

Рассмотрен на

Педагогическом совете № 1 от 29.08.2025 г.

«Утверждаю»  
Директор МБУ ДО ЦТГ  
Т.А. Кулемина  
Приказ № 150-ОД от 29 августа 2025г

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
МБУ ДО ЦТГ на 2025 – 2028 г.**

г. Зверево 2025

## **1. Особенности организуемого в МБУ ДО ЦТ воспитательного процесса.**

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». «Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающегося чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закон правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде". (Статья 2, пункт 2)

«Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренном настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы аттестации". (Ст. 2, п.9).

Основания для разработки воспитательной программы МБУ ДО ЦТ и плана воспитательной работы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р.

4. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года, определяющего 3 одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации развития талантов»;

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». 6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

В соответствии с реализацией предлагаемого комплекса мероприятий по развитию дополнительного образования детей в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

**Актуальность.** Воспитание представляет собой многофакторный процесс: формирование личности происходит под влиянием ее образовательных учреждений, среды, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально-экономических условий жизни и др. В дополнительном образовании воспитание основывается на искреннем согласии детей и подростков с педагогом. Нельзя заставить детей посещать занятия, участвовать в общих делах, которые им не нравятся, не удовлетворяют их духовные запросы. Дополнительное образование позволяет ребенку максимально реализовать себя и самоопределиться профессионально и личностно. Обучающиеся самостоятельно и ответственно выбирают путь образования и развития и активны в этом процессе. Результаты обучения дополнительному образованию доступны, привлекательны, реальны, что позитивно сказывается на развитии личности ребенка, стимулирует его творчество и усиливает воспитательный эффект

**Педагогическая целесообразность.** Разработка и реализация Программы воспитания МБУ ДО ЦДТ решает основную и комплексную задачу в образовательно-воспитательном процессе, который основан на следующих принципах:

- программа воспитания непосредственно связана с реализацией дополнительных общеобразовательных программ, с реальным процессом работы педагога с детским сообществом;
- субъект-субъектное взаимодействие и продуктивное сотрудничество педагога с воспитанниками, взаимное стремление к активному творческо-созидательному освоению мира во взаимодействии с социумом, позволяет успешно реализовывать педагогический процесс дополнительного образования в органичном и неразрывном единстве всех его составляющих, в том числе воспитания;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (ДООП) является инструментом определения воспитательных задач и

планируемых результатов в соответствии с образовательными потребностями воспитанников МБУ ДО ЦДТ, их родителей (законных представителей);

-воспитательные возможности занятий по ДООП педагог реализует в совместной практико-ориентированной и личностно значимой деятельности;

-традиционные ежегодные мероприятия – это не только пространство для демонстрации достижений, но и возможность осмысления ценностей, знакомства с идеями и правилами, социальными нормами, погружения в профессию;

-выстраивание партнерских отношений с родителями, формулирование взаимных интересов является важным фактором создания положительной среды обучения и воспитания обучающихся, максимального полного использования воспитательного потенциала семьи образовательного учреждения.

## 2. Цель и задачи воспитания

**Цель воспитания** в МБУ ДО ЦДТ - создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию саморазвитию в социуме. Данная цель ориентирована на обеспечение положительной динамики личностного развития обучающихся

- 1) освоении социально значимых знаний и норм и приобретении опыта социального взаимодействия;
- 2) формировании опыта самоопределения (личного или профессионального) в различных сферах жизни;
- 3) формировании современных компетенций и грамотностей, соответствующих стратегиям социально-экономического развития РФ, актуальным вызовам будущего.

