

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.КРЕМОВО

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель профсоюзного  
комитета \_\_\_\_\_  
Явкина Ю.Л.  
«\_\_»\_\_\_\_\_201 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ СОШ с.Кремове  
\_\_\_\_\_  
Дюжикова Т.А.  
Приказ №\_\_\_\_\_  
«\_\_»\_\_\_\_\_201\_\_ г.

ПРОГРАММА  
ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ  
«ЛЕТО – 2019»

**«МЫ-РОССИЯНЕ»**

**Слоган организации:**

Детство как лучик – солнечный, радостный,

Детство как дождик – радугой-дугой.

Детство как мир – непростой и загадочный.

Детство как сказка – оставайся со мной!

Целевая группа: обучающиеся 1-7 классов  
Срок реализации: июнь, июль 2019 года,  
1, 2 смена

2019 год

## СОДЕРЖАНИЕ.

1. Паспорт программы.....
2. Пояснительная записка.....
3. Содержание программы.....
4. Библиография.....
5. Приложения.....
  - № 1. Положение о пришкольном лагере дневного пребывания.
  - № 2. Должностные инструкции работников лагеря.
  - № 3. Режим дня.
  - № 4. «День Защиты детей»
  - № 5. «Здравствуй, лето - 2019»
  - № 6. Литературная композиция «22 июня»
  - №7. «Малые Олимпийские игры»
  - №8. «Символы России»
  - №9. «Праздник юных пожарных»
  - №10. «Экологическая викторина»

### Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа организации отдыха детей и подростков в пришкольном лагере с дневным пребыванием «МЫ-РОССИЯНЕ»
2	Цель программы	Создание условий для организованного отдыха обучающихся в летний период, укрепления физического, духовно-нравственного, эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей.
3	Направление деятельности	Физическое и духовно-нравственное развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4	Краткое содержание программы	Пояснительная записка, календарно-тематический план, приложения.
5	Авторы программы	Буга Ю.В. – замдиректора по ВР
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Кремово
7	Адрес, телефон	692657Приморский край Михайловский район С.Кремово, ул Колхозная 25 8(42346) 6-11-42
8	Место реализации	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием
9	Количество, возраст учащихся	60 обучающихся – 1 смена, 40 обучающихся – 2 смена  6,5 – 14 лет
10	Сроки проведения, количество смен	Июнь, июль 2019 года, 1 смена, 2 смена

## Пояснительная записка

Детство как лучик – солнечный, радостный,  
Детство как дождик – радугой-дугой.  
Детство как мир – непостоян и загадочный.  
Детство как сказка – оставайся со мной!

Что такое лето? Лето в детстве – это целый мир, который открывается перед ребёнком, как только заканчивается учебный год. Это возможность играть и общаться с друзьями, увидеть замечательные уголки нашей планеты. Это время открытий и новых впечатлений, которые останутся на всю жизнь.

Каникулярный период деятельности пришкольного лагеря создаёт благоприятные условия для общения детей, обмена духовными и эмоциональными ценностями, реализации личностных интересов. Ценность любой работы с детьми состоит в том, что и ребёнок и взаимодействие с ним всегда уникальны и неповторимы для педагога. Особую уникальность в этом плане представляет атмосфера пришкольного лагеря. Многообразие видов детской деятельности в лагере помогают ребёнку найти своё место в жизни, самореализоваться, реально осуществить свои гражданские права и свободы.

Летний отдых понимается нами как:

- ✓ Оздоровление ребёнка (физическое, психологическое, социальное, духовное).
- ✓ Расширение для ребёнка поля социального взаимодействия, изменения круга общения как со взрослыми, так и со сверстниками.
- ✓ Реализация интересов, способностей, возможностей ребёнка.
- ✓ Получение ребёнком нового опыта в организации собственного досуга.

### **АКТУАЛЬНОСТЬ, ОБОСНОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОСТИ.**

Разработка программы организации летней занятости обучающихся в пришкольном лагере дневного пребывания на 2019 год вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- работой по укреплению здоровья обучающихся и формированию у них потребности изучать историю своей Родины и формировать здоровый образ жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации целей и задач программы.

