

Анализ результативности реализации программы ДОП «Эхо»

Направленность программы: художественная.

Возраст обучающихся: 6-12 лет.

Срок реализации программы: 4 года.

Автор-составитель программы: Стырова Виктория Станиславовна

Представленная дополнительная общеразвивающая программа "Эхо", носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение обучающимися театральным искусством.

В программе систематизированы средства и методы театрально-игровой деятельности, обосновано использование разных видов детской творческой деятельности в процессе театрального воплощения.

Анализ результативности реализации программы позволяет не только оценить общую успешность обучения, но и выявить направления совершенствования учебного процесса, определить траекторию развития каждого ребенка в отдельности.

Для выявления возможностей и способностей учащихся, поступивших на обучение по программе, на первых занятиях проводится начальный мониторинг имеющихся знаний и умений обучающихся через беседу.

На протяжении всех лет работы я стремлюсь создавать благоприятные условия для сохранности контингента обучающихся. Информация о численном составе за последние три года обучения отражена в таблице и в диаграмме.

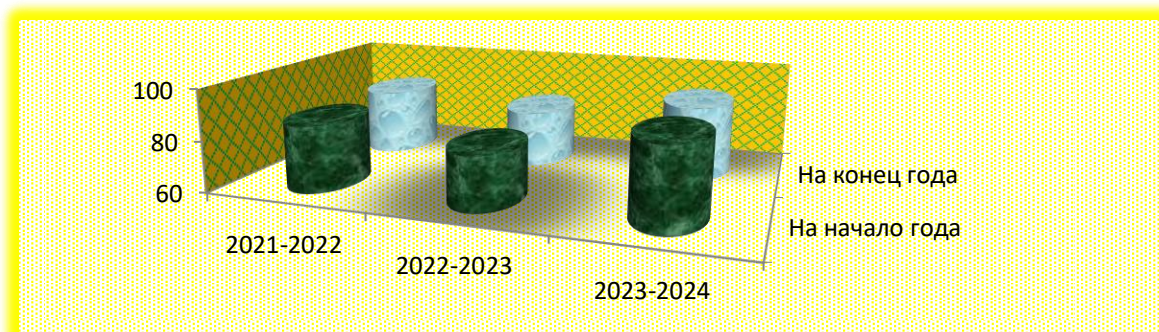
Таблица1

Сохранность контингента в театральном объединении «Эхо»

Период	2021-2022	2022-2023	2023-2024
На начало года:	86 чел.	81чел.	91 чел.
На конец года:	86 чел.	82 чел.	89 чел.

Сохранность контингента в театральном объединении «Эхо»

Диаграмма.

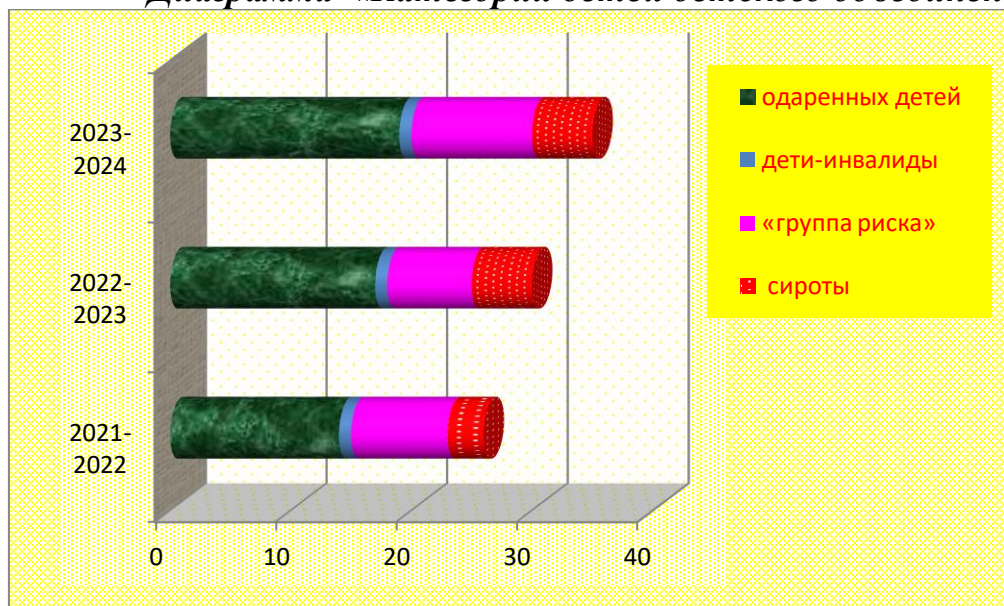


«Категории детей театрального объединения «Эхо»