Для достижения поставленной воспитательной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- 1) использовать в воспитании обучающихся возможности занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, как источника поддержки и развития интереса детей к познанию и творчеству;
- 2) организовывать воспитательную работу с коллективом и индивидуально работа с обучающимися детских объединений;
- 3) реализовывать потенциал событийного воспитания для формирования духовно-нравственных ценностей, укрепления и развития традиций детского объединения и образовательной организации, развития субъектной позиции обучающихся;
- 4) реализовывать потенциал наставничества в воспитании обучающихся, как основы взаимодействия представителей разных поколений, как мотиватора к саморазвитию и самореализации;
- 5) содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе индивидуальных особенностей совместной деятельности социальных практиках;
- 6) развивать социально-педагогическое партнерство МБУ ДО ЦДТ, для более эффективного достижения целей воспитания обучающихся;
- 7) поддерживать различные формы детской активности и самоуправления через развитие деятельности детских общественных объединений;
- 8) содействовать формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

формированию личностных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровьесовокупных повседневной жизни;

9) организовать содержательное партнерство с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями) для эффективного достижения целей воспитания;

### Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности»

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы ДО ЦУТ. Каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через план культурно – развлекательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год (Приложение 1):

#### *Инвариантные модули:*

- «Воспитание на учебном занятии»
- «Воспитание в детском объединении»
- «Ключевые культурно-образовательные события»
- «Наставничество»
- «Профилатика»
- «Работа с родителями»

#### 3.1.

#### Модуль «Воспитание на учебном занятии»

Учебное занятие в системе дополнительного образования направлено на развитие личностно-смысловой сферы ребенка (отношение действительности, переживание, осознание ценностных ориентиров). Главная в образовательном процессе дополнительного образования – успешность ребенка как результат педагогической деятельности, а мера этой успешности определяется только относительно личностного роста каждого ребенка

*Целевые ориентиры учебных занятий в МБУ ДО ЦУТ:*

- включение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, в ходе которой дети приобретают социальные знания, вовлекаются социально значимые отношения, получают опыт участия в социально значимых делах;
  - реализации важных для личностного развития социально значимых форм имиджей поведения;
  - формирование и развитие творческих способностей;
  - поощрение педагогами дополнительного образования детских инициатив и детского самоуправления.
- Реализация педагогами воспитательного потенциала занятия предполагает следующее:
- установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию познавательной деятельности;
  - поощрение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых занятий явлений, организация их работы с получаемой социально- значимой информацией, инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее использованию воспитательных возможностей содержания учебного занятия по определенному направлению деятельности и демонстрации детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в объединении;

-применение на занятии интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;

-включение в занятие игровых процедур, которые помогут поддерживать мотивацию детей к получению знаний, наладив позитивных межличностных отношений в объединении, помогут установить

доброжелательной атмосферы во время занятия;

-организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их слабоуспевающими сверстниками, дают обучающимся социально- значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских творческих проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретических проблем, навыки генерирования и оформления собственных идей, навыки уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навыки публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

## 3.2.

### Модуль «Работа в творческом объединении».

При организации воспитательного процесса в творческом объединении педагог дополнительного образования реализует работу всем объединением, индивидуальную работу с обучающимися объединения и работу с родителями (законными представителями) обучающихся. В данном тематическом модуле необходимо описать те виды и формы воспитательной деятельности с детским объединением, которые используются в работе именно вашей образовательной организацией и являются приоритетными.

При описании отобранных видов и форм воспитательной деятельности и являются приоритетными. Целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся.

**Работа педагога дополнительного образования со всем детским объединением включает в себя:**

- инициирование и поддержку участия детского объединения в ключевых культурно-образовательных событиях образовательной организации, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении/участии и анализе;
- организацию в творческом объединении интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных воспитательных событий, коллективных творческих дел, способствующих укреплению традиций, формированию и развитию коллектива в том числе разновозрастного, а также способствующих самореализации детей и подростков и получение ими социального опыта формирования поведенческих стереотипов, одобряемых обществом;
- выработка с обучающимися детского объединения норм и правил совместной жизнедеятельности;
- создание условий для проявления инициатив по самоуправлению жизнедеятельностью детского объединения.

**Индивидуальная работа педагога дополнительного образования с обучающимися детского объединения:**

- изучение особенностей личностного развития обучающихся объединения через наблюдение за поведением, отношением выбранному виду деятельности, взаимодействием и коммуникацией с другими обучающимися в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственно-этическим темам или событиям, участием которых с ребенком;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с другими детьми, личными социальным опытом в конкретных видах и направлениях деятельности, в том числе в рамках программного содержания);
- коррекция поведения ребенка через индивидуальные беседы с ним, его родителями (законными представителями), с другими членами детского объединения; через привлечение узких специалистов для решения выявленных проблем.