При создании программы летнего лагеря мы исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований, которые мы и приводим:

1. Летний лагерь помогает использовать период летнего отдыха обучающихся для укрепления патриотического духа, здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

2. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению как временного детского коллектива, так и создает основу для развития

социального интеллекта обучающегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

3. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

4. Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в селе, как мощная превентивная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизнедеятельности общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народов России. Духовность заключается в любящем отношении к другому человеку, в приоритетности интересов другого человека над собственными интересами, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей.

Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Моральные качества, приобретённые человеком в детстве, по большей части, остаются в нем на всю жизнь.

На основе этих подходов и разработана данная программа работы лагеря дневного пребывания.

Программа организации летней занятости обучающихся в пришкольном лагере дневного пребывания является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания.

Одним из приоритетных направлений является духовно-нравственное воспитание, включающее в себя воспитание патриотизма у подрастающего поколения.

О патриотизме написано и сказано, пропето и нарисовано столько, что кажется, добавить нечего. Но сегодня это чувство у каждого из нас подвергается серьёзным испытаниям. Изменилось Отечество. Пересматривается его прошлое, тревожит настоящее и пугает своей неопределённостью будущее, так как будущее России – это сегодняшние дети, именно от них зависит, будет ли наша страна развиваться и процветать.

Программа «МЫ-РОССИЯНЕ» направлена на создание условий для возникновения интереса к своим истокам, к тому, что хранит родная земля.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества,

сотрудничества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Педагогическая идея программы:

Укрепление духовного, нравственного, психического и физического здоровья детей и подростков, создание условий для приобретения ими позитивного опыта, сознания и готовности строить свою жизнь на основе сознательного отношения к своему здоровью, саморазвитии, самореализации и самоопределению.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;

#### **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:**

Создание условий для организованного отдыха обучающихся в летний период, укрепления физического, духовно-нравственного, эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей.

#### **ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

✓ Овладение общечеловеческими ценностями, историческим опытом и патриотическими традициями Отечества, укрепление духовно-нравственного потенциала и потребности приумножать лучшие достижения.

✓ Укрепление здоровья, оптимизация эмоционального и жизненного тонуса детей.

✓ Обеспечение ситуаций межличностного взаимодействия, актуализирующих социально полезные и социально приемлемые нормы поведения ребёнка.

✓ Создание условий для раскрытия творческого потенциала личности ребёнка и его самореализации.

✓ Воспитание морально-волевых качеств, любви к Отечеству.

✓ Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

✓ Формирование у воспитанников осознанного отношения к родному краю через познание истории малой родины.

Для решения поставленных целей и задач используются следующие методы:

- проблемно-поисковый;
- эвристический;
- репродуктивный;
- иллюстративный;
- креативный;
- проектный.

Программа деятельности пришкольного лагеря основана на следующих принципах:

### ***1. Принцип гуманизации отношений***

Построение всех отношений на основе человекоцентристской направленности, уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, учителям необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

### ***2. Принцип преемственности как связь качественно различных стадий развития, субъективности личности, степеней ее самостоятельности и ответственности.***

Преемственность – объективно необходимая связь между новым и старым в процессе развития, предполагающая не только ликвидацию старого, но и сохранение и дальнейшее развитие того прогрессивного, рационального, без чего невозможно движение вперед.

### ***3. Принцип дифференциации воспитания:***

Дифференциация в рамках пришкольного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- свободный выбор деятельности и права на информацию;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

### ***4. Принцип толерантности.***

Толерантность — это терпимое, уважительное отношение к людям, признание права каждого человека на ошибку и индивидуальное поведение в рамках законов, принятых обществом. Культура и философия толерантности базируются на признании за каждым человеком права иметь собственные взгляды, принципы, отношение к происходящему, свои национальные и религиозные воззрения, своё отношение к культуре и моде, к людям и окружающему миру.

