

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского творчества
(МБУ ДО ЦДТ)

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Центр детского творчества за 2023 год

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Название образовательного учреждения по уставу	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества (МБУ ДО ЦДТ)
Тип и вид учреждения	образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Отдел образования Администрации города Зверево
Год основания	1973
Юридический адрес	346311, Ростовская обл., г. Зверево, ул. Школьная, д.7
Телефон, факс	8 (863) 552-41-36
Адрес электронной почты	zverevo-ddt@mail.ru
Руководитель	Татьяна Александровна Куделина
Банковские реквизиты	БИК 046015001
Лицензия	от 05.03.2020 № 7042, серия 61ЛО1 № 0004718 сроки действия лицензии – бессрочно
Структура образовательного учреждения	Объединения, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
Структурные подразделения, их руководители	1. Станция юных техников (СЮТ), рук. Нечаева Елена Борисовна; 2. Центр по работе с одаренными детьми «Шаг вперед», рук. Яковлева Инна Васильевна; 3. Муниципальный опорный центр (МОЦ), рук. Нечаева Елена Борисовна.
Формы управления	Общественная
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	• 346311, Ростовская область, г. Зверево, ул. Школьная, д.7, МБОУ СОШ №5 им. атамана М.И. Платова (временно не работает); • 346312, Ростовская область, г. Зверево, ул. Рижская, д.11, МБОУ СОШ №1 им. генерал-лейтенанта Б.П. Юркова; • 346311, Ростовская область, г. Зверево, ул. Осташенко, д.10, МБОУ «Гимназия им. А.П. Чехова»; • 346311, Ростовская область, г. Зверево, ул. Докукина, д.13а, МБОУ СОШ №4 им. Д.В. Бондаренко
Стипендии и иные виды материальной поддержки обучающихся	не предоставляются
Язык обучения	Русский
Основной предмет деятельности	дополнительное образование детей и взрослых

Устав образовательного учреждения	Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества утвержден приказом Отдела образования Администрации г. Зверево №219-ОД от 12.07.2022
-----------------------------------	---

МБУ ДО ЦДТ (далее — Центр) — это социально-педагогическая система, которая функционирует на основе социального заказа. Центр предоставляет возможности для удовлетворения постоянно изменяющихся индивидуальных, социокультурных, образовательных потребностей учащихся. Учреждение обеспечивает учащимся свободу выбора видов, форм деятельности детских объединений по интересам, освоение новых социальных ролей, опыта, неформальное общение, формирование познавательных интересов, а также создает условия для творческого развития каждого учащегося, его адаптации к социальным изменениям и приобщение к культурным ценностям.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества — образовательное учреждение, реализующее дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

- техническая;
- социально-гуманитарная;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- естественнонаучная.

Учреждение выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное Учредителем, в соответствии с Уставом и основными видами деятельности Учреждения.

Учреждение обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемой образовательно-воспитательной деятельности путем создания и ведения официального сайта.

2. Основные сведения

Основная деятельность Центра

МБУ ДО ЦДТ предоставляет детям и подросткам равные условия для поступления и обучения.

Основная цель образовательной деятельности учреждения - организация обучения в условиях самовыражения, саморазвития, самоопределения учащихся, развитие таких личностных качеств, как активность, самостоятельность, коммуникативность.

Организация образовательного процесса характеризуется следующими особенностями:

- максимальной включенностью педагога и учащегося в деятельность;
- содружеством детей и взрослых, демократичностью общения; организацией обучения на добровольных началах:
- сочетанием различных направлений и форм занятий;
- возможностью перехода учащихся из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу, уровню интеллектуального развития);
- осуществлением в свободное от основной учебы время, свободой выбора направлений, видов деятельности и возможности смены деятельности в течение года;
- направленностью на развитие творческих способностей учащихся, развитие познавательного интереса и возможность сочетания различных направлений и форм занятий;
- сильным личностным влиянием педагога на учащегося;
- неформальным и комфортным характером для всех участников;
- наибольшим приближением к природным основаниям развития ребенка, когда акцент ставится на общении, на передаче опыта старшего младшему;

Деятельность учащихся учреждения осуществляется как в разновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам.

При организации занятий используются следующие формы работы:

а) занятия в учебном кабинете (аудиторные):

-тематические (изучение или повторение одной учебной темы),
-комплексные или интегрированные (изучение одной учебной темы с использованием 2-3 видов творческой деятельности),

-игровые (изучение учебного материала в процессе игры),

-итоговые или контрольные (проверка уровня подготовки детей).

б) выездные занятия (внеаудиторные):

-учебные экскурсии, походы, практические занятия на местности.

Обучение проводится согласно утвержденному расписанию.

Прием учащихся может осуществляться в группы второго и последующих годов обучения при успешном прохождении промежуточной аттестации, определяющей уровень владения учебными навыками, требуемыми для освоения дополнительной общеразвивающей программы.

МБУ ДО Центр детского творчества работает с 08.00 до 20.00 с понедельника по субботу. Творческие объединения работают по расписанию в удобное для учащихся время. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией учреждения по представлению педагогическими работниками с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

Период обучения по выбранному профилю деятельности и учебная нагрузка в неделю на учащихся зависит от временного ресурса программы, возрастных особенностей учащихся и санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования.