## 3.3.

### Модуль «Ключевые культурно-образовательные события»

Ключевые дела – это главные традиционные культурно-образовательные события, которые организуются для обучающихся всех творческих объединений и в которых принимает участие большая часть детей МБУ ДО ЦТТ. *Культурно-образовательные события* - значимые для образования и формирования социального опыта детей мероприятия, комплекс коллективных творческих дел, интересных образовательных событий, которые организуются, проводятся и анализируются педагогами совместно с обучающимися и родителями.

Событийное воспитание основывается на общепедагогических идеях о том, что, создавая определенные условия взаимодействия

человека с образовательной средой, можно повысить вероятность получения им тех или иных образовательных результатов, эффективность которых планируется и гарантируется отобранными формами и видами деятельности участников события, что способствовало бы становлению субъектности. Культурно-образовательное событие становится способом создания условий, которые максимально повышают вероятность появления новых знаний, нового опыта, нового способа деятельности, а также эмоциональный отклик.

### ***На внеорганизационном уровне:***

проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, трудовой, гражданской, лидерской направленности), ориентированные на преобразование окружающего пространства (социума);

открытые дискуссионные площадки – организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родителей совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественные деятели и правоохранительных органов, в рамках которых обсуждаются насущные социальные, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны, работы учреждений дополнительного образования, детскому и молодежному общественному движению;

проводимые и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации детей и подростки включают их в деятельную заботу об окружающем.

### ***На уровне образовательной организации:***

- разновозрастные сборы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая

общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, атмосферой эмоционального психологического комфорта;

- отчетные спектакли, концерты для родителей; творческие конкурсы, проекты, в которых бы участвовали дети и родители;

- праздники образовательной организации – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные и т.п.) действия, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все творческие объединения учреждения дополнительного образования детей;

- торжественные ритуалы посвящения, символизирующие приобретение детьми новых социальных статусов в учреждении и др.;

- капустники – театрализованные выступления педагогов, родителей и обучающихся с элементами доброго юмора, пародий импровизаций на темы жизни детей и педагогов; они создают в учреждении атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ учреждения;

- церемонии награждения (по итогам года) обучающихся разных творческих объединений, педагогов и родителей за активное участие в жизни учреждения, защите чести учреждения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие учреждения; это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

### ***На уровне творческих объединений:***

- выбор и делегирование представителей объединения в состав инициативной группы по подготовке культурно-образовательных событий на уровне учреждения;

- участие объединения в реализации культурно-образовательных событийных мероприятиях учреждения;

- организация в рамках объединения итогового анализа детьми культурно-образовательных событий на уровне учреждения

- проведение открытых занятий для родителей, подведение итогов учебного года с презентацией детьми своих портфолио;

#### **На индивидуальном уровне:**

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка творческого объединения в ключевые дела учреждения в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел сверстниками, старшими и младшими детьми, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя ответственность за тот или иной фрагмент общей работы.

### **3.4.**

#### **Модуль «Наставничество»**

Главными качествами дополнительного образования – это открытость и доступность. Содержание образования в учреждении дополнительного образования детей определяется образовательной программой, учебным планом и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

В творческих объединениях МБУ ДО ЦДТ учаются воспитанники с разным уровнем образовательных возможностей и потребности обучающихся с высокой мотивацией к освоению дополнительных общеобразовательных программ. Одним из эффективных механизмов обеспечения достижения обучающимися индивидуальных образовательных результатов, становится наставничество. Организовывая сотрудничество педагогов дополнительного образования разумно использовать интеллектуальный и творческий потенциал ребенка, его познавательную инициативу, диагностирует интеллектуальный потенциал, выявляет психологические компоненты способностей в сотрудничестве с родителями и определяет направление и содержание индивидуального образовательного маршрута. Актуальность разработки индивидуальных образовательных маршрутов сформированных на основании образовательных потребностей и особых образовательных маршрутов.

