

ПРОГРАММА
«По волнам памяти»
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
МБОУ СОШ с.Кремово
(комплексная, краткосрочная)

Содержание

	стр.
1. Информационная карта программы _____	2
2. Пояснительная записка _____	5
3. Цель и задачи программы _____	13
4. Участники программы _____	14
5. Этапы реализации программы _____	15
6. Сроки действия программы _____	16
7. Содержание деятельности _____	16
8. Механизмы реализации программы _____	21
9. Условия реализации программы _____	22
10. Ожидаемые результаты и критерии их оценки _____	24
11. Мониторинг воспитательного процесса _____	28
12. Список литературы и источники _____	28

1. Информационная карта программы

Номинация, по которой предоставляется программа.	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
Полное название программы.	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «По волнам памяти»
Адресат проектной деятельности	Участниками программы являются дети и подростки в возрасте 6 -16 лет <ul style="list-style-type: none"> - дети социально благополучной категории; -дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации; - дети, проживающие в малоимущих семьях; - дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой граждан; - дети с ограниченными возможностями здоровья Количество - 30 человек
Сроки реализации программы	20.06. 2023 – 08.07.2023 - 2 смена
Цель программы	Формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины. Создание оптимальных условий для отдыха, оздоровления и творческого развития детей и подростков в условиях лагеря дневного пребывания на базе образовательной Организации.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать полноценный летний отдых для детей всех категорий. 2. Стимулировать интерес к истории родного села, района, края, страны, способствовать расширению кругозора детей через изучение краеведческого материала, встреч с тружениками тыла, интересными людьми. 3. Организовать полноценный культурный досуг детей, подростков с учётом их интересов, потребностей и возможностей для самореализации и творческого роста. 4. Пропагандировать здоровый образ жизни среди подрастающего поколения. 5. Продолжить работу по профилактике детской

	безнадзорности, правонарушений в летний период.
<p>Краткое содержание программы</p>	<p>Летний лагерь - это уникальная возможность для ребенка с интересом и пользой провести летние каникулы, отдохнуть, приобрести новые полезные навыки и качества, расширить кругозор, приобрести настоящих друзей и зарядиться отличным настроением.</p> <p>Тематика 2 смены: игровая модель «По волнам памяти».</p> <p>Смена представляет собой сюжетно-ролевую игру, основными задачами которой являются формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины.</p> <p>Участников смены ждёт увлекательное плавание. В результате реализации смены ребята получают определенные знания и умения, возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале, придут к выводу: «тот, кто не помнит прошлого, не имеет будущего». Участие в мероприятиях благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей.</p>
<p>Ожидаемый результат</p>	<p>В ходе реализации данной программы ожидается:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация полноценного интересного летнего отдыха для детей, в том числе из неблагополучных, малообеспеченных семей и других категорий; • 100% охват детей и подростков летним отдыхом, оздоровлением и занятостью через лагерь с дневным пребыванием детей; • формирование интереса к истории родного села, района, края, страны, способствование расширению кругозора детей через изучение краеведческого материала; • организация полноценного культурного досуга воспитанников; • расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей; • привитие положительного отношения к

	<p>здоровому образу жизни, укрепление физического и психического здоровья детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • привлечение к волонтерскому движению несовершеннолетних «группы риска», подростков состоящих на ВШУ, КДН, ПДН, детей из неблагополучных семей и социально незащищенных семей • недопущение роста негативных социальных явлений среди детей; отсутствие правонарушений, травматизма, инфекционных заболеваний; • вовлечение родителей в активную жизнь школы; • укрепление связей с социальными партнёрами, между школами сети.
Название организации	МБОУ СОШ с.Кремово
Почтовый адрес учреждения, телефон	692657 Приморский край, Михайловский район, с. Кремово, ул. Колхозная, д. 25 Телефон: 8 (42346) 6-12-30 Факс: 8 (42346) 6-11-42 E-mail: kremschool@mail.ru
ФИО руководителя учреждения	Строгонова Евгения Алексеевна
ФИО автора программы	Буга Юлия Вячеславовна – заместитель директора по воспитательной работе Бабина Людмила Анатольевна – учитель истории.
Финансовое обеспечение программы	-

2. Пояснительная записка Обоснование программы. Актуальность

*Чтим прошлое,
Храним настоящее,
Верим в будущее.*

Мы живем в сказочном селе. Его красивая природа, широкие просторы привораживают жителей. Это наше Отечество, наша Родина. И мы не вправе не знать её историю, традиции, обычаи.

