

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА С.КРЕМОВО»

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ с.Кремово
Е.А.Строгонова
« ____ » _____ 2023 г

**Программа
1 смены
летнего пришкольного лагеря
с дневным пребыванием детей
«ЛЕГО-ГОРОД»**

Видел город... оного,
Кирпича – ни одного!
Нет ни досок, ни гвоздей,
Но огромен он... поверь!

И строительство идёт,
Чудо-город всё растёт.
И чего здесь только нет,
На любой... и вкус, и цвет.

И дома, и витражи,
И лужайки, и цветы.
Очень много там всего,
Не запомнил просто всё.

Вы же спросите меня,
Не сошёл ли я с ума?
Что за город без гвоздей,
Без досок и кирпичей?

И ответу Вам тогда,
С головой не в ссоре я.
Лего-город ведь не сон,
Из пластмассы сделан он...

с. Кремово 2023г.

Содержание

1. Паспорт программы.....	стр. 3 – 4
2. Пояснительная записка	стр. 5
3. Цель и задачи программы.....	стр. 5
4. Участники программы	стр. 6
5. Этапы реализации программы.....	стр. 6 – 8
6. Сроки действия программы.....	стр. 8
7. Содержание основных направлений по организации.....	стр. 8 – 10
8. Механизмы реализации программы.....	стр. 10 – 12
9. Условия реализации программы	стр.12 – 15
10. Ожидаемые результаты реализации программы.....	стр. 16
11. Список литературы и источники.....	стр. 17

1. Паспорт программы

Информационная карта

Полное название программы	Программа 1 смены летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «ЛЕГО-ГОРОД» на базе МБОУ СОШ с.Кремово
Адресат проектной деятельности	Летний пришкольный лагерь на базе МБОУ СОШ с. Кремово, Михайловский район, Приморский край, с. Кремово, ул. Колхозная, д.25. 1 смена – 30 человек.
Сроки реализации программы	Май – июнь 29.05 – 19.06
Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие математических способностей детей.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Содействие физическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей;2. Создание педагогической воспитательной среды, способствующей развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни;3. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья, закаливание организма детей;4. Максимальное внимание развитию личности ребенка, выявление и развитие творческого потенциала, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;5. Приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества;6. Организация разнообразной общественно значимой досуговой деятельности детей;7. Развитие у детей навыков работы в группе, участие в управлении детским оздоровительным лагерем.
Краткое содержание программы	Игровое пространство лагеря превращается на 15 дней в ЛЕГО-ГОРОД. Легенда города: «Жители Лего-города – весёлый и добрый народ. Они жили весело и дружно. Лего-город был абсолютно спокойным и безопасным местом, где никто не боялся за свою жизнь или имущество. Но однажды все изменилось. Мимо города проезжали чужеземцы, которые

	<p>позавидовали дружным жителям и красивым построенным домам этого города. Они решили нарушить мир и благополучие городка и разрушить красивые дома. Лего-город накрыла волна непонимания, злости, жадности, в нём начались бесконечные ссоры, обиды. После того как чужеземцы разрушили город, жителям ничего не оставалось делать, как только покинуть Лего-город. Прошло несколько лет, от города ничего не осталось, кроме пустых и тусклых улиц»</p> <p>Детям предлагается восстановить город за 15 дней. Для получения разноцветных лего – кубиков, функциональных роботов - помощников ребятам нужно проявить себя в творческих конкурсах, быть сплочёнными и дружными и, конечно же, хорошо соблюдать и не нарушать правила нашего города. К концу смены город должен быть восстановлен, и все жители вновь будут жить дружно и счастливо.</p> <p>Программа рассчитана на одну смену, продолжительностью 15 дней. Смена имеет свою план-сетку, исключая повторение мероприятий, что обеспечивает повышение интереса у детей.</p>
Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Улучшение психологического климата в детском коллективе, создание благоприятной доброжелательной атмосферы, что позволит реализовать каждому ребенку свои индивидуальные способности в различных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, атематической, коммуникативной; 2. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, выработка потребности в ведении здорового образа жизни; 3. Совершенствование профессионального мастерства в организации воспитательной работы с детьми, что способствует повышению уровня удовлетворенности как со стороны детей, так и родителей.
Название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Кремово»
Почтовый адрес учреждения, телефон	692657 Приморский край, Михайловский район, с. Кремово, ул. Колхозная, д. 25 Телефон: 8 (42346) 6-12-30
ФИО руководителя организации	Строгонова Евгения Алексеевна, директор школы
ФИО автора программы	Буга Юлия Вячеславовна
Финансовое обеспечение проекта	-

