

**Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
Центр детского творчества в 2024-2025 учебном году.**

№	Название объединения	ФИО пдо	Год утверждения программы	Название программы	Тип программы	Возраст обучающихся	Срок реализации	Цель и задачи ОП, особенности ОП
I. Художественная направленность								
1	«Весёлые петельки» 1-5	Новикова Любовь Валентиновна	2024	«Весёлые петельки»	модифицированная	5-7 лет	1 год	<u>Цель:</u> Раскрытие творческого потенциала ребёнка посредством занятий декоративно-прикладным творчеством. <u>Задачи:</u> <u>Обучающие:</u> сформировать знания о декоративно-прикладном творчестве; научить изготавливать игрушки из помпонов; научить изготавливать аппликации из пряжи; сформировать знания ТБ, теоретические навыки работы с инструментами и материалами. <u>Развивающие:</u> развить у учащихся художественный образ мышления, в том числе внимание, память, фантазию, воображение; развитие мелкой моторики рук; формировать умение владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения. <u>Воспитательные:</u> воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести дело до конца; воспитывать эстетический вкус, любовь к традициям и быту родного края. <u>Особенности образовательной программы:</u> Программа «Весёлые петельки» является сочетанием

								разнообразных познавательных и образовательных форм деятельности. Программа нацелена на снятие психологического напряжения путём погружения в среду творчества и активного участия в изучении основ декоративно-прикладного творчества. Данная программа не форсирует углубленное изучение определённых тем, а направлена на общее представление о таких рукоделиях, как поделки из помпонов, аппликация их пряжи и даёт детям своими руками попробовать изготовить поделки, чтобы понять, насколько это творчество увлекательно.
2	«Волшебная паутинка» 1-3	Новикова Любовь Валентиновна	2024	«Волшебная паутинка»	модифицированная	6-12 лет	4 года	<u>Цель:</u> развитие творческих способностей путём обучения вязанию крючком. Создание условий для формирования устойчивого практического интереса детей к искусству вязания крючком. <u>Задачи:</u> воспитательные: воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, довести дело до конца; привитие коммуникативных качеств; умение общаться в обществе, общаться друг с другом; воспитывать эстетический вкус, любовь к традициям и быту родного края. <u>Образовательные:</u> сформировать знания о декоративно-прикладном творчестве; научить техническим и специальным знаниям при изготовлении изделий крючком; обучить правильному положению рук при вязании, пользованию инструментом; обучить свободному пользованию схемами из журналов; научить выполнять сборку и оформление готового изделия; научить традиционным и свободным приемам изготовления изделий, используя разные техники вязания. <u>Развивающие:</u>

								способствовать развитию и формированию личности в современном обществе; способствовать развитию памяти, внимания, наблюдательности; способствовать самореализации, самоутверждению, посредством вовлечения в различные виды декоративно-прикладного творчества; способствовать выявлению одарённых детей. <u>Особенности образовательной программы:</u> Программа предусматривает овладение вязанием крючком и рассматривает художественное вязание как часть материальной и духовной культуры общества, как средство для раскрытия понятия красоты и национального своеобразия, особенностей восприятия и отражения окружающего мира, используя национальных традиций. Данная программа предусматривает овладение техникой вязания только крючком, а не техникой вязания крючком и спицами, вязания на вилке и машинное вязание – как это наблюдается в других программах.
3	Азбука бисера	Сорокина Оксана Григорьевна	2024	Азбука бисера	модифицированная	6-12 лет	1 год	<u>Цель:</u> формирование творческих и индивидуальных способностей учащегося через обучение детей работе с бисером. <u>Задачи:</u> образовательные: – обучить основным техникам низания бисера на проволоку (параллельное низание, петельное, игольчатое, дуговое низание); – научить правильно организовывать рабочее место; – научить работать с инструментами, приспособлениями и материалами; – научить экономно расходовать материалы. развивающие: – развивать мелкую моторику пальцев рук; – развивать пространственное мышление; – учить самостоятельно работать с литературой, схемами; – способствовать развитию воображения, внимания, образного мышления, эстетического и художественного вкуса, чувства цвета, формы;

								– способствовать формированию эмоционально-положительного отношения и интереса к художественно-творческой деятельности. воспитательные: – воспитывать аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца, самостоятельность в работе; – привить навыки работы в группе; привить уважительное отношение к труду, интерес к культуре, к истокам народного творчества.
4	Арлекино 1-2	Сорокина Оксана Григорьевна	2024	Арлекино	модульная	9-11 лет	1 год	Цель: создание творческого пространства ребёнка через приобщение к театральному искусству. Задачи: Развивающие (личностные) - расширение общего и художественного кругозора у учащихся; - развитие самостоятельности и смелости через упражнения и игры; - развитие основных качеств артиста: внимания, фантазии, воображения, навыки перевоплощения. Воспитательные (метапредметные) - раскрытие чувственно-эмоциональную природу детей; - раскрытие природной органики ребенка привитие коммуникативных качеств: умение общаться в обществе, общаться друг с другом. Образовательные (предметные) - - формирование у детей устойчивый интерес к театральному искусству; - изучение себя и окружающего мира с помощью азов актёрского мастерства; - приобретение детьми элементарных знаний, умений и навыков в области актерского мастерства.
5	ИОП «Триумф» 1-9	Стырова Виктория Станиславовна	2024	ИОП к программе «Триумф»	Модульная	13-18	1 год	<u>Цель индивидуального образовательного плана:</u> создание условий для самовыражения и самореализации одаренного подростка через театральную деятельность. <u>Задачи</u> <i>В обучении:</i>

