



**Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
Дом детского творчества в 2019-2020 учебном году.**

№	Название объединения	ФИО п/до	Год утверждения программы	Название программы	Тип программы	Возраст обучающихся	Срок реализации	Цель и задачи ОП, особенности ОП
---	----------------------	----------	---------------------------	--------------------	---------------	---------------------	-----------------	----------------------------------

I. Художественная направленность

1	Бисероплетение	Сорокина О.Г.	2019	Бисероплетение	Модифицированная	7-14 лет	2 года	Познакомить воспитанников с основами бисероплетения, приемами низания, ткачества, вышивки, выкладки бисером по клейкой основе
2	Умелые ручки	Харевич С.С.	2019	Умелые ручки	Модифицированная	8-10 лет	2 года	Развитие творческих способностей ребенка, проявляющего интерес к техническому и художественному творчеству
3	В гостях у сказки	Яловега Ю.М.	2019	В гостях у сказки	Модифицированная	7-10 лет	3 года	Развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих знаний, приобщение к истокам родной культуры посредством введения их в духовный мир народ-

								ной и авторской сказки
4	Диалог	Сырова В.С.	2019	«Художественное слово»	модифицированная	7-16 лет	1 год	Способствовать разностороннему развитию личности учащегося средствами художественной литературы, формированию общей культуры и адаптации их к жизни в обществе
5	Театр кукол	Сорокина О.Г.	2019	Театр кукол	модифицированная	7-14 лет	1 год	Развитие творческих способностей детей средствами кукольного театрального искусства
6	Развеселый хуторок	Михеева Н.Н.	2018	Развеселый хуторок	Модифицированная	7-11 лет	4 года	Способствовать духовно-нравственному развитию личности ребенка, обладающей чувством национальной гордости, любви к Отечеству, своему народу через ознакомление с музыкальным, устным творчеством и традициями Донского края.
7	Светофорик	Харевич С.С.	2019	Светофорик	модифицированная	8-10 лет	1 год	Формирование элементарных правил поведения на дороге, развитие навыков правильного поведения на улице, умение использовать ПДД в реальной жизни
8	Спортивно-	Свечакарева	2019	Восхождение	Авторская.	6-18 лет	8 года	Воспитание всесторонне-

	танцевальное	Н.Ю.		в мир танца			развитой личности. Приобщение детей к искусству танца. Формирование навыков чувствовать и слушать музыку. Развитие пластики, ловкости и координации движения.
9	Эхо	Стырова В.С.	2018	Эхо	Модифицированная	5-16 лет 4 года	Развитие спеннического творчества детей средствами театральных игр и театральных представлений
10	Театр	Стырова В.С.	2018	Театр	Модифицированная	14-18 лет 3 года	Создание условий для формирования творческих способностей учащихся посредством театрального искусства.
11	Мир творчества	Стырова В.С.	2019	Мир творчества	Модульная	9-17 лет 2 года	Создание условий для раскрытия творческих способностей и творческого развития личности на основе приобщения к актерскому, вокальному творчеству для успешной социализации в обществе.
12	Вязание крючком	Новикова Л.В.	2019	Вязаная игрушка	модифицированная	11-12 лет 1 год	Создание условий для самореализации учащихся в творчестве через изучение и освоение определенных видов ДПИ
13	Вязание крючком	Новикова Л.В.	2019	Волшебная паутинка	Модифицированная	6-12 лет 4 года	Формирование и развитие творческих способностей обучающихся

							чающихся, посредством приобретения ими специальных знаний и умений по вязанию крючком
14	Камертон	Журавлева Т.А.	2018	Камертон	Модифицированная	5-17 лет 2 года	Развитие творческого потенциала детей через приобщения к музыкальной культуре, изучение нотной грамоты, практическое исполнительство в составе вокально-инструментального ансамбля.
15	Радужная палитра	Редина Л.А.	2019	Волшебная кисточка	Модифицированная	5-11 лет 3 года	Развитие художественного и эстетического вкуса. Обучение основам изобразительной деятельности.
16	Сказка	Одовенко С.Н.	2019	Сказка	Модифицированная	8-11 лет 3 года	Программа способствует обучению основам театрального искусства как важнейшего фактора формирования у обучающихся духовной культуры, творческого мышления, самовыражения, овладению ими основ общей и художественной культуры.
17	Акварелька	Сказка	2019	Акварелька	Модифицированная	7-10 лет 3 года	Программа способствует обучению основам изобразительного искусства как важнейшего фактора формирования

