|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ |
| Директор МБОУ СОШ с.КремовоСтрогонова Е.А. |
|  |
|  |  |
| «25» августа 2023 г. |  |

**План профориентационной деятельности**

**(базовый уровень)**

**МБОУ СОШ c. Кремово на 2023-2024 учебный год**

|  |
| --- |
| **Направление «Урочная деятельность»** |
| **Предмет, тема урока, цель профориентационной работы** | **Класс** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| **География** |  |  |  |
| Тема урока | Цель профориентационной работы |  | По учебному плану | Учитель географии |
| «Атмосфера» | Формирование представления школьников о профессиональной деятельности далее (Профессиональные пробы)метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий,  | 6 класс | По учебному плану |  |
| «Китай» | Формирование знаний о культуре и традициях Китая, «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну, Профессиональные пробы:экскурсовод | 7 | По учебному плану | Учитель географии |
| «Природа России» | Профессиональные пробы:картограф, геолог, геоморфолог. | 8 | По учебному плану | Учитель географии |
| «Металлургическая промышленность России» | Профессиональные пробы:машинист крана металлургического производства, электрогазасварщик, горновой.  | 9  | По учебному плану | Учитель географии |
| «Зарубежная Европа» | Профессиональные пробы:Экскурсовод,Учитель иностранных языков | 10 -11 | По учебному плану | Учитель географии |
| **Химия**  |  |  | Учитель химии |
| Тема урока  | Цель профориентационной работы |  | По учебному плану | Учитель химии |
| «Периодическая система Менделеева Д.И. , знаки химических элементов» | Профессиональные пробы Ювелир, химик-технолог, биохимик,судмедэксперт, химик- косметолог | 8 класс | По учебному плану | Учитель химии |
| «Металлы и сплавы» | Профессиональные пробы термист, литейщик, гальваник, сварщик, литейщик | 9 класс |  | Учитель химии |
| «Углероды и их природные источники» | Профессиональные пробы:геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа | 10 класс | По учебному плану | Учитель химии |
| «Химия и жизнь» | Профессиональные пробы:провизор . лаборант | 11 класс |  | Учитель химии |
| **Биология** |  |  | Учитель биологии |
| **Тема урока** | **Цель профориентационной работы** |  | **По учебному плану** | **Учитель биологии** |
| «Растение» | Знакомство с красной книгой. Профессиональные пробыБотаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селиклицинер | 6 класс | По учебному плану | Учитель биологии |
| «Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира» | Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, познакомить со специальностями природоохранной деятельности:Профессиональные пробы:  эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомологи, герпетолог, териолог, журналист, общественные деятель. ” | 7 класс | По учебному плану | Учитель биологии |
| “Поведение и психика”  | Определение интересов, склонностей и способностей, проведение самоанализа и самодиагностики. Знакомство с профессией  *психолога* и основными методами и приемами его работы. | 8 класс | По учебному плану | Учитель биологии |
| «Растительные сообщества | Профессиональные пробы:Селекционер растений, животных генетик. | 9 класс | По учебному плану | Учитель биологии |
| «Вирусы, внеклеточная форма жизни» | Профессиональные пробы: Вирусолог, Врач,  | 10-11 класс | По учебному плану | Учитель биологии, физики |
| **Физика** |  |  |  |
| «Сообщающиеся сосуды» | Формирование знаний о системе мелиорации и строении водопровода Профессиональные пробы Мелиоратор, сантехник | 7 класс | По учебному плану | Учитель физики |
| «Соединение проводников» | Изучение принципов работы электрических цепей . Профессиональные пробыЭлектромонтер, электрогазосварщик,автомеханик  | 8 | По учебному плану | Учитель физики |
| Явление электромагнитной индукции  | Формирование знаний и навыков работы с радиотехникой Профессиональные пробыРадиоинженер, программист | 9-11 | По учебному плану | Учитель физики |
| «Принцип действие тепловых двигателей, их КПД» | Формирование знаний о работе двигателей автомобилей Водитель, автослесарь, механик  | 10 | По учебному плану | Учитель физики |
| **Математика** |  |  | Учитель математики |
| «Наглядные представления статистической информации» | Профессиональные пробы: логист и экономистстатистик | 8-9 | По учебному плану | Учитель математики |
| «Площади, площади многоугольников» | Профессиональные пробы: ландшафтный дизайнер, егерь,криминалист. | 8-9 | По учебному плану | Учитель математики |
| «Элементы вероятности и комбинаторики» | Профессиональные пробы:Компьютерное моделированиеСпециалист по интеллектуальной обработке данных, разработчик математических и компьютерных моделей | 10-11 | По учебному плану | Учитель математики |
| **Технологи**я |
| В рамках учебного предмета«Технология» | Уроки профориентационной направленности в рамках | 6-11 | В течение учебного года | Учитель технологии |
| **Направление «Внеурочная деятельность»** |
| **Название курса** | Класс | Дата проведения | Ответственные |