							– сформировать актерские способности: умение взаимодействовать с партнером, создавать образ героя, работать над ролью; – способствовать формированию речевой культуры учащегося при помощи специальных заданий и упражнений на постановку дыхания, дикции, интонации; – сформировать практические навыки пластической выразительности с учетом индивидуальных физических возможностей подростка; <i>В развитии:</i> – развить практические навыки театральной деятельности; – развить текстовую и музыкальную память; – развить навыки и умения в области актерского мастерства, – развить актерские способности, умения взаимодействовать с партнером; – развить эстетическое восприятие, художественного вкуса, творческого воображения; <i>В воспитании:</i> – воспитать эстетический вкус, исполнительской культуры в театральном направлении; – воспитать командный дух, взаимовыручку и поддержку в группе, навыки корректного общения друг с другом. <u>Отличительные особенности:</u> подбор уникального обучающего материала и наличие в учебном плане только практических часов, так как основные теоретические понятия даны в программе базового уровня, и учащиеся, приходя в театральное объединение, ищут возможности творчески проявить себя на сцене. Но вместе с тем необходимые теоретические понятия даются педагогом в ходе практической деятельности. Поэтому в основу данной ИОП положены: -научная методика и методология сценического творчества К.С. Станиславского;
--	--	--	--	--	--	--	---

								-система В.Мейерхольда, направленная на развитие физической подготовленности тела актёра к немедленному выполнению данного ему актёрского задания; -актерская система М.Чехова, описанная в книгах «Путь актёра», «О технике актёра» и «Воспоминания»; -опыт работы педагога
6	«Молодежный театр»	Стырова Виктория Станиславовна	2024	«Молодежный театр»	Модульная	14-18 лет	13 6	<u>Цель программы</u> – создать условия для развития и совершенствования нравственных качеств личности учащихся, творческих умений и навыков средствами театрального искусства, организации их досуга путем вовлечения в театральную деятельность. <u>Задачи</u> <i>В обучении:</i> – сформировать актерские способности: умение взаимодействовать с партнером, создавать образ героя, работать над ролью; – способствовать формированию речевой культуры учащегося при помощи специальных заданий и упражнений на постановку дыхания, дикции, интонации; – сформировать практические навыки пластической выразительности с учетом индивидуальных физических возможностей подростка; <i>В развитии:</i> – развить практические навыки театральной деятельности; – развить творческую активность через индивидуальное раскрытие способностей каждого ребёнка; – развить навыки и умения в области актерского мастерства, – развить актерские способности, умения взаимодействовать с партнером; – развить эстетическое восприятие, художественного вкуса, творческого воображения; <i>В воспитании:</i> – воспитать эстетический вкус, исполнительской

								культуры в театральном направлении; – воспитать командный дух, взаимовыручку и поддержку в группе, навыки корректного общения друг с другом. <u>Отличительные особенности программы.</u> В основе лежит система обучения актерскому мастерству, основы которой были заложены К.С.Станиславским и развиты его учениками и последователями. Так же в программу включены элементы современных методик и тренингов, проектные технологии. Данная программа рассматривает преподавание сценической речи и сценического движения без отрыва от мастерства актера, опираясь в этом на работы Георгия Владимировича Кристи. В области сценического движения программа в основе своей опирается на принципы школы Этьена Декру, однако не рассматривает его систему догматически, в актерской игре отдавая предпочтение концепции Станиславского.
7	Эхо 1,2,4	Стырова Виктория Станиславовна	2024	Эхо	модифицированная	6-10 лет	1 год	<u>Цель:</u> создание творческого пространства ребёнка через приобщение к театральному искусству. <u>Задачи программы</u> Образовательные: - формирование у детей устойчивый интерес к театральному искусству; - изучение себя и окружающего мира с помощью азов актёрского мастерства; - приобретение детьми элементарных знаний, умений и навыков в области актерского мастерства. Развивающие: - расширение общего и художественного кругозора у учащихся; - развитие самостоятельности и смелости через упражнения и игры; - развитие основных качеств артиста: внимания, фантазии, воображения, навыки перевоплощения. Воспитательные: - раскрытие чувственно-эмоциональную природу

								детей; - раскрытие природной органики ребенка привитие коммуникативных качеств: умение общаться в обществе, общаться друг с другом. <u>Отличительные особенности программы.</u> В программе систематизированы средства и методы театрально-игровой деятельности, обосновано использование разных видов детской творческой деятельности в процессе театрального воплощения.
8	Театр	Стырова Виктория Станиславовна	2024	Театр	модульная	9-11 лет	1 год	Цель: способствовать разностороннему развитию личности учащегося средствами художественной литературы, формированию общей культуры и адаптации их жизни в обществе. Задачи: Развивающие (личностные) - развить воображения, сценическое внимания, художественный вкус, творческую инициативу, наблюдательность, умение действовать словом; - развить поисково-познавательную - развить творческие способности учащихся; - развить коммуникативные качества учащихся посредством этюдов, театральных игр и др. Воспитательные (метапредметные) — воспитать эстетический вкус, исполнительской культуры в театральном направлении; — воспитать командный дух, взаимовыручку и поддержку в группе, навыки корректного общения друг с другом. - воспитать интерес к литературе в целом и к чтению в частности. Образовательные (предметные) - обучить приемам владения артикуляционным аппаратом и речевого звукообразования; - научить владению художественной манерой исполнения литературного материала; - сформировать умение выбирать интересный

								литературный материал для работы, соответствующий возрасту и имеющий литературную ценность; - сформировать навыки анализа художественных произведений всехжанров; - сформировать умение работать с различными источниками (интернетом, книгой, справочниками, энциклопедией); - обучить правилам составления плана пересказа художественного текста; - ознакомить с творчеством мастеров художественного слова; - сформировать умение свободно держаться на сценической площадке.
9	«Карамель»	Кулешова Евгения Алексеевна	2024	Карамель	модифицирован ная	7- 10 лет	1	<u>Цель:</u> Формирование музыкального вкуса, воспитание нравственных и эстетических чувств через вовлечение ребят в активную музыкально – творческую деятельность. <u>Задачи:</u> Обучающие: обучить правилам и способам выполнения специальных музыкальных упражнений; обучить на практике основам сценической речи и актерского мастерства; обучить исполнительской культуре; обучить певческим навыкам (певческой установке, дыханию, слуху, дикции, артикуляции, гармоническому слуху). Воспитательные: воспитать чувство ансамбля в коллективе, поддержание доброжелательной обстановки; воспитать желание и стремление к творческому самовыражению; Развивающие: сформировать условия для удовлетворения ведущих

