

**Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
Центр детского творчества в 2021-2022 учебном году.**

№	Название объединения	ФИО пдо	Год утверждения программы	Название программы	Тип программы	Возраст обучающихся	Срок реализации	Цель и задачи ОП, особенности ОП
I. Художественная направленность								
1	«Эхо»	Стырова В.С.	2021	«Эхо»	модифицированная	6-16 лет	4 года	Цель: создание творческого пространства ребенка через приобщение к театральному искусству Задачи: научить комплексу принципов и приемов, необходимых для работы над ролью; увлечь детей театральным искусством; расширить знания воспитанников в области драматургии
2	«МастерОк Мишутка», «МастерОк Алёнушка», «МастерОк Светлячок»,	Сорокина О.Г.	2021	«МастерОк»	модифицированная	5-7 лет	1 год	Формирование и развитие творческих способностей детей
3	«Золотые ручки 1», «Золотые ручки 2»	Пальцева А.А.	2021	«Ступеньки творчества		6-12 лет	4 года	Воспитание интереса и любви к ручному труду, обучить изготовлению поделок в различных видах ДПИ
4	«Жемчужина 1», «Жемчу-	Пальцева А.А.	2021	«В стране рукоделия»	модифицированная	7-12 лет	3 годо	Развитие творческих способностей обучающихся через овладение ими практиче-

	жина 2»							скими умениями и навыками в различных техниках ДПТ
5	«Юные мастера 1», «Юные мастера 2»	Пальцева А.А.	2021	«Мастерская фантазии»	модифицированная	5-7 лет	1 год	Научить технике изготовления различных аппликаций, поделок из природного, подручного и бросового материалов
6	«Мир лепки»	Пальцева А.А.	2021	«Ловкие пальчики»	модифицированная	6-12 лет	2 года	Раскрытие творческого самовыражения личности учащегося путем формирования интереса к искусству посредством занятий пластилиновой лепкой.
7	«Триумф»	Стырова В.С.	2021	«Триумф»	индивидуальная	12-16 лет	2 года	Создание условий для самовыражения и самореализации одаренного ребенка через театральную деятельность
8	«Бисеринка»	Сорокина О.Г.	2021	«Бисероплетение»	Модифицированная	7-14 лет	3 года	Познакомить воспитанников с основами бисероплетения, приемами низания, ткачества, вышивки, выкладки бисером по клейкой основе
9	«Театр кукол 1», «Театр кукол 2»	Сорокина О.Г.	2021	«Театр кукол»	Модифицированная	7-14 лет	1 год	Развитие творческих способностей детей средствами кукольного театра
10	«Вязание крючком 1», «Вязание крючком 2», «Вязание крючком 3», «Вязание крючком 4», «Вязание крючком 5»,	Новикова Л.В.	2021	«Волшебная паутинка»	Модифицированная	6-12 лет	4 года	Формирование и развитие творческих способностей обучающихся, посредством приобретения ими специальных знаний и умений по вязанию крючком
11	«Диалог»	Стырова В.С.	2021	«Художественное слово» «диалог»	модифицированная	10-16 лет	2 год	Способствовать разностороннему развитию личности учащегося средствами художественной литературы, формированию общей

								культуры и адаптации их к жизни в обществе
12	«Акварель 1», «Акварель 2», «Карамель 1», «Карамель 2»	Кулешова Е.А.	2021	«Акварель»	модифициро- ванная	7-10 лет	1 год	Приобщить учащихся к вокальному искусству, обучить пению и развивать певческие способности
13	«Народные промыслы 1», «Народные промыслы 2», «Народные промыслы 3»	Осичкина М.М.	2021	«Народные промыслы	Модифициро- ванная	7-11 лет	2 года	Сформировать основы целостной эстетической культуры, позитивного отношения к миру и себе, мотивации к творческой деятельности средствами народного и современного ДПИ.
14	«Славянская вышивка»	Осичкина М.М.	2021	«Славянская вышивка»	модифициро- ванная	11-15 лет	2 года	Создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.
15	«Увлекательный крючок 1», «Увлекательный крючок 2»	Осичкина М.М.	2021	«Увлекательный крючок»	модифициро- ванная	11-18 лет	1 год	Создать условия для обучения основам и техникам вязания крючком посредством приобщения обучающихся к творчеству, культурному развитию, самообразованию, формирование базовых компетенций учащихся в области ДПИ
16	«Соло»	Стырова В.С.	2021	«Соло»	индивидуаль- ная	10- 14 лет	2 года	Создание условий для самовыражения и самореализации одаренного ребенка через вокально-театральную деятельность
17	«Театр»	Стырова В.С.	2021	«Театр»	Модифициро- ванная	14-18 лет	3 года	Создание условий для формирования творческих способностей учащихся посредством театрального искусства.
18	«Позитив»	Кулешова Е.А.	2021	«Позитив»	модифициро- ванная	12-18 лет	1 год	Приобщить учащихся к вокальному искусству, обучить пению и развивать певческие способности.
19	«Радужная палитра 1»,	Редина Л.А.	2021	«Волшебная кисточка»	Модифициро- ванная	5-11 лет	3 года	Развитие художественного и эстетического вкуса. Обучение основам изобразительной