**ВОЗРАСТ УЧАСТНИКОВ:** 7-14 лет.

**СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ:** июнь, июль 2019 года

**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

**КАДРОВОЕ.**

Успех выполнения программы зависит от кадров. Подбор кадров осуществляет приказом директор школы.

Деятельность в лагере осуществляют:

- начальник лагеря
- воспитатели (2 человека)
- работники столовой (2 человека)
- технический персонал (2 человека)

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ.**

При работе летнего пришкольного лагеря используется:

	Применение	Материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Игровые комнаты	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Выделенные средства	Повар
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, сушилки для полотенец, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

- Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.
- Бытовые предметы: столы, стулья.

Аппаратура:

- Магнитофон
- Проектор
- Компьютер
- Мультимедиа

Спортивный инвентарь:

- Баскетбольные мячи
- Футбольные мячи
- Скакалки
- Гимнастические обручи
- Кегли
- Маты

Развивающие игры:

- Шашки
- Шахматы
- Пазлы



- Строительный конструктор

#### Настольные игры:

- Домино
- Лото

#### НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ:

- Устав МБОУ СОШ с.Кремово
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в пришкольном лагере.
- Должностные инструкции работников.
- Заявления от родителей.
- Акт приёмки лагеря.

Методической базой для воспитательной работы в лагере являются достижения отечественной педагогики и методики воспитания. В написании программы использовались методические рекомендации по летнему отдыху, журналы, сборники:библиотечка методической литературы по проблемам воспитания и летнего отдыха детей;журналы «Завуч», «Классный руководитель», «Директор школы»; газеты для организаторов внеклассной работы «Последний звонок», «Педсовет».

Материалы сайта Вожатый.ru

#### ФИНАНСОВОЕ:

- ✓ спонсорские средства

#### **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:**

Заявленная программа является краткосрочной (по продолжительности), комплексной (по направленности), деятельностной (по стратегии). Инструментом, позволяющим измерить эффект программы, являются показатели. Однако, в социальной сфере, особенно в психолого-педагогической практике, показатели приобретают специфические черты. Достаточно мало универсальных критериев, которые однозначно подтвердили бы успешность того или иного социально-полезного деяния. Поэтому для оценки результативности программы будем пользоваться следующими показателями:

-количественные (охват общественности, количество конкретных дел, акций, мероприятий)

-показатели социального развития личности (не умел- научился, не знал-узнал, качество продуктов социально-творческой деятельности (поделки, рисунки, походы, акции))

-показатели социальной адаптации личности (активность, повышение уровня успешности)

- технологические показатели (уровень организации и координации деятельности)

- экономические (уровень материальных затрат на реализацию)

- уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством реализации программы.

Предлагаем следующие критерии оценки результативности реализации программы:

№	Критерии	Индикаторы	Формула	Форма определения
1	Уровень комфортности	Доля детей, которые чувствуют себя комфортно	Отношение количества детей ответивших «да» к общему количеству детей в лагере	анкетирование
2	Уровень самореализации	Доля детей, проявивших свои способности и умения	Отношение количества детей проявивших свои способности и умения к общему количеству детей в лагере	анкетирование
3	Уровень саморазвития	Доля детей, которые приобрели конкретные умения и навыки	Отношение количества детей, которые приобрели конкретные умения и навыки к общему количеству детей в лагере	анкетирование
4	Уровень оздоровления	Прибавка детей в массе и росте	Отношение количества детей с оздоровительным эффектом к общему количеству детей в лагере	мониторинг массы и веса
5	Оценка лагерной смены	Доля детей удовлетворенных лагерной сменой	Отношение количества детей, которые удовлетворены лагерной сменой к общему количеству детей в лагере	анкетирование

Ожидаемые результаты выполнения программы:

1. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.

2. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.

3. Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей и подростков.

4. Расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей.

5. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.

6. Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей.

#### **ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ:**

По результатам деятельности пришкольного лагеря с дневным пребыванием будет подготовлен аналитический фото отчет, презентация о результатах реализации программы, выполненной участниками лагеря.