								потребностей ребенка; развить эмоциональную отзывчивость к музыкальным и литературным произведениям; развить навыки коллективного и индивидуального пения; развить творческую активность; развить художественный вкус. <u>Особенности:</u> программа направлена на развитие творческого потенциала и музыкальных способностей в вокальной 10оруппе соразмерно личной индивидуальности; включение в занятия упражнений дыхательной гимнастики по методике А.Н. Стрельниковой; применение речевых игр и упражнений, которые развивают у детей чувство ритма, формируют хорошую дикцию, артикуляцию, помогают ввести их в мир динамических оттенков познакомить с музыкальными формами; использование игровых заданий, что повышает мотивацию детей к занятиям, развивает их познавательную активность; знакомство с национальными особенностями музыкального колорита родного края. Песенный репертуар подобран с учетом традиционных дней, тематических праздников и других мероприятий по совместному плану воспитательной направленности ЦДТ. Тематическая направленность программы позволяет наиболее полно реализовать творческий потенциал ребенка, способствует развитию целого комплекса умений, совершенствованию певческих навыков, помогает реализовать потребность в общении.
10	«Лапатушки», «Лапти гуд», «Малышарик и 1»	Журавлева Татьяна Александровна	2024	Эстрадный вокал	Модифицированная	5-17	3 года	Цель раскрытие творческого потенциала ребенка, способствующего его личностному развитию, удовлетворению его индивидуальных потребностей в художественно-эстетическом развитии и воспитании через обучение искусству эстрадного вокала. Задачи

								Обучающие: - обучение навыкам координации музыкального слуха (чистота интонирования), навыкам исполнительского мастерства; - обучение навыкам правильного певческого дыхания; - обучение навыкам певческой артикуляции; - обучение навыкам ансамблевого пения; - обучение навыкам выразительности исполнения и сценического мастерства. Развивающие: - развитие музыкальной памяти и слуха, чувства ритма; - развитие музыкального мышления и навыков импровизации; - развитие коммуникабельности: общительности, выдержки, социальной мобильности. Воспитательные: - воспитание ответственности за личные и коллективные успехи; умения работать в коллективе; - воспитание активной гражданской позиции; - воспитание качеств личности, необходимых для достижения успешности: целеустремленности, настойчивости, трудолюбия, инициативности, решительности, организованности.
11	Лапатушки 1-2, Лапти гуд 1-2, Малышарики 3	Журавлева Татьяна Александровна	2024	ИОП «Эстрадный вокал»	Модифицированная	5-18 лет	3 года	Цель: через исполнение популярных произведений с обязательной голосовой импровизацией способствовать формированию позиции обучающегося в мире искусства и вокала, совершенствованию исполнительского мастерства. В результате изучения курса программы обучающийся должен знать, понимать: - соблюдать певческую установку; - понимать дирижерские жесты и правильно следовать им (внимание, вдох, начало звукоизвлечения и его окончание); - жанры вокальной музыки; - произведения различных жанров;

								- великих вокалистов России и мира; уметь: - правильно дышать, делать небольшой спокойный вдох, не поднимая плеч; - точно повторить заданный звук; - в подвижных песнях делать быстрый вдох; - правильно показать самое красивое индивидуальное звучание голоса; - петь чисто и слаженно в унисон; - петь без сопровождения отдельные попевки и отрывки из песен; - дать критическую оценку своему исполнению; - характеризовать выступления великих вокалистов - использовать элементы ритмики и движения под музыку; - работать в сценическом образе; - принимать активное участие в творческой жизни вокального коллектива.
12	Малышарики 2	Журавлева Татьяна Александров на	2024	Беби шлягер	Модифицирован ная	5-7 лет	1 год	<u>Цель:</u> стимулировать общее развитие учащегося при помощи средств вокального ансамбля. <u>Задачи:</u> Образовательные: С помощью педагогического вокального репертуара ознакомить детей с основами культуры ансамблевого пения, включающими в себя: - чистое интонирование; - знакомство со средствами музыкальной выразительности; - выработка артикуляции и дикции; - освоение вокального дыхания (одновременного и цепного); - развитие музыкального слуха и чувства ритма; - освоение правил пения и охраны детского голоса. Развивающие: - развить чувство коллективизма и коммуникативные способности; - воспитать ответственность; - применять знания по охране голоса. Воспитательные: - развить психические процессы: внимание, слуховую память, мышление (образное в том числе), воображение, речь;

								- развить дисциплинированность; - самостоятельно определять причины своего успеха и неудач.
13	«Радужная палитра» 1-3	Редина Лариса Александровна	2024	«Акварелька»	Модифицированная	6-12	4 года	<u>Цель:</u> Обучение учащихся основам изобразительного искусства через развитие творческих способностей, формирование художественного и эстетического вкуса. <u>Задачи:</u> Воспитательные: - воспитание дружелюбной атмосферы и коллективного сотрудничества; - воспитание трудолюбия, аккуратности, усидчивости учащихся Образовательные: -художественное просвещение детей, привитие им интереса к изобразительному искусству; - обучение художественным навыкам и основным простейшим законам изобразительного искусства; - обучение практическим умениям в изобразительном творчестве Развивающие: - развитие образного и пространственного мышления; -развитие фантазии, творческой активности; -развитие внимания, дисциплинированности, самостоятельности; - развитие у детей художественного вкуса. <u>Отличительные особенности.</u> неповторимость учебной программы заключается в разнообразии заданных тем, с применением различных художественных техник. Учебные творческие занятия строятся на интегрированной основе с широким использованием бесед, обсуждением творческих работ учащихся, показом репродукций, экскурсии - пленэр и праздничных мероприятий. Темы занятий позволяют детям познакомиться с различными видами и техниками изобразительной деятельности.
14	«Радужная палитра» 4	Редина Лариса Александровна	2024	Акварель	Модифицированная	5-7 лет	1 год	<u>Цель:</u> сформировать у учащихся устойчивое положительно-эмоциональное отношение к изобразительному искусству; развить их