Программа лагеря дневного пребывания преследует главную цель: организация досуга детей и подростков в каникулярное время. Но лагерь – это не только организация питания и досуга. Лагерь – это система физического и духовного развития ребёнка.

В течение учебного года одним из основных направлений воспитательной работы школы было патриотическое воспитание. Организация патриотической смены летнего лагеря логично дополняет учебно - воспитательную и социокультурную работу образовательной организации.

С каждым годом от нас всё дальше и дальше Великая Отечественная война. Выросло уже не одно поколение людей, не испытавших на себе горячего дыхания великой битвы народов с немецко-фашистскими захватчиками. В последние годы заметно снижен у детей интерес к истории вообще и Великой Отечественной войне в частности.

В связи с этим, воспитать гражданина России – патриота своей страны становится всё сложнее. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта ещё сохранили качества нравственных идеалов, что создаёт реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Актуальность данной программы мы видим в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей. Изучение корней своей семьи, истории малой Родины, оказывает непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Прикосновение к достижениям выдающихся людей усиливает чувство любви к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретенные знания оказываются полезными в будущем.

Лагерная смена дает большие возможности для такой воспитательной деятельности.

Самый короткий путь приобретения знаний — это путь через игру, фантазирование. Использование игровых форм в организации досуга детей поднимает настроение, снимает напряжение, снижает количество отрицательных поступков со стороны ребят, формирует нравственные оценки.

Программа деятельности летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «По волнам памяти» отражает исторические события, честь и славу нашего государства. Смена представляет собой сюжетно-ролевую игру, основными задачами которой являются формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины.

Участников смены ждёт увлекательное плавание. В результате реализации смены ребята получают определенные знания и умения, возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале, придут к выводу: «тот, кто не помнит прошлого, не имеет будущего». Участие в мероприятиях благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей.

Игра выполняет важную роль в воспитании и развитии детей, выступая средством их психологической подготовки к будущим жизненным ситуациям. В ней ребенок совершенствуется и развивается, приобретает ценные морально-волевые качества, учится общаться. Что способствует формированию навыков и культуры его поведения со сверстниками и взрослыми. В играх в полной мере раскрываются творческие способности учащихся; игру всегда сопровождает дух непринужденности и раскованности, благодаря чему большое количество ребят, порой незаметно для себя, вовлекается в воспитательный процесс.

Протекая по правилам игры, мероприятия становятся личностно-переживаемыми, следовательно, и личностно значимыми. В процессе игры выявляются индивидуальные особенности ребенка, что помогает воздействовать на его развитие в нужном направлении. Через игру мы имеем возможность привить детям чувство коллективизма, выработать сознательную дисциплину. Игра – путь детей к познанию мира, выход в большую жизнь.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей также была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

В рамках лагеря детям будут оказываться услуги дополнительного образования. Организуется работа следующих кружков: «Медиа Звезда», хобби – студия «Чудеса в ладошке», «Волшебный мир оригами», «Мы играем в театр», а также реализуется социально – значимая деятельность по трём направлениям: адаптация будущих первоклассников «Лучики», экологическое «Зелёная планета», патриотическое (волонтёрский отряд) «Юный патриот».

В рамках реализации программы организовано межведомственное взаимодействие с целью повышения эффективности профилактических мероприятий по предотвращению правонарушений в летний период, безопасности дорожного движения, организации безопасного отдыха детей.

Для реализации программы привлекаются следующие участники:

- сельский библиотекарь;
- специалисты по досуговой деятельности Крёмовского дома культуры;
- инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ГИБДД;
- инспектор по делам несовершеннолетних ПДН;
- родители

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

Программа летнего детского оздоровительного лагеря основывается на следующих нормативно-правовых документах:

- Конституция Российской Федерации.
- Конвенция «О правах ребенка» (резолюция 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989).
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в редакции Федеральных законов от 28.07.2012 № 139-ФЗ).
- Федеральный закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 №120-ФЗ (ред. 07.05.2013 с изменениями).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 03.12.2011 № 378-ФЗ).
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96г. № 2-ФЗ.
- Федеральный закон 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» (ред. От 04.06.2014).
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197 – ФЗ.
- Приказ Минобразования Российской Федерации «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» от 13.07.2001 г. № 2688.
- СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул».

3. Цель и задачи программы

Цель программы:

Формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины. Создание оптимальных условий для отдыха, оздоровления и творческого развития детей и подростков в условиях лагеря дневного пребывания на базе образовательной организации.

