

# Программа антирисковых мер профилактики учебной

**неуспешности**

Программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности направлена на создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности, оказание адресной психолого-педагогической поддержки обучающимся с рисками учебной неуспешности.

# Программа

**антирисковых мер профилактики учебной неуспешности на период 2023 - 2024 гг.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы | Программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности на период 2023 - 2024 гг. |
| Цель и задачи реализации  программы | Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023/2024 учебного года за счет создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.  Задачи:   1. Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений. 2. Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности. 3. Провести обучающие мероприятия для   педагогов школы по оказанию адресной психолого- педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности.   1. Разработать и внедрить в деятельность   педагогического коллектива программу психолого- |

|  |  |
| --- | --- |
|  | педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.  5.Разработать программу индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении на школьном уровне и с привлечением специалистов управления образования  администрации Михайловского района |
| Целевые показатели | Количественные показатели:   1. Доля обучающихся, имеющих   неудовлетворительные отметки по итогам отчетного периода (не более 2 %).   1. Доля обучающихся на «4» и «5» (не менее 44   %).   1. Доля обучающихся, не справившихся с заданиями ВПР (не более 30 %). 2. Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса (не более 2 %). 3. Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса (не более 2%). 4. Доля выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса (не более 2 %). 5. Доля выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса (не более 2 %). 6. Доля выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса (0 %). 7. Доля выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса (0 %). 8. Количество обучающих мероприятий для педагогов по применению в практической |

|  |  |
| --- | --- |
|  | деятельности педагогических инструментов для  работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности (4 мероприятия).   1. Наличие Программы психолого-   педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности (да).   1. Наличие Программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении (да). 2. Наличие банка лучших методических практик педагогов школы, города, страны по преодолению учебной неуспешности (да). 3. Наличие изменений в Программе (да).   **Качественные показатели**   1. Повышение мотивации к обучению, запрос высоких ожиданий у обучающихся и родителей. 2. Повышение степени удовлетворенности обучающихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, укрепление позиции школы в образовательном пространстве   муниципалитета. |
| Методы сбора и обработки информации | Сбор информации будет осуществлен с помощью следующих методов:   * наблюдение; * посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся; * мониторинг качества образования; * консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательных отношений; * диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в   образовательной деятельности;  Сбор и обработка информации будет произведена заместителями директора, учителями - предметниками.  Анализ обработанной информации будет произведен |

|  |  |
| --- | --- |
|  | директором школы. |
| Сроки реализации программы | 2023/2024 годы |
| Меры/мероприятия по достижению цели | 1. Разработка и реализация в практической  деятельности педагогов школы. Программы работы с |
| и задач | обучающимися с рисками учебной неуспешности. |
|  | Разработка и реализация в практической деятельности |
|  | педагогов школы Программы психолого- |
|  | педагогического сопровождения обучающихся с |
|  | рисками учебной неуспешности. |
|  | 2. Проведение диагностики с целью выявления |
|  | обучающихся с рисками учебной неуспешности. |
|  | 3. Классификация обучающихся с рисками |
|  | учебной неуспешности в соответствии с причинами |
|  | учебных затруднений и распределение их на группы. |
|  | 4. Проведение индивидуальных и групповых |
|  | занятий педагога-психолога с обучающимися с |
|  | рисками учебной неуспешности. |
|  | 5. Проведение индивидуальных и групповых |
|  | занятий учителей-предметников с обучающимися с |
|  | рисками учебной неуспешности. |
|  | 6. Проведение корпоративного обучения |
|  | педагогов школы применению в практической |
|  | деятельности педагогических инструментов для |
|  | работы с обучающимися, имеющими риски учебной |
|  | неуспешности.   1. Провести аудит методики работы каждого учителя в соответствии с картиной проблем в обучении каждого класса, по итогам аудита провести адресную корректировку методики. 2. Внести изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования. |
| Ожидаемые конечные результаты  реализации программы | 1. Снизилась доля обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023/2024 учебного года на 2 %. 2. Доля обучающихся, которые успешно |
|  | осваивают общеобразовательные программы, |
|  | составляет не менее 98 %. |
|  | 3. Результаты выпускников 9, 11 классов по |
|  | итогам ГИА 2023, результаты обучающихся по ВПР в |
|  | 2023 году по русскому языку, математике и обществознанию повысились. |
|  |  |
|  | 4. Созданы условия для успешного обучения |
|  | каждого ученика. |
|  | 5. Повысилась мотивация школьников к учебной |
|  | деятельности. |
| Исполнители | Администрация школы, педагогический коллектив,  обучающиеся, родители (законные представители), социальные партнеры |