	«Радужная палитра 2», «Радужная палитра 3», «Радужная палитра 4»							деятельности.
20	«Основы игры на гитаре 1», «Основы игры на гитаре 2», «Основы игры на гитаре 3», «Основы игры на гитаре 4», «Основы игры на гитаре 5», «Основы игры на гитаре 6»	Трифонов А.В.	2021	«Обучение игре на музыкальных инструментах (гитара)»	Модифицированная	7-16 лет	1 год	Формирование начального комплекса знаний, умений и практических навыков игры в ансамбле, позволяющих исполнять музыкальные произведения на гитаре в соответствии с необходимым уровнем музыкальной грамотности
21	«Камертон 1, 2, 3, 4, 5», Лапатушки»	Журавлева Т.А.	2020	Камертон	Модифицированная	5-17 лет	2 года	Развитие творческого потенциала детей через приобщения к музыкальной культуре, изучение нотной грамоты, практическое исполнение в составе вокально-инструментального ансамбля.

II. Техническая направленность

1	«Конструирование из бумаги»	Зайцева Н.А.	2021	Конструирование из бумаги	Модифицированная	7-11 лет	3 года	Создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности
2	«Программирование»	Шикин В.А.	2020	Программирование	Модифицированная	10-18 лет	1 год	Познакомить воспитанников с языками программирования и составлением алгоритмов разной сложности
3	«Юные конструктора»	Плетнева И.Н.	2021	«Моделирование и конст-	Модифициро-	7-11 лет	3 года	Создание условий для формирования мотивации к занятиям техническим творчеством.

				руирование из бумаги» (апликация, оригами, бумагопластика, конструирование)	ванная			
4	Конструирование мягкой игрушки	Редина Л.А.	2021	Конструирование мягкой игрушки	Модифицированная	8-15 лет	3 года	Развитие творчески активной, саморазвивающейся личности, раскрывающей свои способности в процессе постижения мастерства различных видов рукоделия при изготовлении мягкой игрушки
5	«Оригами»	Яловега Ю.М.	2021	«Оригами»	Модифицированная	7-9 лет	3 года	Развитие познавательных способностей учащихся на основе системы занятий техническим творчеством
6	«Начальное техническое моделирование»	Подлегаева Е.А.	2021	«Начальное техническое моделирование»	Модифицированная	7-11 лет	3 года	Обучение учащихся основам конструирования моделей из бумаги и ознакомление их с принципами моделирования
7	«Волшебный мир оригами»	Смирнова Е.С.	2021	«Волшебный мир оригами»	Модифицированная	7-10 лет	2 года	Развитие творческих способностей, познавательной сферы младших школьников путем овладения искусством оригами
8	«Сделай сам»	Харевич С.С.	2021	«Моделирование и конструирование из бумаги»	Модифицированная	9-12 лет	1 год	Создание условий для формирования мотивации к занятиям техническим творчеством у детей младшего школьного возраста

III. Физкультурно-спортивная направленность

1	«Детский шахматный клуб 1, 2, 3, 4, 5»	Минибаев Р.Х.	2021	Шахматы	Модифицированная	7-11 лет	3 года	Создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, организация содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы
2	«Спортивно-танцевальное	Свечкарева Н.Ю.	2021	Восхождение в мир танца	Авторская	6-18 лет	8 лет	Воспитание всесторонне-развитой личности. Приобщение детей к искусству танца.

