - важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, формируется ответственность и способность ребенка к свободному выбору, уважению и пониманию других людей. Предназначение дошкольного образования на современном этапе заключается не только в формировании определенных знаний, но в развитии базовых способностей личности, ее социальных и культурных навыков, основ экологически целесообразного поведения, здорового образа жизни.

В нашем дошкольном учреждении социальное развитие детей является одним из важных направлений педагогической деятельности. На основе многолетней практики сотрудничества детского сада со школой ближайшего окружения и другими социальными объектами разработана определенная дидактическая последовательность ознакомления дошкольников с социумом.



7. Работа с родителями

Успех воспитательно-образовательной работы не возможен без тесного сотрудничества с семьёй. Для укрепления взаимосвязи с родителями педагоги используют разнообразные традиционные и инновационные формы работы:

- оформление наглядного материала по вопросам дошкольной педагогики и психологии;
- дни и недели открытых дверей;
- семейный круглый стол;
- проведение музыкальных, спортивных, интеллектуальных праздников, досугов, утренников с участием родителей;
- встречи с интересными людьми;
- оформление фотоальбомов о жизни в детском саду;
- консультации, семинары - практикумы для родителей;
- конкурсы, выставки;
- создание видеотеки по работе ДОУ;
- приобщение родителей к совместной деятельности;
- индивидуальные консультации;
- родительские собрания;
- анкетирование и тестирование родителей.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ: большинство родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всестороннее развитие познавательных и творческих способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье. Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ составляет 96%.

8. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение деятельности БДОУ МО Динской район «Детский сад №14» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Источниками формирования финансовых ресурсов ДОУ являются:

- добровольные пожертвования и целевые взносы физических и юридических лиц;
- бюджетные и внебюджетные средства;
- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ДОУ получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработанная плата сотрудников;
- расходы на содержание детей в учреждении;
- услуги связи;
- расходы на коммунальные платежи и содержание имущества.

9. Перспективы и планы развития.

9.1. Проблемы и основные направления ближайшего развития учреждения.

Анализ деятельности БДОУ МО Динской район «Детский сад №14» за 2020 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2020 год можно обозначить следующие показатели:

Образовательная деятельность:

- сложившийся стабильный коллектив;
- сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с возрастными особенностями детей;

- стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

Укрепление материально-технической базы:

- косметический ремонт групп
- приобретение игрушек и дидактического материала;
- приобретение интерактивного оборудования
- приобретение оргтехники;
- приобретение оборудования для физкультурного зала

9.2.Перспектива развития ДОУ.

Анализ результатов деятельности ДОУ, обнаружение основных проблем и недоработок помогли не только сформулировать перспективы на будущий год, но и определить пути перспективы развития.

Повышение качества образовательного процесса:

- совершенствование форм организации режима двигательной активности детей в регламентированной и нерегламентированной деятельности, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы;
- введение здоровьесберегающих технологий и методик, направленных на учет индивидуальности каждого ребенка;
- организация предметно-игрового пространства с учетом интереса детей, их способностей и темпа развития, через насыщение развивающей среды, соответствующей ФГОС и региональному компоненту;
- использование разнообразных методов и приемов, стимулирующих социально-личностное развитие дошкольников;
- развитие художественного восприятия детей через приобщение к общечеловеческим культурным ценностям.

Развитие и совершенствование материально-технической базы:

- замена тротуарной плитки;
- ремонт спален на 2 этаже;
- приобретение детской мебели;
- приобретение мягкого инвентаря;
- приобретение оргтехники;
- пополнение развивающей среды.

Пути решения:

- обращения к депутатам;
- привлечение внебюджетных и бюджетных средств.

9.3. Приоритетные задачи на следующий год:

Анализ результатов деятельности ДОО, обнаружение основных проблем и недоработок помогли определить **задачи на будущий год:**

- продолжать работу по созданию условий для охраны жизни и здоровья детей, формировать привычку к здоровому образу жизни;
- разработать систему взаимодействия ДОО с семьями воспитанников с целью приобщения родителей к участию в жизни детского сад;
- совершенствовать систему календарного и комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей согласно ФГОС;
- развитие и совершенствование материально-технической базы

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	247
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	182
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	57
1.1.3	В семейной дошкольной группе	7
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	1
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	221
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	182 /73/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	8/3 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	247 /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/31 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	7/ 67%

	образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/42%
1.8.1	Высшая	4/20 %
1.8.2	Первая	5/63 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21/100%
1.9.1	До 5 лет	3 /14%
1.9.2	Свыше 30 лет	14 /66 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 /19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/14 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 /100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	21/247
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет

1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
--------	----------------------	-----

1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	492 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	81 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующая БДОУ МО Динской район
«Детский сад № 14»



Бердюкова И.В.

Приложение №1
к отчету о результатах
самообследования

**Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества
условий оказания услуг образовательными организациями,
характеризующие комфортность условий предоставления
образовательных услуг**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг.			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	нет
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся.			
2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и			
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений.	да/нет	да
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	да/нет	да
	общее количество обучающихся в образовательной организации;	количество человек	247
	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;	количество человек	57
	доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	%	22%
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	да/нет	12
	региональный уровень;	количество победителей	5
	федеральный уровень;	количество победителей	1
	международный уровень.	количество победителей	–

**Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества
условий оказания услуг образовательными организациями,
характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов.			
3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней			
	оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами);	да/нет	нет
	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	да/нет	нет
	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов;	да/нет	нет
	специальных кресел-колясок;	да/нет	нет
	специально оборудованных санитарно- гигиенических помещений в организации социальной сферы.	да/нет	нет
3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	да/нет	нет
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	да/нет	нет
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлопереводчика)	да/нет	нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению	да/нет	да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	да/нет	да
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или	да/нет	да

Всего пронумеровано и пронумеровано

24 листов (отделенных листов)

Застыгшая бумага

Индекс район «Лесной сад № 14»

Бердусова И.В.