Начало учебного года для объединений 1-го года обучения - 15 сентября.

Начало учебного года для объединений 2-го и последующих лет обучения - 1 сентября.

Продолжительность учебного года объединений 1-го года обучения – 34 учебные недели.

Продолжительность учебного года для объединений последующих лет обучения – 36 учебных недель.

Количество учебных смен – одна смена.

Занятия проводятся по расписанию, согласно «Положения о комплектовании и наполняемости групп, возрастных категориях обучающихся, продолжительности учебных занятий» (пр. № 40-ОД от 25.02.2020 г.) устанавливается следующая продолжительность учебного занятия:

- для детей дошкольного возраста – 30 мин.;

- для детей младшего школьного возраста – 35-40 мин.;

- для детей среднего и старшего школьного возраста – 45 мин.

Перерыв между групповыми учебными занятиями составляет 10-15 мин.

Режим работы администрации учреждения: пятидневная рабочая неделя: понедельник-четверг: с 08.00 ч. до 17.00 ч., пятница — 08.00-16.00 ч.

Основными показателями работы учреждения являются сохранение контингента, выполнение учебных программ, количество охваченных занятиями в объединениях учащихся.

Критериями оценки деятельности учреждения при реализации дополнительных общеразвивающих программ являются:

- стабильность состава учащихся и посещаемость занятий;

- динамика индивидуальных показателей участия в конкурсах, соревнованиях;

- уровень усвоения учащимися знаний и способов деятельности.

- усвоение теоретического раздела программы по видам деятельности;

- результаты выступления в конкурсах, соревнованиях различного Уровня.

Занятия в МБУ ДО ЦДТ проводятся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, рассмотренным на заседании методического совета МБУ ДО ЦДТ и принятым на педагогическом совете Центра.

Общеразвивающие программы разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Областной Закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242) - санпин 2.4.431.72-14;
- Устав и локальные акты МБУ ДО ЦДТ.

Непосредственное управление МБУ ДО ЦДТ возложено на директора. Структура управления учреждения и представляет собой взаимосвязанную взаимодействующую цепочку (директор – замдиректора, руководители структурных подразделений – педагоги дополнительного образования – учащиеся), что позволяет достаточно оперативно принимать решения на всех уровнях, получать обратную информацию об их выполнении.

Структура (директор, замдиректора, руководители структурных подразделений, ПДО) тесным образом связана с органами самоуправления (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет), что способствует более полному и четкому распределению управленческих функций.

Администрация МБУ ДО ЦДТ в своей деятельности постоянно решает следующие задачи:

- 1) обеспечение высокого уровня проведения занятий через развитие основных функциональных возможностей, необходимых обучающимся для жизни и профессиональной реализации в условиях высокотехнологичного общества.
- 2) обеспечение условий для обучения и воспитания с учетом ИНДИВИДУАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ особенностей учащихся для выявления и развития способностей каждого ребенка.
- 3) создание комфортных и безопасных условий обучения через развитие материально-технической базы, внедрение здоровьесберегающих технологий, развитие собственного досуга.
- 4) соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу,

В МБОУ ДО ЦДТ разработаны и утверждены локальные акты:

- правила внутреннего трудового распорядка сотрудников;
- положение об оплате труда работников;
- положение о дистанционном обучении;
- положение о педагогическом совете;
- положение о методическом объединении педагогов;
- положение о наставничестве;
- положение об управляющем совете;

- положение о правилах приема, перевода, отчисления и восстановлении учащихся;
- положение о комиссии по регулированию споров;
- положение о расследовании несчастных случаях обучающихся;
- положение об оформлении возникновения, приостановления, прекращения отношений между образовательным учреждением и учащимися;
- положение о правах и обязанностях участников образовательного процесса;
- положение об общем собрании работников;
- программа развития МБУ ДО (2021-2024 г.г.);
- коллективный договор между администрацией и работниками на 2022-2025 гг.;
- положение об аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемых ими должностям;
- положение о порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих программ;
- положение об обработке персональных данных учащихся;
- положение о порядке обработки и защиты персональных данных сотрудников;
- положение об официальном сайте;
- правила внутреннего распорядка учащихся;
- положение о промежуточной аттестации учащихся;
- положение о стимулирующих выплатах работникам МБУ ДО ЦДТ.

3. Организация образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в МБУ ДО ЦДТ определяется учебным планом и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ направлена на развитие творческой личности, приобретение знаний, способов деятельности в выбранной направленности, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития.

Учебный план МБУ ДО ЦДТ составляется ежегодно, принимается на педагогическом совете и утверждается директором учреждения. Учебный план составляется по направленностям: туристско-краеведческой, художественной, технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной. В каждой направленности определяется Ф.И.О. руководителя объединения, название программы, по которой осуществляет свою деятельность объединение, количество групп, годы и уровни обучения, количество часов и учащихся в объединении.

МБОУ ДО ЦДТ реализует дополнительные образовательные общеразвивающие программы.

Необходимость создания и обновления программного обеспечения обусловлена Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации», «Концепцией развития дополнительного образования детей в РФ», приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказом Минтруда России от 05.05.2018 N 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»,

Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 22.09.2015г. № 1040), Уставом и локальными актами МБУ ДО ЦДТ.