	1, 2, 3, 4, 5»							Формирование навыков чувствовать и слушать музыку. Развитие пластики, ловкости и координации движения.
3	Баскетбол	Хиляй Н.Н.	2021	«Баскетбол»	Модифицированная	11-17 лет	3 года	Развитие физических качеств, совершенствование двигательных умений и навыков в игре в баскетбол, подготовка юных спортсменов для реализации своих достижений в соревновательной деятельности

IV. Туристско-краеведческая направленность

1	Эколята	Цыганкова В.В.	2021	«Практическое знакомство с природой»	Модифицированная	11-12 лет	1 год	Формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания, понимание сущности взаимоотношений живых организмов с окружающей средой, соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования.
2	«Доноведение»	Габура И.Н.	2021	«Доноведение»	Модифицированная	7-11 лет	4 года	Формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нем.
3	«Юный эколог»	Подлегаева Е.А.	2021	«Юный эколог»	Модифицированная	7-11 лет	1 год	На основе удовлетворения естественного детского интереса к окружающему миру создать условия к формированию экологической культуры ребят, основной чертой которой является ответственное отношение к природе.
4	«История Донского края»	Закревская И.В.	2021	«История Донского края»	Модифицированная	6-9 лет	2 года	Формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нем.

V. Естественнонаучная направленность

1	«Открытое небо» (русский язык)	Скоробогатько О.А.	2021	«Открытое небо» (русский язык)	Модифицированная	15-17 лет	3 года	Создать условия, обеспечивающие развитие системы исследовательской деятельности учащихся в целях повышения эффективности образовательной деятельности в области филологической направленности. Обеспечить участие одаренных детей в предметных олимпиадах всех уровней.
2	«Живое слово» (литература)	Овчар О.А.	2021	«Живое страницы» (литература)	Модифицированная	14-16 лет	2 года	Формирование и активное развитие коммуникативных, социальных, культурологических компетенций через освоение системы знаний о многообразии и взаимосвязях искусства и культуры, постижение искусства художественного общения и включения обучающегося в процесс литературного творчества, обеспечение участия одаренных детей в предметных олимпиадах всех уровней.
3	«Физика»	Оспищева А. М.	2021	«Физика»	Модифицированная	13-15 лет	2 года	Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах практической деятельности. Приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности при проведении исследовательских работ.
4	«Олимпиадный английский»	Плотникова Т.А.	2021	«Олимпиадный английский»	Модифицированная	14-17 лет	3 года	Развитие индивидуальности школьников, предоставление возможности создать собственную образовательную траекторию, подготовка к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку.
5	«Проектная деятельность»	Кожухова Л. Б.	2021	«Совместное проектирование самостоятельной работы по обществоз-	Модифицированная	12-17 лет	4 года	Удовлетворение потребностей одаренных учащихся в новой информации, создание условий для их самовыражения и самораскрытия, прежде всего их творческой направленности.

				нению и реализации проектов»				Обучение одаренных школьников методам научно-исследовательского труда в теоретической и практической деятельности.
6	«Обществознание»	Макеева С.А.	2021	«Обществознание»	Модифицированная	14-18 лет	2 года	Формирование более глубоких представлений о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях, обеспечение систематизации, углубления и закрепления понятий высокого уровня теоретического обобщения.
7	«В мире географии»	Сергеева И.В.	2021	«В мире географии»	Модифицированная	14-16 лет	1 год	Формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире; воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения истории и культуры своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально - ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.
8	«Родное слово»	Цыганкова В.В.	2021	«Русский язык с увлечением»	Модифицированная	11-12 лет	1 год	Создать условия для осознания учащимися степени своего интереса к русскому языку, повышение лингвистической культуры, выходящей за рамки школьной программы, способствующей мотивации дальнейшего филологического образования

VI. Социально-педагогическая направленность

1	«Английский для детей»	Карпенко Ю.Н.	2021	«Английский для детей»	модифицированная	5-6 лет	1 год	Цель: развитие лингвистических способностей у обучающихся через творческую деятельность. Задачи: сформировать элементарные умения и навыки общения на английском языке, сформировать элементарные знания в об-
---	------------------------	---------------	------	------------------------	------------------	---------	-------	---

								ласти грамматики, фонетики, лексики английского языка
2	«Английский играя 1, 2, 3»	Карпенко Ю.Н.	2021	«Английский играя»	модифицированная	7 лет	1 год	Цель: развитие лингвистических способностей у обучающихся через творческую деятельность. Задачи: сформировать элементарные умения и навыки общения на английском языке, сформировать элементарные знания в области грамматики, фонетики, лексики английского языка
3	«Весёлый английский 1, 2, 3, 4»	Карпенко Ю.Н.	2021	«Весёлый английский»	модифицированная	5-6 лет	1 год	Цель: развитие лингвистических способностей у обучающихся через творческую деятельность. Задачи: сформировать элементарные умения и навыки общения на английском языке, сформировать элементарные знания в области грамматики, фонетики, лексики английского языка
4	«Занимательный английский 1, 2»	Карпенко Ю.Н.	2021	«Занимательный английский»	модифицированная	9-10 лет	1 год	Цель: формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке в пределах данной программы. Задачи: сформировать элементарные умения и навыки общения на английском языке, сформировать элементарные знания в области грамматики, фонетики, лексики английского языка
5	«Английский: учись, играя 1, 2»	Карпенко Ю.Н.	2021	«Английский: учись, играя»	модифицированная	8-9 лет	1 год	Цель: формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке в пределах данной программы.