2. Пояснительная записка

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, а также пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

В настоящее время очень важно осуществлять культурные цели образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, и главное организовать правильный, полноценный отдых направленный на оздоровление детей.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. И, конечно же, придут дети и в школьный лагерь. И именно в лагере выявляется самооценку каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены. В лагере отдыхают 30 обучающихся.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 6,6 – 15 лет.

3. Цель и задачи программы

Цель программы:

Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих и интеллектуальных способностей детей.

Задачи программы:

1. Содействие физическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей;
2. Создание педагогической воспитательной среды, способствующей развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни;
3. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья, закаливание организма детей;

4. Максимальное внимание развитию личности ребенка, выявление и развитие творческого потенциала, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;

5. Приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества;

6. Организация разнообразной общественно значимой досуговой деятельности детей;

7. Развитие у детей навыков работы в группе, участие в управлении детским оздоровительным лагерем.

4. Участники программы

Участниками программы являются:

- дети в возрасте от 6,6 до 15 лет;
- педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;

5. Этапы реализации программы

Реализация программы «ЛЕГО-ГОРОД» подразумевает наличие определенных этапов, каждый из которых несет на себе логическую, содержательную и организационную нагрузку.

I. Подготовительный этап

Основные виды деятельности:

- ✓ разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели;
- ✓ проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ оформление помещений;
- ✓ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ✓ подготовка методического материала на основе учета тематики;
- ✓ подготовка атрибутики;
- ✓ проведение родительских собраний;
- ✓ отбор кадров для работы в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
- ✓ утверждение программ руководителем ОУ, рассмотрение на педагогическом совете, согласование на заседании Педагогического совета;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- ✓ размещение информации об организации летнего отдыха воспитанников на школьном сайте.

II. Организационный этап

Основные поставленные задачи этапа:

- ✓ создать условия для раскрытия способностей каждого;
- ✓ создать доброжелательную, радостную атмосферу: заложить основы будущего коллектива;
- ✓ выявить лидеров, интересы; спланировать совместную жизнедеятельность.

Содержание:

- ✓ игры на знакомство, спортивные дружеские встречи, КТД на раскрытие творческих интересов и способностей. Основной деятельностью этого этапа является:
- ✓ встреча детей, формирование детских коллективов;

- ✓ проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ запуск игровой модели;
- ✓ знакомство с законами, традициями, правилами жизнедеятельности лагеря;
- ✓ организация медицинского осмотра детей;
- ✓ открытие смены.

III. Основной этап

Основные поставленные задачи этапа:

- ✓ обеспечить интересную разнообразную деятельность на основе совместных интересов и совместного творчества;
- ✓ создавать и укреплять внутрилагерные традиции;
- ✓ заботиться о сплочении детского коллектива.

Содержание: работа по плану лагеря: игры, праздники, состязания, тематические дни.

Основная деятельность:

- ✓ реализация основной идеи программы;
- ✓ проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
- ✓ организация деятельности органов детского самоуправления;
- ✓ ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов;
- ✓ информационное сопровождение реализации программы в ВК.

IV. Заключительный этап

Основные поставленные задачи этапа:

- ✓ Найти добрые слова и отметить каждого за вклад в жизнь лагеря;
- ✓ Подвести итоги;
- ✓ Подготовить прощальные сюрпризы друг другу.

Содержание:

- ✓ Итоговые выставки, встречи, соревнования, выступления, прощание.
- ✓ Итоговая диагностика. Оценка и самооценка участниками смены лично — значимых результатов участия в программе.
- ✓ Групповой анализ и демонстрация индивидуальных и групповых достижений.
- ✓ Создание эмоциональной атмосферы успешного завершения смены.
- ✓ Подведение итогов смены. Награждение наиболее активных участников и вручение им грамот;
- ✓ Анализ предложений и рекомендаций детей. Выработка перспектив деятельности. Закрытие смены.
- ✓ Рефлексия. Самоопределение ребенка и его выводы по поводу того, оправдались ли его ожидания от смены. Формирование решения у ребенка о посещении лагеря в будущем году.