Весь программный комплекс построен таким образом, чтобы учесть потребности и интересы учащихся от 5 до 18 лет. Содержание общеобразовательных программ соответствует определенному уровню образования (дошкольному, начальному, основному, среднему).

Программы обеспечены учебно-методическими материалами, педагогическими кадрами, материально-техническими средствами обучения.

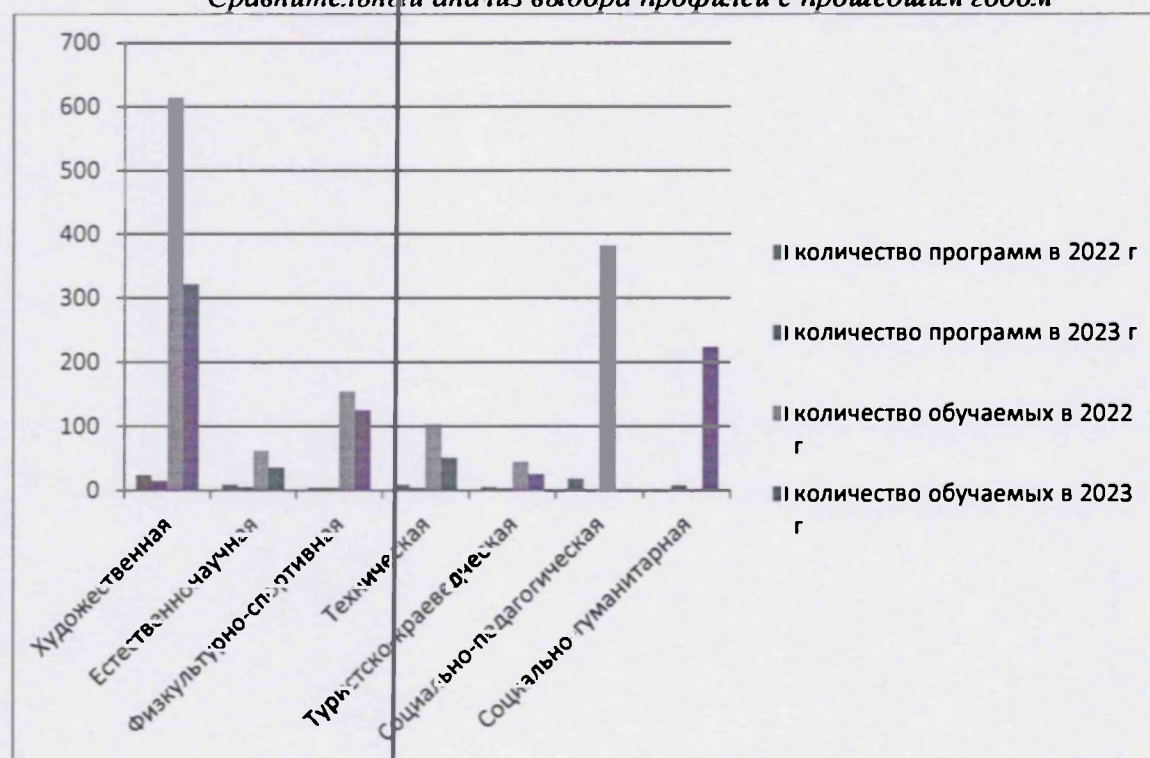
Общеразвивающие программы дополнительного образования компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности; положительно сказываются на результатах общего образования.

В МБУ ДО (ДДТ) в 2023 году реализовались 33 дополнительных общеобразовательных программы. Все реализуемые программы – дополнительные общеразвивающие модифицированные.

Все программы рассчитаны на 1 – 4 года обучения, приведены в соответствие с письмом Минобрнауки России №09-3742 от 18.11.2015 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»

№ п\п	Направленность	Количество программ	Количество групп	Количество обучающихся
1	Художественная	14	36	321
2	Естественнонаучная	4	3	35
3	Физкультурно-спортивная	3	11	124
4	Техническая	3	4	50
5	Туристско-краеведческая	2	2	24
6	Социально-гуманитарная	7	19	223
ИТОГО:		33	75	777

Сравнительный анализ выбора профилей с прошедшим годом



Программы имеют три уровня результативности образовательного процесса: стартовый, базовый, углубленный.

Стартовый уровень предполагает удовлетворение познавательного интереса обучающихся, расширение его информированности в данной образовательной области,

обогащение навыками общения и приобретение умений совместной деятельности в освоении программы, мотивация на дальнейшее обучение по образовательной программе на базовом уровне.

Базовый уровень является основополагающим, системообразующим, т.к. предполагает освоение учащимися основных знаний и умений по профилю предмета, предполагает формирование навыков на уровне практического применения и развитие компетентности обучающихся в данной образовательной области.

Углубленный уровень предусматривает достижение повышенного уровня образованности обучающихся в данной области, сформированность необходимых навыков для исследовательской, проектной деятельности, умений для претворения своих авторских идей в новый интеллектуальный продукт.

На стартовом ознакомительном уровне освоения реализовывались следующие программы: «Ладушки», «Веселые петельки», «Малышарики», «Эхо», «Акварель», «Карамель», «Радужная палитра», «Детский шахматный клуб», «Веселый английский», «Занимательный английский», «Английский клуб», «Юные англичане», «Секреты слова», «Непоседы».

