

**Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы  
в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования  
Центр детского творчества в 2022-2023 учебном году.**

№	Название объединения	ФИО пдо	Год утверждения программы	Название программы	Тип программы	Возраст обучающихся	Срок реализации	Цель и задачи ОП, особенности ОП
<b>I. Художественная направленность</b>								
1	«Эхо1» «Эхо2» «Эхо3» «Эхо4»	Стырова В.С.	2022	«Эхо»	модифицированная	6-16 лет	4 года	Цель: создание творческого пространства ребенка через приобщение к театральному искусству Задачи: научить комплексу принципов и приемов, необходимых для работы над ролью; увлечь детей театральным искусством; расширить знания воспитанников в области драматургии
2	«МастерОк»	Сорокина О.Г.	2022	«МастерОк»	модифицированная	5-7 лет	1 год	Формирование и развитие творческих способностей детей
21	«Камертон 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7», «Лапатушки», «Мишутка»	Журавлева Т.А.	2022	Камертон	Модифицированная	5-17 лет	5 лет	Развитие творческого потенциала детей через приобщения к музыкальной культуре, изучение нотной грамоты, практическое исполнение в составе вокально-инструментального ансамбля.
12	«Акварель 1», «Акварель 2», «Акварель 3», «Карамель 1», «Карамель 2»	Кулешова Е.А.	2022	«Акварель»	модифицированная	7-10 лет	3 года	Приобщить учащихся к вокальному искусству, обучить пению и развивать певческие способности

	«Позитив»	Кулешова Е.А.	2022	«Позитив»	модифициро- ванная	14-18 лет	1 год	
	«Ладушки»	Кулешова Е.А.	2022	«Ладушки»	модифициро- ванная	5-7 лет	1 год	Заинтересовать детей музыкальным искусством, привить любовь к пению, сформировать вокальные навыки, чувство музыки, стиля.
10	«Вязание крючком 1», «Вязание крючком 2», «Вязание крючком 3», «Вязание крючком 4», «Вязание крючком 5», «Вязание крючком 6»,	Новикова Л.В.	2022	«Волшебная паутинка»	Модифициро- ванная	6-12 лет	4 года	Формирование и развитие творческих способностей обучающихся , посредством приобретения ими специальных знаний и умений по вязанию крючком
3	«Золотые ручки»	Пальцева А.А.	2022	«Ступенька творчества	модифициро- ванная	6-12 лет	4 года	Воспитание интереса и любви к ручному труду, обучить изготовлению поделок в различных видах ДПИ
4	«Жемчужина 1», «Жемчужина 2»,	Пальцева А.А.	2022	«В стране рукоделия»	модифициро- ванная	6-14 лет	3 года	Развитие творческих способностей обучающихся через овладение ими практическими умениями и навыками в различных техниках ДПТ
	«Ручной мир»	Пальцева А.А.	2022	«Ручной мир»	модифициро- ванная	5-76- 14 лет	1 год	Создать комфортную среду для определения интересов и возможностей каждого ребенка. Развить потенциальные творческие способности обучающихся. Сформировать навыки контроля за своими действиями и умения планировать их.
19	«Радужная палитра 1», «Радужная палитра 2», «Радужная палитра 3», «Радужная	Редина Л.А.	2022	«Волшебная кисточка»	Модифициро- ванная	5-11 лет	3 года	Создание условий для самореализации учащихся в творчестве через изучение и освоение определенных видов изобразительного искусства.

	палитра 4»							
8	«Бисеринка 1» «Бисеринка 2»	Сорокина О.Г.	2022	«Бисероплетение»	Модифицированная	7-14 лет	3 года	Познакомить воспитанников с основами бисероплетения, приемами низания, ткачества, вышивки, выкладки бисером по клейкой основе
9	«Театр кукол»	Сорокина О.Г.	2022	«Театр кукол»	Модифицированная	7-14 лет	3 года	Развитие творческих способностей детей средствами кукольного театра
7	«Триумф»	Стырова В.С.	2022	«Триумф»	индивидуальная	12-16 лет	2 года	Создание условий для самовыражения и самореализации одаренного ребенка через театральную деятельность
11	«Диалог»	Стырова В.С.	2022	«Художественное слово»	модифицированная	10-16 лет	2 год	Способствовать разностороннему развитию личности учащегося средствами художественной литературы, формированию общей культуры и адаптации их к жизни в обществе
16	«Соло»	Стырова В.С.	2022	«Соло»	индивидуальная	10-14 лет	2 года	Создание условий для самовыражения и самореализации одаренного ребенка через вокально-театральную деятельность
17	«Театр»	Стырова В.С.	2022	«Театр»	Модифицированная	14-18 лет	3 года	Создание условий для формирования творческих способностей учащихся посредством театрального искусства.
	«Гримасики 1», «Гримасики 2»	Цыганкова В.В.	2022	«Зазеркалье»	Модифицированная	7-11 лет	4 года	Эстетическое, интеллектуальное, нравственное развитие воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности

## **II. Техническая направленность**

1	«Юные конструктора»	Плетнева И.Н.	2022	«Юный конструктор» (апликация, оригами, бумагопластика, конструирование)	Модифицированная	7-11 лет	3 года	Создание условий для формирования мотивации к занятиям техническим творчеством.
2	«Начальное техническое моделирование»	Подлегаева Е.А.	2022	«Начальное техническое моделирование»	Модифицированная	7-11 лет	3 года	Обучение учащихся основам конструирования моделей из бумаги и ознакомление их с принципами моделирования
3	«Волшебный	Смирнова Е.С.	2022	«Волшебный	Модифициро-	7-10	2	Развитие творческих способностей, позна-

	мир оригами»			мир оригами»	ванная	лет	года	вательной сферы младших школьников путем овладения искусством оригами
4	«Умелые ручки»	Котова О.А.	2022	«Оригами»	Модифицированная	7-10 лет	2 года	Формирование самостоятельно мыслящей личности, умеющей видеть и творчески решать возникающие проблемы путем развития познавательных способностей на основе разнообразной творческой деятельности.

### III. Физкультурно-спортивная направленность

1	«Детский шахматный клуб 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7»	Минибаев Р.Х.	2022	Шахматы	Модифицированная	7-11 лет	3 года	Создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, организация содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы
2	Волейбол	Хиляй Н.Н.	2022	«Волейбол»	Модифицированная	10-14 лет	4 года	Развитие физических качеств, совершенствование двигательных умений и навыков в игре в баскетбол, подготовка юных спортсменов для реализации своих достижений в соревновательной деятельности
3	Баскетбол	Хиляй Н.Н.	2021	«Баскетбол»	Модифицированная	10-14 лет	4 года	Создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья детей посредством приобщения к регулярным занятиям баскетболом, формирования навыков здорового образа жизни.

### IV. Туристско-краеведческая направленность

1	«Юный эколог»	Подлегаева Е.А.	2022	«Юный эколог»	Модифицированная	7-11 лет	1 год	На основе удовлетворения естественного детского интереса к окружающему миру создать условия к формированию экологической культуры ребят, основной чертой которой является ответственное отношение к природе.
2	«История Донского края»	Закревская И.В.	2022	«История Донского края»	Модифицированная	6-10 лет	3 года	Формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нем.

### V. Естественнонаучная направленность

1	«Родное слово»	Цыганкова В.В.	2022	«Русский язык с увлечением»	Модифицированная	11-14 лет	2 года	Создание условий для осознания учащимися степени своего интереса к предмету, повышения лингвистической культуры, выходящей за рамки программы, способствующей мотивации дальнейшего филологического образования
2	Литература	Долбня М.Г.	2022	«Проба пера»	Модифицированная	14-16 лет	1 год	Цель: создание системы условий, направленных на поддержку и развитие одаренных детей. Задачи: - создать условия, обеспечивающие развитие системы исследовательской деятельности; - обеспечить участие одаренных детей в предметных олимпиадах всех уровней.
3	Русский язык	Ключникова И.В.	2022	«Русская словесность»	Модифицированная	14-16 лет	2 года	Цель: поддержка детей, проявивших выдающиеся способности. Задачи: - развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности; - создание системы условий, направленных на развитие одарённых детей.
4	Обществознание	Кожухова Л.Б.	2022	«Проектная деятельность»	Модифицированная	13-16 лет	4 года	Цель: развитие интеллектуально – творческих способностей детей. Задачи: - организовать процесс детального, углубленного изучения учащимися наиболее важных проблем, идей и тем в области экономики, права, обществознания; - закрепить навыки практического применения продуктивного мышления.
5	Обществознание	Макеева С.А.	2022	«Олимпиадное обществознание»	Модифицированная	14-16 лет	2 года	Цель: подготовить подростков к участию в олимпиадном движении. Задачи: - обучить детей умению решать олимпиадные задания; - развить познавательные интересы школьников, умение самостоятельно добывать знания.