Таблица 2

Категории детей	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Одаренные	12% (14 чел.)	14% (17 чел.)	17%(19чел.)
Дети-инвалиды	0,86%(1 чел.)	0,82%(1 чел.)	0,89%(1 чел.)
Дети и подростки «группы риска»	6,9% (8 чел)	5,7% (7 чел)	8,9% (10 чел)
Сироты	2,6% (3 чел)	4,1% (5 чел)	4,5%(5 чел)

Диаграмма «Категории детей детского объединения «Эхо»



Таким образом, театральное объединение «Эхо» позволяет вовлечь в продуктивную деятельность все категории детей, компенсировать негативное влияние среды на становление личности, расширить кругозор, развить творческие способности, значительно повысить степень ориентации обучающихся в культурных событиях мира.

Положительная динамика уровня освоения образовательных программ.

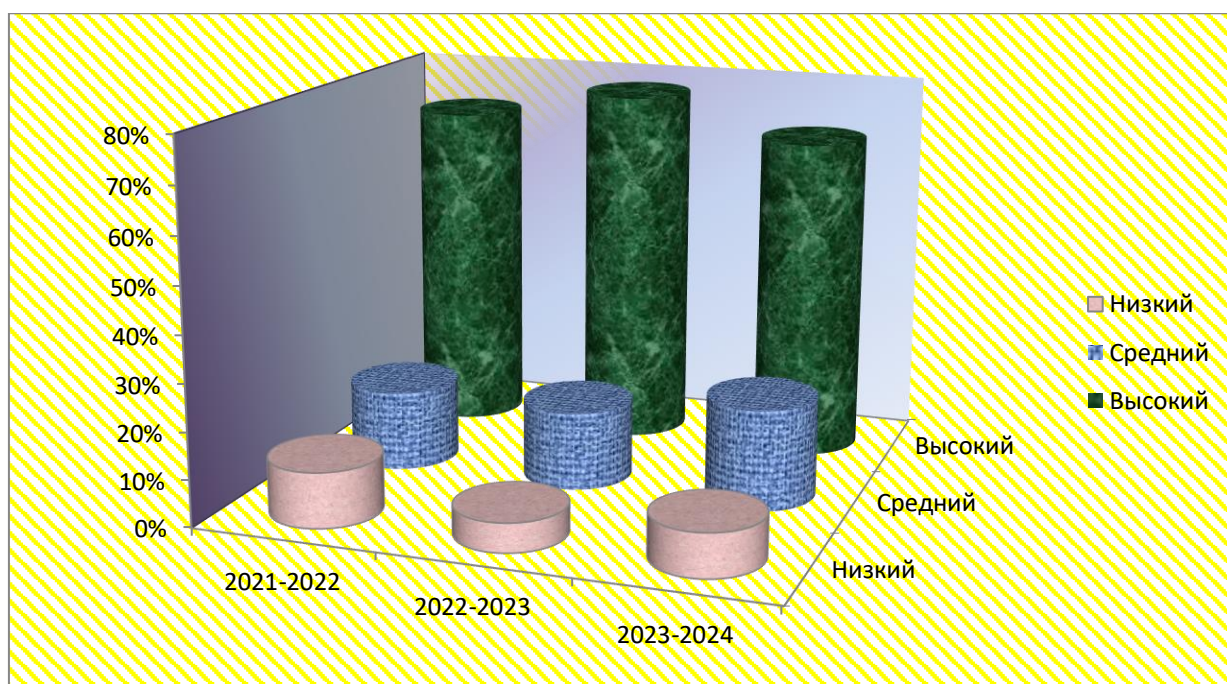
В результате обучения по программе дополнительного образования "Эхо" наблюдается положительная динамика уровня освоения обучающимися театрального объединения образовательной программы.

Динамика уровня освоения образовательной программы отражена в таблице.

Таблица 3

Уровень	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Высокий	71%	77%	69 %
Средний	17 %	16,7%	21, 6%
Низкий	12%	6,3 %	9,4 %

Диаграмма динамики уровня освоения образовательной программы «Эхо»



В процентном отношении практически все учащиеся показали положительную динамику, что свидетельствует о высоком качестве усвоения знаний и приобретения умений учащимися театрального коллектива по театральным дисциплинам.

В целом, большинство учащихся показывают стабильные результаты, улучшая собственные показатели.