На базовом уровне освоения программы: «Эхо», «Акварель», «Карамель», «Радужная палитра», «Позитив», «Волшебная паутинка», «Столяры-плотники», «Детский шахматный клуб», «Волейбол», «Баскетбол», «Занимательный английский», «Английский: учись, играя», «Юный эколог», «История Донского края».

На продвинутом уровне реализовывались программы: ИОП к программе «Студия вокала «Ассоль»», «Детский шахматный клуб».

Педагоги ЦДТ постоянно работают над совершенствованием реализуемых программ.

Качество обученности:

Мониторинг образовательного уровня учащихся определяется через уровень усвоения знаний, освоения учащимися способов деятельности и наличие достижений у детей. Для решения этих задач в ЦДТ разработана система контроля за уровнем личностного развития и обученности: промежуточная аттестация. Целью аттестации является выявление соответствия уровня полученных знаний, усвоение способов деятельности прогнозируемым результатам дополнительной образовательной программ.

Сохранность контингента в 2023 году в нашем учреждении варьировалась от 95% до 100%, что не превышало допустимой нормы в соответствии с муниципальным заданием.

Наибольшее количество учащихся наблюдалось в возрасте 6 – 14 лет. Отмечен объективный спад вовлеченности детей в возрасте 16 – 18 лет. Он обусловлен недостаточностью разнообразных программ и занятостью ребенка подготовкой к сдаче экзаменов и изучению основной школьной программы.

Формами контроля результативности являются:

- наблюдение;
- тестирование;
- анкетирование;
- выполнение самостоятельных работ, требующих творческого подхода;
- выполнение практических заданий.
- конкурсы, викторины, выставки, соревнования.

При рассмотрении проблемы результативности большое значение имеет система внешних оценок:

- самостоятельность в выполнении заданий;
- оригинальность замысла выполнения задания;
- проявление собственного творчества детей;
- разнообразные формы демонстрации результатов (творческие презентации, составление проектов, творческие конкурсы мастерства, спектакли, соревнования).

4. Условия реализации образовательной программы

4.1. Кадры

Сведения о педагогических работниках

Общая численность педагогических работников	Основные работники	Совместители	Высшее образование	Высшее образование педагогической направленности	Среднее профессиональное образование	Высшая категория	Первая категория	Не имеют категории
22	11	11	20	17	3	12	2	8

Анализ кадрового потенциала учреждения позволяет сделать вывод, что качественный состав педагогов дополнительного образования соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

В МБУ ДО ЦДТ работает высококвалифицированный педагогический коллектив.

В 2023 году в ЦДТ работали 22 педагогических работника, из них 11 совместителей и 11 основных работников.

Административный состав:

Директор – 1 чел.

Замдиректора – 1 чел.

Руководитель структурного подразделения «Станция юных техников» - 1 чел. (внутр. совмещение).

Руководитель структурного подразделения «Центр по работе с одаренными детьми «Шаг вперед»» - 1 чел. (внутр. совмещение).

Руководитель структурного подразделения «Муниципальный опорный центр (МОЦ)» - 1 чел. (внутр. совмещение).

Педагогический состав:

Педагог-организатор – 1 чел.

Педагог-психолог - 1 чел.

Методист структурного подразделения «Центр по работе с одаренными детьми «Шаг вперед»» - 1 чел.

Методист структурного подразделения «Муниципальный опорный центр (МОЦ)» - 1 чел.

ПДО - 22 чел.

Концертмейстер – 1 чел. (внутреннее совмещение).

Вспомогательный персонал:

Завхоз – 1 чел.

Секретарь руководителя – 1 чел.

Уборщики служебных помещений – 4 чел.

Рабочий по обслуживанию здания – 1 чел.

Педагоги ЦДТ постоянно повышают свой профессиональный уровень.

Коллектив МБУ ДО ЦДТ в 2023 г. систематически повышал уровень своей методической подготовки через участие в

- семинарах, практикумах, мастер-классах, научно-практических конференциях – 10;

- курсах повышения квалификации - 6 курсов.
Копии свидетельств о повышении квалификации и дипломов о полученном уровне образования имеются в личных делах сотрудников ЦДТ.

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ

Конкурс	Муниципальный			Региональный				Федеральный			Международный		
	Название	Количество	Результат			Количество	Результат	Название	Количество	Результат	Название	Количество	Результат
								Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи»	1				
				Областной дистанционный патриотический конкурс «Наследники победы», посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов		1	Диплом 3 степени	Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов «Совокупность знаний преподавателя дополнительного образования»	1	Лауреат 1 степени			
				II региональный заочный профессиональный конкурс учебно-методических разработок уроков физической культуры «Мой лучший урок»		1							

Трансляция собственного педагогического опыта педагогическими работниками ЦДТ

Публикации, количество шт.	Ф.И.О. педагога, тема выступления	Название сборника, монографии, журнала
1	Покатилова Г.С.	
	Конспект занятия для педагогов «Метафорические	https://infourok.ru