V. Постлагерный этап

- ✓ составление итоговой документации;
- ✓ анализ программы летнего отдыха.

6. Сроки действия программы

Программа «ЛЕГО-ГОРОД» разработана на 1 смену (май – июнь 2023 г.)

7. Содержание основных направлений по организации детского оздоровительного отдыха

Перечень направлений программы

Программа «ЛЕГО-ГОРОД» включает в себя художественно-творческое, спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, развлекательно-познавательное и образовательное направления, которые предполагают участие детей разного возраста. Реализуется на базе МБОУ СОШ с. Кремово

Организаторами данной программы являются коллектив педагогов МБОУ СОШ с. Кремово

Организация летнего отдыха осуществляется по направлениям:

- ✓ Образовательное,
- ✓ Спортивно-оздоровительное,
- ✓ Художественно-творческое,
- ✓ Развлекательно-познавательное,
- ✓ Военно-патриотическое.

Общеобразовательное

Данное направление помогает закрепить и не забыть образовательную деятельность, поэтому у ребят в лагере каждый день проводятся мероприятия с использованием Лего-конструктора, которые развивают математические способности детей, умение работать в команде, коммуникативные способности ребят.

Спортивно – оздоровительное.

Работа детского оздоровительного лагеря так же направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Каждый день в лагере начинается с утренней зарядки, продолжительностью в 15 минут на улице или в спортивном зале в зависимости от погоды. Спортивные соревнования, весёлые эстафеты, дни здоровья, беседы о здоровом образе жизни, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные навыки и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.

Художественно – творческое.

Изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, хореография, мультимедиа и творческие мероприятия помогают реализоваться любому ребёнку, в разнообразии кружковой деятельности каждый найдёт себе занятие по душе. Создание мультфильма из пластилина, конкурсы рисунков, тематические мастер – классы, конкурсы талантов, подготовка флеш – моба, концерты, фестивали дают большие возможности в развитии художественных, творческих способностей детей. В процессе подготовки и проведения такого рода мероприятий, дети находят себя в одной из творческой

деятельности, активизируют своё внимание, воспитывают в себе чувство ответственности, а соревновательный элемент добавляет интереса.

Развлекательно – познавательное

Посещение сельского клуба и библиотеки, пожарной части и других развлекательных мероприятий способствуют формированию у детей такие умения, как распознавание добра и зла, получение необходимой информации, умение сотрудничать, создавать алгоритм действия, контроль и выполнения заданий. Данная деятельность благополучно влияет на процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация развлекательно – познавательной деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Военно-патриотическое.

Военно-патриотическое направление одно из важных в организации детского оздоровительного лагеря, через мероприятия, проводимые на данную тематику, у детей закладывается уважение к старшим, способствуют формированию гражданской идентичности, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважительного отношения к выдающимся людям своей страны.

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа эффективно работала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. Для этого предусмотрены следующие **формы организации деятельности** оздоровительного лагеря по реализации программы:

- *Массовые*: праздники, конкурсы, экскурсии, спортивные соревнования, выставки.
- *Групповые*: спортивно-оздоровительные процедуры, отрядные дела, беседы, ролевые игры.
- *Индивидуальные*: беседы, выполнение творческих работ.

8. Механизмы реализации программы

Игровая легенда.

Жители Лего-города – весёлый и добрый народ. Они жили весело и дружно. Лего-город был абсолютно спокойным и безопасным местом, где никто не боялся за свою жизнь или имущество. Но однажды все изменилось.

Мимо города проезжали чужеземцы, которые позавидовали дружным жителям и красивым построенным домам этого города. Они решили нарушить мир и благополучие

городка и разрушить красивые дома. Лего-город накрыла волна непонимания, злости, жадности, в нём начались бесконечные ссоры, обиды. После того как чужеземцы разрушили город, жителям ничего не оставалось делать, как только покинуть Лего-город. Прошло несколько лет, от города ничего не осталось, кроме пустых и тусклых улиц...