Задачи:

1. Организовать полноценный летний отдых для детей всех категорий.
2. Стимулировать интерес к истории родного села, района, края, страны, способствовать расширению кругозора детей через изучение краеведческого материала, встреч с тружениками тыла, интересными людьми.
3. Организовать полноценный культурный досуг детей, подростков с учётом их интересов, потребностей и возможностей для самореализации и творческого роста.
4. Пропагандировать здоровый образ жизни среди подрастающего поколения.
5. Продолжить работу по профилактике детской безнадзорности, правонарушений в летний период.

4. Участники программы

Участниками программы являются:

1. Учащиеся МБОУ СОШ с. Кремово в возрасте от 6 до 16 лет из разных социальных групп – 30 человек
2. Коллектив Кремовской школы.
3. Социальные партнёры: сельская администрация, сельский Дом культуры, сельская библиотека, совет ветеранов села Кремово.

4. Этапы реализации программы

1 этап. Организационный – февраль-май 2023 года

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе об открытии летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка документации по ТБ для работников лагеря и детей;
- проведение инструктажей всех работников лагеря;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- составление штатного расписания;

- медицинский осмотр работников лагеря; сдача санминимума;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
- работа с родителями и детьми;
- знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями
- подготовка помещений: актовый зал, спортзал, игровые комнаты, туалеты;
- подготовка столовой
- формирование призового фонда – грамоты, сувениры;
- оснащенность техническим оборудованием;
- оформление навигатора летнего оздоровительного лагеря, информационных стендов, уголков «Пожарная безопасность», «ПДД», уголка для родителей.

2 этап. Основной – июнь – июль 2023 года

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение входящего анкетирования, ежедневная рефлексия, оценка оздоровительного эффекта детей;
- запуск программы «По волнам памяти»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
- сплочение отряда;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

Реализация основных положений программы:

Родители, дети, педагоги:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье.
- реализуют основные идеи смены;
- вовлекают детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работают в объединениях дополнительного образования;
- участвуют в диагностике.

3 этап. Аналитический – июль – август 2023 года

Основной деятельностью этого этапа является:

- отслеживание эффективности программы и всей системы организации летнего отдыха детей, подведение итогов диагностик, оценка оздоровительного эффекта детей.
- обобщение, анализ и оценка полученных результатов (анализируется уровень реализации программы, уровень достижения поставленных задач, эффективность использования финансовых, материальных и кадровых ресурсов)

5. Сроки действия программы.

Программа «По волнам памяти» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей является краткосрочной, то есть реализуется за 2 лагерную смену.

6. Содержание деятельности.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные направления, формы и методы.

Новизна программы – знакомство детей с историей страны, сбор материала для создания музейной комнаты Кремовской школы, участие в краевых проектах и акциях.

Направления деятельности	Формы работы	Ожидаемый результат
Художественно-эстетическое	Акции, проекты. Конкурсы актёрского мастерства. Выставки. Экскурсии. Игры, викторины. Информационные минутки. Ролевые игры. Театрализованные представления.	Развитие творческих способностей учащихся, выявление талантливых детей для организации дальнейшей работы в учебном году. Организация полноценного культурного досуга воспитанников. Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей.

<p>Волонтерское, добровольческое</p>	<p>Акции милосердия, добра. Шефская помощь. Мини - выступления для людей пожилого возраста. Флеш – мобы. Участие в конкурсах, акциях и проектах «Узнай Героя-земляка», «Мы – потомки Героев», «Стена Памяти», «Сохраним память поколений», «Фото победителя», «Символы региона».</p>	<p>Формирование позитивных установок учащихся на волонтерскую и добровольческую деятельность, развитие коммуникативных навыков, практических умений детей. Оказание помощи престарелым и пожилым людям. Привлечение к волонтерскому движению несовершеннолетних «группы риска», подростков состоящих на ВШУ, КДН, ПДН, детей из неблагополучных семей и социально незащищенных семей.</p>
<p>Познавательное</p>	<p>Экскурсии. Виртуальные экскурсии по музеям страны, края. Интеллектуально-познавательные игры. Оформление выставок и стендов, посвящённых Памяти и Славы села и края. Образовательные маршруты.</p>	<p>Усвоение теоретических и практических знаний и навыков учащимися. Формирование интереса к истории родного села, района, края, страны, способствование расширению кругозора детей через изучение краеведческого материала.</p>
<p>Общественно-полезное и трудовое</p>	<p>Трудотерапия (трудовой десант) на прилегающих к школе территориях. Самообслуживание – дежурство по столовой и уборка лагерных помещений. Мастер-классы по изготовлению георгиевских ленточек, подарков для тружеников тыла.</p>	<p>Приобретение трудовых навыков, формирование экологической культуры, ответственности за порученное дело, помощи и взаимоподдержки.</p>