		на						художественно-творческие способности и личностные качества средствами традиционных и нетрадиционных видов рисования. <u>Задачи:</u> Воспитательные: -воспитывать аккуратность, трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом; -формировать эстетическое отношение к окружающей действительности; -Воспитывать культуру деятельности; Образовательные: -расширять общий кругозор, познакомить с изобразительным искусством и его жанрами; -научить нетрадиционным техникам рисования; -формировать умение проводить самоанализ созданных изображений; Развивающие: -развивать мышление и речь, зрительную память; -развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии картин, иллюстраций; -развивать творческие способности детей, желание экспериментировать; -Развивать и учить проявлять яркие познавательные чувства. <u>Отличительные особенности программы:</u> Данная программа совмещает изучение традиционных и нетрадиционных техник рисования, и именно этим она отличается от других программ, обучающих изобразительной деятельности.
15	Оригами 1-5	Кузнецова Лилия Сергеевна	2024	Оригами	Модифицирован ная	7- 12 лет	1 год	Цель: всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие, саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность. Для достижения этой цели требуется выполнение следующих основных задач: развивающие (личностные): -формировать познавательные интересы и творческую активность в данной области. -формировать умения применять нормы и правила

								безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены; -формировать умения рационально использовать учебную и дополнительную техническую и технологическую информацию для проектирования и создания объектов труда. воспитательные (метапредметные): -воспитывать патриотизм, уважение к своему народу, гордости за свой край; -формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, творческой и других видов деятельности; -формировать познавательные интересы и творческую активность в данной области. образовательные (предметные): -познакомить с различными техниками бумагапластики: оригами, аппликация, квиллинг; -научить применять приобретенные знания и умения для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; -формировать умения работать с различными материалами и инструментами в данной области декоративно-прикладного творчества.
16	Пульс 1-3	Ходакова Анастасия Алексеевна	2024	Пульс 2	модифицированна я	7- 12 лет	1	Цель: развитие творческих способностей, Коммуникативных и социальных компетентности обучающихся средствами хореографического искусства. Задачи: развивающие (личностные): - Формировать устойчивый, целенаправленный интерес к хореографии; - развивать навыки сценического поведения и исполнительства; - развивать коммуникативные умения; - развивать чувства ритма, темпа, хореографическую память; - формировать музыкальность и артистичность;

								- развивать творческое воображение, фантазию, образное художественное мышление. воспитательные (метапредметные): - воспитывать художественный вкус и культуру исполнительного мастерства; - формировать навыки творческого самовыражения; - воспитывать активную гражданскую позицию, равнодушное отношение к жизни; - способствовать повышению духовного и нравственного развития; - формировать потребность в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья. образовательные (предметные): - знакомить обучающихся с многообразием мира хореографического искусства, с историей развития хореографии; - способствовать приобретению знаний в области хореографического искусства; - познакомить обучающихся со стилевыми и специфическими особенностями танцев; - способствовать приобретению исполнительских навыков классической, народной и современной хореографии; - формировать навыки участия в коллективной репетиционной работе и концертной деятельности.
17	Пульс 4-6	Ходакова Анастасия Алексеевна	2024	Пульс 1	модифицированная	5-7 лет	1	Цель: приобщить детей к танцевальному искусству, способствовать эстетическому и нравственному развитию дошкольников. Привить детям основные навыки умения слушать музыку и передавать в движении ее многообразие и красоту. Задачи: образовательные: научить детей владеть своим телом, обучить культуре движения, основам классического, народного, историко-бытового танца, музыкальной грамоте, основам актерского мастерства, научить детей вслушиваться в музыку, различать выразительные средства, согласовывать свои движения с музыкой. развивающие: развитие музыкальных и физических данных детей, образного мышления, фантазии и памяти, формирование творческой активности и развитие интереса к танцевальному искусству.

								воспитательные: воспитание эстетически-нравственного восприятия детей и любви к прекрасному, трудолюбию, самостоятельности, аккуратности, целеустремленности в достижении поставленной цели, умение работать в коллективе
18	Ручной мир 1-3	Сорокина Оксана Григорьевна	2024	Ручной мир	модифицированна я	5-7 лет	1	Цель: Создать комфортную среду для определения интересов и возможностей каждого ребенка. Развить потенциальные творческие способности учащихся. Сформировать навыки контроля за своими действиями и умения планировать их. Задачи: образовательные: – изучить виды декоративно-прикладного творчества, разновидности аппликаций; – обучить правильно организовывать рабочее место; – научить работать с различными инструментами, приспособлениями и материалами; – обучить экономно расходовать материалы; – обучить этапам изготовления поделок из различных материалов. развивающие: – Формировать творческое мышление, устойчивый интерес к художественной деятельности; – Развивать художественный вкус, аккуратность, фантазию, изобретательность, пространственное воображение; – Формировать умения и навыки, необходимые для создания творческих работ ; – Развивать желание экспериментировать, проявляя яркое познавательные чувства: удивление, сомнение, радость от узнавания нового; – Развивать мелкую моторику рук; – Развивать внимание, память и глазомер. воспитательные: – Воспитывать трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом; - Воспитывать целеустремлённость, творческую

								самореализацию.
II. Техническая направленность								
1	«Юные конструктор»	Плетнева Ирина Николаевна	2024	«Математика и конструирование»	Модифицированная	9-10 лет	1 год	<u>Цель</u> образовательной программы: Заложить начальные геометрические представления, развить логическое мышление и пространственные представления детей. Обеспечить высокий уровень математической грамотности учащихся и развить трудовые умения и навыки. Познакомить с основами конструкторско-практической деятельности и сформировать элементы конструкторского мышления, графической грамотности и технических умений и навыков учащихся, т.е. научить детей анализировать представленный объект невысокой степени сложности, мысленно расчленяя его на основные составные части для детального исследования. Задачи: Образовательные: - знакомство детей с основными геометрическими понятиями, -обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, -обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерный для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе, -сформировать умение учиться, -формирование умения следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий, -обучать различным приемам работы с бумагой, -применение знаний, полученных на уроках природоведения, труда, рисования и других, для создания композиций с изделиями, выполненными в технике оригами.