Игровой сюжет программы

Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей называется «ЛЕГО-ГОРОД».

Основная идея – включение как можно большего числа участников в проводимые дела, игры, конкурсы, состязания, соревнования. Следовательно, изменение позиции ребенка – от простого зрителя до участника и организатора игры. Поэтому «ЛЕГО-ГОРОД» представляет собой модель коллективных и индивидуальных творческих дел.

На время смены лагерь становится ЛЕГО-ГОРОДОМ. Лагерь становится городом, где будут действовать свои законы и правила, ориентированные на укрепление здоровья, закаливание и физическое развитие, раскрытия творческого потенциала детей.

Слово «Город» означает форму организации, основанную на признании ценностей равенства, свободы, справедливости. Это своеобразное государство, где в своих правах и обязанностях равны как дети, так и взрослые.

В данной программе на первое место ставится игра, которая ведет к самовоспитанию, поскольку «игра – это не имитация жизни, это серьезная деятельность, которая позволяет ребенку самоутвердиться, само реализовать». Являясь активным участником игры, ребенок, как правило, после окончания смены начинает использовать приобретенные игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Поэтому в каждый этап реализации программы включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребенка, а также всестороннего развития его личности. Правит этим городком Мэр (педагог). Дума принимает законы, которые должны содержать в себе:

- Оптимальный двигательный режим;
- Рациональное питание;
- Личная гигиена;
- Положительные эмоции.

Законы утверждает общее собрание всех граждан города.

Игровое пространство лагеря превращается на 15 дней в ЛЕГО-ГОРОД. По игровой легенде детям предлагается восстановить город за 15 дней, который разрушили чужеземцы. После проведения общелагерных мероприятий каждый отряд будет получать определенное количество лего-занятий и строить свой дом, тем самым к концу смены у каждого отряда будет свой собственный построенный дом, на своей улице, ведь у каждого отряда своя тематика и итогом будет проявление фантазии по обустройству дома.

Режим дня детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «ЛЕГО - ГОРОД»

8.45 – 9.00 – Встреча детей

9.00 – 9.15 – Утренняя зарядка

9.15 – 9.30 – Линейка

9.30 – 10.00 – Завтрак

10.00 -12.30 – Работа по плану отрядов, работа кружков и секций

12.30- 13.00 – Обед

13.00 – 14.30 – Культурно-развлекательное мероприятие

14.30 – 15.30 – Подведение итогов, награждение.

15.30 – Уход домой

Работа кружков в лагере

Название кружка	Направление деятельности	Режим работы
«Юный художник»	Художественно – творческое	Ежедневно
«Юный Эйнштейн»	Образовательное	Ежедневно
«Творческая мастерская»	Художественно – творческое	Ежедневно
«Весёлые нотки»	Художественно – творческое	Ежедневно
«Спортивная секция»	Спортивно – оздоровительное	Ежедневно

Оформление лагеря

Всё оформление лагеря делится на три блока:

1. Общелагерное оформление:

- «Мероприятия на день» располагаются на лего-кирпичике.
- Городская доска. На ней список горожан, герб города, указы, грамоты с поздравлениями горожан по разным поводам и др.
- «Солнечные часы» (режим дня);
- «Календарь полезных дел» (план-сетка смены);
- «Почта доверия» (пожелания, просьбы, обсуждения);
- «Информбюро» (информация о жизнедеятельности лагеря)

2. Уголок ОБЖ «Тропинка безопасности»:

- В этом уголке располагается информация по ПДД, по правилам безопасного поведения дома, на природе и т.д.

3. Оформление кабинета:

- «Дерево настроений» – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. Свои впечатления о прожитом дне отмечают на «Листок настроений». В конце дня дети прикрепляют 1 лепесток на дерево. Тёмно-зелёный цвет – день прошёл на «ура», светло-зелёный – «хорошо», жёлтый – «было скучно».