## Содержание программы.

### *Патриотическое направление*

Понятие «Родина» имеет несколько значений: это и великая страна с великой историей, это и клочок земли, где ты родился и рос, где находятся могилы твоих предков, где ты познал первые радости и неудачи. Начинать нужно с близкого и конкретного, с того, что окружает ребёнка ежедневно, чего порой даже не замечает. Уметь в малом увидеть черты большого, в обычном – прекрасное – непростое, но очень важное умение человека. Дети XXI века – поколение века информации и высоких технологий – должны воспитываться на идеалах добра и справедливости, уважения к старшим и заботы о слабых, должны любить свою малую Родину, быть патриотами, обладать развитым чувством эмпатии и толерантности. Дети должны вырасти жизнеспособными, достойными гражданами своей страны, чтобы в обозримом будущем они смогли взять на себя ответственность в решении задач экономического, политического и культурологического характера.

#### **1 смена – «Я - Патриот»**

**Цель** Развитие личности ребенка, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.

#### **Задачи:**

- ✓ Овладение общечеловеческими ценностями, историческим опытом и патриотическими традициями Отечества, укрепление духовно-нравственного потенциала и потребности приумножать лучшие достижения.
- ✓ Укрепление здоровья, оптимизация эмоционального и жизненного тонуса детей.
- ✓ Обеспечение ситуаций межличностного взаимодействия, актуализирующих социально полезные и социально приемлемые нормы поведения ребёнка.
- ✓ Создание условий для раскрытия творческого потенциала личности ребёнка и его самореализации.
- ✓ Воспитание морально-волевых качеств, любви к Отечеству.
- ✓ Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- ✓ Формирование у воспитанников осознанного отношения к родному краю через познание истории малой родины.

### *Экологическое направление*

Воспитать бережное отношение к природе. Обеспечить развитие экологического мышления:

- стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
- раскрытие сущности происходящих экологических, геополитических, исторических процессов;
- приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;

- изучение эколого-санитарной обстановки на территории сельского поселения;

## **2 смена – «Юный эколог»**

**Цель:** формирование в сознании учащихся единого образа окружающего мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого.

### **Задачи:**

1. Создать целостный подход к экологическому воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности, построенной на основе «зоны доверия» детей и взрослых.
2. Формировать у детей представление о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.
3. Формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям.
4. Развитие творческих способностей воспитанников. Включение детей в различные виды деятельности с учетом их возможностей и интересов.

**Реализация цели и задач программы осуществляется через организацию общих лагерных мероприятий по тематическим дням.**

## Календарно- тематический план программы (1 смена)

<i>Понедельник</i>	<p style="text-align: center;"><b>_____ День лагеря</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Книги о здоровье»</li> <li>2. Веселыми тропинками лета (открытие смены)</li> <li>3. «Здравствуй ЛЕТО-2019» Праздничный концерт</li> <li>4. Инструктаж о поведении на прогулках, о правилах перехода улиц и дорог</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>_____ День вежливости и культуры</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Солнечные ванны»</li> <li>2. Беседа «Если добрый ты – это хорошо»</li> <li>3. Конкурс рисунков «Хорошие манеры в рисунках и примерах»</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>_____ День России</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног»</li> <li>2. Символы России</li> <li>3. Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия».</li> </ol>		
<i>Вторник</i>	<p style="text-align: center;"><b>_____ День знакомств</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Закаливание»</li> <li>2. «Основы бесконфликтного существования», беседа</li> <li>3. «Давайте познакомимся»</li> <li>4. Игровая программа «Сто затей для ста друзей»</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>_____ День безопасности</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Закаливание»</li> <li>2. Учебная эвакуация по сигналу учебной тревоги</li> <li>3. Презентация «Средства пожаротушения»</li> <li>4. Конкурс рисунков «Осторожно, огонь!»</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>_____ День медицинского работника</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Гигиена в доме»</li> <li>2. Встреча с медицинским работником</li> <li>3. Презентация «Оказание первой помощи»</li> <li>4. «Увлекательное путешествие в мир здорового образа жизни»</li> </ol>		
<i>Среда</i>	<p style="text-align: center;"><b>_____ День здоровья</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»</li> <li>2. «Праздник здоровья»</li> <li>3. «Ускоренная помощь»</li> <li>4. Конкурс рисунков «Здоровым быть модно»</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>_____ День защиты природы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых.</li> <li>2. Презентация «Факторы беспокойства»</li> <li>3. Викторина «Такие разные животные»</li> <li>4. Конкурс поделок из природного материала.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>_____ День воинской славы России</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Правильное питание»</li> <li>2. «Из прошлого нашей Родины»</li> <li>3. «Служить России суждено тебе и мне!»</li> <li>4. Конкурсная программа «Кто хочет стать победителем?»</li> </ol>		