| **«Россия - мои горизонты»**  | 6-11 | Еженедельно(Четверг) | Классные руководители |
| **В рамках курса «Социальный проект»** | 9-11  | Еженедельнопо расписанию. | Учитель технологии |
|  |  |  |  |
| **Направление «Работа с родителями»** |
| **Мероприятия с родителями** | **Класс** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| Проведение родительского собрания(Онлайн или офлайн) | 6-11 | Сентябрь | Фонд Гуманитарных Проектов Администрация школыКлассные руководители |
| Проведение родительского собрания(Онлайн или офлайн) | 6-11 | Февраль | Фонд Гуманитарных Проектов Администрация школыКлассные руководители |
| Проведение родительского собрания«Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии» | 9, 11  | Ноябрь | Ответственный за профминимум в школе, классные руководители выпускных классов |
| **Воспитательная работа ( модуль «Профориентация)** |
| **Название мероприятий**  | **классы** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| Экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО (по согласованию) | 9-11 | В течение учебного года | Специалистпо организации профориентацион ной работы.Представители организаций СПО и ВО |
| Часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся».Конкурсы сочинений, рисунков, проектов, выставки, фотоконкурсы, например: «В мире профессий»; «Моё профессиональное будущее»; «Радуга профессий, Радуга профессий».Кейс технологии (кейс метод): «Выбор профессии», «Хочу – могу - надо»; «Профессионализм. Что это?».Деловые, квест-игры, игровые программы, например: «Кем быть?»; «Все профессии важны»; «Путешествие в мир профессий», «Трудный выбор» и т.д.Психологические тренинги, например: «Моя профессиональная направленность»; «В мире профессий»; «Профессиональная пригодность и выбор профессии» и т.д.-Презентации реализуемых в профессиональных образовательных организациях специальностей и профессий; | 8-11 | Согласнопланам работы социальных партнеров, плана работы ОО | Заместитель директора по ВР, классный руководителиУчитель технологии, педагог-психолог |
| Диагностика « Профессия для меня »Диагностика интересов, склонностей, способностей учащихся к выбору профессий интернет площадка «Билет в будущее» | 9, 11 | октябрь | Педагог-психолог, Ответственный по организациипрофориентационной работы |
| Встречи и беседы по профориентации с представителями разных учебных заведений в МБОУСОШ с. Кремово-групповые и индивидуальные консультации с учащимися выпускных классов представителями вузов;-встречи с представителями профессиональных образовательных организаций | 9-11 | январь | Классные руководителиЗаместитель директора по УВР |
|  «Мир профессий» просмотр презентаций, диагностика. | 10-11 | январь | Классные руководителиПсихолог |
| Конкурсы профориентационной направленности (в т. ч. в рамках РДДМ) Реализации проектов «Россия — страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс»,«Профессионалы» и др.) |  | В течение учебного года | Ответственный по организации профориента- ционной работыСоветник директора по работе с детскими организациями |
|  Дни открытых дверей в высших и средних специальных учебных заведениях и вузах | 9,11 | По графику | Классные руководители, родители |
| Встречи со специалистами службы занятости «Наиболее востребованные профессии в городе Уссурийске. В Михайловском районе. Вакансии» | 8-11 | По графику | Зам.директора по ВР классные руководители |
| Индивидуальные консультации родителей: «Профессиональное самоопределение вашего ребёнка»; «Как помочь своему ребенку в выборе профессии» и т. д. | 9,11 | По требованию | Педагог психолог, классные руководители |
| Экскурсии на предприятия в рамках направления «Промышленный туризм»; | 8, 11 | По графикупредприятий | Классные руководителизам. директора по ВР |
| Индивидуальные консультации учащихся школьными психологами и учителями, реализующими профессиональные программы; | 9,11 | По требованию | Директора по ВРПедагог-психолог |
| Использование форм временной занятости учащихся, в том числе посредством включения их в работу добровольческих организаций, реализацию волонтерских и социокультурных проектов | 8-11 | По требованию | Классные руководителизам. директора по ВР |
| Семинары с родителями, родительские собрания, родительский всеобуч: «Работа с сайтами учебных заведений»; «Куда пойти учиться»; «Перспективы профессии и ориентация учащихся»; «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»; «Медицинские аспекты при выборе профессии» и т. д. | 9,11 | Очном и заочном формате | Классные руководителизам. директора по ВР |
| **Информационное сопровождение** |
| Размещение на сайте образовательной организации информаци онных и методических материалов по внедрению Профориентационного минимума | 6-11 | В течение года | Ответственный за ведение сайта и группы школы ВК.  |
| Информирование родительской общественности о введенииПрофориентационного минимума | 1-11 | В течение года | Ответственный по организации профориентационной работы |

Сотрудник, ответственный за реализацию мероприятий

профориентационного минимума

Заместитель директора по ВР

Буга Ю.В.