

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского творчества

Принято:
Педагогическим советом МБУ ДО ЦДТ
Протокол № 1 от 31.08.2023г



**Правила
выявления учащихся, проявивших выдающиеся способности,
сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития разработаны
в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного
образования Центр детского творчества г. Зверев.**

1. Общие положения

1.1. Правила выявления учащихся, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития разработаны в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями),
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом МБУ ДО ЦДТ (далее – МБУ ДО ЦДТ).

1.2. Настоящие Правила определяют порядок выявления учащихся, проявивших выдающиеся способности, а также порядок сопровождения и мониторинга дальнейшего развития детей, проявивших выдающиеся способности (далее – одаренные дети), обучающихся в творческих объединениях (коллективах) МБУ ДО ЦДТ.

2. Условия выявления одаренных детей

2.1. Выявление одаренных детей проводится в целях развития интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской, художественной, физкультурно-спортивно, технической деятельности учащихся) и осуществляется педагогом-психологом и педагогами дополнительного образования МБУ ДО ЦДТ руководителями творческих объединений (коллективов) в процессе осуществления образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

2.2. Определение одаренности ребенка может быть осуществлено на основе специализированного тестирования педагогом-психологом МБУ ДО ЦДТ, и мониторинга

результатов обучения, по результатам итоговой аттестации самим педагогом дополнительного образования.

2.3. К процессу выявления одаренных детей могут быть привлечены специалисты: педагоги-психологи, социальные педагоги, независимые эксперты в образовательной области, в которой занимается ребенок, подающий выдающиеся способности.

3. Формы поддержки и сопровождения одаренных детей

3.1. Поддержка и сопровождение развития одаренных детей осуществляется педагогами дополнительного образования и администрацией МБУ ДО ЦДТ в следующих формах:

а) обеспечение индивидуальной работы с одаренными детьми по формированию и развитию их познавательных интересов, в том числе поддержки;

б) профессиональная ориентация одаренных детей;

в) психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.

3.2. Администрация и педагоги дополнительного образования осуществляют:

а) организационно-техническое и информационно-технологическое обеспечение выявления одаренных детей, их сопровождения и мониторинга дальнейшего развития, в том числе сбор информации о победителях и призерах мероприятий от организаторов мероприятий;

б) анализ данных и разработку предложений по индивидуальному развитию одаренных детей;

в) разработку дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ для одаренных детей в том числе индивидуальных образовательных планов;

д) организацию и проведение особо значимых мероприятий, в том числе в дистанционной форме;

е) психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;

ж) информирование общественности о результатах работы с одаренными детьми.

4. Сбор информации об одаренных детях

4.1. Сбор информации об одаренных детях, являющихся победителями и призерами областного, всероссийского и международного уровней осуществляется ответственных лицом, назначаемым директором МБУ ДО ЦДТ и направляется в соответствующие организации с учетом требований законодательства Российской Федерации о персональных данных и включает следующие сведения:

а) фамилия, имя и отчество (при наличии);

б) дата рождения;

в) место обучения;

г) результат участия в мероприятии;

д) страховой номер индивидуального лицевого счета страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования;

е) контактные данные ребенка и его законного представителя (телефон, адрес электронной почты);

ж) реквизиты документа, удостоверяющего личность ребенка.

4.2. На основании информации, полученной от педагогов дополнительного образования, ответственное лицо формирует обобщенные сведения об одаренных детях. По требованию вышестоящих организаций, ответственное лицо направляет данные об одаренных детях в установленные сроки.

5. Меры поощрения одаренных детей

5.1. Меры поощрения учащихся в МБУ ДО ЦДТ устанавливаются Положением о поощрении учащихся МБУ ДО ЦДТ