В конце недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

9. Условия реализации программы

Научно-методическое обеспечение смены

- Наличие программы лагеря, плана реализации программы, описание модели игрового сюжета, плана - сетки;
- Должностные инструкции всех работников лагеря;
- Подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- Возможность использования сети Интернет;

- Разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Нормативно-правовое обеспечение программы

- «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993), (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ);
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- «Конвенция о правах ребенка»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации»;
- Правила внутреннего распорядка детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.
- Должностные инструкции работников МБОУ СОШ с.Кремово.
- Акт приемки детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

Материально-техническое обеспечение

Детский оздоровительный лагерь «Лего - город» располагается на базе МБОУ СОШ с.Кремово.

В школьном лагере имеется столовая на ___ посадочных мест. Горячим питанием охвачены все дети.

Здание лагеря оснащено централизованным водопроводом и отоплением. Для реализации услуг в лагере используются 2 кабинета для отдыха, 2 кабинета для осуществления кружковой работы. Имеется один спортзал. Спортзал оснащен всеми необходимыми спортивными снарядами и материалом.

Актный зал на ___ посадочных мест оборудован необходимой оргтехникой для массовых мероприятий.

Таким образом, в лагере созданы необходимые условия для качественного отдыха детей.

Кадровое обеспечение

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной и хозяйственной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность детей, следят за исполнением программы смены лагеря.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

№ п/п	Должность	Кол-во	Функциональные обязанности
1.	Начальник лагеря	1	<ul style="list-style-type: none"> - организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря; - разрабатывает программу работы лагеря; - обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря; - следит за обеспечением горячего питания; - руководит работой педагогов и другого персонала.
2.	Воспитатели	3	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает реализацию плана работы, организует детей, ведет работу по сплочению коллектива, развивает их творческий потенциал; - продумывает активное участие детей во всех видах деятельности, помогает ребёнку достичь успеха; - обеспечивает безопасность детей в лагере, на экскурсиях, мероприятиях; - несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь, отряд; - следит за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены; - проводит инструктаж по ТБ, ЛБ для детей под личную роспись; - информирует детей и родителей о правилах, нормах и традициях пришкольного лагеря, ведёт контроль за приёмом пищи.

В лагере постоянно работают 3 технических работника по уборке зданий и помещений, 1 повар, 1 помощника повара.

**План мероприятий детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Город Лего»
в период с 29 мая по 19 июня 2023**

Понедельник	<p><u>29.05</u> День лагеря</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Я здоров!» 2. «Лего-город – мы пришли!» - открытие лагерной смены 3. «Мастер – робот» - Лего путешествие. 4. Инструктаж о поведении на прогулках, о правилах перехода улиц и дорог 5. «Весёлые нотки» 	<p><u>05.06</u> День вежливости и культуры</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Солнечные ванны» 2. Беседа «Если добрый ты – это хорошо» 3. «Мастер – робот» - Лего путешествие. 4. «Творческая мастерская» 	<p><u>19.06</u> День закрытия смены</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Солнечные ванны» 2. Закрытие лагерной смены «Наш город – город будущего!» 3. «Таланты Лего-города» - демонстрация роботов Лего 4. «Весёлые нотки»
Вторник	<p><u>30.05</u> День знакомств</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Закаливание» 2. «Три плюс два», беседа – знакомство 3. «Мастер – робот» - Лего путешествие. 4. Игровая программа «Сто затей для ста друзей» 5. «Творческая мастерская» 	<p><u>06.06</u> День безопасности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Закаливание» 2. Учебная эвакуация по сигналу учебной тревоги 3. «Мастер – робот» - Лего путешествие. 4. «Юный Эйнштейн» 	<p><u>13.06</u> День России</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног» 2. Символы России – видеопутешествие. 3. Праздничный концерт «Я люблю тебя, Россия» 4. Флеш моб «МОЯ РОССИЯ» 5. «Творческая мастерская»
Среда	<p><u>31.05</u> День здоровья</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» 2. «Праздник здоровья» 3. «Ускоренная помощь» 4. «Мастер – робот» - Лего путешествие. 5. «Юный художник» 	<p><u>07.06</u> День защиты природы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых.» 2. Викторина «Такие разные животные» 3. «Мастер – робот» - Лего путешествие. 4. «Творческая мастерская» 	<p><u>14.06</u> День воинской славы России</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2. «Служить России суждено тебе и мне!» Конкурсная программа 3. «Мастер – робот» - Лего путешествие.» 4. «Спортивная секция»

