

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского творчества

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета МБУ ДО ЦДТ

Протокол от «___» _____ 202_ г.

№ _____



**Перспективный план работы
педагога-психолога МБУ ДО ЦДТ**

Покатиловой Г. С.

на 2023-2024 учебный год.

Возраст детей: от 6 до 18 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик: педагог-психолог Покатилова Г. С.

г. Зверево Ростовской области
2023

ЦЕЛИ:

Создание условий, способствующих развитию и сохранению психологического и физического здоровья участников образовательного процесса, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному личностному развитию каждого ребенка.

ЗАДАЧИ:

- содействие полноценному психическому, личностному и интеллектуальному развитию детей;
- укрепление психологического здоровья обучающихся, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития их личности;
- исследование динамики интеллектуального и личностного развития детей, используя современные психологические диагностики;
- содействие повышению психологической компетентности педагогов и родителей в вопросах обучения и воспитания обучающихся;
- разработка и реализация индивидуальных и групповых психокоррекционных и развивающих программ;
- разработка учебно-методических рекомендаций по созданию образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся;
- оказание содействия педагогическому коллективу в повышении профессиональной компетентности через просветительскую работу.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Психологическое просвещение - формирование у обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.
2. Психологическая профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся в учреждении, разработка конкретных рекомендаций педагогам и родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.
3. Психологическая диагностика - углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе

обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится как индивидуально, так и с группами обучающихся .

4. Психологическая коррекция - активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемая на основе совместной деятельности педагога-психолога и педагогов дополнительного образования.

5. Консультативная деятельность - оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям) и педагогам в вопросах развития, воспитания и обучения посредством специально организованных способов психологического консультирования.

6. Экспертная работа - участие в психолого-педагогической экспертизе дошкольников и школьников.

План — сетка мероприятий педагога-психолога МБУ ДО ЦДТ

№ п/п	Содержание работы и направление деятельности	Групповая/ Индивидуальная	Участники деятельности	Ответственные	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1. Диагностическая работа						
1	Изучение мотивации обучающихся к занятиям в ЦДТ	Групповая и индивидуальная	Обучающиеся	Педагог-психолог, ПДО	Сентябрь-Ноябрь	Выявление уровня мотивации у обучающихся для проведения развивающих занятий. Разработка рекомендаций.
2	Диагностика творческих способностей (Методики: «Палитра интересов», «Карта интересов», тест Голомштока)	Групповая и индивидуальная	Обучающиеся	Педагог-психолог, ПДО	В течение года	Выявление направленности интересов и способностей у обучающихся для проведения индивидуальных и групповых консультаций. Разработка рекомендаций.
3	Психодиагностика эмоциональной сферы (Проективные рисуночные тесты)	Групповая и индивидуальная	Обучающиеся	Педагог-психолог, ПДО	Ноябрь - Февраль	Выявление особенностей эмоциональной сферы обучающихся для проведения развивающих занятий.

	(кинетические тесты «Моя семья», «Несуществующее животное», «Человечки»)					Разработка рекомендаций.
4	Диагностика детей «групп риска»	Групповая и индивидуальная	Обучающиеся (инвалиды, дети под опекой, дети с асоциальным поведением, дети группы риска развития)	Педагог-психолог, ПДО	Декабрь - Январь	Выявление детей «группы риска» для проведения коррекционных работ. Разработка рекомендаций.
5	Диагностика профессиональной направленности подростков (ДДО, Холланд)	Групповая и индивидуальная	Обучающиеся	Педагог-психолог, ПДО	В течение года	Выявление направленности интересов и способностей у обучающихся для проведения индивидуальных и групповых консультаций. Разработка рекомендаций.
6	Диагностика творческих способностей и наклонностей (Тест Торренса)	Групповая и индивидуальная	Обучающиеся, педагоги	Педагог-психолог, ПДО	В течение года	Выявление творческих способностей у обучающихся и педагогов для проведения индивидуальных и групповых консультаций. Разработка рекомендаций.
7	Изучение ценностных особенностей, личностного профиля, самооценки	Групповая и индивидуальная	Обучающиеся, педагоги, родители	Педагог-психолог, ПДО	В течение года	Выявление особенностей личного профиля у обучающихся, педагогов и родителей для проведения индивидуальных и групповых консультаций. Разработка рекомендаций.
8	Диагностика профессиональных компетенций	Групповая и индивидуальная	Педагоги	Педагог-психолог	Октябрь- Март	Выявление педагогических компетенция у педагогов для проведения индивидуальных и