								Развивающие: -развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения, -развитие мелкой моторики рук и глазомера, -развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей, -выявить и развить математические и творческие способности. Воспитательные: -воспитание интереса к предмету «Геометрия», -расширение коммуникативных способностей детей, -формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков. <u>Отличительные особенности программы</u> «Математика и конструирование» дает возможность дополнить учебный предмет «Математика» практической конструкторской деятельностью обучающихся.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

III. Физкультурно-спортивная направленность

1	«Детский шахматный клуб 1, 2	Минибаев Радик Харисович	2024	Шахматы	Модифицированная	7-13 лет	4 года	<u>Цель:</u> формирование у учащихся деятельностной компетенции, освоение навыков игры в шахматы. <u>Задачи:</u> <u>Образовательные:</u> - привлечь учащихся к занятиям шахматами; - изучить шахматные термины; - научить учащихся обобщать, делать несложные выводы; - научить проводить элементарные комбинации. <u>Развивающие:</u> - способствовать развитию элементарных мыслительных процессов; - способствовать развитию внимания, памяти; - учиться находить оптимальные решения. <u>Воспитательные:</u> - сформировать стремление к развитию личностных качеств; - привить навыки самодисциплины; - способствовать воспитанию волевых качеств личности.
---	------------------------------	--------------------------	------	---------	------------------	----------	--------	--

							Отличительной особенностью программы является модульное построение ее содержания. Каждый модуль программы представляет собой логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания. Важнейшей характеристикой данной модульной программы является учет индивидуальных интересов и запросов учащихся
2	Волейбол	Хиляй Наталия Николаевна	2024	«Волейбол»	Модифицированная	10-13 лет 3 года	<u>Цель:</u> углублённое изучение спортивной игры волейбол, привитие учащимся интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, повышение их физической подготовленности. <u>Задачи:</u> <u>Образовательные:</u> -ознакомить обучающихся с правилами самоконтроля состояния здоровья на занятиях и дома; -формировать здоровый образ жизни; -изучить основы техники и тактики игры; -способствовать приобретению необходимых теоретических знаний; <u>Развивающие:</u> -способствовать овладению основными приемами техники и тактики игры; -развивать устойчивый интерес к данному виду спорта; -содействовать правильному физическому развитию; -развивать физические способности (силу, выносливость, гибкость, координацию движений); -развивать специальные технические и тактические навыки игры; -подготовить учащихся к соревнованиям по волейболу; <u>Воспитательные:</u> -способствовать воспитанию воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы; -способствовать привитию ученикам организаторских навыков; -способствовать привитию общей культуры поведения (основ гигиены, этикет). <u>Отличительные особенности программы.</u>

							Программа составлена с учетом индивидуальных особенностей детей и разных стилей современной игры и рассчитана на детей возрастного диапазона от 10 до 13 лет. Ещё одной особенностью программы является также то, что она очень универсальна и предназначена для детей разных не только по возрасту, но ещё и по физическим возможностям. Это продиктовано решением основных проблем дополнительного образования – массовость, укрепление здоровья и улучшение физического развития, утверждение здорового образа жизни. То есть принимаются все дети без какого-либо отбора и ограничений.
3	Баскетбол	Хиляй Наталия Николаевна	2024	«Баскетбол»	Модифицированная	8-13 лет	3 года <u>Цель программы:</u> обеспечение разностороннего физического развития, укрепление здоровья учащихся, воспитание гармоничной, социально-активной личности по средствам обучения игре в баскетбол. <u>Предметные:</u> -обучение спортивной технике и тактике баскетбола; -приобретение практических навыков и теоретических знаний в области баскетбола, а также соблюдение общей и частной гигиены и осуществление самоконтроля. <u>Личностные:</u> укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие детей и подростков;укреплять опорно – двигательную систему; развивать общую выносливость, ловкость координацию движений; <u>Метапредметные:</u> воспитывать положительные черты характера (честность, справедливость,бережливость, взаимопомощь, умение заниматься в коллективе). <u>Отличительная особенность</u> программы «Баскетбол» в её социальной направленности. Программа предоставляет возможности детям, не получившим ранее практики занятий баскетболом или каким-либо другим видом спорта, имеющим различный уровень физической подготовки, приобщиться к активным