Цель наставничества в МБУ ДО ЦДТ – способствовать формированию значимых для обучающегося способов учебной работы развитию творческих способностей, опыта личных побед и навыка достижения успеха, достижение цели индивидуального образовательного маршрута, получение нового социального опыта, возможность профессионального самоопределения.

Формы деятельности педагога-наставника в МБУ ДО ЦДТ: индивидуальные и групповые консультации, семинары, проект

образовательные события и др.

Виды наставничества в МБУ ДО ЦУТ: онлайн-наставничество, стратегическое наставничество, тактическое наставничество, индивидуальные наставничество, наставничество проблемных ситуаций.

### 3.5.

#### Модуль «Профилактика»

Приоритетными задачами профилактической воспитательной работы в МБУ ДО ЦУТ являются: содействие формированию обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формирование личных убеждений, качественности вовлечены все участники образовательно-воспитательного процесса.

Систематическая воспитательная работа направлена на:

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в творческом объединении, МБУ ДО ЦУТ, в быту, на отдыхе;
- формирование представлений об информационной безопасности;
- профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и выполнение Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде;

духовного и нравственного здоровья;

- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями образовательного процесса и вне его;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни;
- формирование экологического поведения по соблюдению правил дорожного движения;
- формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности являются: программы и проекты, направленные на обеспечение безопасности обучающихся: проведение бесед, учений и игр по основам безопасности, оказания первой медицинской помощи;

- мероприятия и проекты, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека (регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими и подростковыми психологами, проведение дней здоровья, олимпиад и конкурсов);

- мероприятия и проекты, направленные на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом (проведение разнообразных спортивных мероприятий, состязаний, проведение олимпийских игр, традиционных дней здоровья, конкурсы «Мама, папа, я, спортивная семья!» и др.);

- мероприятия и проекты, направленные на формирование здорового образа жизни и культуры здоровья (Дни здоровья

викторины, конкурсы между объединениями по данной тематике, месячник «Здоровье», дни единых действий, мероприятия на свежем воздухе, работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» и др.);

-реализация системы двитательной активности обучающихся как компонента воспитательной работы ЦУТ, в т. ч. органици динамических пауз, как во время занятий, так и вне, подвижные игры на переменах.

### 3.6.

#### Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и Центра детского творчества в данном вопросе.

Работа с родителями (законными представителями) направлена на:

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;

- привлечение родительской общественности к управлению образовательной организацией (родительские комитеты), к реализации воспитательных программ и проектов;

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности стали мероприятия, направленные на повышение авторитета семейных отношений, на развитие диалога поколений, на совместное решение задач, таких как:

- привлечение родителей к организации и проведению воспитательных мероприятий (тематические концерты и праздники экскурсии, выставки творческих работ, ярмарки). Информационные дни для родителей, проводимые с привлечением представителей правоохранительных органов, медицинских учреждений, психологов, педагогов;

- индивидуальная работа с родителями;

- родительские собрания детских объединений (во всех объединениях в соответствии с планом работы МБУ ДО ЦУТ педагог проводит родительские собрания, в повестку дня которых включены основные организационные вопросы работы ЦУТ: предупреждение детского травматизма, основы безопасности, профилактика правонарушений, проведение массовых мероприятий, знакомство с нормативными документами, законами, традициями;

- проведение творческих мастер-классов педагогами учреждения для родителей и обучающихся по различным направлениям деятельности организации.

В образовательном процессе активно задействован потенциал семьи; родители обучающихся должны быть не только информированы о ходе учебного процесса, но и участвовать в нём, поддерживая ребенка в реализации творческих индивидуальных проектов. Также работают родителями (законными представителями) включает групповой и индивидуальный уровни деятельности.