							ния у обучающихся духовной культуры, творческого мышления, самовыражения, овладению ими основ общей и художественной культуры.
--	--	--	--	--	--	--	--

II. Техническая направленность

1	LEGO-конструирование	Кирмченко А.В.	2019	LEGO	Модифицированная	7-10	3 года	Программа способствует развитию начального научно-технического мышления, творчества обучающихся посредством образовательных конструкторов LEGO
2	Конструирование из бумаги	Юрова Ю.В.	2019	Конструирование из бумаги	Модифицированная	8-10 лет	1 год	Создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности
3	Конструирование из бумаги	Зайцева Н.А.	2019	Конструирование из бумаги	Модифицированная	9-11 лет	2 года	Создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности
4	Конструирование мягкой игрушки	Редина Л.А.	2019	Конструирование мягкой игрушки	Модифицированная	8-15 лет	3 года	Развитие творчески активной, саморазвивающейся личности, раскрывающей свои способности в процессе постижения

							мастерства различных видов рукоделия при изготовлении мягкой игрушки
5	Программирование	Шикин В.А.					призвана сформировать систему знаний обучающихся об основных направлениях информационных технологий, информации и способах ее обработки, программировании, а также развитие индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном направлении.
			2019	Программирование	Модифицированная	14-17 лет	2 года

III. Физкультурно-спортивная направленность

1	Детский шахматный клуб	Миннибаев Р.Х.						формирование основ здорового образа жизни и их интеллектуальное развитие посредством занятий шахматами и физической культурой
2	Основы пулевой стрельбы	Зубков А.Б.	2019	Основы пулевой стрельбы	Модифицированная	10-17 лет	3 года	Овладение учащимися компетентностями в области стрельбы из пневматической винтовки
3	Волейбол 1, Волейбол 2	Аксанова Н.А. Хиляй Н.Н.	2019	«Волейбол»	Модифицированная	11-16 лет	4 года	Формирование положительных качеств личности ребенка через занятия спортом, формирование потребности в систематических занятиях физ-

4	Аксанова Н.А. Хилтай Н.Н. Баскетбол 1, Баскетбол 2	2019	«Баскетбол»	Модифици- рованная	11-16 лет	4 года	Развитие физических качеств, совершенствование двигательных умений и навыков в игре в баскетбол, подготовка юных спортсменов для реализации своих достижений в соревновательной деятельности	
7	Спортивные игры	Шелихов А.В.	2019	Спортивные игры	Модифици- рованная	12-16 лет	3 года	Программа направлена на формирование физической культуры занимающихся посредством углубленного освоенного способов двигательной деятельности физкультурно-спортивной направленности раздела "Спортивные игры".
8	Общая физическая подготовка	Шикин В.А.	2019	«ОФП»	Модифици- рованная	14-18 лет	3 года	Совершенствование двигательной деятельности путем оптимизации работы по развитию физических качеств у детей старшего школьного возраста

IV. Туристско-краеведческая направленность

1	Юный эколог	Селезнева В.В.	2019	Юный эколог «ЮНЭК»	Модифици- рованная	10-14 лет	2 года	Формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на ба- зе экологического сознания, понимание сущности взаимо-
---	-------------	----------------	------	-----------------------	-----------------------	--------------	--------	--

							отношений живых организмов с окружающей средой, соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования.
2	Доноведение	Габура И.Н.					Формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нем.
3	История Донского края	Закревская И.В.	2019	«История Донского края»	Модифицированная	9-11 лет 1 год	Формирование целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места в нем человека
4	Экологический проект	Подлегаева Е.А.	2019	«Экологический проект»	модифицированная	7-14 лет 1 год	На основе удовлетворения естественного детского интереса к окружающему миру создать условия к формированию экологической культуры ребят, основной чертой которой является ответственное отношение к природе.