<i>Четверг</i>	<p><b>_____ День спорта</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Солнечный ожог».</li> <li>2. Инструктаж по правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий</li> <li>3. День рекордов «Гиннес – шоу»</li> <li>4. Игровая программа «Малые Олимпийские»</li> <li>5. Шашечный турнир</li> </ol>	<p><b>_____ День музеев</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Первая помощь при ожоге»</li> <li>2. Инструктаж о поездке в автобусе, поведении в общественных местах.</li> <li>3. Поездка в Михайловский Краеведческий музей</li> </ol>	<p><b>_____ День труда</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Чистота - залог здоровья»</li> <li>2. Инструктаж по правилам безопасности на пришкольном участке.</li> <li>3. Веселые тесты по трудовому обучению.</li> <li>4 Трудовой десант</li> <li>5. Поиск клада капитана Флинта.</li> </ol>		
<i>Пятница</i>	<p><b>_____ День защиты детей</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по технике безопасности (поведение в лагере, безопасное пребывание в лагере, режим дня, санитарные и гигиенические требования, поведение в столовой, питьевой режим)</li> <li>2. «Путешествие в страну детства»</li> <li>3. Конкурс рисунков на асфальте «Мы такие разные»</li> </ol>	<p><b>_____ День дорожных наук</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Профилактика отравлений»</li> <li>2. Викторина «Дорожные знаки»</li> <li>3. Встреча с работниками дорожной полиции</li> <li>4. Конкурс рисунков «Знай правила движения, как таблицу умножения!»</li> </ol>	<p><b>_____ День закрытия лагерной смены</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Три ступеньки, ведущие вниз» (о вредных привычках)</li> <li>2. Закрытие лагерной смены «Праздничный концерт»</li> </ol>		
<i>суббота</i>					

### Календарно- тематический план программы (2 смена)

<i>Понедельник</i>	<p>___«Здравствуй лагерь» Встреча детей «Ура каникулы» «Книга идей и предложений» (обсуждение предложений, планирование работы на смену) Подвижные игры.</p>	<p>___День защиты <b>окружающей среды</b> 1.Презентация «Загадки природы» 2.Конкурс поделок из природного материала</p>	<p>___Борьба с королем <b>Мусором</b> 1.Трудовой десант: уборка территории школы 2.Дискотека</p>		
<i>Вторник</i>	<p>___«В здоровом теле <b>здоровый дух</b>». История спорта. Спортивные соревнования (веселые старты). Игры на свежем воздухе.</p>	<p>___«День пешехода» 1.Правила дорожного движения. 2.Конкурсы. Игры.</p>	<p>___Экскурсия <b>«Памятники нашего села»</b> 1. Посещение школьного музея. 2. Игры.</p>		
<i>Среда</i>	<p>___«Праздник <b>вежливости</b>» Правила поведения человека в различных ситуациях. Разыгрывание различных ситуаций. Подвижные игры.</p>	<p>___День - книги 1.Конкурс по страницам любимых сказок 2.Литературная викторина по сказкам А.С. Пушкина</p>	<p>___«Велокросс» 1.ПДД для велосипедистов 2. Поход на велосипедах по окрестностям села.</p>		