	ассоциативные карты как инструмент самопознания»	
19	Стырова В.С.	
	Свидетельство о публикации СЦЕНАРИИ спектакля «Бабыя доля»	https://infourok.ru
	Диплом Участник патриотической акции «Рисуем победу» № 0136563 Сценарий спектакля «Дети военных лет»	https://risuem-pobedu.ru/
	Диплом Участник патриотической акции «Рисуем победу» № 0136680 Сценарий спектакля «Дворец пионеров - наш дом»	https://risuem-pobedu.ru/
	Диплом Участник патриотической акции «Рисуем победу» № 0218727 Сценарий спектакля «Юные патриоты-пионеры школы N35 Ростова-на-Дону»	https://risuem-pobedu.ru/
	Диплом Участник патриотической акции «Рисуем победу» № 0218764 Сценарий спектакля «И всё же мы росли...» о детях войны	https://risuem-pobedu.ru/
	Диплом Участник патриотической акции «Рисуем победу» № 0218806 Сценарий спектакля «Искусство во имя Победы»	https://risuem-pobedu.ru/
	Диплом Участник патриотической акции «Рисуем победу» № 0218826 Сценарий спектакля «Маленький солдат»	https://risuem-pobedu.ru/
	Диплом Участник патриотической акции «Рисуем победу» № 0218894 Сценарий спектакля «Бабыя доля»	https://risuem-pobedu.ru/
	Диплом Участник патриотической акции «Рисуем победу» № 0265779 Сценарий спектакля «Шли девочки на войну»	https://risuem-pobedu.ru/
	Диплом Участник патриотической акции «Рисуем победу» № 0265879 Сценарий спектакля «Однажды, мы играли...»	https://risuem-pobedu.ru/
	Диплом Участник патриотической акции «Рисуем победу» № 0265832 Сценарий музыкальной композиции Спасибо деду за Победу	https://risuem-pobedu.ru/
	Диплом Участник патриотической акции «Рисуем победу» № 0265824 Сценарий Музыкально - театральной композиции «ЭХО ВОЙНЫ»	https://risuem-pobedu.ru/
	Диплом Участник патриотической акции «Рисуем победу» № 0265770 Сценарий композиции «Весна! Победа! Май!»	https://risuem-pobedu.ru/
	Диплом Участник патриотической акции «Рисуем победу» № 0265876 СЦЕНАРИЙ к 9-му мая «Любовь и Война»	https://risuem-pobedu.ru/
	Диплом Участник патриотической акции «Рисуем победу» № 0265871 СЦЕНАРИЙ Литературно - музыкальной композиции «Никто не забыт, ничто не забыто»	https://risuem-pobedu.ru/
	Диплом Участник патриотической акции «Рисуем победу» № 0265869 СЦЕНАРИЙ Мероприятия «Наследники победы»	https://risuem-pobedu.ru/
	Диплом Участник патриотической акции «Рисуем победу» № 0265867 Сценарий Музыкальной композиции «Мы будем помнить мы не забудем...»	https://risuem-pobedu.ru/
	Диплом Участник патриотической акции «Рисуем победу» № 0265863 Сценарий Музыкально - театральной композиции «Весна 45 года»	https://risuem-pobedu.ru/
	Диплом Участник патриотической акции «Рисуем победу» № 0265860 СЦЕНАРИЙ Музыкально - театральной композиции «Дети, опаленные ВОЙНОЙ»	https://risuem-pobedu.ru/
3	Новикова Л.В.	
	Дополнительная общес	https://infourok.ru

	программа художественной направленности «Весёлые петельки» 01.10.2023	
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная паутинка» 01.10.2023	https://infourok.ru
	Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Творческая мастерская» 01.10.2023	https://infourok.ru
47	Карпенко Ю.Н.	
	Сертификат о публикации на тему: «. Методическая разработка урока по теме: «Конструкция TO BE GOING TO»	Всероссийское педагогическое сообщество УРОК.РФ
	Сертификат о публикации на тему: «Методическая разработка урока по теме: «Артикль the с названиями улиц, зданий и т.д.»	Всероссийское педагогическое сообщество УРОК.РФ
	Сертификат о публикации на тему: «Методическая разработка урока по теме: «Артикль the с географическими	Всероссийское педагогическое сообщество УРОК.РФ
	Сертификат о публикации на тему: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Английский, играя»	Всероссийское педагогическое сообщество УРОК.РФ
	Сертификат о публикации на тему: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Английский клуб»	Всероссийское педагогическое сообщество УРОК.РФ
	Сертификат о публикации на тему: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Юные англичане»	Всероссийское педагогическое сообщество УРОК.РФ
	Сертификат о публикации на тему: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Занимательный английский»	Всероссийское педагогическое сообщество УРОК.РФ
	Сертификат о публикации на тему: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Английский: учись, играя»	Всероссийское педагогическое сообщество УРОК.РФ
	Сертификат о публикации на тему: Краткосрочная дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Веселый английский»	Всероссийское педагогическое сообщество УРОК.РФ
	Сертификат о публикации на тему: Краткосрочная дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Английский играя»	Всероссийское педагогическое сообщество УРОК.РФ
	Сертификат о публикации на тему: Краткосрочная дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Английский: учись, играя»	Всероссийское педагогическое сообщество

