



Отдел образования
Администрации города Зверево

ПРИКАЗ

24.10.2023

№ 108 -ОД

О внедрении моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и реализации дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме

В целях обеспечения доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в рамках реализации мероприятия «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области» регионального проекта «Успех каждого ребенка» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», во исполнение приказа министерства образования Ростовской области от 29.08.2023 №808 «О внедрении моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внедрить в образовательных учреждениях города Зверево в 2023-2024 учебном году модели:

1.1. выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; (далее - Модели выравнивания доступности), накопительным итогом, в том числе:

- не менее 5 заочных школ и (или) ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников;

- не менее 5 моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными

возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

- не менее 10 разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ;
- не менее 10 дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения;

1.2. реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (далее – Сетевая форма), в том числе:

- не менее 3 дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов: общественных организаций и/или предприятий реального сектора экономики, организаций профессионального образования, организаций высшего образования, организаций культуры.

2. Основными задачами по внедрению Моделей выравнивания доступности определить:

- создание организационно-управленческих, содержательных и методических условий доступности получения дополнительного образования детьми с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе одаренными детьми, детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- подбор и реализацию основных механизмов и инструментов предоставления услуг дополнительного образования в целях обеспечения доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными запросами;
- формирование банка эффективных практик повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей;
- обеспечение повышения уровня профессиональной компетентности работников сферы дополнительного образования.

3. Основными задачами по внедрению Сетевой формы определить:

- установление механизмов взаимодействия образовательных организаций с иными образовательными организациями различных уровней образования, общественными организациями, предприятиями реального сектора экономики, организациями культуры по реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме;
- повышение эффективности использования участниками сетевого взаимодействия ресурсов, необходимых для реализации дополнительных общеобразовательных программ, оптимизации затрачиваемых ресурсов;
- формирование банка эффективных практик реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.

4. Утвердить план внедрения Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы согласно приложению к настоящему приказу.

5. Директору МБУ ДО ЦДТ Куделиной Т.А.:

5.1. Провести организационные мероприятия по внедрению Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы на территории Ростовской области.

5.2. Обеспечить методическое, информационное и консультативное сопровождение внедрения Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы в образовательных учреждениях.

6. Руководителям образовательных учреждений города:

6.1. Определить ответственных за внедрение Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы в образовательных организациях в 2023-2024 уч.году.

6.2. Организовать работу - по внедрению Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы в муниципальных образовательных организациях в 2023-2024 учебном году.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста Отдела образования Зайцеву Т.С.

И.о. начальника Отдела образования
Администрации города Зверев



С.Е. Ташматова

ПЛАН
внедрения Моделей выравнивания доступности

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Анализ существующей нормативно-правовой базы, регламентирующей реализацию ДОП, опыта работы по реализации Модели выравнивания доступности, Сетевой формы	октябрь-ноябрь 2023 г.	Муниципальный опорный центр (далее - МОЦ); образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы (далее - Образовательные организации)
2.	Организация информационной поддержки и методического сопровождения реализации программ в рамках Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы	в течение 2023-2024 учебного года	МОЦ
3.	Организация и проведение не менее 5 заочных школ и (или) ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников	в течение 2023-2024 учебного года.	МОЦ, Образовательные организации
4.	Обновление программ дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями, в том числе для одаренных детей, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Октябрь 2023	Образовательные организации
5	Реализация не менее 5 моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для	Октябрь-декабрь 2023 г.	МОЦ

	одаренных детей, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации		
6.	Разработка 10 дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых с применением дистанционных технологий и/или электронного обучения, размещенных в «Навигаторе дополнительного образования Ростовской области»	октябрь - декабрь 2023 г.	МОЦ, Образовательные организации
7.	Применение современных технологий в работе с детьми с различными образовательными потребностями	в течение 2023-2024 учебного года	Образовательные организации
8.	Разработка и реализация модульных, сетевых дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональное самоопределение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	октябрь 2023 г. - август 2024 г.	Образовательные организации
9.	Разработка и реализация не менее 3 разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ в Сетевой форме	октябрь 2023 г. - август 2024 г.	МОЦ, Образовательные организации
10.	Разработка и реализация дистанционных курсов для детей с различными образовательными потребностями, в том числе для одаренных детей, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	октябрь 2023 г. - август 2024 г.	МОЦ, Образовательные организации
11.	Вовлечение детей в массовые мероприятия муниципального и регионального уровней	в течение 2023-2024 учебного года	Отдел образования, МОЦ, Образовательные организации
12.	Организация и проведение семинаров, совещаний, «круглых столов» и других мероприятий для педагогических работников и специалистов	в течение 2023-2024 учебного года	Отдел образования, МОЦ
13.	Обобщение и трансляция опыта апробации и внедрения Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы на муниципальном уровне посредством проведения методических мероприятий (семинары- практикумы, стажировки)	в течение 2023-2024 учебного года	Отдел образования, МОЦ

	для педагогических работников и специалистов		
14	Мониторинг оценки качества реализации Моделей выравнивания доступности	апрель - май 2024 г.	МОЦ