<p>Спортивно - оздоровительное</p>	<p>Минутки здоровья. Подвижные игры на воздухе. Организация здорового питания детей. Организация спортивно – массовых мероприятий: спартакиады, спортивные турниры по теннису, футбол, эстафета, игры, веселые старты волейбол. Сдача норм ГТО. Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены. Утренняя гимнастика. Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей.</p>	<p>Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни, укрепление физического и психического здоровья детей . Выработка умений и навыков здорового образа жизни, осознание ценности жизнедеятельности без вредных привычек. Знание простейших способов укрепления собственного здоровья, профилактика заболеваний. Профилактика вредных привычек.</p>
<p>Гражданско-патриотическое</p>	<p>Теоретические и практические занятия. Круглые столы, диспуты. Акции милосердия. Проведение мероприятий, посвящённых Победе в Великой Отечественной войне, знаменательным датам календарям и дням воинской славы России. Просмотр и обсуждение кинофильмов по военной тематике. Беседы и встречи, посвящённые ВОВ и СВО. Посещение музея села. Участие в проектах «Узнай Героя-земляка», «Мы – потомки Героев», «Стена Памяти»,</p>	<p>Формирование интереса к истории родного села, района, способствование расширению кругозора детей через изучение краеведческого материала. Развитие культуры межличностных отношений, воспитание уважения к мнению, чести и достоинству человека. Развитие взаимопомощи и взаимоподдержки в коллективе. Развитие самодисциплины и ответственности учащихся. Воспитание политической культуры, чувства ответственности и гордости</p>

	«Ветеран, мы рядом!», «Сохраним память поколений», «Фото победителя», «Символы региона».	за свою страну.
Профориентационное	Познавательные игры. Устный журнал. Экскурсии. Конкурсы рисунков. Беседы о военных профессиях. Знакомство с профессиями пожарного, спасателя, военного.	Выявление склонностей учащихся к различным видам деятельности. Знакомство учащихся с миром военных профессий. Подготовка учащихся к жизни в современном обществе. Получение базы для самоопределения и профориентации.
Правовое и профилактическое <i>Инструктажи для детей:</i> «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при проведении экскурсий», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».	Инструктажи для детей. Игра-беседа. Беседы с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по пропаганде БДД. Занятие по противопожарной безопасности. Выступление агитбригады «Юные инспектора ДД». Правовые тренинги. Ролевые сценки.	Недопущение роста негативных социальных явлений среди детей; отсутствие правонарушений, травматизма, инфекционных заболеваний; Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
Диагностико-аналитическое	Диагностические психологические тесты. Анкетирование.	Получение информации о самооценке учащихся и картины эмоционального состояния детей.

7. Механизмы реализации программы

В первый же день детям преподносится легенда смены, в свете которой обретут смысл все последующие события.

Смена представляет собой сюжетно-ролевую игру, основными задачами которой являются формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины.

Участников смены ждёт увлекательное плавание. В результате реализации смены ребята получают определенные знания и умения, возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале, придут к выводу: «тот, кто не помнит прошлого, не имеет будущего». Участие в мероприятиях благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей.

Игровая модель смены «По волнам памяти»

*Игра – это огромное светлое окно,
через которое в духовный мир ребенка
вливается поток представлений,
понятий об окружающем мире.
Игра – это искра, зажигающая огонек
пытливости и любознательности.
В.А. Сухомлинский.*

В основу организации воспитательной работы в лагере положена легенда, согласно которой все дети становятся участниками ролевой игры.

Древнерусский мореплаватель Садко был знаменитым путешественником. На своей солнечной ладье он проплыл много озёр, рек, морей и океанов. Однажды, путешествуя по озеру и играя на своих волшебных гусях, он заставил расступиться волны. И поднялся со дна озера морской царь. Не поклонился Садко морскому царю и был наказан за гордыню. Ударил царь своим волшебным трезубцем, и оказался Садко под пучиной морской в плену владыки морского. А славная дружина его должна освободить Садко, выполнив 10 ключевых заданий, плавая по «Волнам памяти».

Как члены одного большого парусного корабля, ребята отправляются в плавание по «Волнам памяти». Они оказываются на материках и островах, в бухтах и заливах, в морях и океанах, на мысу и в проливе, где происходит много интересных событий. Во время этого плавания ведётся сбор материала по краеведению для оформления презентаций и альбомов, проходят встречи с интересными людьми, экскурсии, военно-морские игры, спортивные соревнования, творческая деятельность.

Все становятся экипажами со своими названиями, девизами, символикой и атрибутикой, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. Каждый день игры – плавания имеет свой пункт назначения и направление деятельности. Ежедневно проходит подведение итогов деятельности отрядов, где происходит вручение наград отличившимся членам экипажей.