		УРОК.РФ
Сертификат о публикации на тему: Краткосрочная дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Занимательный английский»		Всероссийское педагогическое сообщество УРОК.РФ
Сертификат о публикации на тему: Краткосрочная дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Юные англичане»		Всероссийское педагогическое сообщество УРОК.РФ
Сертификат о публикации на тему: Краткосрочная дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Английский клуб»		Всероссийское педагогическое сообщество УРОК.РФ
Сертификат о публикации на тему: Методическая разработка урока по теме: «Оборот прошедшего времени THERE WAS/THERE WERE»1		Всероссийское педагогическое сообщество УРОК.РФ
Сертификат о публикации на тему: «. Методическая разработка урока по теме: «Конструкция TO BE GOING TO»		Образовательный портал «ПРОДЛЕНКА
Сертификат о публикации на тему: «Методическая разработка урока по теме: «Артикль the с названиями улиц, зданий и т.д.»		Образовательный портал «ПРОДЛЕНКА
Сертификат о публикации на тему: «Методическая разработка урока по теме: «Артикль the с географическими		Образовательный портал «ПРОДЛЕНКА
Сертификат о публикации на тему: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Английский. играя»		Образовательный портал «ПРОДЛЕНКА
Сертификат о публикации на тему: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Английский клуб»		Образовательный портал «ПРОДЛЕНКА
Сертификат о публикации на тему: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Юные англичане»		Образовательный портал «ПРОДЛЕНКА
Сертификат о публикации на тему: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Занимательный английский»		Образовательный портал «ПРОДЛЕНКА
Сертификат о публикации на тему: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Английский: учись, играя»		Образовательный портал «ПРОДЛЕНКА
Сертификат о публикации на тему: Краткосрочная дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Веселый английский»		Образовательный портал «ПРОДЛЕНКА
Сертификат о публикации на тему: Краткосрочная дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Английский играя»		Образовательный портал «ПРОДЛЕНКА
Сертификат о публикации на тему: Краткосрочная дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Английский: учись, играя»		Образовательный портал «ПРОДЛЕНКА
Сертификат о публикации на тему: Краткосрочная дополнительная образовательная общеразвивающая		Образовательный портал

программа «Занимательный английский»	«ПРОДЛЕНКА
Сертификат о публикации на тему: Краткосрочная дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Юные англичане»	Образовательный портал «ПРОДЛЕНКА
Сертификат о публикации на тему: Краткосрочная дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Английский клуб»	Образовательный портал «ПРОДЛЕНКА
Сертификат о публикации на тему: «. Методическая разработка урока по теме: «Конструкция TO BE GOING TO»	Образовательный портал «ПРОДЛЕНКА
Сертификат о публикации на тему: «. Методическая разработка урока по теме: «Конструкция TO BE GOING TO»	Сетевое образовательное издание «Арт-Талант»
Сертификат о публикации на тему: «Методическая разработка урока по теме: «Артикль the с названиями улиц, зданий и т.д.»	Сетевое образовательное издание «Арт-Талант»
Сертификат о публикации на тему: «Методическая разработка урока по теме: «Артикль the с географическими	Сетевое образовательное издание «Арт-Талант»
Сертификат о публикации на тему: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Английский, играя»	Сетевое образовательное издание «Арт-Талант»
Сертификат о публикации на тему: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Английский клуб»	Сетевое образовательное издание «Арт-Талант»
Сертификат о публикации на тему: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Юные англичане»	Сетевое образовательное издание «Арт-Талант»
Сертификат о публикации на тему: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Занимательный английский»	Сетевое образовательное издание «Арт-Талант»
Сертификат о публикации на тему: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Английский: учись, играя»	Сетевое образовательное издание «Арт-Талант»
Сертификат о публикации на тему: Краткосрочная дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Веселый английский»	Сетевое образовательное издание «Арт-Талант»
Сертификат о публикации на тему: Краткосрочная дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Английский играя»	Сетевое образовательное издание «Арт-Талант»
Сертификат о публикации на тему: Краткосрочная дополнительная образовательная общеразвивающая	Сетевое образовательное

	программа «Английский: учись, играя»	издание «Арт-Талант»
	Сертификат о публикации на тему: Краткосрочная дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Занимательный английский»	Сетевое образовательное издание «Арт-Талант»
	Сертификат о публикации на тему: Краткосрочная дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Юные англичане»	Сетевое образовательное издание «Арт-Талант»
	Сертификат о публикации на тему: Краткосрочная дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Английский клуб»	Сетевое образовательное издание «Арт-Талант»
	Сертификат о публикации на тему: Методическая разработка урока по теме: «Оборот прошедшего времени THERE WAS/THERE WERE»	Сетевое образовательное издание «Арт-Талант»
4	Михеева Н.Н.	
	Видеопрезентация к августовской педагогической конференции	Видеоуроки
	Сценарий открытия года педагога и наставника «Педагог, учитель, наставник	Видеоуроки
	«Презентация Антинарсотической работы в ЦДТ»	Видеоуроки
	Сценарий августовской педагогической конференции»	Видеоуроки

5. Воспитательная работа

Центр детского творчества продолжал тесно сотрудничать ЦГБ им. М.А. Шолохова, автошколой «Red», СКЦ «Маяк», ТВ «Маяк», «Наша газета», Центром социального обслуживания, школами и детскими садами города, а так же с торгово-промышленным техникумом им. Л.Б. Ермина, городским казачьим обществом. Обучающиеся и педагоги ЦДТ являлись постоянными участниками городских мероприятий. Информация о деятельности ЦДТ регулярно появлялась в газете, на телевидении, официальных сайтах как самого учреждения, так и в социальных сетях.