6	Английский язык	Плотникова Т.А.	2022	«Олимпиадный английский»	Модифицированная	14-16 лет	3 года	Цель: развитие индивидуальности школьников, предоставление возможности создать собственную образовательную траекторию. Задачи: - развитие межкультурной компетенции, умения участвовать в межкультурной коммуникации; - развитие умения достигать поставленной цели.
7	Физика	Оспищева А.М.	2022	«Физика»	Модифицированная	14-16 лет	2 года	Цель: формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах практической деятельности. Задачи: - способствовать самореализации кружковцев в изучении конкретных тем физики; - развивать и поддерживать познавательный интерес к изучению физики как науки.

#### VI. Социально-педагогическая направленность

1	«Английский для детей 1» «Английский для детей 2» «Английский для детей 3»	Карпенко Ю.Н.	2022	«Английский для детей»	модифицированная	5-6 лет	1 год	Развитие лингвистических способностей у обучающихся через творческую деятельность.
2	«Английский играя 1» «Английский играя 2» «Английский играя 3»	Карпенко Ю.Н.	2022	«Английский играя»	модифицированная	7 лет	1 год	Развитие лингвистических способностей у обучающихся через творческую деятельность.
3	«Весёлый английский 1» «Весёлый английский 2» «Весёлый английский 3»	Карпенко Ю.Н.	2022	«Весёлый английский»	модифицированная	5-6 лет	1 год	Развитие лингвистических способностей у обучающихся через творческую деятельность.

	«Весёлый английский 4»							
4	«Занимательный английский 1» «Занимательный английский 2» «Занимательный английский 3» «Занимательный английский 4»	Карпенко Ю.Н.	2022	«Занимательный английский»	модифицированная	9-10 лет	1 год	Формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке в пределах данной программы.
5	«Английский: учись, играя 1» «Английский: учись, играя 2»	Карпенко Ю.Н.	2022	«Английский: учись, играя»	модифицированная	8-9 лет	1 год	Формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке в пределах данной программы.
6	«Английский шаг за шагом 1» «Английский шаг за шагом 2»	Карпенко Ю.Н.	2022	«Английский шаг за шагом»	модифицированная	5-6 лет	1 год	Развитие лингвистических способностей у обучающихся через творческую деятельность.
8.	«Счастливый английский 1» «Счастливый английский 2»	Карпенко Ю.Н.	2022	«Счастливый английский»	модифицированная	5-6 лет	1 год	Цель: развитие лингвистических способностей у обучающихся через творческую деятельность. Задачи: сформировать элементарные умения и навыки общения на английском языке, сформировать элементарные знания в области грамматики, фонетики, лексики английского языка
9.	«Английский клуб »	Карпенко Ю.Н.	2021	«Английский клуб»	модифицированная	7-8 лет	1 год	Цель: развитие у детей способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира

								Задачи: создать условия формирования лингвистических понятий в родном и иностранном языке, создать условия развития познавательного интереса, включенности в познавательную деятельность
10	«ЮнАрмия 1», «ЮнАрмия 2»	Сорокина О.Г.	2022	«ЮнАрмия»	модифицированная	9-14 лет	1 год	Создание условий для воспитания подростков с активной жизненной позицией, патриотов своей Родины, готовых к службе в рядах Вооруженных сил РФ
	ЮИД	Колесникова	2022	«ЮИД»	модифицированная	7-10 лет	3 года	Обеспечить у обучаемых правильное понимание установок общества в части правил движения на дорогах, создать условия для формирования у них культуры безопасной жизнедеятельности как участника дорожного движения. При этом оказать воздействие через обучение для существенного развития личности воспитанника.
	«Русичи 1» «Русичи 2», «Патриот 1», «Патриот 2»	Цыганкова В.В.	2022	«Мы живем в России»	модифицированная	9-14 лет	1 год	создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Директор МБУ ДО ЦДТ

Т.А. Куделина.