								Задачи: освоение элементарных лингвистических представлений, доступных учащимся и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке.
6	«Английский шаг за шагом 1, 2, 3»	Карпенко Ю.Н.	2021	«Английский шаг за шагом»	модифицированная	5-6 лет	1 год	Цель: развитие лингвистических способностей у обучающихся через творческую деятельность. Задачи: сформировать элементарные умения и навыки общения на английском языке, сформировать элементарные знания в области грамматики, фонетики, лексики английского языка
7.	«Ступеньки к школе 1, 2»	Карпенко Ю.Н.	2021	«Ступеньки к школе»	модифицированная	5-6 лет	1 год	Цель: развитие психических, интеллектуальных процессов, творческих способностей и эмоциональной сферы ребенка для последующего успешного обучения в школе. Задачи: способствовать овладению средствами познавательной деятельности (сравнение, анализ, классификация, обобщение, схематизация, моделирование); формировать навыки учебно-познавательной деятельности и мотивации к дальнейшему обучению в школе.
8.	«Счастливый английский 1, 2»	Карпенко Ю.Н.	2021	«Счастливый английский»	модифицированная	5-6 лет	1 год	Цель: развитие лингвистических способностей у обучающихся через творческую деятельность. Задачи: сформировать элементарные умения и навыки общения на английском языке, сформировать элементарные знания в области грамматики, фонетики, лексики английского языка
9.	«Английский клуб 1, 2»	Карпенко Ю.Н.	2021	«Английский клуб»	модифицированная	7-8 лет	1 год	Цель: развитие у детей способностей использовать иностранный язык как инстру-

					ванная			мент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира Задачи: создать условия формирования лингвистических понятий в родном и иностранном языке, создать условия развития познавательного интереса, включенности в познавательную деятельность
10	«ЮнАрмия 1», «ЮнАрмия 2»	Сорокина О.Г.	2021	«ЮнАрмия»	модифицированная	9-14 лет	1 год	Создание условий для воспитания подростков с активной жизненной позицией, патриотов своей Родины, готовых к службе в рядах Вооруженных сил РФ
11	ЮИД «Крутой вираж 1», ЮИД «Крутой вираж 2»	Цыганкова В.В.	2021	«Изучение правил ДД, предупреждение дорожно-транспортного травматизма»	модифицированная	11-12 лет	2 года	Обеспечить у обучающихся правильного понимания установок общества в части правил движения на дорогах, создать условия для формирования у них культуры безопасной жизнедеятельности как участников дорожного движения
12	«Скоро в школу»	Габура И.Н.	2021	«Ступеньки к школе»	модифицированная	6-7 лет	1 год	Развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий
13	«Умники и умницы»	Харевич С.С.	2021	«Умники и умницы»	модифицированная	6-7 лет	1 год	Развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий
14	«Клуб любителей ЗОЖ»	Сергеева И.В.	2021	«Клуб любителей здорового образа жизни»	модифицированная	14-16 лет	1 год	Привитие обучающим навыкам здорового образа жизни
15	«Английский для тинэйджеров»	Карпенко Ю.Н.	2021	«Английский для тинэйджеров»	Модифицированная	10-13 лет	2 года	Обучение коммуникативным навыкам (говорение, письмо, чтение, аудирование) на английском языке в рамках тематики программы, расширение английского словарного запаса с учетом возможностей и потребностей учащихся.
16	«Развеселый	Михеева Н.Н.	2021	Развеселый ху-	Модифициро-	7-11	4	Способствовать духовно-нравственному

	хуторок»			торок	ванная	лет	года	развитию личности ребенка, обладающей чувством национальной гордости, любви к Отечеству, своему народу через ознакомление с музыкальным, устным творчеством и традициями Донского края.
17	«Вот это кадр!»	Михеева Н.Н.	2021	«Вот это кадр!»	Модифицированная	12-15 лет	3 года	Формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

Директор МБУ ДО ЦДТ

Т.А. Куделина.