В течение года обучающиеся ЦДТ приняли участие в большом количестве конкурсов различного уровня, часть из которых прошла в дистанционном формате.

В 46 конкурсах международного уровня приняли участие 716 человек. Два объединения обучающихся стали обладателями Гран-при в международных конкурсах. «Эхо» в международном конкурсе исполнительского мастерства «Вдохновение», ансамбль «Лапатушки» признан обладателем Гран-При конкурса-фестиваля «Миллионы шансов».

Более половины учащихся стали лауреатами конкурсов и олимпиад: «Арт фест 2023», Международный фестиваль-конкурс Жар-Птица России, «Аплодисменты», «Времена года», «День Победы», «Мы рождены не для войны», «Без границ ЮНИОР», Экология России, «День учителя», «День музыки», «Старт», «Доброе сердце твое», «Глобус», «Основы безопасности», «Декабрьская скака».

215 обучающихся приняли участие в 31 конкурсе Всероссийского уровня. Шоу-группа «Лапти MIX» и одна обучающаяся стали обладателями Гран-При конкурса «Весенняя фантазия. Новая волна», шоу-группа «Лапти MIX» стала так же призером Гран-При Всероссийского многожанрового фестиваля-конкурса «Арт движение». Дипломом Гра-При награждены трое учащихся в 37 Всероссийском конкурсе «Самородки России». 147 обучающихся заняли место в таких конкурсах и олимпиадах, как: «Символ года 2023»,

«Благодать – планета творчества и добра», «От Волги до Енисея», «Сыны и дочери Отечества», «Весенний букет», «Мы лучшие друзья», «Этот загадочный космос», «Душа баяна», «проводя лето», «Педагог – не звание, педагог – призвание», «Арктика», Гордость страны», «Умники России», «Искусство побеждать».

41 учащийся принял участие в 11 областных конкурсах и викторинах: Открытый зональный фестиваль духовно-православной и народной культуры «Праздничные перезвоны-2023», Онлайн-турнир по шахматам «Шахтинский лично командный турнир «109», Турнир по шахматам ко дню «Победы» г.Красный Сулин, Областная экологическая акция «День птиц», Шахматный турнир, посвященный Дню народного единства в г. Красный Сулин.

На муниципальном уровне обучающиеся ЦДТ приняли участие в 31 конкурсе в количестве 156 человек. Это такие конкурсы, как: X открытый турнир по шахматам и шашкам, посвященный 34 годовщине вывода советских войск из Афганистана, муниципальный этап 7 Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения». Так же приняли обучающиеся приняли участие в городских мероприятиях: «Арт-ёлка», конкурсе театрализованных постановок «Защитникам Отечества посвящается», конкурсе творческих работ «Победы светлый май», конкурсе творческих работ «Весенний праздник», конкурсе чтецов «С поэзией в сердце», шахматном турнире, посвященном 78 годовщине Победы в ВОВ и году педагога и наставника, конкурсе творческих работ «Открытие ветерану», конкурсе рисунков «Спасибо за Победу!», конкурсе-фестивале «Три спасения – три запаса», конкурсе творческих работ «Мы за здоровый образ жизни», турнире по шахматам «Под знаком мира, дружбы и добра», конкурсе «День матери» и многих других.

На уровне учреждения обучающиеся приняли участие в конкурсе «И страшно и смешно», шахматных турнирах, дне Мира, день отца, день Учителя, день пожилых людей, интеллектуальной игре «Где логика?», дне безопасности, дне защиты детей и многих других праздничных концертах, посвященных международному женскому дню, дню защитника Отечества, тематических выставках.

6. Оценка материально-технической базы

Общая площадь используемых зданий и помещений: 1243,10 м². Форма владения зданиями – оперативное управление. С образовательными организациями города заключены договора безвозмездного пользования недвижимым имуществом.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества не имеет своего помещения, располагается в здании МБОУ СОШ № 5 им. атамана М.И.Платова, на основании договора безвозмездного пользования № 40/16 от 17.10.2016 г. по адресу г.Зверево ул. Школьная, 7. На время капитального ремонта административный персонал переведен в здание МБОУ СОШ № 4 им. Д.В. Бондаренко.

Материально-техническая база ЦДТ соответствует техническим, санитарно-гигиеническим и эстетическим требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям данного типа.

Эксплуатация здания осуществляется согласно действующим строительным и санитарным нормам, правилам пожарной безопасности, правилам устройства и технической эксплуатации электрооборудования.

Ежегодно в период летних каникул проводится текущий ремонт здания, что позволяет поддерживать его в хорошем состоянии.

Площади учебных классов позволяют проводить занятия по всем образовательным программам. Занятия проводятся в учебных кабинетах:

- кабинеты оборудованы учебными столами и стульями, в кабинетах имеются шкафы для хранения документации;
- кабинет вокала оборудован музыкальным центром, микрофоны, колонки, микшерский пульт, ноутбук, синтезатор, зеркала, стулья.

Педагоги дополнительного образования имеют электронные образовательные ресурсы, которые используются при проведении занятий в детских объединениях.