В конце смены, в день освобождения Садко, его дружина – экипажи кораблей – показывают ему, чему научились и что узнали за время плавания.

Ребята дарят ему «Судовой журнал», который они создали в течение лагерной смены. Итоговое мероприятие «Корабли спешат к причалу» проходит на центральной площади села Кремово с приглашением родителей, жителей села и общественности.

Система стимулирования

За победу в различных делах экипаж может получить знак успеха в виде якоря. Каждый якорь имеет свой цвет и значение:

Якорь красного цвета – 1 место;

Якорь синего цвета – 2 место;

Якорь зелёного цвета – 3 место.

За особые заслуги - золотой якорь.

Задача каждого экипажа – собрать как можно больше якорей, что может выявить лучший экипаж по номинациям:

«Самый дружный»;

«Самый творческий»;

«Самый интеллектуальный»;

«СУПЕРЭКИПАЖ».

Понятийный словарь лагеря

Вся жизнедеятельность смены «По волнам памяти» в пришкольном лагере пронизана морской тематикой. В связи с этим многие объекты лагеря переименованы в соответствии с морскими терминами:

- Лагерь – большая регата.
- Директор лагеря – адмирал флота.
- Воспитатели – контр-адмиралы.
- Столовая – камбуз;
- Место проведения линейки – капитанский мостик;
- Место сбора экипажа – кают-компания;
- Экипажные комнаты – кубрики и каюты;
- Отряд – экипаж;
- Информационный стенд – судовой журнал;
- Дети – моряки.

Каждый отряд ведёт дневник, где фиксируются все события, которые произошли во время плавания, объединяющейся в конце смены в «Судовой журнал».

Этапы игры:

I этап – организационный (включение в игру) начинается с общелагерной акции **«Полный вперед!»**

Задачи этапа:

- знакомство детей друг с другом, быстрое прохождение адаптационного периода;
- выявление интересов, склонностей и способностей детей;
- мотивация на игровое взаимодействие;
- образование и обсуждение законов и правил жизни в «Кубриках» («Каютах»).

На этом этапе школьники знакомятся с идеей игры, формируют экипажи (отряды), придумывают название, эмблему и девиз, выбирают руководителя экипажа, обустривают свои кубрики (каюты). Этап завершается открытием смены, утверждением Законов Большой регаты.

II этап – основной период проходит под девизом **«По волнам памяти»**.

Задачи этапа:

- постепенное включение участников флота в совместную жизнь;
- создание условий самореализации и саморазвития детей.

Начинает действовать система стимулов и поощрений экипажа. Законы, принятые в лагере, соблюдаются сознательно.

Этот период насыщен интеллектуальными и развлекательными мероприятиями, конкурсами, викторинами, акциями, проектами, потому на этом этапе раскрываются и развиваются творческие способности учащихся.

Учащиеся учатся общению друг с другом и окружающей средой. Проводятся различные исследования, диагностики. При планировании жизнедеятельности лагеря учитываются даты международного календаря.

III этап – «Победа добра над злом» - заключительный - посвящен подведению итогов.

Задачи этапа:

- рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы);
- торжественное шествие экипажей (отрядов) по главной улице села к памятнику павших воинов в годы Великой отечественной войны, митинг памяти;
- закрытие смены «Корабли спешат к причалу» на площади села Кремово;
- представление созданного проекта смены;
- оглашение победителей в различных номинациях: коллективных и индивидуальных;
- проведение заключительной оценочной диагностики.

РЕЖИМ ДНЯ 2 СМЕНЫ

Элементы режима дня	Время проведения
Сбор детей	8.30-9.00
Мы зарядкой заниматься начинаем по утрам, пусть болезни нас боятся, пусть они не ходят к нам. Зарядка.	9.00- 9.15
«Встреча на капитанском мостике» Утренняя линейка	9.15-9.30
«Вперёд на камбуз» Завтрак	9.30-10.00
«Русский моряк умом и силой богат» Трудовой десант. Работа с отрядом. Подготовка к мероприятию Практическое занятие	10.00-12.30
«Щи да каша - пища наша!» Обед	12.30-13.00
«Ты моряк, и я моряк, без прогулок нам никак» Отчет по практическому занятию Оздоровительные мероприятия Развлекательные мероприятия	13.00-14.30
«Ты на полдник торопись, витамином подкрепишься» Полдник	14.30-14.45
«О делах ты расскажи, вахту сдай, домой иди» Итоговая линейка.	14.45-15.00
«Корабли кидают якоря», уход детей домой Подготовка помещения к следующему дню	15.00-15.30