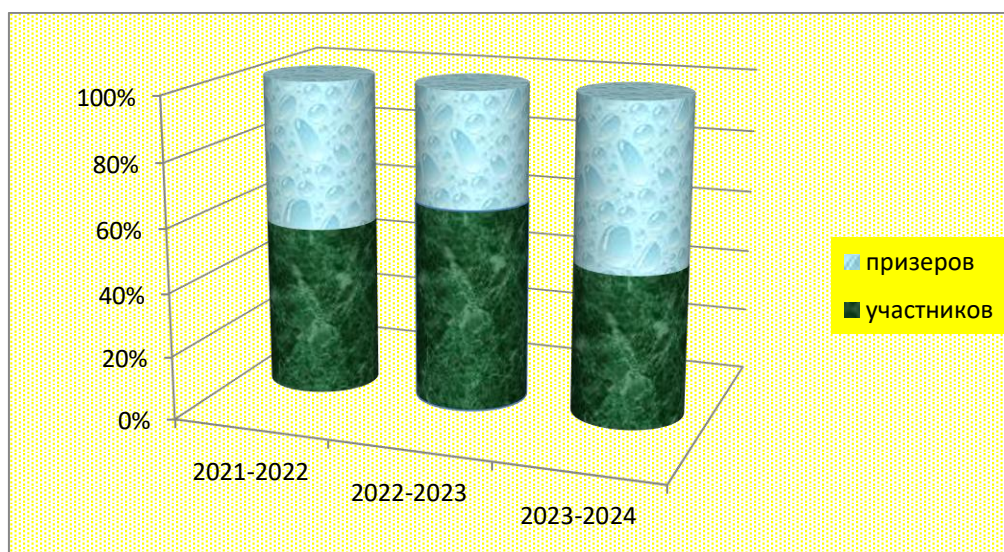
Одним из показателей результативности освоения программы являются интенсивность участия учащихся в конкурсах, а также их достижения.

Положительная динамика итогов участия конкурсах, фестивалях, различных уровней отражена в таблице

Таблица 4

Уровни	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	участников	призеров	участников	призеров	участников	призеров
муниципальный	1	1	26	13	4	4
региональный	3	2	32	2	2	2
федеральный	37	31	35	35	55	55
международный	14	14	8	8	11	11
итого	55	48	101	58	72	72

Диаграмма положительной динамики итогов участия воспитанников театрального объединения «Эхо» в конкурсах, фестивалях.



Основными направлениями в театральном объединении «Эхо» является психологическая поддержка обучающегося.

Мне, как педагогу, необходимо знание темперамента пришедшего ко мне ученика. Это обеспечит успех в учебно–воспитательной деятельности. Темперамент – это индивидуальные особенности человека, определяющие динамику его психических процессов и поведения. Выделяется четыре типа темперамента: холерический, сангвинический, флегматический и меланхолический.

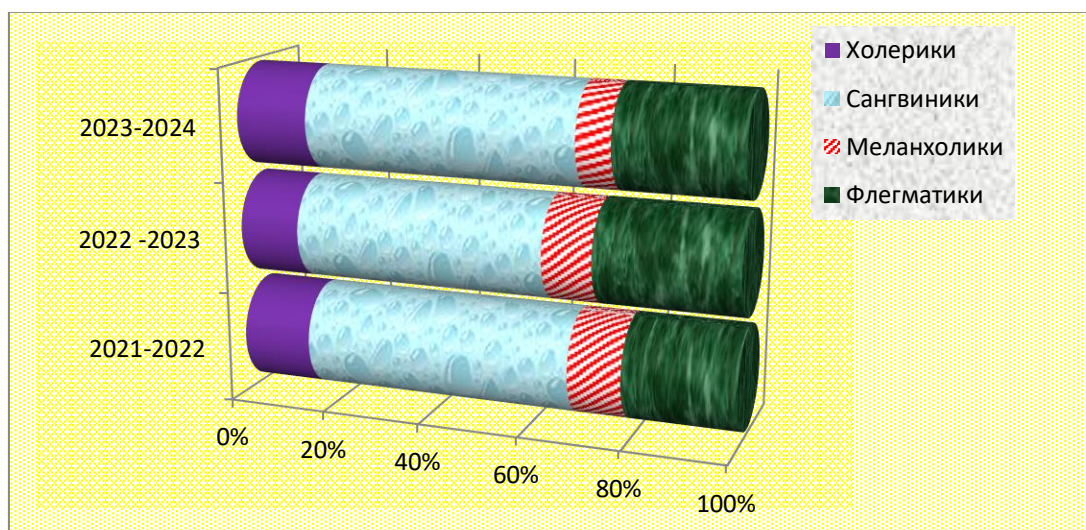
Таким образом, знание темперамента учащегося позволяет мне опираться на его сильные стороны и корректировать слабые. Я пытаюсь сформировать у ученика качества, которые несвойственны данному типу темперамента, для достижения им высокого театрального и актерского мастерства.