#### На групповом уровне:

- родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания социализации детей;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в МБУ ДО ЦУТ;

#### На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения конфликтных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении массовых мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью

координации воспитательных усилий педагогов и родителей

#### **4. Основные направления самонализа воспитательной работы.**

Основными принципами, на основе которых осуществляется самонализ воспитательной работы в МБУ ДО ЦТ, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа существенных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности, с этой целью проводится ряд мониторинговых исследований;

#### **Структура аналитического отчета воспитательной деятельности МБУ ДО ЦТ включает следующие разделы:**

1. *Анализ работы по направлениям деятельности.*

##### Критерии анализа:

- анализ реализации целей и решения задач, поставленных в начале года образовательной организацией;
- анализ ключевых культурно-образовательных событий МБУ ДО ЦТ, согласно Плану мероприятий, на текущий учебный год (Приложение 1); Способы получения информации: аналитические справки, приказы по проведению мероприятий, участие конкурсов, соревнований, акций различного уровня по направлениям деятельности МБУ ДО ЦТ.

2. *Общие составные организующей в Центре детского творчества совместной деятельности обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей).*

Критерии анализа: удовлетворенность качеством дополнительных образовательных программ.

Способы получения информации: анкетирование «Удовлетворенность родителей и детей качеством оказываемых образовательных услуг МБУ ДО ЦТ в детских объединениях, мониторинг уровня воспитанности в МБУ ДО ЦТ (в начале и конце учебного года).

3. *Анализ уровня воспитанности обучающихся.*

Критерии анализа: динамика уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года.

4. *Качество воспитательной деятельности педагогов.*

Критерии анализа:

- умение педагогов конкретизировать общую цель воспитания в соответствии со спецификой своей профессиональной деятельности особенностями своих воспитанников;
- соответствие используемых педагогами форм работы с детьми собственным целям воспитания и особенностям своих воспитанников – актуальность и разнообразие содержания их совместной с детьми деятельности, его четкая ориентация на конкретные результаты воспитания. Способы получения информации о воспитательной деятельности педагогов: наблюдение, беседа с педагогами, посещение

согласия педагогов) учебных занятий, анализ проведенных педагогами мероприятий, анализ ведения документов, сопровождая воспитательный процесс в объединении.

Вопросы для анализа: испытывают ли педагоги затруднения в определении цели своей воспитательной деятельности; испытывают они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; стремятся ли они к формированию всеобъемлющих для обучающихся детско-взрослых общностей; добродетельны ли стиль их общения с обучающимися; складывают ли у них доверительные отношения с обучающимися; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми?

### 3. Управление воспитательным процессом.

Критерий анализа - грамотность реализации административной командой своих основных управленческих функций в воспитании:

планирования, организации и мотивации воспитательной деятельности педагогов.

Способы получения информации: беседы, анкетирование педагогов для получения обратной связи о работе администрации команды МБУ ДО ЦУТ.

Вопросы для анализа: имеют ли педагоги четкое представление о своих должностных обязанностях, правах и сфере ответственности, а также о содержании осуществляемой в ЦУТ воспитательной работы; создаются ли административные условия взаимоотношения; существует ли в ЦУТ система стимулов поощрений для педагогов за хорошую воспитательную работу с детьми.

Итогом самонализа организацией в МБУ ДО ЦУТ воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект управленческих решений.

# Календарный план воспитательной работы МБУ ДО ЦТ на 2025-2026 учебный год

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной Правительством Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р.; Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 206 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»; в соответствии с реализацией предлагаемого комплекса мероприятий по развитию дополнительного образования детей в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Цель воспитания в МБУ ДО ЦТ - создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию саморазвитию в социуме. Данная цель ориентирована на обеспечение положительной динамики личностного развития обучающихся в

- ✓ освоении социально значимых знаний и норм и приобретении опыта социального взаимодействия;
- ✓ формировании опыта самоопределения (личного или профессионального) в различных сферах жизни;
- ✓ формировании современных компетенций и грамотностей, соответствующих стратегиям социально-экономического развития РФ, вызовам будущего.