Календарно- тематический план программы (2 смена)

Понедельник		<p><u>26.06</u> Море Здоровья 1. Беседы о личной гигиене. 2. Ключевое мероприятие - игра-соревнование «Я здоровье берегу – сам себе я помогу. 3. Эстафеты здоровячков. 4. Конкурс рисунков «Здоровье в движении» 5. «Волшебный мир оригами»</p>	<p><u>03.07</u> Мыс Олимпийцев 1. Минутка здоровья «Личная гигиена» 2. Практическое занятие «Помоги себе сам, помоги другим» 3. Выпуск плакатов «Мы против наркотиков». 4. Ключевое мероприятие - познавательная игра «Олимпийцы мира».</p>	<p><u>08.07</u> Залив Воспоминаний 1. Физкультура «В здоровом теле – здоровый дух!» 2..Ключевое мероприятие - закрытие смены «Корабли спешат к причалу». 3..Презентация проекта «Медиастрана» - слайд – шоу «По волнам Памяти» (итоги смены) 4.Концерт для жителей села «Память жива!»</p>
Вторник	<p><u>20.06</u> «Здравствуй лагерь. Материк Дружбы» 1 Оформление отрядных комнат (кают); инструктаж по ТБ, формирование экипажей, распределение традиционных поручений, подготовка к открытию лагеря; анкетирование на входе. 2.«Правила обязательны для всех – законы лагеря» (практикум внутри отрядов). 3. Знакомство с легендой лагеря. 4.Игра «Мы знатоки дорожных знаков». 5. «Медиа Звезда»</p>	<p><u>27.06</u> Бухта Приключений 1. Игры - практикумы "Оказание первой помощи при несчастных случаях". 2. Ключевое мероприятие - конкурсная программа «С чего начинается Родина?» (по краеведческому материалу). 3. Рыцарский турнир 4. «Мы играем в театр»</p>	<p><u>04.07</u> Море Талантов 1. Физкульт минутка «Лечебная физкультура» 2. «В мире театра» - видеоэкскурсия. 3. Ключевое мероприятие - концерт «Я – талант! » 4. «Мы играем в театр»</p>	
С Р е	<p><u>21.06</u> «Эскадра уходит в море» 1 Учебное занятие по пожарной эвакуации. 2. Беседы о правилах поведения на водных объектах. 3.Ключевое мероприятие – открытие смены «В поисках приключений».</p>	<p><u>28.06</u> Пролив Толерантности 1. Минутки Здоровья «Первая помощь при укусах насекомых». 2. Беседы по профилактике жестокого обращения с</p>	<p><u>05.07</u> Море Здоровья 1. Физкультура «В здоровом теле – здоровый дух!» 2. Спортивный час «А вам слабо сдать нормы ГТО?» 3.Участие в проекте «Здоровье в движении!»</p>	

	4. «Чудеса в ладошке»	детьми «Насилие и закон». 3. Конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе». 4. «Чудеса в ладошке»	4. «МедиаЗвезда»	
<i>Четверг</i>	22.06 Залив Воспоминаний 1. Минутки Здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». 2. Ключевое мероприятие - экскурсия в музей «Память жива» 3. Работа над проектами «Мы - потомки героев», «Символы региона» 4. Флешмоб в соц. сетях «Фото победителя» 5. Кинофестиваль фильмов о Великой Отечественной войне 6. «Медиа Звезда»	29.06 Море безопасности. 1. Минутки Здоровья «Как ухаживать за кожей лица, рук» 2. Изготовление памяток «Осторожно – огонь!» 3. Беседы по правовому воспитанию «Я имею право!». 4. «МедиаЗвезда»	06.07 Материк Дружбы 1. Весёлая физкультура «Я твой друг и ты мой друг!» 2. Презентация экипажей. 3. Спартакиада (вышибалы, пионербол) 4. Проект «Медиа страна» 5. «Чудеса в ладошке»	
<i>Пятница</i>	23.06 Остров Мужества 1. Профилактические беседы «Вредные привычки и их последствия». 2. Ключевое познавательное мероприятие ««Дети войны» (по краеведческим материалам). 3. Велозабег «Крути педали» 4. Конкурс рисунков и плакатов по правилам дорожного движения. 5. «Мы играем в театр»	30.06 Материк ПДД 1. Профилактическая беседа «Гигиена полости рта» 2. Беседы по предупреждению ДТП и ПБ. 3. Круглый стол «От безответственности до преступления один шаг» 4. «Волшебный мир оригами»	07.07 Причал. 1. Изометрия «Мой рост, мой вес» (медицинский работник) 2. Анкетирование «Хорошо ли нам здесь было» 3. Подготовка к закрытию лагеря 4. «Мы играем в театр», подготовка номеров к заключительному концерту.	