Четверг	<p><u>01.06</u> День защиты детей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Инструктаж по технике безопасности (поведение в лагере, безопасное пребывание в лагере, режим дня, санитарные и гигиенические требования, поведение в столовой, питьевой режим) 2. «Путешествие в страну детства» - развлекательная программа 3. «Мастер – робот» - Лего путешествие. 4. «Юный художник» 	<p><u>08.06</u> День музеев</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Минутка здоровья «Первая помощь при ожоге» 2.«Путешествие в музей» - краеведческий час 3. «Мастер – робот» - Лего путешествие. 4. «Юный Эйнштейн» 	<p><u>15.06</u> День труда</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Чистота - залог здоровья» 2. «Без труда – не найдёшь клад» - квест – поисковик. 3. «Мастер – робот» - Лего путешествие. 4 «Спортивная секция»
Пятница	<p><u>02.06</u> День спорта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Минутка здоровья «Солнечный ожог». 2.Инструктаж по правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий 3.День рекордов «Гиннес – шоу» 4.«Мастер – робот» - Лего путешествие. 5.«Спортивная секция» 	<p><u>09.06</u> День дорожных наук</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Профилактика отравлений» 2. Викторина «Дорожные знаки» <p>Встреча с работниками дорожной полиции</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. «Мастер – робот» - Лего путешествие.» 4. «Юный Эйнштейн» 	<p><u>16.06</u> День медицинского работника</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Минутка здоровья «Гигиена в доме» 2. Встреча с медицинским работником 3. «Мастер – робот» - Лего путешествие. 4. «Юный художник»

10. Ожидаемые результаты реализации программы

Благодаря созданию оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей, участники программы будут погружены в разнообразную деятельность через включение в сюжетно-ролевую игру; будет укреплено их здоровье через включение в спортивно-оздоровительную деятельность; созданы условия для формирования у участников программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены.

Исходя из того, что большинство участников программы – учащиеся МБОУ СОШ с.Кремово», предполагается, что, получив новые знания и умения, ребята смогут реализовать их в течение учебного года как в учебных, так и во внеучебных мероприятиях, войдя в актив школы.

11. Список литературы и источники

1. Афанасьева С.П., Коморин С. В., Тимонин А.И., Что делать с детьми в загородном лагере.- М.: Новая школа,1994
2. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2004.
3. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
4. А.П. Гузенко и др. Как сделать отдых детей незабываемым праздником: материалы авторских смен. ,- Волгоград: Учитель,2007
5. Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 год.
6. Н. Б Коростелёв. Воспитание здорового школьника. – М., 1986г.
7. О.В. Можейко, О. А. Юрова, И.В. Иванченко. Школа вожатого и воспитателя: материалы для занятий с отрядными педагогами., - Волгоград: Учитель,2007
8. Е.М. Смекалова. Школа лидерства: Методические рекомендации.- М.: ТЦ сфера,2006
9. Г.С. Суховейко, Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. Сборник статей.- М.: ЦГЛ,2006
10. М. Н. Сысоева. Организация летнего отдыха детей. Москва 2003год;
11. С.В. Титов. Добро пожаловать, игра! Творческий Центр «Сфера» Москва 2004 год.
12. Н.Е. Щуркова. Классное руководство: Игровые методики. Москва 2004 год.
13. Е.Н.Чеканова. Территория игры: сборник программ организации летних оздоровительно-образовательных смен 2013 года. Тюмень, Ребячья республика, 2013. – 164 с.
14. Е.Н. Чеканова. Тюмень. Воспитание в лагере – воспитание лагерем: Методический сборник из опыта работы АНО ОДООЦ «Ребячья республика» «Ребячья республика», 2016. - 79 с.
15. Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Педагогическое творчество».
16. Портал «Вожатый. ру», www.vozhatyi.ru
17. Сайт «Планерочка», www.planerochka.r
18. Портал «Сеть творческих учителей», сообщество «Место встречи друзей – детский оздоровительный лагерь» <http://www.it-n.ru>