								занятиям баскетболом, укрепить здоровье, получить социальную практику общения в детском коллективе. Обучение по программе «Баскетбол» стимулирует учащегося к дальнейшему совершенствованию его физической и интеллектуальной сферы.
4	ИОП «Детский шахматный клуб» 1, 2	Минибаев Радик Харисович	2024	ИОП «Шахматы»	Модифицированная	7-14 лет	1 год	Цель индивидуального образовательного маршрута: формирование разносторонне гармонически физически развитой личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры; укрепления и сохранения собственного здоровья, воспитания потребности для занятия спортом. Программа содержит научно-обоснованные рекомендации по построению, содержанию и организации тренировочного процесса шахматистов на различных уровнях сложности в течение всего обучения. Программный материал объединен и предполагает решение следующих основных задач: Задачи: развивающие (личностные) -развитие внимательности и наблюдательности воспитательные (метапредметные) -воспитание волевых качеств: -целеустремленности и настойчивости. образовательные (предметные) -приобретение углубленных знаний по стратегии и тактике шахмат.
IV. Туристско-краеведческая направленность								
1	«Юный эколог»	Подлегаева Евгения Анатольевна	2024	«Юный эколог»	Модифицированная	7-11 лет	1 год	<u>Цель:</u> на основе удовлетворения естественного детского интереса к окружающему нас миру создать условия к формированию экологической культуры ребят, основной чертой которой является ответственное отношение к природе. <u>Задачи программы:</u> Образовательная – дать ребёнку системные знания об окружающем его мире в соответствии с его возрастом и способностями; научиться применять на практике знания, полученные на занятиях. Воспитательная – прививать чувство доброго и

								милосердного отношения к окружающему нас миру; воспитывать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям; воспитывать потребность в общении с природой; способствовать формированию экологического восприятия и сознания общественной активности; способствовать укреплению здоровья ребят, посредством общения с природой и проведению массовых мероприятий на свежем воздухе. Развивающая – развивать у воспитанников эстетические чувства и умение любоваться красотой и изяществом природы; формировать и развивать у детей навыки психологической разгрузки при взаимодействии с миром природы; повышать общий интеллектуальный уровень подростков; развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге. <u>Особенности программы:</u> программа способствует формированию активной жизненной позиции обучаемых, что предполагает гармоничное сочетание таких качеств, как самопознание, самореализация, творческое саморазвитие.
2	«История Донского края»	Закревская Ирина Викторовна	2024	«История Донского края»	Модифицированная	9-11 лет	1 год	<u>Цель:</u> Формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём. <u>Задачи:</u> Образовательные: 1. Пробуждение интереса к малой Родине и формирование пропедевтических знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края; 2. Формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-

								культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края. Развивающие: 1. Развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей. 2. Формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края. Воспитательные: 1. Воспитание осознания зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном. 2. Воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности. Отличительные особенности программы «История Донского края» в том, что она является одной из главных ступеней духовно-нравственного развития ребёнка, определённых в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» является «осознанное принятие обучающимся традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни его родного села, города, района, области, края.
V. Естественнонаучная направленность								
1	«Отличник»	Смирнова Е.С.	2024	«Отличник»	модифицированная	9-10 лет	2 года	<u>Цель</u> образовательной программы: пробудить у учащихся интерес к изучению русского языка;

							воспитать любовь к языку; научить бережно обращаться с ним; углублять и развивать интерес учащихся к изучению русского языка; расширять запас знаний учащихся в области лексики, фразеологии; выявить одаренных в лингвистическом отношении учащихся, а также воспитывать у слабоуспевающих учеников веру в свои силы, в возможность преодоления отставания по русскому языку; развивать и совершенствовать психологические качества личности школьников: любознательность, инициативность, трудолюбие, волю, настойчивость, самостоятельность в приобретении знаний; формировать творческую активность учащихся на занятиях кружка; вырабатывать навыки исследовательской работы, проектной деятельности. <u>Задачи программы:</u> Исходя из основной цели, можно выделить задачи, которые решаются учителем в процессе деятельности: Обучающие: • развивать интерес к русскому языку как к учебному предмету; • приобретать знания, умения, навыки по грамматике русского языка; • пробуждать потребность у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка; • развивать мотивацию к изучению русского языка; • развивать творчество и обогащать словарный запас; • совершенствовать общее языковое развитие учащихся; • углублять и расширять знания и представления о литературном языке. Воспитывающие: • воспитывать культуру общения; • формировать и развивать у учащихся разносторонние интересы, культуру мышления. Развивающие:
--	--	--	--	--	--	--	---

							• развивать смекалку и сообразительность; • приобщать школьников к самостоятельной исследовательской работе; • развивать умение пользоваться разнообразными словарями; • учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой. <u>Отличительные особенности программы.</u> В процессе изучения данного курса школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к “Занимательному русскому языку” должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по предмету, совершенствовать свою речь. Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях уделяется заданиям, направленным на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения.
2	«Физика»	Оспищева Анна Михайловна	2024	«Физика»	модифицированная	14 до 16 лет	1 год <u>Цель программы:</u> создание условий для развития личности ребенка; формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах практической деятельности; развитие мотивации личности к познанию и творчеству; приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности при проведении исследовательских работ. <u>Задачи программы:</u> <u>обучающие:</u> способствовать самореализации обучающихся в изучении конкретных тем физики, развивать и поддерживать познавательный интерес к изучению физики как науки, знакомить учащихся с последними достижениями науки и техники, научить решать задачи нестандартными методами, развитие познавательных интересов при выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий.

								<u>воспитательные:</u> воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и техники, воспитание уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры. <u>развивающие:</u> развитие умений и навыков учащихся самостоятельно работать с научно-популярной литературой, умений практически применять физические знания в жизни, развитие творческих способностей, формирование у учащихся активности и самостоятельности, инициативы. Повышение культуры общения и поведения. <u>Отличительные особенности программы:</u> Благодаря данной программе дети приучаются к самостоятельной творческой работе, развивают инициативу, вносят элементы исследования в работу. Кроме того, программа способствует развитию личности учащегося как члена коллектива, воспитывает чувство ответственности за порученное дело, готовит к трудовой деятельности.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