<i>Четверг</i>	<p>_____ <b>«Чистота залог здоровья»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа с медработником о личной гигиене и укреплении здоровья.</li> <li>2. Оказание первой медицинской помощи.</li> </ol>	<p>_____ <b>День смеха</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кривое зеркало (конкурс пародий)</li> <li>2. Комический футбол</li> </ol>	<p>_____ <b>День именика</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Любовь с первого взгляда.</li> <li>2. Поздравления всех имеников.</li> </ol>		
<i>Пятница</i>	<p>_____ <b>День памяти и скорби</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»</li> <li>2. Встреча с ветераном войны</li> <li>3. Возложение цветов к памятнику погибшим воинам</li> <li>4. Литературная композиция «22 июня»</li> <li>5. Конкурс военной песни и стихов.</li> </ol>	<p>_____ <b>«Музыкальная капель»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Угадай мелодию – игра.</li> <li>2. Разучивание песен</li> </ol>	<p>_____ <b>«Прощай, любимый лагерь»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление пожеланий на «кораблике детства»</li> <li>2. Закрытие лагерной смены (игры, конкурсы, развлечения)</li> </ol>		



## Основные направления реализации Программы:

1. Создание условий для формирования чувства патриотизма и личной ответственности за будущее России.
2. Создание условий для развития лидерских качеств.
3. Создание условий для оздоровительной работы и формирование здорового образа жизни.
4. Физкультурно-спортивная работа.
5. Создание условий для развития творческих способностей детей.

Действия	Мероприятия, направленные на реализацию программы	Результат
<p><b>Создание условий для формирования чувства патриотизма и личной ответственности за будущее России.</b></p> 	Конкурс рисунков на асфальте на тему «Нет войне».	Патриотическое воспитание
	Игровая программа «Служить России суждено тебе и мне».	Патриотическое воспитание
	<p>1. Из прошлого нашей Родины</p> <p>2. Игра «Кто хочет стать победителем» (Попади в цель. (отжимание, подтягивание).</p>	Воспитание лидерских качеств; закрепление навыков спортивно-прикладного характера
<p><b>Создание условий для развития лидерских качеств</b></p> 	Выборы командиров отрядов	Совещания командиров (каждый день) по ходу выполнения плана работы и по организации мероприятий.
	Проведение итоговых линеек по физкультурно-спортивной работе, конкурсов и т.д.	Награждение активистов, чемпионов, лучших в номинациях.
<p><b>Создание условий для оздоровительной работы и формирование здорового образа жизни</b></p> 	Утренняя гимнастика (зарядка) Минутки здоровья	Создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.
	С- витаминизация; Профилактическая беседа медицинского работника по формированию ЗОЖ, о роли физкультуры и спорта в жизни ребёнка, о пользе закаливания.	Формирование и расширение знаний о здоровом образе жизни.
	Подвижные игры на открытом воздухе (Эстафеты, бег, прыжки). Коллективные игры	Создание хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитие физических качеств: ловкость. быстрота.

		выносливость, воспитание дружбы.
	День здоровья. Беседа о здоровом питании.	Расширение знаний об охране здоровья
	Игровая программа «Состязания здоровяков»	1)Выполнение детьми целого ряда санитарно – гигиенических требований, что приучает к самостоятельности и воспитывает уверенность в собственных силах у детей; 2) Укрепление здоровья воспитанников:
	Профилактическая беседа и конкурс рисунков о вреде курения.	Расширение знаний об охране здоровья
<b>Физкультурно-спортивная работа</b>	«В поисках клада капитана Флинта»	Ориентирование на местности
	Спортивные тренировки и общелагерные турниры по футболу, баскетболу, русской лапте, игре «Снайпер», настольному теннису.	Умение работать в команде
	Спортивно – игровая программа «Здравствуй, лето!»	Сплочение коллектива
	«Олимпийские игры в Древней Греции»	Воспитание лидерских качеств; Физическое развитие ребенка, формирование его характера.
	«Всё о спорте» интеллектуальная игра-викторина	Развитие интеллектуальных способностей
	КТД «Книга рекордов» лагеря	Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.
<b>Создание условий для развития творческих способностей детей</b>	Игровая программа «Сто затей, для ста друзей»	Развитие интеллектуальных способностей
	Викторина «Дорожные знаки».	Корректировка знаний
	Работа творческих мастерских «Умелые ручки» Конкурс поделок из природного материала	Развитие творческих способностей; Закрепление навыков работы с различными материалами