# Приложение Дорожная карта реализации программы антирисковых мер профилактики учебной неуспешности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Ответственн ые | Участники |
| 1. Выявить и классифицировать  обучающихся с рисками  учебной неуспешности в соответствии с | Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с трудностями в учебной  деятельности | май, сентябрь 2023 | заместитель директора | Учителя- предметники, классные  руководители,  родители (законные |
| причинами затруднений |  |  |  | представители) |
|  | Проведение классификации | 15-25 сентября | заместитель |  |
|  | обучающихся с рисками учебной | 2023 | директора | учителя- |
|  | неуспешности в соответствии с причинами затруднений |  |  | предметники, классные  руководители, |
|  |  |  |  | родители (законные |
|  |  |  |  | представители) |
| 2. Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого- педагогическую помощь обучающимся с рисками | Распределение на группы обучающихся одного класса для проведения групповых занятий с учителями- предметниками. | 25-30 сентября  2023 | заместитель директора | учителя-  предметники, классные  руководители, |
| учебной неуспешности | Составление расписания занятий |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | учителей предметников |  | заместитель | учителя- |
| с обучающимися с рисками учебной неуспешности (по отдельному плану) | директора | предметники, классные  руководители,  родители (законные |
|  |  | представители) |
| Изучение социально-  экономических условий жизни обучающихся с рисками учебной | сентябрь 2023 | Заместитель директора,  социальный | Классные руководители,  родители (законные |
| неуспешности |  | педагог | представители) |
| Оказание адресной  специализированной поддержки обучающимся, проживающим в  сложных социально-экономических  условиях | постоянно | Заместитель  директора, социальный  педагог | Классные руководители,  родители (законные  представители),  социальные  партнеры |
| 3. Провести обучающие  мероприятия для  педагогов школы по  оказанию адресной  психолого-  педагогической помощи обучающимся с рисками | Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов школы по работе с обучающимися, имеющими риски учебной  неуспешности | сентябрь, декабрь  2023 | заместитель  директора | заместитель директора,  педагогический  коллектив |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| учебной неуспешности | Разработка плана корпоративного  обучения педагогов школы по  применению в практической  деятельности педагогических  инструментов для работы с  обучающимися, имеющими риски  учебной неуспешности | 1-15 сентября 2023 | заместитель  директора | заместитель  директора |
| Проведение обучающих мероприятий для педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности. Практико- ориентированные семинары:  - Формирующее оценивание -  Тьюторское сопровождение  - Краткосрочное  наставничество  - Коучинговый подход  - Практики вовлечения в  обучение и развития учебной  мотивации у учащихся с низкой  успеваемостью  - Практики вовлечения в обучение  учащихся с девиантным | октябрь, декабрь 2023  октябрь 2023  октябрь 2023  ноябрь 2023  ноябрь 2023  декабрь 2023  декабрь 2023 | заместитель директора | заместитель директора,  педагогический коллектив |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | поведением. |  |  |  |
| Практики |
| управления |
| поведением |
| Корректировка плана  Корпоративного обучения  педагогов школы по применению в практической  деятельности педагогических  инструментов для работы с  обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности. | Декабрь 2023 | заместитель директора | заместитель директора, педагогический коллектив |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психологопедагогического сопровождения обучающихся с рисками  учебной неуспешности | Разработка программы психолого-  педагогического сопровождения  обучающихся с рисками учебной неуспешности | сентябрь 2023 | заместитель директора | учителя-  предметники, классные  руководители,  родители (законные  представители) |
|  |  |  |
| Проведение аудита методики  работы каждого учителя в  соответствии с картиной проблем в обучении  каждого класса.  Проведение по итогам аудита  Адресной корректировки  методики. Внесение изменения в  Положение о внутренней  системе оценки качества  образования | Сентябрь 2023 июнь 2024 | заместитель  директора директор ОУ | педагог- психолог, учителя-  предметники, классные  руководители заместитель директора |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Реализация программы психолого-  педагогического  сопровождения  обучающихся с рисками учебной неуспешности | сентябрь 2023 –  май 2024 | заместитель директора | учителя-  предметники, классные  руководители, родители (законные представители), |
| Мониторинг  реализации программы психолого-  педагогического  сопровождения  обучающихся с | декабрь 2023,  май 2024 | заместитель директора | учителя-  предметники, классные  руководители,  родители |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | рисками учебной  неуспешности |  |  | (законные представители) | |
| Корректировка программы  психолого-  педагогического сопровождения  обучающихся с рисками учебной неуспешности | декабрь 2023,  май 2024 | заместитель директора | учителя-  предметники, классные  руководители | |
| Формирование  банка лучших методических практик педагогов | декабрь 2023 | заместитель директора | учителя-  предметники, классные  руководители | |
| 5. Разработать программу индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении на школьном уровне и с привлечением специалистов  управления образования. | Проведение диагностики с целью выявления запроса родителей (законных  представителей) на получение психолого-педагогических знаний с целью оказания помощи детям, с трудностями в обучении. | 15-30  сентября 2023 | заместитель директора | классные руководители,  родители |
| Разработка программы индивидуального  и группового психологического консультирования родителей | Октябрь 2023 | заместитель директора | (законные представители)  классные руководители,  родители  (законные представители) |
| Проведение  консультаций со специалистами  психологической  службы об оказании услуг по консультированию родителей школы по вопросам  преодоления учебной  неуспешности | сентябрь 2023 | директор | заместитель директора | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| Реализация программы индивидуального и группового  психологического консультирования родителей | октябрь 2023,  май 2024 | заместитель директора | классные руководители,  родители (законные  представители) |
| Мониторинг реализации программы  индивидуального и группового  психологического консультирования  родителей | декабрь 2023,  май 2024 | заместитель директора | классные руководители |
| Корректировка программы индивидуального  и группового | декабрь 2023,  май 2024 | заместитель директора |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | психологического консультирования родителей |  |  | классные руководители |
| 6. Провести мониторинг реализации Программы антирисковых мер «Успешный ученик» | Проведение мониторинга реализации Программы | декабрь 2023,  май 2024 | заместитель директора | классные  руководители |
| Анализ  реализации Программы | май 2024 | директор |  |
| Проведение  корректировки цели и задач Программы, внесение изменений в программу | Декабрь 2023,  май 2024 | заместитель директора | классные руководители,  родители (законные представители), |