Практическая реализация задач воспитательной работы осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МБУ ДО ЦТ, каждое из которых представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через план культурно-развлекательных воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год. Инвариантные модули:

- «Воспитание в детском объединении»
- «Ключевые культурно-образовательные события»
- «Наставничество»
- «Профилактика»
- «Работа с родителями»

**Организация воспитательного процесса на 2025-2026 г.**

| <b>Мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                | <b>Сроки</b>         | <b>Ответственный</b>                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------|
| <b>Совершенствование организационно-управленческих функций в сфере воспитания</b>                                                                                                                                                                                               |                                                                                                |                      |                                      |
| Работа над созданием документов, проведение конференций, тематических семинаров                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                | В течение года       | Администрация, заместитель директора |
| Организация взаимодействия с ОО города                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                | В течение года       | Педагог-организатор                  |
| <b>Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детского родительства и семейных отношений, воспитания детей</b>                                               |                                                                                                |                      |                                      |
| <b>Мероприятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Сроки</b>                                                                                   | <b>Ответственные</b> |                                      |
| Родительские собрания                                                                                                                                                                                                                                                           | В течение года                                                                                 | Администрация, ПДО   |                                      |
| Творческие мероприятия с приглашением родителей                                                                                                                                                                                                                                 | В течение года                                                                                 | Администрация, ПДО   |                                      |
| <b>Проведение детских фестивалей, конкурсов, соревнований и иных мероприятий, направленных: на гражданское воспитание на физическое воспитание; на трудовое воспитание; на экологическое воспитание; на приобщение детей к культурному наследию. Практическая деятельность.</b> |                                                                                                |                      |                                      |
| <b>№</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Мероприятие</b>                                                                             | <b>Срок</b>          | <b>Ответственные</b>                 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                               | «Беслан город ангелов» видеоурок, посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом          | 03.09.25             | Педагог-организатор, ПДО             |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                               | «Быть добру на Дону» видеоролик о дне образования Ростовской области                           | 12.09.25             | Педагог-организатор                  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                               | «Как прекрасен этот мир!»-акция, посвященная Дню Мира. Презентация ««Как прекрасен этот мир!»» | 19.09.25             | Педагог-организатор, ПДО             |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                               | «Жизнь прожить – не поле перейти» - Праздничная программа,                                     | 01.10.25             | Педагог-организатор, ПДО             |

|    |                                                                                                                                |             |                           |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------|
|    | посвящённая дню пожилого человека.<br>«Не знали эти руки скуки» Поздравительная открытка для пожилых людей                     |             |                           |
| 5  | «Улыбнись, учитель!»- Праздничная программа, посвящённая дню учителя;<br>выставка рисунков и ДПИ                               | 03.10.25    | Педагог-организатор, ПДО  |
| 6  | Выставка ДПИ, рисунка «Это мой папа», посвященная Дню отца                                                                     | 20.10.25    | Педагог-организатор, ПДО  |
| 7  | Видео открытка День символов Ростовской области: герба, флага и гимна                                                          | 28.10.25    | Педагог-организатор, ПДО  |
| 8  | «Россия – это мы!» цикл мероприятийко дню народного Единства<br>«Мы вместе!»;<br>конкурс рисунков и ДПИ                        | 03.11.25    | Педагог-организатор       |
| 9  | «От чистого сердца» конкурс творческих работ.                                                                                  | 26.11.25    | Педагог-организатор, ПДО  |
| 10 | «Давайте понимать друг друга» час общения, посвященный Международному дню инвалида                                             | 03.12.25    | Педагог-организатор, ПДО  |
| 11 | Информационный урок День Героев Отечества                                                                                      | 09.12.25    | Педагог-организатор, ПДО  |
| 12 | Видеоролик День Конституции Российской Федерации                                                                               | 12.12.25    | Педагог-организатор       |
| 13 | «Игрушка на ёлку» фестиваль-конкурс ДПИ                                                                                        | 15.12.25    |                           |
| 14 | «Хорошо, что каждый год к нам приходит новый год!»-новогоднее представление                                                    | 24-26.12.25 | Педагог-организатор, ПДО  |
| 15 | «Чудо, чудо Новый год!»- праздничная развлекательная программа.                                                                | 13.01.26    | Педагог-организатор       |
| 16 | День освобождения г. Зверево                                                                                                   | 13.02.26    | Педагог-организатор, ПДО  |
| 17 | «Ряженые -наряженные» неделя Масленицы<br>Яркая Масленица!» Театрализованная конкурсная программа.<br>Выставка рисунков и ДПИ. | 16-22.26    | Педагог -организатор, ПДО |
| 18 | Мы говорим на русском языке                                                                                                    | 20.02.26    | Педагог-организатор, ПДО  |
| 19 | «Мы с папой – друзья» Развлекательная программа<br>Спортивно-развлекательное мероприятие «А ты -баты! Будь солдатом!»          | 19-20.02.26 | Педагог- организатор, ПДО |