Работа кружков

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период каждой смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Кружковая деятельность включает в себя возможность развития детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация кружков на линейке в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружков; самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

Планируется работа кружков: «МедиаЗвезда», «Чудеса в ладошке», «Волшебный мир оригами», «Мы играем в театр».

Кружок	Формы работы
«Мы играем в театр»	Игры, обучение актёрскому мастерству, изготовление декораций Мастер-классы по театральному искусству.
«МедиаЗвезда»	Запись интервью, статьи от театральных критиков, фото, монтаж газеты, связь со СМИ, соц. сетями
«Чудеса в ладошке»	Изготовление сувениров в технике «лаковая миниатюрная живопись», тестопластика, бумагопластика, природный материал.
«Волшебный мир оригами»	Изготовление моделей, выставка работ учащихся.

1. Рабочий - информационный стенд

Вся информация об участии моряков в том или ином деле представлена на информационном стенде. На стенде будет изображена карта путешествий «По волнам Памяти» (дням). На карте изображены бухты, материки, острова, моря и т.д., куда заходит лагерный флот, при выполнении очередного задания, оставляя на месте пребывания якорь определённого цвета. Рядом будет расположен портрет Садко, опутанный водорослями. Ежедневно в конце дня одна из нитей убирается, потому что моряки выполнили очередное задание морского царя. К концу смены Садко будет освобождён из плена морского царя. Рядом с портретом размещается чистый «Дневник путешествия», который пополняется ежедневным отчётом о проделанной работе. В конце смены этот «Дневник» является готовым проектом. Путешествуя по станциям, дети узнают историю своей страны, своего родного края, узнают о жизни и подвигах своих земляков в годы войны.

Каждый экипаж за участие в делах лагеря, хорошее поведение, дисциплину и порядок в отряде получает знак успеха в виде якоря. Каждый якорь имеет свой цвет и значение:

- Якорь красного цвета – 1 место;
 - Якорь синего цвета – 2 место;
 - Якорь зелёного цвета – 3 место.
- За особые заслуги - золотой якорь.

Задача каждого экипажа – собрать как можно больше якорей, что может выявить лучший экипаж по номинациям:

- «Самый дружный»;
- «Самый творческий»;
- «Самый интеллектуальный»;
- «СУПЕРЭКИПАЖ».

У экипажей есть свой герб и девиз, они определяются в начале сезона. Каждый экипаж имеет свой отрядный уголок, ведёт судовой журнал, где фиксируются все события, которые произошли во время путешествия.

Так же на стенде будет отражаться настроение лагеря (барометр настроения), Законы и Заповеди лагеря, режим дня, «Дневник путешествий».

9. Условия реализации программы

Мотивационное обеспечение программы:

Для детей и подростков:

- - режим дня;
- - физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- - удовлетворение потребности быть принятым в коллективе, получить признание, поддержку, доброжелательное отношение;
- - различные конкурсы, мастерские, праздники и т.д. (удовлетворение потребности в раскрытии собственных способностей, потребности к самосовершенствованию);
- - экран достижений;

- - награждение детей и подростков в конце смены по различным номинациям (удовлетворение потребности в чувстве собственной значимости).

Материально-техническое обеспечение программы.

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Игровые комнаты, спальные комнаты	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели
Столовая	Прием пищи	Материальная база школы.	Начальник лагеря
Спортивный зал Стадион	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Фойе школы	Праздничные мероприятия и концерты, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь

- Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.
- Бытовые предметы: столы, стулья.

Аппаратура:

- Музыкальный центр - 1
- Мультимедийный проектор – 1
- Телевизор - 1

Спортивный инвентарь:

- Баскетбольные мячи
- Футбольные мячи
- Волейбольные мячи
- Скакалки
- Гимнастические обручи

- Кегли

- Маты

Развивающие игры:

- Шашки
- Шахматы
- Настольные игры

Кадровое обеспечение программы:

Должность	Функции
Начальник лагеря	Осуществляет общее руководство. Координирует и контролирует все структурные подразделения, беспечение программы. Руководит деятельностью лагеря, несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, ведёт документацию.
Воспитатели	Осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности, осуществляют связь с культурно-просветительскими учреждениями. Следят за санитарным состоянием. Работают с родителями.
Работники пищеблока	Организуют полноценное 2-х разовое питание, в том числе витаминизированное.