групповых консультаций.
Разработка рекомендаций.

2. Психологическая развивающая работа

1	Семинар для педагогов «Как улучшить самочувствие и укрепить психологическое здоровье»	Групповая	Педагоги	Педагог-психолог	Ноябрь	Помощь педагогам- для выхода из конфликтных ситуаций
2	Семинар «Мотивация педагога как инструмент для творческого саморазвития»	Групповая	Педагоги	Педагог-психолог	Январь	Получение педагогами психологической поддержки
3	Тренинговые занятия: Комплекс кинезиологических упражнений для активизации межполушарного взаимодействия и стимулирования познавательной деятельности	Групповая	Педагоги, обучающиеся	Педагог-психолог	Февраль	Развитие психологических процессов и адаптации - к кризисным ситуациям
4	Организация занятий с воспитанниками для повышения социального интеллекта	Групповая и индивидуальная	Обучающиеся	Педагог-психолог, ПДО	Апрель	Улучшение детско-родительских отношений
5	Игры- упражнения по развитию коммуникативных	Групповая	Педагоги, обучающиеся	Педагог-психолог	В течение года	Улучшение психологического здоровья учащихся. Развитие познавательных процессов

	навыков					
3. Психологическое консультирование						
1	Индивидуальные консультации по результатам психологического обследования детей	Индивидуальная	Обучающиеся, педагоги, родители	Педагог-психолог	В течение года	Улучшение психологического здоровья - консультируемых. Получение психологической поддержки
2	Психолого-педагогическое консультирование родителей детей, направленных на ПМПК, а также родителей детей, обучающихся на дому или с ОВЗ	Индивидуальная	Обучающиеся, педагоги, родители	Педагог-психолог	В течение года	Улучшение психологического здоровья - консультируемых. Получение психологической поддержки
4. Психологическое просвещение						
1	Психологическая поддержка семей в условиях ненормативных кризисов	Индивидуальная	Родители	Педагог-психолог	В течение года	Улучшение - психологического здоровья родителей и детско-родительских отношений
2	Участие в проведении родительских собраний	Групповая	Педагоги, родители	Педагог-психолог	В течение года	Обеспечение родителей необходимыми психологическими знаниями
3	Психолого-педагогическое сопровождение детей, не посещающих МБУ ДО ЦДТ, в рамках деятельности учреждения	Групповая и индивидуальная	Родители, педагоги, дошкольники и школьники, учащиеся других учреждений (по запросу учреждения)	Педагог-психолог	В течение года	Развитие — психологических процессов и адаптации к обучению

5. Организационно-методическая работа

1	Посещение обучающих вебинаров, семинаров, конференций, мастер-классов, ГМО	Групповая — Онлайн и Офлайн	Педагог-психолог	Педагог-психолог	В течение года	Повышение уровня профессионального мастерства педагога-психолога.
2	Исполнение текущей документации (приказы, информационные письма)	Индивидуальная	Педагог-психолог	Педагог-психолог	В течение года	Формирование методической базы для деятельности педагога-психолога. Упорядочение информации

6. Экспертная работа

1	Организация деятельности внештатной городской ПМПК	Групповая и индивидуальная	Родители, педагоги, дошкольники и школьники, учащиеся других учреждений	Педагог-психолог	В течение года	Простраивание образовательного маршрута — у детей с трудностями обучения
---	--	----------------------------	---	------------------	----------------	--