VI. Социально-гуманитарная направленность

27

1.	«Занимательный английский»	Баннова Карина Игоревна	2024	«Занимательный английский»	Модифицированная		1 год	<u>Цель:</u> создание условий по формированию языковых способностей, развитие индивидуальности учащихся и их коммуникативных навыков с использованием лингвострановедческого материала по английскому языку. <u>Задачи:</u> <u>Образовательные:</u> -закрепить материал, пройденный в школе; -сформировать умения и навыки общения на английском языке; -сформировать знания в области грамматики, фонетики, лексики английского языка; -развитие ИКТ компетенции школьников. <u>Развивающие:</u> - развивать познавательный интерес к изучению иностранного языка; - формировать потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работы над языком;
----	----------------------------	-------------------------	------	----------------------------	------------------	--	-------	--

								- способствовать развитию навыков творческой деятельности; - расширить лингвистический кругозор школьников; -развивать личностные качества школьников: внимание, память, воображение. Воспитательные: -воспитать у учащихся понимание нравственных устоев: любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших, формирование у учащихся аккуратности; - воспитание доброжелательности, вежливости, отзывчивости и доброты; - воспитание толерантного отношения к друг другу. Отличительные особенности программы. Включение процесса изучения иностранного языка на различных этапах в контексте игровой и познавательной деятельности, что позволяет создать естественные мотивы общения. Игра – вид деятельности, формирующий необходимые коммуникативные навыки, устанавливающий доверительную и доброжелательную атмосферу на занятии, обучающий самостоятельной работе и формирующий правильную самооценку. Игра во всем своем многообразии используется на занятиях в качестве важного методического приема и является основным способом решения учебных задач – от отработки самых мелких речевых навыков до умения вести самостоятельный разговор. Навыки, полученные в познавательных, речевых, лингвистических и грамматических играх, переносятся затем на другие виды деятельности. Также в содержательной
2.	«Секреты слова»	Яловега Юлия Михайловна	2024	«Секреты слова»	модифицированная	9-10 лет	1 год	<u>Отличительная особенность программы</u> заключается в использовании регионального компонента в учебно-воспитательном процессе: изучение истории, традиций, нравов, религии, праздников православного кубанского казачества через чтение литературы кубанских авторов Цель: развитие творческих способностей учащихся

							через расширение и углубление знаний лексического значения слова. <u>Задачи:</u> Образовательные: углубление и расширение знаний о литературном языке; обогащение словарного запаса; формировать умение говорить чётко, внятно, выразительно; совершенствование общего языкового развития детей. Развивающие: развивать творческое воображение и литературные способности детей; развивать культуру общения и поведения в социуме; формировать общественную активность; прививать навык самостоятельной деятельности в ходе решения творческих задач. Воспитательные: воспитать аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца, самостоятельность в работе; привить навыки работы в группе; привить интерес к культуре, к истокам народного творчества.
3.	Зеленый свет	Чекушина Диана Владимировна	2024	ЮИД	модифицированная	1 год	<u>Цель:</u> формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья и развития личности ребенка через обучение его безопасному поведению на дорогах и формирование у детей потребности в охране жизни и здоровья детей. <u>Задачи:</u> Развивающие (личностные): - развивать мышление; - сформировать умение владеть способами совместной деятельности в группе; - приемами действий в ситуациях общения. Воспитательные (метапредметные): - воспитать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое до конца; - воспитать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников

								дорожного движения. Образовательные (предметные): - сформировать знания ПДД; - научить пользоваться общественным транспортом; - научить различать сигналы светофора и жесты регулировщика; - научить переходить дорогу по сигналам светофора.
4.	Знатоки	Селезнева Виктория Владимировна	2024	Основы безопасности и защиты Родны	модифицированная	14-18 лет	1 год	Цель и задачи программы Основная цель программы: подготовить подростков для участия в олимпиадном движении, в том числе различным этапам Всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР. Задачи: обучающие: - коррекция и углубление имеющихся знаний по предмету, ликвидация пробелов; - обучение решению олимпиадных задач, систематизация знаний, выработка целостного взгляда на предмет; - усвоение материала повышенного уровня сложности; - развитие творческой активности и инициативности, повышение ИКТ компетенции. развивающие: - создать условия для подготовки учащихся к олимпиадам; - предоставить учащимся возможность реализации предметных способностей; - способствовать развитию логического мышления; - развивать познавательные интересы и способности самостоятельно добывать знания, выбирать наиболее удобный способ выполнения задания. воспитательные: - воспитать понимание ценности образования, как средства развития культуры личности; - научить, ответственно оценивать свои учебные достижения, черты своей личности, учитывать мнение других людей при определении собственной позиции в самооценке; - воспитать умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности.

5.	Знатоки обществознания	Мельникова Елена Андреевна	2024	Знатоки обществознания	модифицированная	14-18 лет	1 год	Цель программы: подготовить подростков для участия в олимпиадном движении, в том числе различными этапам Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Задачи: обучающие: - коррекция и углубление имеющихся знаний по предмету, ликвидация пробелов; - обучение решению олимпиадных задач, систематизация знаний, выработка целостного взгляда на предмет; - усвоение материала повышенного уровня сложности; - развитие творческой активности и инициативности, повышение ИКТ компетенции. развивающие: - создать условия для подготовки учащихся к олимпиадам; - предоставить учащимся возможность реализации предметных способностей; - способствовать развитию логического мышления; - развивать познавательные интересы и способности самостоятельно добывать знания, выбирать наиболее удобный способ выполнения задания. воспитательные: - воспитать понимание ценности образования, как средства развития культуры личности; - научить, ответственно оценивать свои учебные достижения, черты своей личности, учитывать мнение других людей при определении собственной позиции в самооценке; - воспитать умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности.
6.	Знатоки русского языка 1	Маркова Елена Викторовна		Русский язык 8	модифицированная	14-17 лет	1 год	Цель программы - формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями; - расширение кругозора обучающихся, способствование формированию навыков работы со справочной литературой; - развитие навыков исследовательской работы; - повышение интереса к филологическому образованию; - подготовка обучающихся к участию в олимпиадном

