

Средства обучения и воспитания

ИНФОРМАЦИЯ о средствах обучения и воспитания

Средства образования включают в себя организационные формы, **средства обучения**, методы **обучения и воспитания**, способы и приёмы педагогической диагностики, осуществления обратной связи, критерии эффективного педагогического взаимодействия и воздействия.

Средства обучения — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения целей.

Средство обучения – разнообразнейшие материалы и «орудие» учебного процесса, благодаря использованию которых более успешно и за рационально сокращенное время достигнуть поставленной цели обучения.

Под средством обучения понимают: материальный или идеальный объект, который используется учителем и учащимися для усвоения знаний (П. И. Пидкасистый).

Главное дидактическое назначение средств обучения – ускорить процесс усвоения учебного материала, т.е. приблизить учебный процесс к наиболее эффективным характеристикам.

Выделяют 2 группы средств обучения:

а) средства, как источник информации;

б) средства, как инструмент усвоения учебного материала.

Все средства обучения делятся на **материальные и идеальные**. К материальным средствам относятся учебники, учебные пособия, дидактический материал, тестовый материал, средство наглядности, ТСО (технические средства обучения), лабораторное оборудование.

В качестве идеальных средств выступают общепринятые системы знаковых языков (речь), письмо (письменная речь), системы условных обозначений различных наук, средства наглядности, учебные компьютерные программы, методы и формы организации учебной деятельности и системы требований к обучению.

Обучение становится эффективным в том случае, если материальные и идеальные средства обучения взаимосвязаны и дополняют друг друга.

В МБУ ДО ДДТ имеются:

<i>Идеальные средства обучения</i>	<i>Материальные средства обучения</i>
1 уровень – на занятии:	
Произведения искусства, другие достижения культуры (живопись, музыка, литература), средства наглядности (чертежи, рисунки, схемы), учебные компьютерные программы по теме занятия, системы знаков, формы организации учебной деятельности на уроке.	Краски, карандаши, альбомы для рисования, материалы для декоративно-прикладного творчества (пластилин, цветная бумага, цветной картон, гофрированный картон и т.д.) Микрофоны, звуковоспроизводящая аппаратура, звукообработывающая аппаратура, звукоусиливающая аппаратура.
2 уровень – направления деятельности:	
Система обучения, методы обучения, система требований к дополнительному образованию	Кабинеты для обучения, помещение для администрации и педагогов, раздевалки, подсобные помещения.