Ожидаемые результаты и критерии их оценки

В ходе реализации данной программы ожидается:

- организация полноценного интересного летнего отдыха для детей, в том числе из неблагополучных, малообеспеченных семей и других категорий;
- охват детей и подростков летним отдыхом, оздоровлением и занятостью через лагерь с дневным пребыванием детей;
- формирование интереса к истории родного села, района, края, страны, способствование расширению кругозора детей через изучение краеведческого материала;
- организация полноценного культурного досуга воспитанников;
- расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей;
- привитие положительного отношения к здоровому образу жизни, укрепление физического и психического здоровья детей;
- привлечение к волонтерскому движению несовершеннолетних «группы риска», подростков состоящих на ВШУ, КДН, ПДН, детей из неблагополучных семей и социально незащищенных семей
- недопущение роста негативных социальных явлений среди детей; отсутствие правонарушений, травматизма, инфекционных заболеваний;
- вовлечение родителей в активную жизнь школы.

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриотическое	Формирование интереса к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю.	Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края.	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Создание альбомов по выбранным темам. Выставки детских работ.

<p>культурно-оздоровительное</p>	<p>Укрепление физического здоровья детей. Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.</p>	<p>Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. Отсутствие травматизма. Увеличение количества участников в акциях за здоровый образ жизни, уменьшение количества детей, имеющих вредные привычки. (детей и подростков) Участие в Президентских играх и состязаниях, общешкольной и районной спартакиадах, сдаче физкультурного комплекса ГТО.</p>	<p>Антропометрические показатели. Педагогическое наблюдение. Анкетирование. Оценка физического здоровья. Протоколы сдачи норм ГТО.</p>
<p>досуговое</p>	<p>Организация полноценного культурного досуга воспитанников.</p>	<p>Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. Ребенок - активный участник массовых мероприятий. Желание участвовать в жизни лагеря и отряда (детей и подростков).</p>	<p>Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.</p>
<p>Творческое</p>	<p>Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. Саморазвитие детей и подростков.</p>	<p>Желание детей принимать участие в работе кружков. Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. Личная заинтересованность в проведении КТД. Умение правильно оценивать свои возможности, наиболее полно выразить свои творческие способности (детей и подростков)</p>	<p>Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД.</p>

Социально- адаптационное	Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. Доброжелательность, терпимость, уважение во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.	Умение совместно работать и отдыхать. Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения. Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. Организованность и активность детей отряда.	Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.
Трудовое	Приобретение трудовых практических умений и навыков.	Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. Желание добровольно трудиться на благо школы, села. 100% учащихся будет занято общественно-полезным трудом (социально значимая деятельность на пришкольном участке «Зелёная планета»)	Наблюдение. Смотр объектов труда.

Фактор риска программы.

Фактор риска	Устранение фактора риска
Нежелание детей участвовать в том или ином мероприятии, снижение интереса, нежелание посещать лагерь.	Необходимо выяснить причины, устранить их, найти индивидуальный подход к каждому ребёнку. Заинтересовать в проведении мероприятия, дать возможность ребёнку самому провести мероприятие.
Погодные условия могут сорвать часть мероприятий, проведение которых запланировано на улице.	В этом случае возможна замена на одного мероприятия на другое или проведение данного мероприятия в помещении.

10. Список литературы и источники

1. Трушкин А.Г и др. Творчество в детском оздоровительном лагере – Ростов н/Д: «Феникс», 2002. – 320 с. (серия Школа радости).
2. Лосева О.А. Режим и организация досуга. М.: Педагогика, 1991.
3. Организация летнего отдыха детей и подростков (Сборник нормативных документов) / Сост. С.В. Барханов, Л.М. Бузырева, Т.Д. Дианова, М.И. Журавлёв, С.Р. Конова, Г.В. Куприянова. М., 1997. С.334.
4. Организация оздоровительной работы в учреждениях летнего отдыха. Методические рекомендации для организаторов летнего отдыха детей / Под ред. С.Р. Коновой, В.И. Бондаря. М., 1997. С.208.
5. Пакилева Н.П., Кузнецова Л.В., Коржова Н.Б., Павлова Л.Н. Решаем и планируем вместе: Методическое пособие в помощь организаторам летнего отдыха. М.: НИИ семьи, 1998. С.64.
6. Шмаков С.А. Уроки детского досуга. М., 1993.
7. Шмаков С., Безбородова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр-коррекций. М.: Новая школа, 1993.
8. Щуркова Н.Е. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1993.
9. Использование методических журналов и газет: «Досуг», «Воспитание школьника», «Свирель», «Педагогическое творчество», «Школьный психолог», «Педсовет», «Тюменское здоровье», «ОБЖ», «Последний звонок» и другие.