Во всех зданиях общеобразовательных учреждений, на базах которых осуществляется деятельность МБУ ДО ЦДТ, обеспечен свободный доступ инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья – имеется пандус, кнопка вызова, мнемосхема для слабовидящих.

Питание обучающихся, в т.ч. инвалидов и ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании договоров по организации питания обучающихся в столовых образовательных учреждений на базе которых проводится образовательная деятельность.

Медицинских кабинетов нет

Охрана здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается следующими условиями: в учебных кабинетах имеется аптечка, педагогические работники прошли обучение по оказанию первой помощи. В МБУ ДО ЦДТ проводится регулярная работа по охране и укреплению здоровья обучающихся:

- Проведение физкультурных занятий с детьми и подростками во всех объединениях.
- Организован цикл бесед по здоровому образу жизни с детьми и подростками (беседы и игровые программы по безопасности жизнедеятельности);

- оформление стендов материалами по популяризации здорового образа жизни.

Обеспечение условий по охране здоровья обучающихся в МБУ ДО ЦДТ в части статьи 41 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» включает в себя:

- На официальном сайте учреждения установлена версия для слабовидящих.
- Особый доступ электронным образовательным ресурсам обучающихся, в т.ч. инвалидам и лицам с ОВЗ, через официальный сайт учреждения в сети «Интернет» с использованием версии ДЛС для слабовидящих.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учреждении не предусмотрены.

Библиотек, объектов спорта, в том числе приспособленных для лиц с ОВЗ, в МБУ ДО ЦДТ не имеется.

Выводы:

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Соответствие условий Центра требованиям Стандартов достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально:

- согласованием ежегодного Паспорта готовности Центра государственными надзорными органами;

- результатами специальной оценки условий труда.

Кабинеты Центра оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Кабинеты оснащены в достаточном количестве мебелью, соответствующей СанПиНам и возрастным особенностям обучающихся, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения:

- Центр подключен к сети Интернет. Оснащены рабочие места администрации, канцелярии, бухгалтерии.

- Материально-техническая база Центра достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

- Произведен косметический ремонт выставочного зала, тренажерного зала (полностью отремонтированы пол, потолок, стены), мастерской, инвентарной комнаты.

7. Работа в период каникул

В отчетном периоде перед ЦДТ стояла задача разработки комплексной программы для организации культурно-досуговой деятельности учащихся в каникулярный период.

Для системного подхода к решению поставленной задачи была разработана программа летней творческой площадки «Остров детства», в которую вошли ряд мероприятий, направленных на оздоровление, организацию познавательного и развлекательного досуга детей.

Программа является краткосрочной (срок реализации 2 месяца), рассчитана на возрастной состав от 6 до 14 лет.

Цель программы: создание условий для содержательного отдыха детей в летний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие художественно-творческих способностей детей посредством включения в образовательно-воспитательную деятельность.

В рамках реализации программы были реализованы:
краткосрочные образовательные программы:

- | | |
|---------------------|--------------------------------------|
| «Цветы и цвет», | «Спортивные игры», |
| «Ниткография», | «Бисеринака». |
| «Магия творчества», | «Песенная радуга», |
| «Шахматная азбука», | «Изучаем английский с удовольствием» |
| «Весёлое лето». | |

«Изучение правил ДД, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма» и др.; досуговые мероприятия согласно утверждённого плана работы.

- Учреждение активно проводило мероприятия на площадках города. Были проведены праздничные концерты, посвящённые дню города.
- На протяжении всего летнего периода педагоги Центра детского творчества проводили физкультурно-оздоровительные, организационно-массовые и досуговые мероприятия.

Выводы:

- в Учреждении ведется системная работа по привлечению детей к организованным формам досуга в летний период;
- в Учреждении разработана программа летней творческой площадки, позволяющая объединить образовательный и досуговый компоненты для организации отдыха детей в летний период по различным видам деятельности;
- ведется работа по поиску новых актуальных форм работы, позволяющих привлечь большее количество участников.

Предложения:

- продолжить работу в рамках реализации летней творческой программы «Остров детства»;
- включить в программу «Остров детства» новые формы работы с детьми и подростками.

Показатели самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	793 человек/кружков
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	793 чел
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-7 лет)	242 чел

1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	316 чел
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	78 чел
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	44 чел
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	149/19%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	793/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	19/2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7/1%
1.6.3	Дети-мигранты	0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1/0,1%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	661/83%
1.8.1	На муниципальном уровне	156/20%
1.8.2	На региональном уровне	41/5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	90/11%
1.8.5	На международном уровне	493/62%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	195/25%
1.9.1	На муниципальном уровне	124/16%
1.9.2	На региональном уровне	11/1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	167/21%
1.9.5	На международном уровне	195/25%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	16%
1.10.1	Муниципального уровня	6%

1.10.2	Регионального уровня	2%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	22
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/91%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/68%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/14%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/64%
1.17.1	Высшая	12/55%
1.17.2	Первая	2/9%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8
1.18.1	До 5 лет	2/9%
1.18.2	Свыше 30 лет	6/18%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/23%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	24

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	134
1.23.2	За отчетный период	74
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	11 ед/1%
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 ед
2.2.1	Учебный класс	24 каб
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актальный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования портативных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%



Директор МБУ ДО РДТ

Кузнец

Т.А. Куделина