|                                         |                                                                                                                                                         |                      |                                                 |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------|
|                                         |                                                                                                                                                         |                      |                                                 |
| 20                                      | «Букет для любимых» Концертно-развлекательная программа<br>Выставка рисунков и ДПИ.                                                                     | 5.6.03.26            | Педагог-организатор, ПДО                        |
| 21                                      | «Поэзия мир наполняет душой» литературно-музыкальная композиция,<br>посвященная Всемирному дню поэзии                                                   | 20.03.26             | Педагог-организатор, ПДО                        |
| 22                                      | «С шуткой жить веселей»                                                                                                                                 |                      |                                                 |
| 23                                      | «В здоровом теле, здоровый дух» спортивные эстафеты к<br>Всемирному дню здоровья                                                                        | 01.04.26<br>07.04.26 | Педагог-организатор, ПДО<br>Педагог-организатор |
| 24                                      | «Космические дали» Познавательная игра, посвящённая дню<br>космонавтики.<br>Выставка рисунков и ДПИ.                                                    | 09-10.04.26          | Педагог-организатор, ПДО                        |
| 25                                      | «Земные радости» Игровая программа к Международному дню<br>Матери-Земли                                                                                 | 22.04.26             | Педагог-организатор, ПДО                        |
| 26                                      | Танцы в ЦУТ к Международному дню танца (концерт-флешмоб) для<br>всех желающих                                                                           | 29.04.26             | Педагог – хореограф, педагог -<br>организатор   |
| 27                                      | Патриотическая акция «Виват, Победа...»<br>Выставка рисунков и ДПИ<br>Бессмертный полк(онлайн)<br>Георгиевская лента(акция)<br>Концерт фронтовых бригад | 04-09.26             | Педагог- организатор, ПДО                       |
| 28                                      | «В вихре творчества» Отчётный концерт                                                                                                                   | 22.05.26             | Педагог- организатор, ПДО                       |
| <b>Здоровьесберегающая деятельность</b> |                                                                                                                                                         |                      |                                                 |
| №                                       | <b>Мероприятие</b>                                                                                                                                      | <b>Сроки</b>         | <b>Ответственные</b>                            |
| 1                                       | Акция «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!»                                                                                                    | В течение года       | ПДО                                             |

|                                                                                  |                                                                                                   |                    |                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|
| 2                                                                                | «Быть здоровым – это модно!» цикл спортивных мероприятий                                          | В течение года     | ПДО                               |
| <b>Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</b> |                                                                                                   |                    |                                   |
| 1                                                                                | Оформление информационных материалов                                                              | В течение года     | ПДО                               |
| 2                                                                                | Организация воспитательных часов по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних | В течение года     | Педагог-психолог, ПДО             |
| 3                                                                                | Тематические беседы по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних              | В течение года     | Педагог-психолог, ПДО             |
| <b>Наставничество</b>                                                            |                                                                                                   |                    |                                   |
| 1                                                                                | Знакомство с нормативными документами по организации образовательного процесса                    | Сентябрь - октябрь | Зам. директора                    |
| 2                                                                                | Оказание помощи в овладении методами преподавания предмета и воспитания                           | В течение года     | Зам. директора, педагог-наставник |
| 3                                                                                | Посещение занятий, мероприятий                                                                    | В течение года     | Зам. директора, педагог-наставник |
| 4                                                                                | Тренинг «Мои достижения и трудности»                                                              | май                | Педагог-психолог                  |