Количество обучающихся театрального объединения «Эхо», относящихся к различным темпераментам, отражено в таблице

Таблица 5

Темперамент	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Холерики	12 (чел.)	10 (чел.)	13 (чел.)
Сангвиники	46 (чел.)	41 (чел.)	48 (чел.)
Меланхолики	9 (чел.)	8 (чел.)	6 (чел.)
Флегматики	19 (чел.)	23 (чел.)	22 (чел.)

Диаграмма «Темпераменты обучающихся в театральном объединение «Эхо»



Педагогу в процессе обучения театру необходимо создать все условия для индивидуально – психологического развития личности. Всячески поощрять самостоятельные, творчески независимые поиски учащегося в процессе обучения.

Особое место уделяется концертной деятельности: обучающиеся исполняют произведения в рамках школьных, городских праздников, посвященных разным памятным датам. Прежде всего, отмечу, что концертное выступление повышает требование ко всем профессионально-важным качествам ребенка, требуя от него гораздо более полной в сравнении с подготовительным этапом эмоциональной, интеллектуальной и физической отдачи. Вместе с тем, из-за появления на этом этапе новых характеристик деятельности (публичность), появляются и новые дополнительные требования к стрессоустойчивости театрала. Обе они в этой связи представляют повышенные требования к надежности ребенка в концертном выступлении.

Диагностика «Определение уровня сформированности специальных способностей»

Каждая анализируемая способность оценивается по 3-х балльной системе:

1 балл – слабо выражена (низкий уровень сформированности)

2 балла – хорошо выражена (средний уровень сформированности)

3 балла – явно выражена (высокий уровень сформированности)

Подсчитывается общее количество баллов, и определяются уровни сформированности специальных способностей каждого учащегося:

Высокий уровень – от 15 до 20 балла

Средний уровень – от 10 до 15баллов

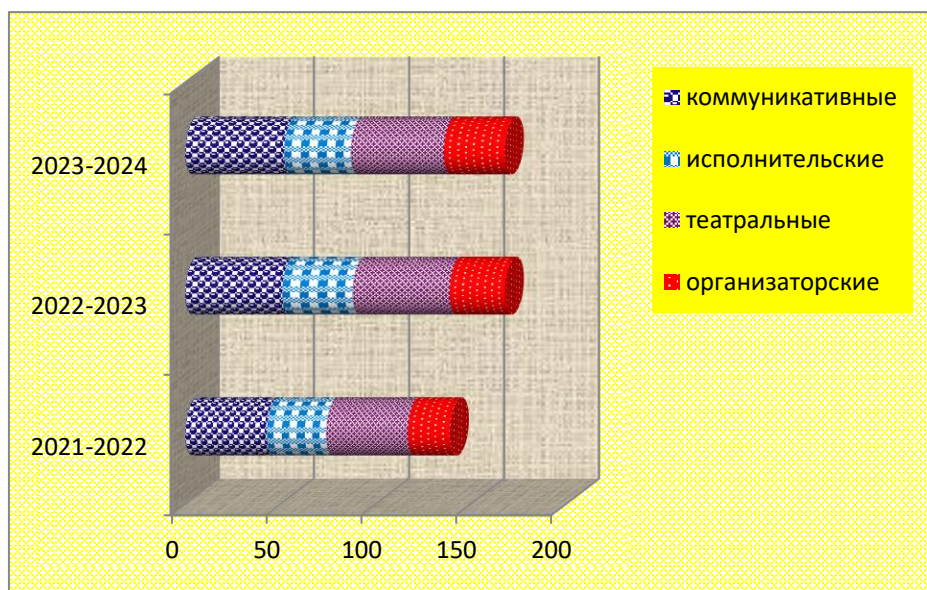
Низкий уровень – 7 баллов

Уровни способностей обучающихся детского объединения «Эхо» отражены в таблице.

Таблица 6

Уровни способностей	2021-2022	2022-2023	2023-2024
коммуникативные	43%	51%	52%
исполнительские	31%	37%	35%
театральные	43%	51%	49%
организаторские	22%	29%	32%

На диаграмме показан высокий уровень сформированности специальных способностей обучающихся детского объединения «Эхо»



Результаты отслеживаются через участие в концертной деятельности в рамках городских, региональных всероссийских и международных мероприятий. Качество обучения прослеживается в творческих достижениях, в призовых местах на фестивалях, конкурсах. Свидетельством успешного обучения являются дипломы, грамоты дипломантов и лауреатов.