								движении. Задачи Основные образовательные задачи: - расширение и углубление запаса знаний учащихся, формирование лингвистической компетенции; - совершенствование коммуникативной культуры учащихся; - выявление и поддержка лингвистически одаренных детей. Развивающие задачи: • развивать умение применять алгоритм решения орфографической и пунктуационной задачи; • способствовать развитию речи учащихся; • совершенствовать навык работы с книгой (учебником, словарем, справочной литературой); • способствовать эффективной подготовке учащихся к олимпиадам. Воспитательные задачи: • формировать ключевые компетенций • повышать интерес к гуманитарному образованию; • воспитывать грамотного гражданина РФ.
7	Знатоки русского языка 2	Маркова Елена Викторовна		Русский язык 9	модифицированная	14-17 лет	1 год	Цель программы Реализация личностно-ориентированного, коммуникативного, социокультурного деятельного подхода к обучению русскому языку; обеспечение качественной подготовки учащихся по предмету на основе обобщения и систематизации знаний и совершенствования различного вида компетенций по текстоведению, имеющих важнейшее значение для формирования коммуникативной личности; на помощь учащимся разобраться в трудных вопросах орфографии и пунктуации, систематизации знаний по этим разделам, отработке шагов и звеньев для решения конкретной орфографической или пунктуационной задачи в целом, подготовке учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации. Задачи Основные образовательные задачи: • расширить знания по русскому языку, предусматривающие формирование устойчивого интереса к предмету; • повысить уровень логического мышления учащихся • создать условия для формирования языковой компетенции

								• восполнить пробелы по указанным выше разделам лингвистики; • выработать навык комплексного анализа текста; • совершенствовать навыки работы над изложением. Развивающие задачи • развивать умение применять алгоритм решения орфографической и пунктуационной задачи; • способствовать развитию речи учащихся; • совершенствовать навык работы с книгой (учебником, словарем, справочной литературой); • способствовать эффективной подготовке учащихся к итоговой аттестации по русскому языку. Воспитательные задачи: • формировать ключевые компетенций • повышать интерес к гуманитарному образованию; • воспитывать грамотного гражданина РФ.
8	Клуб знатоков английского языка	Чернатынская Анна Николаевна	2024	Английский язык	модифицированная	12-14 лет	1 год	Цель – развитие индивидуальности школьников, предоставление возможности создать собственную образовательную траекторию, подготовка к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку. Программа имеет следующие развивающие и воспитательные цели: - развитие социокультурной компетенции, а именно умения участвовать в коммуникации в соответствии с нормами, принятыми в обществе; - воспитание способности к личному самоопределению; - развитие межкультурной компетенции, а именно умения участвовать в межкультурной коммуникации, учитывая особенности других культур; - развитие умения достигать поставленной цели, при необходимости преодолевая возникающие препятствия; - развитие компенсаторной компетенции; Данная программа имеет своей целью подготовить учащихся к участию в олимпиадах по английскому языку и ставит перед преподавателем следующие задачи:

								обучающие: - познакомить учащихся с форматом тестов; - развивать языковые, интеллектуальные и познавательные возможности обучающихся, - обучить учащихся лексическим единицам в соответствии с отобранными темами навыкам оперирования этими единицами в коммуникативных целях. - совершенствовать умения учащихся в четырех видах речевой деятельности, а именно: в области говорения – обучать аргументированному выражению своего мнения, обсуждать проблемы и предлагать решения по данной ситуации - в области письма – научить правильно оформлять и логически излагать свои мысли в письменном виде в форме эссе или письма за ограниченное количество времени; - в области аудирования – совершенствовать умение слушать аутентичные тексты с пониманием общей идеи, и с извлечением информации и с детальным пониманием. - в области чтения – совершенствовать умение читать аутентичные тексты по различной тематике с пониманием общей идеи, и с извлечением информации и с детальным пониманием. развивающие: - для развития компенсаторной компетенции развивать умения пользоваться собственным иноязычным речевым ответом для восполнения пробелов во владении иностранным языком, умения осуществлять перифраз, пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, - овладеть компенсаторными умениями, - развивать умения игнорировать информацию, не являющуюся необходимой, для понимания основного содержания прочитанного/прослушанного текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации. воспитательные:
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								- расширить эрудицию учащихся и их лингвистический и общий кругозор, - осуществлять межличностное и межкультурное общения с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка и основных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в англоязычной среде в рамках тематического содержания речи , - использовать в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики и реалий родной страны и страны/стран изучаемого языка при изучении тем: государственное устройство, система образования, здравоохранение, страницы истории, литературное наследие, национальные и популярные праздники, проведение досуга, сфера обслуживания, этикетные особенности общения. - представлять родную страну/малую родину и страну/страны изучаемого языка (культурные явления и события; достопримечательности; выдающиеся люди: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы, музыканты, спортсмены, актёры).
9	Юнармия	Сорокина Оксана Григорьевна	2024	Юнармия	модифицированная	10-14 лет	1 год	Цель: создание условий для воспитания подростков с активной жизненной позицией, патриотов своей Родины, готовых к службе в рядах Вооружённых сил Российской Федерации. Для достижения этой цели требуется выполнение следующих основных задач: Задачи: развивающие (личностные): - развить выносливость, ловкость, физическую силу юнармейцев, через занятия военно-прикладным многоборьем; - развить аккуратность, чистоплотность,

								дисциплинированность, умения четко следовать инструкциям. воспитательные (метапредметные): - воспитать патриотизм; - воспитать чувство глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, воспитать доброе отношение к окружающим. образовательные (предметные): - знакомить с историей Вооруженных Сил РФ; - знакомить с символами воинской славы, боевым знаменем; - знакомить с историей юнармейского движения в России; - овладеть приемами первой медицинской помощи; - знакомить со стрелковым оружием; - сформировать навыки использования стрелкового оружия; - научить четко и правильно выполнять строевые приемы и действия.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

Директор МБУ ДО ЦДТ

Т.А. Куделина.