V. Естественнонаучная направленность

1	Интеллектуалы	Самохина С.В.	2019	интеллектуалы	Модифицированная	16-18 лет	2 года	Расширение и углубление знаний учащихся по математике, развитие математического
---	---------------	---------------	------	---------------	------------------	-----------	--------	---

								кругозора.
2	Эрудиты	Самохина С.В.	2019	«Эрудиты»	Модифици- рованная	13-15 лет	2 года	Расширение и углубление зна- ний учащихся по математике, развитие математического кругозора.
3	УМКА 2	Зайцева Н.А.	2019	«УМКА»	Модифици- рованная	8-11 лет	3 года	Создание условий для повы- шения уровня математическо- го развития обучающихся, формирования логического мышления посредством ос- воения основ содержания ма- тематической деятельности
4	Увлекательный русский	Петрова И.И.	2019	Увлекатель- ный русский»	Модифици- рованная	8 лет	3 года	Пробудить интерес к русскому языку, его речевым явлениям, желание познавать богатства языка посредством дополни- тельного образования.
5	Умницы и Ум- ники	Костяникова Т.С.	2019	«Умницы и Умники»	Модифици- рованная	9-12 лет	2 года	Развитие мышления в процес- се формирования основных приемов мыслительной дея- тельности: анализа, синтезе, сравнения, обобщения, клас- сификации, умения выделять главное, доказывать и опро- вергать, делать несложные выводы
6	УМКА 1	Грубчак Т.И.	2018	«УМКА»	Модифици- рованная	7-10 лет	3 года	Создание условий для повы- шения уровня математическо-

							го развития обучающихся, формирования логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности
7	УМКА 3	Яловега Ю.М.	2019	УМКА	Модифицированная	7-10 лет 3 года	Создание условий для повышения уровня математического развития обучающихся, формирования логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности
8	Математика для увлеченных	Конева М.А.	2018	« Математика для увлеченных»	Модифицированная	13-15 лет 2 года	Обеспечение качественной подготовки учащихся к сдаче экзамена по математике, в частности профильного уровня .
9	Решение нестандартных задач по математике	Конева М.А.	2019	« Решение нестандартных задач по математике»	Модифицированная	16-18 лет 2 года	Обеспечение качественной подготовки учащихся к сдаче экзамена по математике
10	Юный правоведа	Макеева С.А.	2019	«Юный правоведа»	Модифицированная	14-18 лет 2 года	Помочь обучающимся ориентироваться в общественной жизни, урегулировать нормы права; развивать гражданское самосознание обучающихся , политическое мышление
11	Юный исследователь	Смирнова Е.С.	2019	«Юный исследователь»	Модифици-	7-14 лет 2 года	Развитие интеллектуально-

	Дователь			следователь»	рованная			творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процесс саморазвития; Создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности.
12	Математика и конструирование 2	Плетнева И.Н.	2019	«Математика и конструирование»	Модифицированная	9 лет	2 года	Заложить начальные геометрические представления, развить логическое мышление и пространственные представления детей. Сформировать начальные элементы конструкторского мышления, т.е. научить детей анализировать представленный объект невысокой степени сложности, мысленно расчленив его на основные составные части для детального исследования.
13	Математика и конструирование 1	Волченко Н.В.	2019	«Математика и конструирование 1	Модифицированная	7-10 лет	3 год	Заложить начальные геометрические представления, развивать логическое мышление и пространственные представления детей, сформировать начальные элементы конст-

14	Живое слово	Лось О. А.	2019	«Живое слово»	Модифицированная	9-12 лет	2 год	рукторского мышления расширить, углубить и закрепить у школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения
15	Русская словесность	Лось О. А.	2019	«Русская словесность»	Модифицированная	14-16 лет	1 год	формирование коммуникативных умений учащихся при работе над текстом

Директор МБУ ДО ДДТ

8884

Т.А. Куделина