### Направления и виды деятельности:

#### 1. Создание условий для формирования чувства патриотизма и личной ответственности за будущее России.

В преддверье Дня Памяти и скорби проводится конкурс рисунков на асфальте на тему «Нет войне», литературная композиция «22июня», в День воинской славы России - конкурсно - игровая программа «Служить России суждено тебе и мне», смотр строя и песни, Ко Дню России конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия!».

#### 2. Создание условий для развития лидерских качеств.

Эта линия рассматривается как продолжение реализации воспитательных программ, существующих в школе. В жизнедеятельности лагеря педагоги опирались на актив лагеря. Работа в лагере основывается на принципах самоуправления. Обсуждение плана работы по физическому воспитанию с учётом пожеланий ребят.

Ежедневное проведение итоговых линеек по воспитательной и физкультурно-спортивной работе, награждение активистов, чемпионов, лучших в номинациях.

Таким образом, многие ребята смогут попробовать себя в качестве лидеров, руководителей.

Разработан механизм обратной связи. Мониторинг-карта «Экран настроения» – это та форма обратной связи, которая в условиях лагеря позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

#### 3. Создание условий для оздоровительной работы и формирование здорового образа жизни.

Ежедневно проводятся утренняя гимнастика, подвижные игры на открытом воздухе (футбол, баскетбол, русская лапта, «Снайпер» и т.д.)

Проводятся беседы о роли физических упражнений для здоровья, о здоровом образе жизни, День здоровья, праздник Берендея.

#### 4. Физкультурно-спортивная работа

Проводится первенство лагеря по мини-футболу, шашкам, русской лапте, настольному теннису, «Снайпер». Проводится игра на местности «Найди клад».

#### 5. Создание условий для развития творческих способностей детей.

Участвуя в занятиях и общественных делах лагеря, подростки выбирают то, что действительно важно для них, то, что они более всего ценят, что позволит активизировать творческий потенциал для личностного роста.

Развитию творческих способностей способствуют также занятия в творческой мастерской «Умелые ручки», различных конкурсов рисунков, конкурса поделок из природного материала.

## Библиография

1. Белобородов, Н.В. Социальные творческие проекты в школе.– М.: Аркти, 2006.
2. Гончарова, Е.И., Савченко, Е.В., Жиренко, О.Е. Школьный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2004.
3. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис. Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа. М.:Педагогическое общество России, 2001.
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис-2.Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе.М.:Педагогическое общество России,2002.
5. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).- Волгоград: издательство « Учитель», 2006
6. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
7. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004.
8. Лаврентьев В.В. «Советы организатору и вожатому по подготовке летнего лагеря», 2002.
9. Ложникова Н.А. Имитационные педагогические игры: Методические рекомендации. - Омск, 1990.
- 10.Пенькова, Л.А. Под парусом лето плывёт по земле.– М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006.
- 11.Рездон, Б.Э. Толерантность – дорога к миру. – М.: 2001
- 12.Толченков О.А.Сценарии игровых и театрализованных представлений для детей разного возраста: Нескучалия.М.:Владос,2001.
- 13.Торгашов В.Н. В эфире новости: Праздники. Конкурсы. Забавы. Викторины. Путешествия. Советы. Игры. М.: Педагогическое общество России,2001.
- 14.Черный Г.П. Пионерский праздник. - М.: Молодая гвардия, 1980. -95с.: ил.
- 15.Шерер, И.О., Григорьева М.И. Культурологическое развитие детей. – Н.:2003.
- 16.Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. - М., 1993.
- 17.Шмаков С.А. Каникулы: Прикладная энциклопедия:учителю, воспитателю, вожатому. - М., 1994.
- 18.Шмаков, С.А. Нетрадиционные праздники в школе.– М.: Новая школа, 1997.